

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

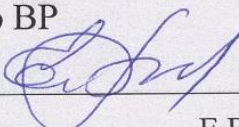
Министерство образования Свердловской области

Администрация Кировградского муниципального округа

МАОУ СОШ №9

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР



Е.В.Малых

Протокол № 1 от «28»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ
№ 9



Т.В. Бабушкина

Приказ № 84 от «28»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Мир географии»

для обучающихся 2 класса

Нейво-Рудянка 2025

I. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Занимательная география», 2 класс

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Фундаментального ядра содержания начального образования.
3. Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования.

Целью рабочей программы является создание условий для всестороннего развития личности ребенка, формирования географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и ценностного отношения к миру; понимания закономерностей развития географической оболочки, через формирование картографической грамотности обучающихся, развитие навыков работы с новыми современными картографическими продуктами.

Актуальность программы определяется не только требованиями ФГОС НОО. В результате выполнения программы предусматривается повышение географических знаний, приобретение практических умений и навыков работы с картой, со справочной, научно - популярной литературой, Интернет- ресурсами. Программа предполагает повышение интереса учащихся к предмету.

Место курса в системе географического образования в школе.

Программа курса «Занимательная география» ориентирована на обучающихся 2 класса, спланирована на 9 часов в год (0,25 часа в неделю).
Возраст учащихся: 8-9 лет.

Сроки реализации программы: 1 год.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- развитие личностной рефлексии, толерантности;
- формирование мотивации в изучении наук о природе;

- формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве со сверстниками;
- формирование целостного мировоззрения;
- формирование устойчивой мотивации к обучению на основе алгоритма выполнения задачи;
- развитие личностной рефлексии, толерантности;
- формирование познавательного интереса к предмету исследования;
- формирование навыков работы по образцу;
- формирование устойчивой мотивации к обучению на основе алгоритма выполнения задачи;
- формирование познавательного интереса к предмету исследования;
- формирование навыков работы с картами по образцу;
- развитие личностной рефлексии, толерантности;
- формирование мотивации в изучении наук о природе;
- формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве со сверстниками;
- формирование навыков работы с картами по образцу.

Метапредметные результаты:

коммуникативные:

- продолжить обучение в эвристической беседе;
- выделять главную мысль в тексте (смысловое чтение);
- добывать недостающую информацию с помощью карт;
- добывать недостающую информацию с помощью карт атласа и электронного приложения;
- формировать навыки учебного сотрудничества в ходе групповой работы;
- формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы;
- организовать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками;
- выслушивать и объективно оценивать другого;
- уметь вести диалог, вырабатывая общее решение;
- организовать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками;
- формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы;
- добывать недостающую информацию с помощью вопросов и карт.

регулятивные:

- уметь самостоятельно выделять познавательную цель, необходимую информацию;
- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- выслушивать и объективно оценивать другого;
- уметь вести диалог, вырабатывая общее решение;
- применять методы информационного поиска;
- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- выявлять причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений;
- выслушивать и объективно оценивать другого;
- уметь вести диалог, вырабатывая общее решение;
- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя.
- искать и выделять необходимую информацию.

познавательные:

- уметь объяснять особенности планеты Земля;
- уметь объяснять роль географии в изучении Земли;
- уметь определять стороны горизонта на местности;
- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- выявлять причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений;
- выслушивать и объективно оценивать другого;
- уметь вести диалог, вырабатывая общее решение;
- уметь объяснять роль географических открытий для человечества;
- объяснять роль русских землепроходцев в изучении природы Земли;
- применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.

III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

2 класс

Тема 1. Земля – планета Солнечной системы (9 часов)

Земля – планета Солнечной системы. Представление о форме Земли в древности. Планеты Солнечной системы. Почему день сменяет ночь? Почему

бывает зима и лето? Адаптация животных к меняющимся условиям окружающей среды. Рисунки на тему «Моё любимое время года». Материки и океаны нашей планеты.

IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 класс (9 часов)

№	Тема	Количество часов
1.	Тема 1. Земля – планета Солнечной системы	9 часов
	ИТОГО	9

V. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ» (2 класс 9 часов)

№	Тема	Кол-во часов
Тема 1. Земля – планета Солнечной системы		
1.	Земля – планета Солнечной системы. Представление о форме Земли в древности	1
2.	Планеты Солнечной системы	1
3.	Почему день сменяет ночь? (Конкурс загадок о времени суток)	
4.	Почему бывает зима и лето?	1
5.	Адаптация животных к меняющимся условиям окружающей среды	1
6.	Рисунки на тему «Моё любимое время года»	1
7.	Материки и океаны нашей планеты	1
8.	Раскраска материки и океаны	1
9.	Викторина	1