

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №9

***СТАТИСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ГИА-2019
МАОУ СОШ № 9 п. Нейво-Рудянка***

2019

Оглавление

1. Общие сведения	3
1.1. Результаты итоговой аттестации в 9 - ом классе за 2018-2019 учебный год.....	3
1.2 Выбор участниками ОГЭ экзаменов.....	4
1.3 Динамика популярности предметов по выбору за последние 4 года, %	5
2. Результаты участников ОГЭ.....	5
2.1 Результаты по предметам участников ОГЭ за период с 2017 по 2019 г.....	11
2.2 Средний балл по предметам с 2017 по 2019 год	13
2.2.1 Средний балл по предмету Русский язык.....	13
2.2.2 Средний балл по предмету Математика	13
2.2. 3 Средний балл по предмету Информатика	13
2.2. 4 Средний балл по предмету География.....	13
2.2. 5 Средний балл по предмету Обществознание	13
2.2. 6 Средний балл по предмету Биология	13
2.2. 7 Средний балл по предмету Химия.....	13
2.2. 8 Средний балл по предмету Физика.....	13
2.2. 8 Средний балл по предмету Английский язык	13
2.3 Информация о результатах ГИА-9 в сравнении с результатами МАОУ СОШ №9 по КГО и по Свердловской области в 2019 учебном году	14
Средний балл в МАОУ СОШ №9	14
Средний балл по КГО	14
Средний балл по СО	14
2.4. Общая информация по МАОУ СОШ №9 по итогам ОГЭ 2019 в сравнении с КГО	14
3. Результаты участников ЕГЭ	18
3.1. Результаты итоговой аттестации в 11 - ом классе за 2018-2019 учебный год.....	18
3.2 Выбор участниками ЕГЭ экзаменов	18
3.3. Результаты участников ЕГЭ	19
3.4. Предварительные итоги основного периода единого государственного экзамена (средний балл) - 2019 по данным Рособнадзора.	19
4. Выводы.....	20
5. Информация о педагогическом составе МАОУ СОШ №9	20
5.1. Информация по аттестации педагогов МАОУ СОШ №9:	20
5.2. Информация по курсовой подготовке учителей, работающих в 8-11-х кл.:	21
6. Востребованность выпускников	22

1. Общие сведения

Результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования

В рамках проведения ДКР и НИКО среди обучающихся 9-х классов в ноябре 2018г. Диагностические контрольные работы на базе МАОУ СОШ №9 были проведены в 9-м классе по 8 дисциплинам ООП, а именно – русскому языку, математике, биологии, географии, информатике, физике, химии, обществознанию. Полученные результаты были проанализированы педагогическими работниками, выявлены дефициты класса и разработаны основные направления корректировки полученных результатов. Все результаты диагностических процедур были доведены до обучающихся, а так же до родителей (законных представителей) через классные родительские собрания.

Предмет	Мак. балл	Ср. балл	% выполнения	Кол. не справившихся	% не справившихся
География	19	11,7	41,5	13	56,5
Русский язык	10	4,6	32,4	14	60,9
Математика	14	6,4	29,1	16	69,6
Информатика	7	3,4	10,9	17	73,9
Биология	19	13,2	31,1	11	47,8
Физика	10	7,9	25,4	17	73,9
Обществознание	20	13,5	42,8	19	82,6
Химия	11	6,6	23,6	18	78,3

Необходимо:

1. Разработать план мероприятий по повышению качества образования, предусматривающий методическое сопровождение деятельности учителей основной, средней и начальной школы, включая мотивационные мероприятия;
2. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования с учетом следующих положений:
 - a. Регламентировать строгую процедуру осуществления контрольных мероприятий, проводимых в ОО в рамках текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
 - b. Обеспечить сопоставление итоговых отметок, обучающихся с результатами ОГЭ;
 - c. Предусмотреть формирование образовательных траекторий для групп, обучающихся с разным уровнем подготовки;
 - d. Включить во внутришкольную систему оценки качества мероприятия по формированию культуры оценивания образовательных результатов.

1.1. Результаты итоговой аттестации в 9 - ом классе за 2018-2019 учебный год

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9-го класса и 11 класса включала в себя основные обязательные государственные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору учащихся.

Были установлены сроки проведения основного этапа государственной (итоговой) аттестации: с 28 мая по 02 июля 2019 года.

В сентябре в МАОУ СОШ № 9 директором был утвержден план-график мероприятий по подготовке выпускников 9-го класса к ГИА. С сентября учителями русского языка и литературы, математики начали проводиться консультации по подготовке обучающихся 9-го класса к ОГЭ по русскому языку и математике, с октября 2018 года проводились консультации по подготовке учащихся к сдаче экзаменов по выбору. В течение 2018-2019 учебного года образовательным учреждением велась системная работа по подготовке учащихся «группы риска» к ОГЭ. В связи с этим

подготовлены индивидуальные планы работы учителей-предметников с учащимися «группы риска» 9-го класса. На родительских собраниях, проведенных в течение всего учебного года, были проанализированы результаты ОГЭ 2018 года, озвучены планы-графики мероприятий по подготовке учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации. Проведены индивидуальные беседы с родителями учащихся 11-го и 9-го класса, имеющих низкий уровень знаний. В течение учебного года проводилась системная плановая индивидуальная работа с данной категорией учащихся.

Родители ознакомлены с результатами пробных ОГЭ, ЕГЭ и результатами всех диагностических, тренировочных, административных работ по русскому языку и математике.

Планово велась информационная работа с родителями выпускников 9-го и 11 классов: были проведены собрания по вопросу ознакомления с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования с изменениями и дополнениями, другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок организации и проведения аттестации.

В 2018-2019 учебном году в 9 классе обучались 22 учащихся, к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования, по решению педагогического совета школы, были допущены 21 (95,5%) учащихся 9 класса. Один обучающийся не был допущен к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в связи с имеющимися у него академическими задолженностями по отдельным предметам за 7, 8 класс, кроме того, за 9 класс имел неаттестацию по всем предметам, в связи с систематическими пропусками учебных занятий.

По итогам учебного года успеваемость составила 96 %, качество знаний – 22 %.

Из 21 обучающегося, допущенного к ГИА, по форме основного государственного экзамена (ОГЭ) сдали 20 обучающихся. 1 обучающийся сдавал в форме ГВЭ (русский язык и математику). В 2019 году ГИА включала в себя обязательные экзамены по русскому языку, математике и 2 экзамена по выбору учащихся. Правом на получение аттестата об основном общем образовании явились положительные отметки по всем четырем предметам.

По выбору предметов в качестве ОГЭ большинство учащихся 9 класса отдали предпочтение обществознанию – 15 (75 %), географии – 10 (50 %).

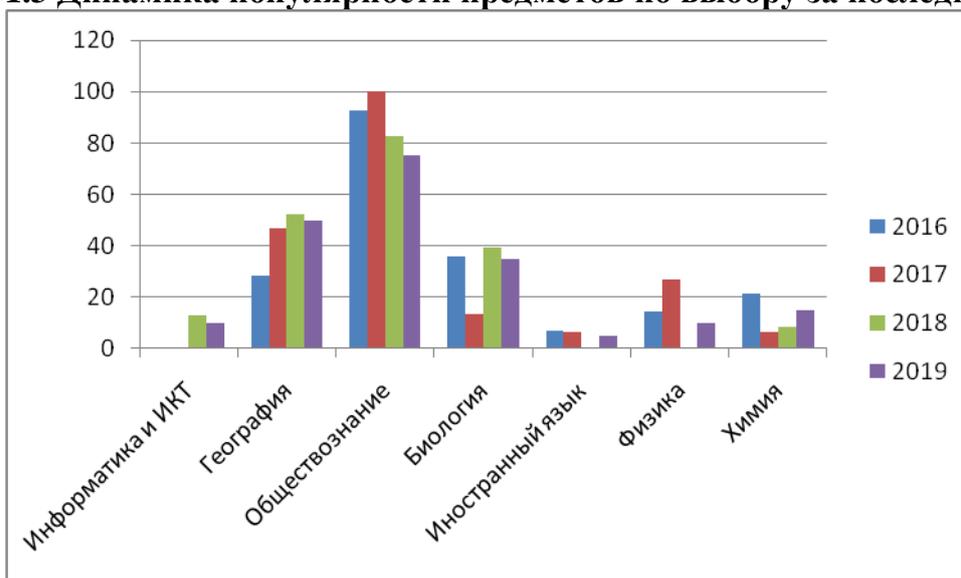
По итогам основного периода проведения ГИА 19 выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, 2 учащихся получили аттестаты в дополнительный период.

В этом учебном году 9-классники приняли участие в апробации устного собеседования по русскому языку. В основной период проведения устного собеседования все учащиеся получили “зачет”.

1.2 Выбор участниками ОГЭ экзаменов

Выбор экзаменов ОГЭ по выбору за последние 4 года								
Предметы	Количество участников в 2016 году	Количество участников в 2017 году	Количество участников в 2018 году	Количество участников в 2019 году	Процент участников			
					2016	2017	2018	2019
Всего участников	14	15	23	20				
Информатика и ИКТ	0	0	3	2	0	0	13,0	10,0
География	4	7	12	10	28,6	46,7	52,2	50,0
Обществознание	13	15	20	15	92,9	100,0	87,0	75,0
Биология	5	2	9	7	35,7	13,3	39,1	35,0
Иностранный язык	1	1	0	1	7,1	6,7	0	5,0
Физика	2	4	0	2	14,3	26,7	0	10,0
Химия	3	1	2	3	21,4	6,7	8,7	15,0

1.3 Динамика популярности предметов по выбору за последние 4 года, %

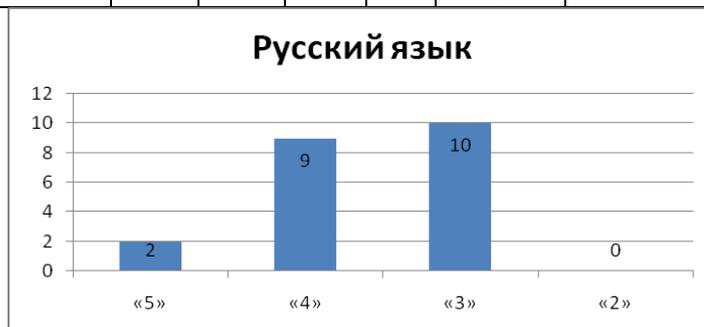


2. Результаты участников ОГЭ

Основной период (с 29.05.2019-02.07.2019)

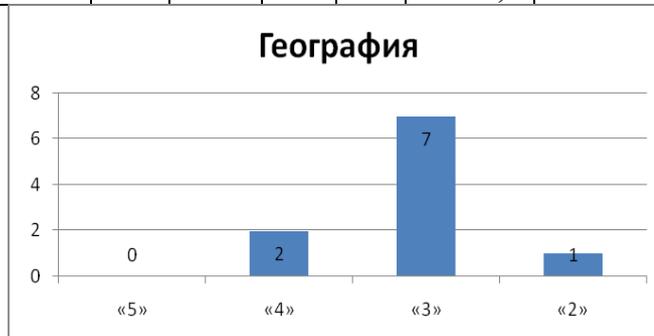
Русский язык

Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество, %	Успеваемость, %
Русский язык	21	2	9	10	0	27,4	52	100



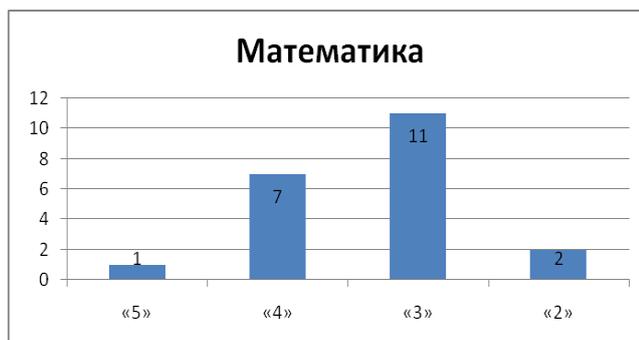
География

Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество, %	Успеваемость, %
География	10	0	2	7	1	16,5	20	90



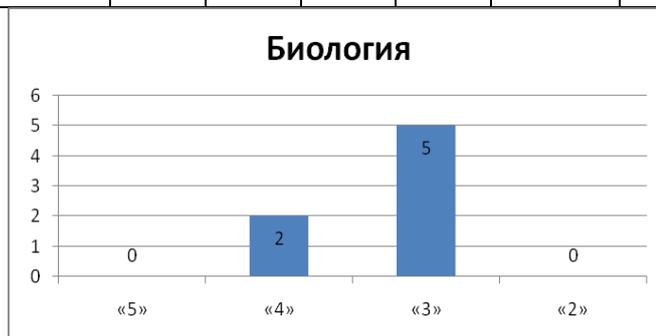
Математика

Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество, %	Успеваемость, %
Математика	21	1	7	11	2	12,8	38	95



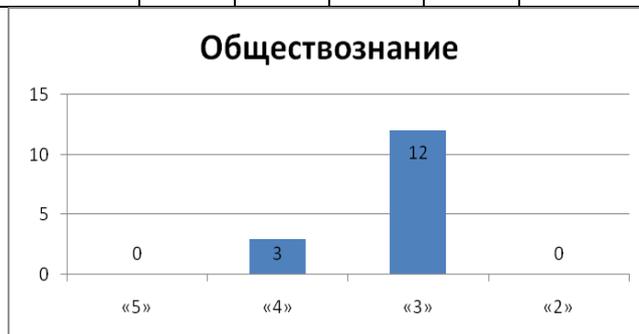
Биология

Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество, %	Успеваемость, %
Биология	7	0	2	5	0	23	29	100



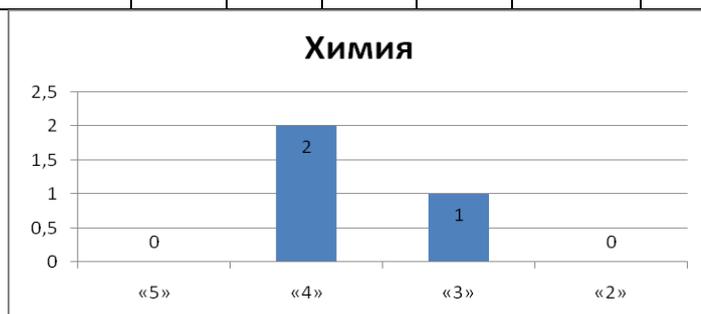
Обществознание

Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество, %	Успеваемость, %
Обществознание	15	0	3	12	0	21	20	100



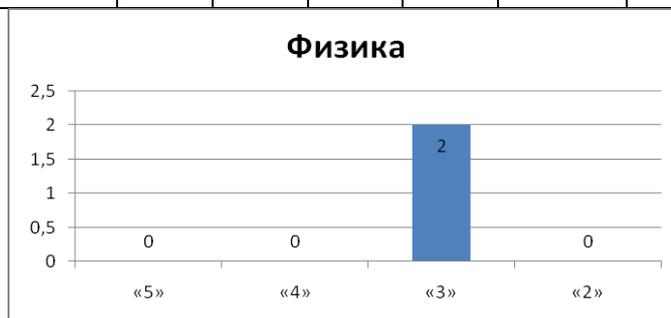
Химия

Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество, %	Успеваемость, %
Химия	3	0	2	1	0	18,3	67	100



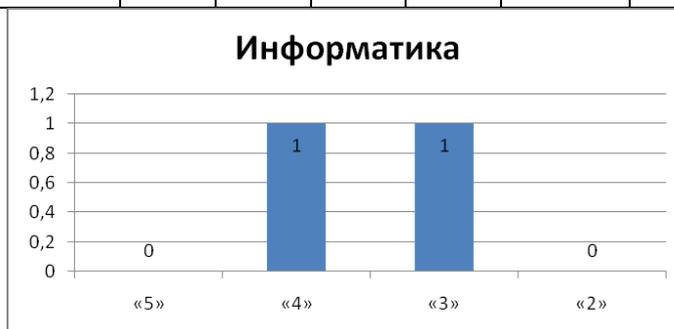
Физика

Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество, %	Успеваемость, %
Физика	2	0	0	2	0	19,5	0	100



Информатика

Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество, %	Успеваемость, %
Информатика	2	0	1	1	0	12	50	100



Английский язык

Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество, %	Успеваемость, %
английский язык	1	0	0	1	0	44	0	100

Дополнительный период, передача

В дополнительный период обучающиеся передавали предметы, по которым получили неудовлетворительные результаты. В дополнительный период 2 обучающихся передали математику. 1 обучающийся передавал географию.

Математика

Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Математика	1	0	0	2	0	10

География

Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
География	1	0	0	1	0	12

Благодаря тому, что обучающиеся в дополнительный период пересдали предметы, по которым были получены неудовлетворительные результаты, все, допущенные к ГИА (в форме ОГЭ и ГВЭ) ученики получили аттестаты

Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
Математика	21	1	7	13	0	33,3	100
Русский язык	21	2	9	10	0	42,9	100
Физика	2	0	1	1	0	50,0	100
География	10	0	2	8	0	20,0	100
Химия	3	0	2	1	0	66,7	100
Обществознание	15	0	3	12	0	13,3	100
Биология	7	0	2	5	0	28,6	100
Английский язык	1	0	0	1	0	0,0	100
Информатика	2	0	1	1	0	50,0	100

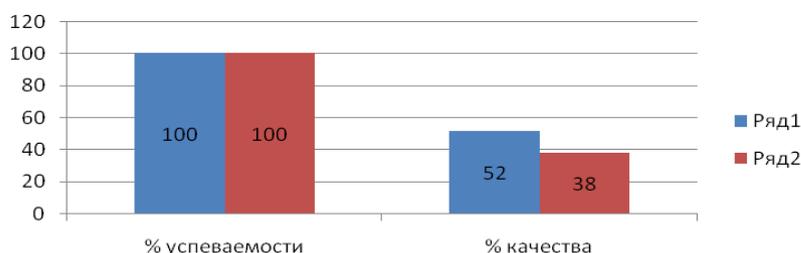
Результаты по русскому языку и математике

Русский язык		Математика	
Всего учащихся	21	Всего учащихся	21
Количество участников ОГЭ и %	21, 95%	Количество участников ОГЭ и %	21, 95%
Количество участников ГВЭ и %	1, 5%	Количество участников ГВЭ и %	1, 5%
Преодолели минимальный порог	21	Преодолели минимальный порог	21
от 0 до 14 баллов	0	от 0 до 7 баллов	0
от 15 до 24 баллов	6	от 8 до 14 баллов	11
от 25 до 33 баллов	13	от 15 до 21 баллов	6
от 34 до 39 баллов	2	от 22 до 32 баллов	2
Средний балл	27,4	Средний балл	12,8
Максимальный балл	36	Максимальный балл	23
Минимальный балл	19	Минимальный балл	9
Средняя оценка	3,8	Средняя оценка	3,5

Итоги ГИА по основным предметам за 2018-2019 учебный год

предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качества
Русский язык - ОГЭ	20	2	9	9	-	27,4	100	52
Математика - ОГЭ	20	1	7	12	-	12,8	100	38
Русский язык - ГВЭ	1	-	-	1	-		100	0
Математика - ГВЭ	1	-	-	1	-		100	0

Результаты ОГЭ по основным предметам



По русскому языку минимальный порог – 15. По результатам ОГЭ в основной период процент выполнения учащимися экзаменационных работ составил 100%, качество выполнения – 52%. В основной период все обучающиеся, сдававшие «Русский язык» справились с предложенными работами, средний балл – 27,4.

Минимальный порог по математике – 8 баллов, в основной период сдачи ОГЭ по математике оценку «2» получили 2 человека. В дополнительный период, оба ученика пересдали ОГЭ, средний балл по математике – 12,8 балла.

Результаты ОГЭ по основным предметам в разрезе 4-х лет

	Предмет	2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019		
		% успеваемости	% качества	Ср. балл	% успеваемости	% качества	Ср. балл	% успеваемости	% качества	Ср. балл	% успеваемости	% качества	Ср. балл
1	Математика	100	21	13,2	100	33	14	96	22	12	100	38	12,8
2	Русский язык	100	50	25,8	100	60	27,7	100	48	25,8	100	52	27,4

Процент успеваемости по основным предметам в форме ОГЭ в разрезе 4-х лет



Качество знаний по основным предметам в форме ОГЭ в разрезе 4-х лет



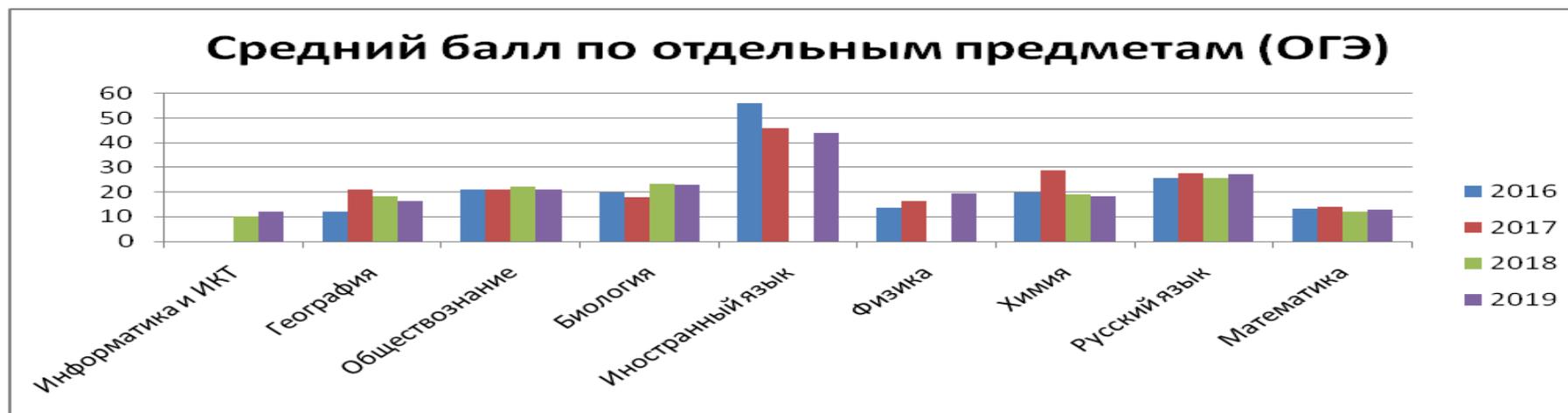
Динамика средних баллов по основным предметам за последние 4 года



Как видно из таблицы и графика, по сравнению с прошлыми годами, средний балл ОГЭ по основным предметам относительно стабилен.

2.1 Результаты по предметам участников ОГЭ за период с 2017 по 2019 г.

Результаты ГИА (ОГЭ и ГВЭ) за последние 4 года												
Предметы	Кол. участников в 2016 году	Кол. участников в 2017 году	Кол. участников в 2018 году	Кол. участников в 2019 году	Средняя отметка				Средний балл			
					2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
Всего участников	14	15	23	20								
Информатика и ИКТ	0	0	3	2	0	0	3,7	3,5	0	0	10,3	12,0
География	4	7	12	10	3,0	4,1	3,3	3,2	12,0	21,1	18,4	16,5
Обществознание	13	15	20	15	3,2	3,0	3,2	3,2	21,2	20,9	22,3	21,0
Биология	5	2	9	7	3,0	3,0	3,2	3,3	20,0	18,0	23,3	23,0
Иностранный язык	1	1	0	1	4,0	4,0	0	3,0	56,0	46,0	0	44,0
Физика	2	4	0	2	3,0	3,3	0	3,5	13,5	16,3	0	19,5
Химия	3	1	2	3	4,0	5,0	3,5	3,7	20,0	29,0	19,0	18,3
Русский язык	14	15	23	20	3,7	3,7	3,6	3,8	25,8	27,7	25,8	27,4
Математика	14	15	23	20	3,6	3,1	3,1	3,4	13,2	14,0	12	12,8

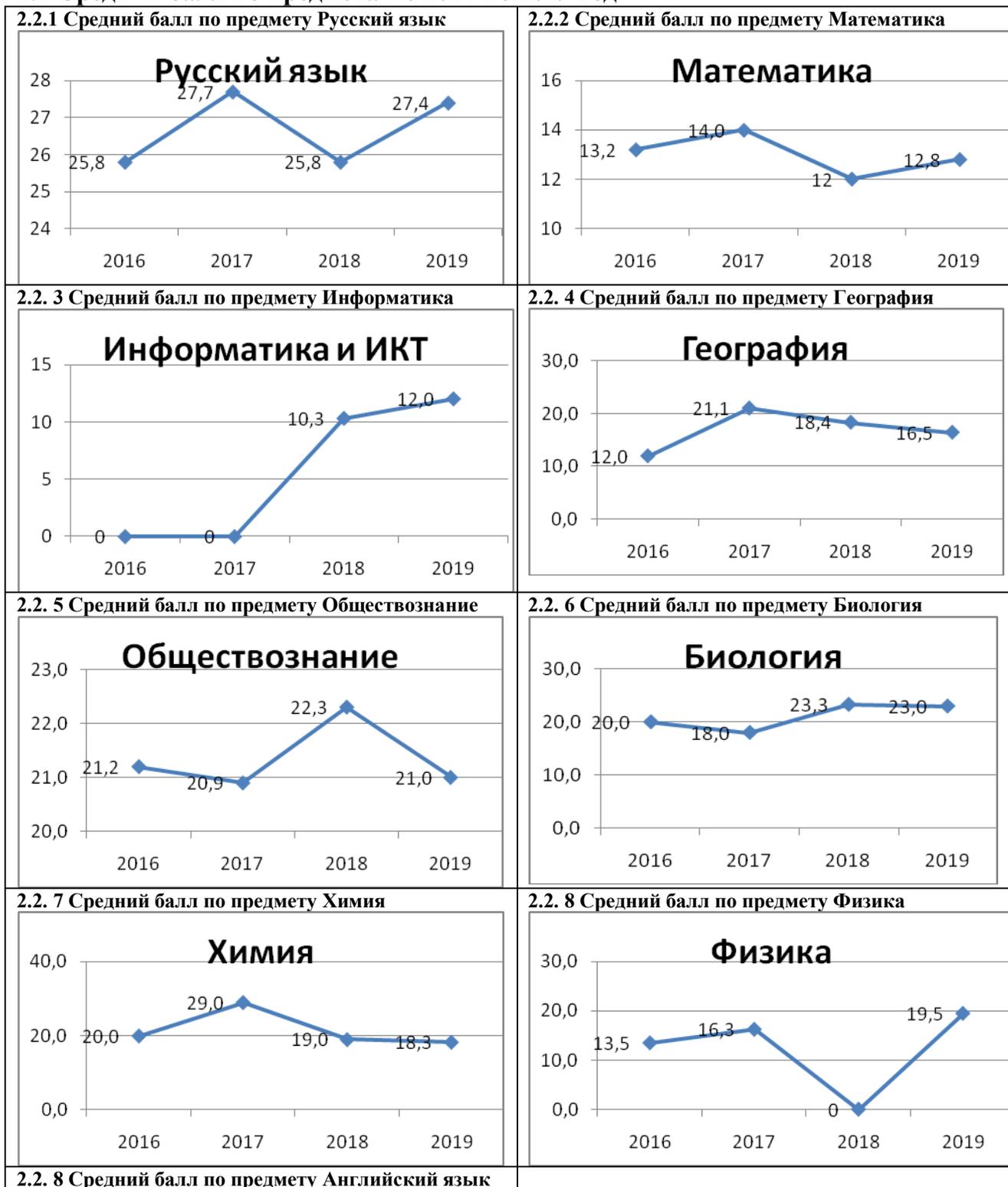


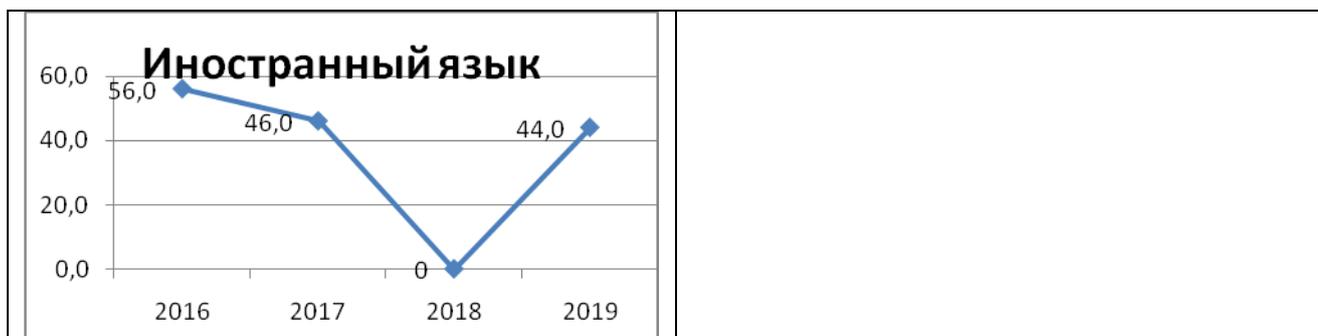
Надо делать!!!

№ п/п	Предметы	ОГЭ-2017						ОГЭ-2018						ОГЭ-2019					
		"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	Кол-во(чел)	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	Кол-во(чел)	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	Кол-во(чел)
1	Русский язык	3	4	2	0	4,1	9	0	4	8	0	3,3	12	0	1	6	0	3,1	7
2	Математика	1	4	4	0	3,7	9	0	2	10	0	3,2	12	0	1	6	0	3,1	7
3	Информатика	0	1	0	0	4	1	0	1	1	0	3,5	2						
4	География	1	2	3	0	3,7	6	1	2	6	0	3,4	9	0	2	4	0	3,3	6
5	Обществознани е	0	3	6	0	3,3	9	0	3	7	0	3,30	10						
6	Биология	0	1	1	0	3,5	2	0	0	4	0	3	4	0	0	6	0	3	6
7	История							0	0	1	0	3	1						



2.2 Средний балл по предметам с 2017 по 2019 год





2.3 Информация о результатах ГИА-9 в сравнении с результатами МАОУ СОШ №9 по КГО и по Свердловской области в 2019 учебном году

Предмет	Средний балл в МАОУ СОШ №9	Средний балл по КГО	Средний балл по СО
Русский язык	3,8	3,88	4,08
Математика	3,4	3,26	3,43
Физика	3,5	3,53	3,64
Химия	3,7	3,93	4,0
Информатика	3,5	3,63	3,78
Биология	3,3	3,19	3,39
География	3,2	3,34	3,67
Английский	3,0	4,36	4,4
Обществознание	3,2	3,25	3,38

2.4. Общая информация по МАОУ СОШ №9 по итогам ОГЭ 2019 в сравнении с КГО

№ п/п	Показатель	Информация по МО	МАОУ СОШ №9
1	Наименование муниципального образования	Кировградский ГО	
2	Код муниципального образования	49	4904
3	Количество ППЭ, созданных для проведения ГИА-9	6	1
4	Количество обучающихся, завершивших освоение основной образовательной программы основного общего образования в 2018-2019 учебном году, из них:	276	21
5	количество лиц с ОВЗ (выбравших ОГЭ)	0	0
6	количество лиц с ОВЗ (выбравших ГВЭ)	8	1
7	количество лиц с ОВЗ (выбравших ГВЭ, ОГЭ)	1	0
8	количество лиц, зачисленных на экстернат	0	0
9	Количество обучающихся, не допущенных в 2018-2019 учебном году до ГИА-9	4	1
10	Количество обучающихся, допущенных в 2018-2019 учебном году до ГИА ОГЭ, из них:	275	21
11	количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании	251	21
12	количество учащихся, которые планируют продолжить обучение в учреждении среднего профессионального образования	148	15
13	Количество претендентов на получение аттестата с отличием по итогам учебного года, из них:	26	2
14	получивших аттестат с отличием	26	2
15	Количество обучающихся, сдававших математику, из них:	276	21
16	не сдавших	24	0
17	подтвердивших годовую отметку	179	18
18	получивших результат экзамена выше годовой отметки	22	1
19	получивших результат экзамена ниже годовой отметки	78	2

20	Количество обучающихся, сдававших русский язык, из них:	275	21
21	не сдавших	10	0
22	подтвердивших годовую отметку	194	15
23	получивших результат экзамена выше годовой отметки	50	4
24	получивших результат экзамена ниже годовой отметки	31	2
25	Количество обучающихся, сдававших физику, из них:	33	2
26	не сдавших	0	0
27	подтвердивших годовую отметку	11	0
28	получивших результат экзамена выше годовой отметки	0	0
29	получивших результат экзамена ниже годовой отметки	22	2
30	Количество обучающихся, сдававших химию, из них:	43	3
31	не сдавших	0	0
32	подтвердивших годовую отметку	25	2
33	получивших результат экзамена выше годовой отметки	2	0
34	получивших результат экзамена ниже годовой отметки	16	1
35	Количество обучающихся, сдававших биологию, из них:	53	7
36	не сдавших	1	0
37	подтвердивших годовую отметку	27	3
38	получивших результат экзамена выше годовой отметки	0	0
39	получивших результат экзамена ниже годовой отметки	26	4
40	Количество обучающихся, сдававших литературу, из них:	8	0
41	не сдавших	0	0
42	подтвердивших годовую отметку	3	0
43	получивших результат экзамена выше годовой отметки	2	0
44	получивших результат экзамена ниже годовой отметки	3	0
45	Количество обучающихся, сдававших географию, из них:	89	10
46	не сдавших	10	0
47	подтвердивших годовую отметку	49	7
48	получивших результат экзамена выше годовой отметки	5	0
49	получивших результат экзамена ниже годовой отметки	35	4
50	Количество обучающихся, сдававших историю, из них:	12	0
51	не сдавших	0	0
52	подтвердивших годовую отметку	4	0
53	получивших результат экзамена выше годовой отметки	0	0
54	получивших результат экзамена ниже годовой отметки	8	0
55	Количество обучающихся, сдававших обществознание, из них:	122	15
56	не сдавших	5	0
57	подтвердивших годовую отметку	45	7
58	получивших результат экзамена выше годовой отметки	3	0
59	получивших результат экзамена ниже годовой отметки	73	8
60	Количество обучающихся, сдававших английский язык, из них:	11	1
61	не сдавших	0	0
62	подтвердивших годовую отметку	7	0
63	получивших результат экзамена выше годовой отметки	0	0
64	получивших результат экзамена ниже годовой отметки	5	1
65	Количество обучающихся, сдававших французский язык, из них:	0	0
66	не сдавших	0	0

67	подтвердивших годовую отметку	0	0
68	получивших результат экзамена выше годовой отметки	0	0
69	получивших результат экзамена ниже годовой отметки	0	0
70	Количество обучающихся, сдававших немецкий язык , из них:	1	0
71	не сдавших	0	0
72	подтвердивших годовую отметку	0	0
73	получивших результат экзамена выше годовой отметки	0	0
74	получивших результат экзамена ниже годовой отметки	0	0
75	Количество обучающихся, сдававших испанский язык , из них:	0	0
76	не сдавших	0	0
77	подтвердивших годовую отметку	0	0
78	получивших результат экзамена выше годовой отметки	0	0
79	получивших результат экзамена ниже годовой отметки	0	0
80	Количество обучающихся, сдававших информатику , из них:	169	2
81	не сдавших	10	0
82	подтвердивших годовую отметку	57	0
83	получивших результат экзамена выше годовой отметки	7	0
84	получивших результат экзамена ниже годовой отметки	105	2
85	Количество учителей математики , осуществлявших образовательный процесс в 9 классе (-ах) в 2018-2019 учебном году:	10	1
86	из них, без категории	3	0
87	из них, имеющих I квалификационную категорию	4	1
88	из них, имеющих высшую квалификационную категорию	3	0
89	из них, являющихся членами предметных комиссий по проверке экзаменационных работ ГИА-9 (в 2017 и (или) 2018 и (или) 2019)	9	1
90	Количество учителей русского языка , осуществлявших образовательный процесс в 9 классе(-ах) в 2018-2019 учебном году:	12	1
91	из них, без категории	2	0
92	из них, имеющих I квалификационную категорию	3	0
93	из них, имеющих высшую квалификационную категорию	7	1
94	из них, являющихся членами предметных комиссий по проверке экзаменационных работ ГИА-9 (в 2017 и (или) 2018 и (или) 2019)	9	1
95	Количество учителей физики , осуществлявших образовательный процесс в 9 классе(-ах) в 2018-2019 учебном году:	6	1
96	из них, без категории	2	1
97	из них, имеющих I квалификационную категорию	3	0
98	из них, имеющих высшую квалификационную категорию	1	0
99	из них, являющихся членами предметных комиссий по проверке экзаменационных работ ГИА-9 (в 2017 и (или) 2018 и (или) 2019)	4	0
100	Количество учителей химии , осуществлявших образовательный процесс в 9 классе(-ах) в 2018-2019 учебном году:	7	1
101	из них, без категории	1	0
102	из них, имеющих I квалификационную категорию	4	1
103	из них, имеющих высшую квалификационную категорию	2	0
104	из них, являющихся членами предметных комиссий по проверке экзаменационных работ ГИА-9 (в 2017 и (или) 2018 и (или) 2019)	5	1
105	Количество учителей биологии , осуществлявших образовательный процесс в 9 классе(-ах) в 2018-2019 учебном году:	8	1
106	из них, без категории	2	0
107	из них, имеющих I квалификационную категорию	6	0
108	из них, имеющих высшую квалификационную категорию	1	1

109	из них, являющихся членами предметных комиссий по проверке экзаменационных работ ГИА-9 (в 2017 и (или) 2018 и (или) 2019)	7	1
110	Количество учителей литературы , осуществлявших образовательный процесс в 9 классе(-ах) в 2018-2019 учебном году:	12	1
111	из них, без категории	3	0
112	из них, имеющих I квалификационную категорию	3	0
113	из них, имеющих высшую квалификационную категорию	7	1
114	из них, являющихся членами предметных комиссий по проверке экзаменационных работ ГИА-9 (в 2017 и (или) 2018 и (или) 2019)	9	0
115	Количество учителей географии , осуществлявших образовательный процесс в 9 классе(-ах) в 2018-2019 учебном году:	6	1
116	из них, без категории	2	1
117	из них, имеющих I квалификационную категорию	2	0
118	из них, имеющих высшую квалификационную категорию	3	0
119	из них, являющихся членами предметных комиссий по проверке экзаменационных работ ГИА-9 (в 2017 и (или) 2018 и (или) 2019)	4	0
120	Количество учителей истории , осуществлявших образовательный процесс в 9 классе(-ах) в 2018-2019 учебном году:	7	1
121	из них, без категории	1	0
122	из них, имеющих I квалификационную категорию	4	1
123	из них, имеющих высшую квалификационную категорию	2	0
124	из них, являющихся членами предметных комиссий по проверке экзаменационных работ ГИА-9 (в 2017 и (или) 2018 и (или) 2019)	6	1
125	Количество учителей обществознания , осуществлявших образовательный процесс в 9 классе(-ах) в 2018-2019 учебном году:	7	1
126	из них, без категории	1	0
127	из них, имеющих I квалификационную категорию	5	1
128	из них, имеющих высшую квалификационную категорию	1	0
129	из них, являющихся членами предметных комиссий по проверке экзаменационных работ ГИА-9 (в 2017 и (или) 2018 и (или) 2019)	6	1
130	Количество учителей английского языка , осуществлявших образовательный процесс в 9 классе(-ах) в 2018-2019 учебном году:	11	2
131	из них, без категории	3	0
132	из них, имеющих I квалификационную категорию	4	2
133	из них, имеющих высшую квалификационную категорию	4	0
134	из них, являющихся членами предметных комиссий по проверке экзаменационных работ ГИА-9 (в 2017 и (или) 2018 и (или) 2019)	7	1
135	Количество учителей французского языка , осуществлявших образовательный процесс в 9 классе(-ах) в 2018-2019 учебном году:	2	0
136	из них, без категории	2	0
137	из них, имеющих I квалификационную категорию	0	0
138	из них, имеющих высшую квалификационную категорию	0	0
139	из них, являющихся членами предметных комиссий по проверке экзаменационных работ ГИА-9 (в 2017 и (или) 2018 и (или) 2019)	0	0
140	Количество учителей немецкого языка , осуществлявших образовательный процесс в 9 классе(-ах) в 2018-2019 учебном году:	3	0
141	из них, без категории	0	0
142	из них, имеющих I квалификационную категорию	2	0
143	из них, имеющих высшую квалификационную категорию	1	0
144	из них, являющихся членами предметных комиссий по проверке экзаменационных работ ГИА-9 (в 2017 и (или) 2018 и (или) 2019)	1	0
145	Количество учителей испанского языка , осуществлявших образовательный процесс в 9 классе(-ах) в 2018-2019 учебном году:	0	0
146	из них, без категории	0	0

147	из них, имеющих I квалификационную категорию	0	0
148	из них, имеющих высшую квалификационную категорию	0	0
149	из них, являющихся членами предметных комиссий по проверке экзаменационных работ ГИА-9 (в 2017 и (или) 2018 и (или) 2019)	0	0
150	Количество учителей информатике , осуществлявших образовательный процесс в 9 классе(-ах) в 2018-2019 учебном году:	9	1
151	из них, без категории	3	0
152	из них, имеющих I квалификационную категорию	4	0
153	из них, имеющих высшую квалификационную категорию	2	1
154	из них, являющихся членами предметных комиссий по проверке экзаменационных работ ГИА-9 (в 2017 и (или) 2018 и (или) 2019)	4	0

3. Результаты участников ЕГЭ

3.1. Результаты итоговой аттестации в 11 - ом классе за 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году в 11 классе обучались 5 учащихся, к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования, по решению педагогического совета школы, были допущены 5 (100%) учащихся 11 класса.

По итогам учебного года успеваемость составила 100 %, качество знаний – 40 %.

Из 5 обучающихся, допущенных к ГИА, по форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) сдали 5 обучающихся.

В 2019 году ГИА включала в себя обязательные экзамены по русскому языку, математике и 2 экзамена по выбору учащихся.

По выбору предметов в качестве ЕГЭ большинство учащихся 11 класса отдали предпочтение биологии – 2 (40 %).

По итогам основного периода проведения ГИА 5 выпускников 11 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

3.2 Выбор участниками ЕГЭ экзаменов

Выбор экзаменов ЕГЭ по выбору за последние 4 года								
Предметы	Количество участников в 2016 году	Количество участников в 2017 году	Количество участников в 2018 году	Количество участников в 2019 году	Процент участников			
					2016	2017	2018	2019
Всего участников	5	6	7	5				
Информатика и ИКТ				1	0	0	0,0	20,0
География	2			1	40,0	0,0	0,0	20,0
Обществознание	3		6	1	60,0	0,0	85,7	20,0
Биология	1	1	3	2	20,0	16,7	42,9	40,0
Иностранный язык			1		0,0	0,0	14,3	0,0
Физика	1		1	1	20,0	0,0	14,3	20,0
Химия	1		2	1	20,0	0,0	28,6	20,0
Русский язык	5	6	7	5	100,0	100,0	100,0	100,0
Математика база	5	6	7	1	100,0	100,0	100,0	20,0
Математика профиль	4		6	5	80,0	0,0	85,7	100,0
Литература			1		0,0	0,0	14,3	0,0
История				1	0,0	0,0	0,0	20,0

В 2018 – 2019 учебном году выбор экзаменов был разнообразным, о некотором предпочтении биологии (40%) можно говорить с учетом мотивированного выбора обучающимися дальнейшего профиля обучения. Выбор остальных предметов был единичным.

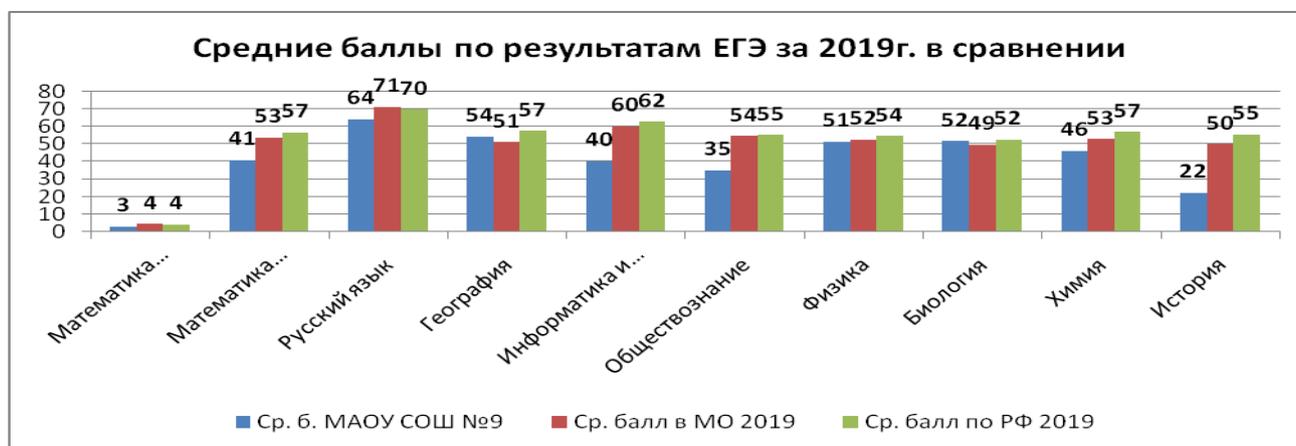
3.3. Результаты участников ЕГЭ

Выбор экзаменов ЕГЭ по выбору за последние 4 года									
Предметы	Кол-во участников в 2016 г.	Коли-во участников в 2017 г.	Кол-во участников в 2018 г.	Кол-во участнико в в 2019 г.	Средний балл				Миним альный балл
					2016	2017	2018	2019	
Всего участников	5	6	7	5					
Информатика и ИКТ	0	0	0	1				40,0	40,0
География	2	0	0	1	41,5			54,0	37,0
Обществознание	3	0	6	1	43,3		50,2	35,0	42,0
Биология	1	1	3	2	36,0	39,0	38,3	51,5	36,0
Иностранный язык	0	0	1	0			63		21,0
Физика	1	0	1	1	41,0		45	51,0	36,0
Химия	1	0	2	1	24,0		28,0	46,0	36,0
Русский язык	5	6	7	5	53	60,3	65,6	63,8	24,0
Математика база	5	6	7	1	10,4	14,2	16,9	11	7,0
Математика профиль	4	0	6	5	26,8		32,3	40,8	27,0
Литература	0	0	1	0			59		32,0
История	0	0	0	1				22	32,0

Наихудшие результаты ЕГЭ продемонстрированы по обществознанию и истории, тревогу вызывает результат, полученный по информатике. Результаты по остальным предметам укладываются в средние диапазоны, высокобалльников нет.

3.4. Предварительные итоги основного периода единого государственного экзамена (средний балл) - 2019 по данным Рособнадзора.

Учебный предмет	Ср. б. МАОУ СОШ №9	Ср. балл в МО 2019	Ср. балл по РФ 2019
Математика (базовая)	3	4,37	4,1
Математика (профильная)	40,8	53,47	56,5
Русский язык	63,8	70,86	69,5
География	54	50,75	57,2
Информатика и ИКТ	40	59,77	62,4
Обществознание	35	54,48	54,9
Физика	51	52,39	54,4
Биология	51,5	49,48	52,2
Химия	46	52,64	56,7
История	22	49,72	55,3



4. Выводы

1. При проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов школа руководствуется нормативными документами РФ по проведению ГИА, локальными актами, регламентирующими организацию и проведение ГИА, методическими рекомендациями по проведению ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.
2. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на производственных совещаниях, педагогических советах, семинарах различного уровня.
3. Работа с родителями и выпускниками текущего года осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей и выпускников.
4. При подготовке к ГИА по всем предметам были распределены часы консультаций. Учителями-предметниками в течение учебного года согласно плана проведены диагностические контрольные работы. Широко использованы материалы Интернет ресурсов, в частности сайт “Решу ОГЭ”. Осуществлена индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися, проведены дополнительные консультации для учащихся в выходные дни.
5. Как показывают результаты ОГЭ:
 - Из 21-го выпускника 9 класса 19 учащихся получили аттестат об основном общем образовании в июне месяце 2019 года, из них – 2 аттестата особого образца;
 - 2 учащихся оставлены на пересдачу на осень, все обучающиеся предметы пересдали и получили аттестат об основном общем образовании в сентябре-месяце.
6. Выпускники 9 класса 2019 года, показали низкие результаты по математике, географии.
7. Анализ результатов ГИА в 9 классе в форме ОГЭ за 2018-2019 учебный год позволяет сделать вывод о качестве подготовки обучающихся по основным и выбранным предметам и спланировать работу на новый учебный год.
8. По результатам ЕГЭ все допущенные обучающиеся успешно сдали ГИА и получили аттестаты о СОО.
9. Низкие результаты по результатам ЕГЭ показаны по обществознанию и истории. Высокобалльников – нет.

Рекомендации:

1. На основании вышеизложенных показателей, одной из первоочередных задач на новый учебный год остается организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования, достижению новых образовательных результатов на основе психолого-педагогического мониторинга, тщательного анализа образовательного процесса, усиления работы с родителями и родительскими комитетами.
2. Учителям-предметникам планомерно вести мониторинг достижений слабоуспевающих учащихся. Повысить качество работы со слабоуспевающими учащимися.
3. Составить поэлементный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ, рассмотреть на заседаниях МО и разработать план подготовки к ГИА 2020 года.
4. В 2019-2020 учебном году поставить перед методическим объединением учителей гуманитарного и естественного циклов задачу по выработке системного подхода при подготовке к ГИА и усилению работы со слабоуспевающими учащимися.
5. Шире использовать возможности Интернет-ресурсов, электронных учебников при подготовке к ГИА.
6. Учителям-предметникам пройти курсы повышения квалификации по предметам и по подготовке к ГИА.

5. Информация о педагогическом составе МАОУ СОШ №9

5.1. Информация по аттестации педагогов МАОУ СОШ №9:

В МАОУ СОШ №9 в 2018-2019 учебном году работало 32 педагогических работников. Из 32 педагогов: 5 педагогов имеют высшую КК, 19 педагогов имеют I квалификационную категорию, у 3 педагогов соответствие занимаемой должности, 5 учителей не имеют КК, т.к. стаж их работы не превышал 2-х лет. Средний возраст педагогов – 43,8. В сентябре - декабре 2019 года запланированы

аттестационные мероприятия на I кв у 4х педагогов, из ни для двоих – первичная и для 3= педагогов на высшую КК. В 2020 году запланированы аттестационные мероприятия на СЗД у 4х педагогов, у 1 педагога на I КК и на высшую КК у 1 педагога.

5.2. Информация по курсовой подготовкв 2019г. учителей, работающих в 8-11-х кл.:

1	Асбапова Ольга Геннадьевна	Физика	Гибкие компетенции проектной деятельности Классное руководство план - <i>Приемы формирования метапредметных результатов в предметах естественнонаучного цикла (24 час.) октябрь</i> <i>Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по физике (32 час.) - ноябрь</i> <i>обучение на базе кванториума (информатика) - ноябрь</i>
2	Ахрамович Татьяна Казимировна	Математика	Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (24 час.)
3	Бабушкина Татьяна Владимировна	Биология, информатика	«Подготовка экспертов, экзаменаторов-собеседников устного собеседования в 9 классе» (16 час.) Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (биология) (24 час.) «Особенности проектного менеджмента в образовании», обучение с использованием ДОТ (24 час.) Методика выявления и устранения предметных дефицитов обучающихся по информатике и ИКТ, обучение с использованием ДОТ (40 час.) Гибкие компетенции проектной деятельности Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (16 час.) ФГОС СОО: идеология и технология введения план - <i>обучение на базе кванториума (информатика) - ноябрь</i>
4	Граматчикова Наталья Николаевна	История и обществознан ие	Актуальные аспекты программ воспитания и социализации обучающихся в образовательной организации (32 час.) Подготовка экспертов, экзаменаторов-собеседников устного собеседования в 9 классе» (16 час.) ФГОС СОО: идеология и технология введения
10	Захарова Светлана Викторовна	математика	Гибкие компетенции проектной деятельности Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (24 час.) «Особенности проектного менеджмента в образовании», обучение с использованием ДОТ (24 час.)
13	Калбаева Алтынай Жаанбаевна	Английский язык	

15	Колпакова Ксения Александровна	География	Гибкие компетенции проектной деятельности ФГОС СОО: идеология и технология введения Классное руководство «Особенности проектного менеджмента в образовании», обучение с использованием ДОТ (24 час.) Реализация модели обучения «Перевернутый класс» на основе информационных и коммуникационных технологий" 24 часа (24 час.)
22	Медведева Валентина Иювна	Химия	
29	Суздалова Надежда Витальевна	Русский язык и литература	Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (16 час.)
30	Тупиков Илья Николаевич	История и обществознание	Гибкие компетенции проектной деятельности + обучение на базе кванториума (технология) Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (16 час.) <i>план - обучение на базе центра МЧС (ОБЖ)</i>
31	Тупикова Анастасия Сергеевна	Английский язык	Гибкие компетенции проектной деятельности «Особенности проектного менеджмента в образовании», обучение с использованием ДОТ (24 час.) Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.)
34	Шестовских Анна Сергеевна	Русский язык и литература	Гибкие компетенции проектной деятельности Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.)

Общий процент проченных педагогов – 75%. Для части педагогических работников запланировано обучение по курсу «Гибкие технологии проектной деятельности», а так же повышение квалификации на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО».

6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	15	7	0	8	5	0	4	0	1
2017	17	5	1	11	6	0	6	0	0
2018	22	6	0	16	7	3	4	0	0

2019	21	6	0	15	5	2	2	1	0
------	----	---	---	----	---	---	---	---	---

Устройство выпускников 2019 года (9класс)

1	Абдурахманова Кристина	Екатеринбургский монтажный колледж	Ф. земельно-имущественные отношения
2	Шиварова Елизавета	Новоуральский филиал ГБПОУ СОМК (медицинский колледж)	Ф. сестринское дело
3	Попова Елизавета	ГАПОУ СО НТК г. Новоуральск (Новоуральский технический колледж)	повар
4	Алексеев Егор	Г. Нижний Тагил, железнодорожный колледж	машинист
5	Русакова Анна	№Уральский государственный колледж имени Ползунова» г. Кировград	юрист
6	Неудакин Семен	Екатеринбургский монтажный колледж	Ф. ремонт и обслуживание технического оборудования
7	Медведев Никита	Екатеринбургский монтажный колледж	Ф. ремонт и обслуживание технического оборудования
8	Тримайлов Айрат	НТИ МИЯУ МИФИ г. Новоуральск	Ф. программирование в компьютерных системах
9.	Ибриков Илья	Г. Екатеринбург, Радиотехнический колледж имени Попова	Ф. компьютерные системы и комплексы
10	Снегов Дмитрий	Г. Екатеринбург, колледж при уральском государственном аграрном университете (УРТАТИС)	Ф. эксплуатация и ремонт транспортных средств
11	Бабинов Илья	НТИ МИЯУ МИФИ г. Новоуральск	Ф. экономика и бух.учет
12	Борисова Кристина	-	
13	Сивков Семен	Г. Екатеринбург, колледж при уральском государственном аграрном университете (УРТАТИС)	Ф. эксплуатация и ремонт транспортных средств
14	Данилова Полина	Г. Кировград Кировградский техникум промышленности торговли и сервиса	
15	Курагин Игорь	ГАПОУ СО НТК г. Новоуральск (Новоуральский технический колледж)	повар

11 класс

1	Березин Никита	никуда	
2	Грачева Ирина	КЭМ г. Екатеринбург (колледж электроэнергетики и машиностроения)	
3	Мартьянова Юлия	Университет Синергия. Дистанционное обучение	
4	Турчев Сергей	Уральский аграрный колледж УрГАУ г. Екатеринбург	кинолог
5	Филинкова Алена	«Уральский государственный лесотехнический институт»	Ландшафтный дизайн

Из таблицы видно, что число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе стабильно составляет 20-30 % от общего числа выпускников 9 класса, остальные 70-80 % выпускников продолжают обучение в других общеобразовательных организациях региона. В 2019 году снизилось количество выпускников, поступающих в ВУЗ, однако, выросло количество выпускников, поступивших в ВУЗ на бюджетной основе.