

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

Администрация Кировградского муниципального округа

МАОУ СОШ №9

Согласованно
Заместитель по УВР

Е.Ю.Коурова
Протокол №1 от
28.08.2025г

Утверждено
Директор МАОУ СОШ №9

Т.В.Бабушкина
Приказ №84 от 28.08.2025г



Адаптированная рабочая программа

«Основы социальной жизни»

для обучающихся 9 класса

Нейво-Рудянка 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	6
III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	9
IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	13

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (вариант 1)), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к предметной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» В 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 часа в неделю).

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Основы социальной жизни».

Цель обучения – практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Задачи обучения:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» в 9 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о здоровом образе жизни, его влиянии на организм человека;
- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- формирование умений соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи;
- формирование умения составлять ежедневное меню из предложенных продуктов питания;
- формирование умения самостоятельно готовить несложные знакомые блюда;
- формирование умения самостоятельно совершать покупки товаров ежедневного назначения;
- формирование знаний об особенностях соблюдения личной гигиены подростка;
- формирование умений соблюдение техники безопасности при работе с чистящими и моющими средствами и электробытовыми приборами;

– формирование умений соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

– формирование умений использовать навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);

– формирование умений самостоятельно пользоваться услугами бытовых учреждений;

– формирование умения рассчитывать бюджет: доходы и расходы.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение «Основам социальной жизни» в 9 классе носит продолжение изучения теоретических знаний и практических умений. «Основы социальной жизни» тесно связаны с другими учебными предметами, жизнью и направлены на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности.

Программа обучения в 9 классе осуществляется по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Содержание курса обеспечивает формирование и развитие у обучающихся необходимых им навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. На пятом году обучения программа направлена на формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, формирования правильных жизненных установок, соблюдения правил здорового образа жизни и бережного отношения к собственному здоровью, применения теоретических знаний на практике, формирование знаний об основах семейного бюджета и рациональном распределении бюджета. В ходе занятий дети учатся самостоятельно пользоваться услугами учреждений торговли, транспорта и бытовых предприятий. Большое значение имеют разделы, направленные на получение практических навыков по приготовлению простых и знакомых блюд, соблюдению правил поведения в быту, распределению бюджета для покупок определённых товаров и расчет стоимости продуктов питания, организацию собственной деятельности и социальную адаптацию в обществе.

При реализации программы и проведении занятий, одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости; элементов трудовой культуры; организации труда; экономного и бережного отношения к продуктам,

оборудованию; строгого соблюдения правил безопасной работы и гигиены труда; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, внимания, наблюдательности, памяти, воображения.

Программой предусмотрены беседы, ролевые игры, требующие знаний о поведении на улице, в транспорте и учреждениях, практические задания, которые служат для закрепления учебных навыков и знаний, а также совершенствования и формирования новых умений и навыков, используемые обучающимися в повседневной жизни. На уроках предмета «Основы социальной жизни» целесообразно организовывать работу детей в парах или малых группах с учетом уровня подготовленности. Это позволит каждому ученику овладеть навыками сотрудничества, коллективного приготовления пищи, ухода за одеждой, обувью, научиться самостоятельно пользоваться общественным транспортом и различными учреждениями быта.

Реализация курса должна способствовать достижению личностных результатов: пониманию своих реальных возможностей, владению навыками адаптации к изменяющимся жизненным условиям, развитию коммуникативных навыков и навыков сотрудничества, усвоению морально-этических норм, принятых в обществе, развитию эстетического и художественного вкуса детей, формированию установки на безопасный здоровый образ жизни, интереса к творчеству.

Содержание разделов

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1	Личная гигиена и здоровье	2	
2	Семья	1	
3	Бюджет семьи	3	
4	Средства связи	2	
5	Медицинская помощь	6	1
6	Жилище	2	
7	Питание	7	1
8	Одежда	3	1
9	Транспорт	3	
10	Торговля	2	
11	Учреждения, предприятия, организации	2	
12	Трудоустройство	1	
	Итого:	34	3

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

Минимальный уровень:

- приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;

– решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средствах связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов

Оценка «5» ставиться если:

- обучающийся полностью излагает изученный материал в объеме программы по учебному предмету;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет изученные понятия, термины;
- самостоятельно выстраивает ответ.

Оценка «4» ставиться, если обучающийся воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопросы.

Оценка «3» ставиться, если обучающийся обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает

не полностью, монологическая речь несвязная, воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Тема «Личная гигиена» 2 часа		
1	Правила личной гигиены. Вред курения и алкоголя.	1	Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Пагубное влияние курения на здоровье человека. Вред, наносимый никотином на развитие и здоровье человека.
2	Наркотики и их разрушительное действие на организм человека	1	Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Понятие «наркотическое опьянение» и его последствия в жизни человека. Разрушительное действие наркотических веществ на здоровье человека. Психическая и физическая зависимость.
	Тема «Семья» 1 час		
3	Культура межличностных отношений: выбор спутника жизни; готовность к браку; планирование семьи	1	Определение семейных отношений. Определение условий для создания семьи.

			Анализ различных семейных ситуаций, правильная оценка ситуаций. Правила хороших отношений в семье
	Тема «Бюджет семьи» 3 часа		
4	Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода	1	Знакомство с понятиями «экономика домашнего хозяйства», «бюджет», «денежные сбережения». Бюджет семьи. Виды и источники дохода семьи
5	Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов	1	Источники дохода семьи. Структура дохода семьи в месяц. Основные статьи расходов семьи. Структура расходов семьи на месяц. Упражнения в планировании расходов семьи на месяц
6	Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок	1	Умение планировать расходы на месяц по отдельным статьям. Правила и способы планирования дорогостоящих покупок. Денежные сбережения, вклады. Упражнения в планировании дорогостоящих покупок с помощью сбережений

	Тема «Средства связи» 2 часа		
7	Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением.	1	Виды писем: личное, деловое, поздравительное. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Правила оформления делового письма. Порядок оформления делового письма.
8	Виды денежных переводов. Заполнение бланка денежного перевода	1	Знакомство с видами денежных переводов: почтовые, банковские, наличные. Сходство и различие денежных переводов. Стоимость отправления денежных переводов. Безопасность в интернете: мошенничество в сети, как защитить свои платежи
	Тема «Медицинская помощь» 6 часов		
9	Самолечение и его негативные последствия.	1	Повторение понятия «самолечение» и его негативные последствия для здоровья и жизни человека. Назначение медицинских учреждений в оказании медицинской помощи.

10	Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке	1	Основные лекарственные растениями и лекарственные препараты первой необходимости. Важность домашней аптечки в доме. Примерное содержание основных лекарств и предметов домашней аптечки Виды, названия, способы хранения лекарственных препаратов
11	Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний	1	Формирование бережного отношения к собственному здоровью. Ознакомление с профилактическими средствами для предупреждения вирусных и простудных заболеваний. Тестирование по итогам изучаемого раздела для систематизации полученных знаний
12	Листок нетрудоспособности.	1	Знакомство с документами, подтверждающими нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности
13	Порядок выдачи листков нетрудоспособности	1	Знакомство с порядком выдачи листков нетрудоспособности. Выплаты пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам.

			Продолжительность выплаты пособий по временной нетрудоспособности. Выдача листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях и иных состояниях. Выдача листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи
14	Викторина по теме «Медицинская помощь».	1	
	Тема «Жилище» 2 часа		
15	Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме	1	Виды насекомых и грызунов в доме: тараканы, мухи, блохи, муравьи, клопы, крысы и мыши. Вред, наносимый насекомыми и грызунами: порча пищевых продуктов, укусы, заражение болезнями, нарушения сна,
16	Виды уборки квартиры. Сохранение жилищного фонда. Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели	1	Виды мебели: из ДСП, из натурального дерева, полированная мебель, белая мебель из МДФ. Правила и способы ухода за различными видами мебели

	Тема «Питание» 7 часов		
17	Организация питания семьи.	1	Способы организации питания семьи. Умение рассчитывать бюджет семьи на питание. Составление меню на неделю
18	Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.	1	Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека.
19	Приготовление изделий из замороженного теста. Рецепты	1	Знакомство с разнообразием изделий и блюд, которые можно приготовить из замороженного теста. Рецепты изделий из слоеного теста.
20	Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Рецепты	1	Виды гарниров: овощные, из круп, макаронные изделия. Повторение способов приготовления гарниров. Правила техники
21	Приготовление традиционных блюд. Рецепты	1	Определение значения слова «национальность». Национальная кухня. Виды блюд русской кухни.

			Особенности блюд разных народов. Рецепты национальных блюд. Способы приготовления национальных блюд
22	Варенье из ягод и фруктов	1	Виды варенья из ягод и фруктов. Способы и правила варки варенья. Технологическая карта варки варенья. Рецепты варенья
23	Проверочная работа по теме «Питание»	1	тестирование
	Тема «Одежда» 3 часа		
24	Мода. Стил в одежде. Покупка одежды и обуви. Варианты обновления одежды.	1	Повторение видов одежды. Определение слова «стил». Знакомство с видами стилей: спортивный, деловой, классический, вечерний, романтический, повседневный и т.д
25	Выведение пятен с одежды. Ремонт одежды.	1	Способами и правилами выведения пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила техники безопасности при работе с пятновыводителями. Повторение санитарно-гигиенических требований и правил техники

			безопасности при пользовании средствами для выведения пятен
26	Проверочная работа по теме «Одежда» глажение одежды из различных видов тканей.	1	Повторение техники безопасности при работе с электрическим утюгом. Выполнение практической работы: глажение одежды
Тема «Транспорт» 3 часа			
27	Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.	1	Знакомство назначением авиатранспорта, аэропорта. Знакомство со службами аэровокзала. Части аэропорта и их назначения
28	Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.		Знакомство со способами и порядком приобретения билетов. Установление зависимости стоимости от срока приобретения и количества билетов на один рейс. Способы и правила возврата билетов. Регистрация рейсов. Порядок досмотра пассажира и его вещей, ограничения в перевозке багажа.
29	Виды воздушного транспорта. Самолёты. Вертолёты	1	Знакомство с видами воздушного транспорта, их назначением.

			Способы передвижения на различных видах воздушного транспорта. Правила безопасности на различных видах воздушного транспорта
Тема «Торговля» 2 часа			
30	Ярмарки. Их назначение	1	Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.
31	Виды ярмарок и их отличия	1	Включаться в общепольную, социальную деятельность. Использовать в жизни межпредметные знания.
Тема «Учреждения, предприятия и организации» 2час			
32	Исполнительные органы государственной власти	1	Знакомство с понятиями «исполнительная власть», «органы исполнительной власти». Их назначение. Три ветви власти: законодательная, исполнительная и судебная. Федеральные и региональные органы власти
33	Названия местных предприятий, вид деятельности, основные виды	1	Повторение названий промышленных и

	выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих		сельскохозяйственные местные предприятий, их значение для жителей города и села. Виды выпускаемой продукции предприятий городского округа. Виды рабочих специальностей, их названия, характеристика деятельности. Тестирование по итогам изучаемого раздела для систематизации полученных знаний
Тема «Трудоустройство» 1 час			
34	Оформление на работу. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности	1	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей, и социальных ролей.
	Итого	34	

Содержание тем

« Личная гигиена » Правила личной гигиены. Здоровый образ жизни. Вред курения и алкоголя.	Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения здоровья. Вред курения, алкоголя и токсических веществ.	Знать: Средства и способы сбережения здоровья. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Уметь: Избегать пагубных соблазнов.
« Семья » Основы семейных отношений. Обязанности членов семьи. Забота о детях. Основные статьи расходов. Расходы на досуг. Экономия в домашнем хозяйстве. Сбережения. Виды вкладов. Государственное страхование.	Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции. Упражнения в планировании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье. Сбережения. Виды вкладов.	Знать: Основные виды семейных отношений, семейные традиции, обязанности членов семьи. Виды вкладов. Оформление кредита. Уметь: Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.
Кредит. Оформление кредита.	Государственное страхование. Кредит. Оформление кредита.	
« Средства связи » Посылки. Правила упаковки. Виды денежных переводов. Заполнение бланка денежного перевода.	Виды связи, особенности каждой, значимость в современной жизни. Виды денежных переводов, стоимость их отправлений.	Знать: Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи.

	Заполнение бланка денежного перевода.	Уметь: Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправлений.
«Медицинская помощь» Инфекционные заболевания. Отравления. Листок нетрудоспособности. Уход за больным.	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность.	Знать: Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила ухода за больным. Уметь: Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.
«Жилище» Интерьер квартиры. Виды уборки квартиры. Сохранение жилищного фонда	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Виды уборки квартиры. Сохранение жилищного фонда.	Знать: Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда. Уметь: Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.
«Питание» Гигиена питания. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. Приготовление национальных	Гигиена питания. Составление меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. Диетическое питание. Питание	Знать: Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста,

<p>блюд. Питание детей ясельного возраста. Приготовление соусов. Диетическое питание. Дрожжевое тесто. Тестирование по теме «Питание»</p>	<p>детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Приготовление соусов. Разновидности дрожжевого теста и приготовление из него выпечки.</p>	<p>названия и рецепты 1-2 национальных блюд. Уметь: Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.</p>
<p>«Одежда» Мода. Стил в одежде. Покупка одежды и обуви. Варианты обновления одежды. Выведение пятен с одежды. Ремонт одежды. Тестирование по теме «Одежда».</p>	<p>Стил одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при выведении пятен.</p>	<p>Знать: Размеры своих одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях. Уметь: Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.</p>
<p>«Транспорт» Авиатранспорт. Аэровокзал.</p>	<p>Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.</p>	<p>Знать: Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту. Уметь: Определять маршрут и выбирать транспортное средство.</p>

<p>«Торговля» Продуктовый рынок. Комиссионный магазин. Экскурсия в комиссионный магазин</p>	<p>Различие рынка от магазина: одно из них – право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться) - право выбора товара.</p>	<p>Знать: Рынок, его виды и отличия от магазина, права покупателя. Уметь: Пользоваться услугами комиссионного магазина.</p>
<p>«Учреждения, предприятия и организации» Предприятия бытового обслуживания. Профессии работников КБО.</p>	<p>Предприятия бытового обслуживания, их назначение. Профессии работников ПБО.</p>	<p>Знать: Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают. Уметь: Обращаться с вопросом и просьбой к работникам ПБО.</p>
<p>«Трудоустройство» Ситуация выбора профессии. Временная и постоянная занятость. Охрана труда несовершеннолетних. Оформление на работу.</p>	<p>Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления и написание. Упражнение в заполнении трудового договора.</p>	<p>Знать: Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию. Уметь: Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию.</p>

Список литературы

1. Социально-бытовая ориентировка. 7-9 классы. Методическое пособие, Субчева В. П., 2012 © ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2012