

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

Администрация Кировградского муниципального округа

МАОУ СОШ №9

РАССМОТРЕНО

Руководитель

ШМО

О.Г.Асбапова  
Протокол № 1 от «28»  
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УР

Е. Ю. Коурова  
Протокол № 1 от «28»  
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ  
№ 9

Т.В. Бабушкина  
Приказ № 84 от «28»  
августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Картография»

для обучающихся 5-8 классов

Нейво-Рудянка 2025

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе факультативного курса «Картография», 5-8 класс**

#### **Рабочая программа составлена на основе:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения.
2. Фундаментального ядра содержания общего образования.
3. Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.
4. Примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса.

**Целью рабочей программы** является создание условий для всестороннего развития личности ребенка, формирования географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и ценностного отношения к миру; понимания закономерностей развития географической оболочки, через формирование картографической грамотности обучающихся, развитие навыков работы с новыми современными картографическими продуктами.

**Актуальность:** курс предполагает развитие у обучающихся практических навыков работы с картой, что в условиях расширения международных экономических, политических и культурных связей, международного туризма является важным средством анализа информации, и в будущем будет способствовать более успешной социализации выпускников. В современных условиях все чаще приходится пользоваться электронными и спутниковыми картами, которые необходимо уметь читать и анализировать.

Изучение всех разделов курса поможет освоению географической номенклатуры, что является одной из целей картографической подготовки, а именно – “знание карты”.

#### **Практическая значимость курса.**

Формирование картографической грамотности является неотъемлемой частью обучения географии в общеобразовательных учреждениях. Картографическая грамотность подразумевает знание основных моделей земной поверхности, умение использовать их в качестве источников

информации, создавать простейшие из них, а также знание географической номенклатуры. Если дети научатся читать и анализировать карту, то они смогут самостоятельно составить полную характеристику территории (материика, страны, города), географического объекта и т.д.

На экономических картах указываются статистические данные, которые учащиеся смогут анализировать и решать задачи (метапредметные умения). Данный курс поможет учащимся в подготовке к государственной итоговой аттестации ОГЭ по предмету, поскольку в контрольно-измерительных материалах ОГЭ предлагаются задания, в которых необходимо дать ответ на основе анализа различных тематических карт. Программа предусматривает овладение навыками проектной деятельности, что способствует развитию самостоятельности, творчества и коммуникативности.

### **Место курса в системе географического образования в школе.**

Программа курса «Картография» ориентирована на обучающихся 5-8х классов, спланирована на 0,25 часа в неделю для 5-8х классов. Возраст учащихся: 10-15 лет.

Сроки реализации программы: 4 года.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **Личностными результатами являются**

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты, гражданин России, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- эмоционально-ценостное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- патриотизм, любовь к своей местности.

### **Метапредметные результаты изучения курса**

*коммуникативные:*

- формировать навыки учебного сотрудничества в ходе групповой работы.
  - организовать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками;
  - . выслушивать и объективно оценивать другого; уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.
- регулятивные:*
- уметь самостоятельно выделять познавательную цель, необходимую информацию;
  - ставить учебную задачу под руководством учителя;
  - планировать свою деятельность под руководством учителя;
  - выслушивать и объективно оценивать другого;
  - уметь вести диалог, вырабатывая общее решение;
  - применять методы информационного поиска.
- познавательные:*
- уметь объяснять особенности планеты Земля;
  - применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.
- регулятивные:*
- применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
  - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию.
  - планировать свою деятельность под руководством учителя;
  - выявлять причинно-следственные связи;
  - определять критерии для сравнения фактов, явлений.

## **Предметные результаты**

Обучающийся должен уметь *объяснять*:

- для чего изучают географию;
- отличительные особенности географических методов исследования;
- рациональность использования карт в конкретной учебной ситуации и различных областях сферы деятельности человека;
- уметь определять отличительные особенности изображений земной поверхности;

- уметь использовать различные источники географической информации (карографические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации
- умение определять направления (стороны горизонта) на топографической карте, плане и местности;
- уметь показывать по карте основные географические объекты;
- уметь составлять описание географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

#### **5 класс:**

#### **Тема 1. Географическое изучение Земли. География – наука о планете Земля. История географических открытий (2 часа)**

Географические объекты, процессы и явления. Древо географических наук. География в древности и эпоху Средневековья. Эпоха Великих географических открытий. Географические открытия XVII–XIX вв. Географические исследования в XX в. Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана.

#### **Тема 2. Изображения земной поверхности (4 часа)**

План местности, географические карты. Условные знаки плана и карты. Способы изображения неровностей земной поверхности на планах и картах. Масштаб топографического плана и карты и его виды. Ориентирование по плану местности (топографической карте): стороны горизонта. Градусная сеть: параллели и меридианы на глобусе и картах. Географические координаты: географическая широта и географическая долгота. Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети.

#### **Тема 3. Земля – планета Солнечной системы. (1 час)**

Форма и размеры Земли, их географические следствия. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Смена времен года на Земле. Тропики и полярные круги. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния.

#### **Тема 4. Литосфера – каменная оболочка Земли (2 часа)**

Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Строение земной коры: материковая и океаническая кора. Рельеф земной поверхности. Планетарные формы рельефа – материки и впадины океанов. Формы рельефа суши: горы и равнины. Различие гор и равнин по высоте и внешнему облику. Рельеф дна Мирового океана. Срединно-океанические хребты. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил. Движение литосферных плит. Вулканы и землетрясения.

**6 класс:**

**Тема 1. Гидросфера – водная оболочка Земли (3 часа)**

Мировой океан и его части. Воды суши. Подземные воды их виды. Человек и гидросфера. Стихийные явления в гидросфере

**Тема 2. Атмосфера – воздушная оболочка Земли (5 часов)**

Газовый состав, строение атмосферы. Температура воздуха. Вода в атмосфере, влажность воздуха. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Погода и ее показатели. Человек и атмосфера. Современные изменения климата. Стихийные явления в атмосфере.

**Тема 3. Биосфера – оболочка жизни (1 час)**

Биосфера – оболочка жизни Разнообразие животного и растительного мира.

Приспособление живых организмов к среде обитания

**7 класс:**

**Тема 1. Географическая оболочка Земли (1 час)**

Географическая оболочка: особенности строения и свойства: целостность, зональность, ритмичность, их географические следствия. Географическая зональность: широтная зональность (природные зоны) и высотная поясность.

**Тема 2. Главные закономерности природы Земли (5 часов)**

Литосфера и рельеф Земли. Литосферные плиты и их движение. Материки, океаны и части света. Сейсмические пояса Земли. Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Атмосфера и климаты Земли. Закономерности распределения температуры воздуха и атмосферных осадков. Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры: тропические (экваториальные)

муссоны, пассаты тропических широт, западные ветры. Климатообразующие факторы: географическое положение, океанические течения, особенности циркуляции атмосферы (типы воздушных масс и преобладающие ветры), характер подстилающей поверхности и рельефа территории. Климатические пояса Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины. Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Океанические течения. Соленость поверхностных вод Мирового океана, ее измерение. Экологические проблемы Мирового океана.

### **Тема 3. Человечество на Земле (2 часа)**

Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Факторы, влияющие на рост численности населения. Размещение и плотность населения. Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира. Мировые и национальные религии. Хозяйственная деятельность населения, основные ее виды: сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг. Их влияние на природные комплексы. Города и сельские поселения. Многообразие стран, их основные типы.

### **Тема 4. Взаимодействие природы и общества (1 час)**

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Особенности взаимодействия человека и природы на разных материках. Глобальные проблемы человечества: экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоление отсталости стран, продовольственная.

## **8 класс:**

### **Тема 1. Географическое положение и границы России (1 час)**

Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство, континентальный шельф и исключительная экономическая зона России. Моря, омывающие территорию России. Страны – соседи России. Географическое положение России. Карта часовых зон России. Местное, поясное и зональное время. Административно-территориальное устройство России.

## **Тема 2. Природа России (6 часов)**

Природные условия и природные ресурсы. Классификация природных ресурсов.

Принципы рационального природопользования и методы их реализации. Геологическое строение территории России. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Факторы, определяющие климат России. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. Моря России. Почвы. Природно-хозяйственные зоны России.

## **Тема 3. Население России (2 часа)**

Численность, естественное движение населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения России и их географические различия в пределах разных регионов России. Половой и возрастной состав населения России. Миграции населения. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Человеческий капитал России.

## **IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

### **5 класс (9 часов)**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Тема 1. Географическое изучение Земли. География – наука о планете Земля. История географических открытий	2
2.	Тема 2. Изображения земной поверхности	4
3.	Тема 3. Земля – планета Солнечной системы.	1
4.	Тема 4. Литосфера – каменная оболочка Земли	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>

### **6 класс (9 часов)**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Тема 1. Гидросфера – водная оболочка Земли	3
2.	Тема 2. Атмосфера – воздушная оболочка Земли	5

3.	Тема 3. Биосфера – оболочка жизни	1
4.	Тема 4. Взаимодействие природы и общества	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>

### **7 класс (9 часов)**

№	Тема	Количество часов
1.	Тема 1. Географическая оболочка Земли	1
2.	Тема 2. Главные закономерности природы Земли	5
3.	Тема 3. Человечество на Земле	2
4.	Тема 4. Взаимодействие природы и общества	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>

### **8 класс (9 часов)**

№	Тема	Количество часов
1.	Тема 1. Географическое положение и границы России	1
2.	Тема 2. Природа России	6
3.	Тема 3. Население России	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>

## **V. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КАРТОГРАФИЯ – ЯЗЫК ГЕОГРАФИИ»**

### **5 класс 9 часов**

№	Тема	Кол-во часов
<b>Тема 1. Географическое изучение Земли. География – наука о планете Земля. История географических открытий (2 часа)</b>		
1.	Материки и океаны Земли Географическая карта мира. Равнины и горы	1
2.	Географическое изучение Земли	1

	История географических открытий	
<b>Тема 2. Изображения земной поверхности (4 часа)</b>		
3.	Изображения земной поверхности. План местности. Определение направления и расстояния по плану местности.	1
4.	План местности. Масштаб.	1
5.	Градусная сеть: параллели и меридианы.	1
6.	Определение географических координат. Градусная сеть. Определение расстояний.	1
<b>Тема 3. Земля – планета Солнечной системы. (1 час)</b>		
7.	Географические следствия движения Земли.	1
<b>Тема 4. Литосфера – каменная оболочка Земли (2 часа)</b>		
8.	Литосфера — каменная оболочка Земли.	1
9.	Географическое изучение Земли.	1

## 6 класс 9 часов

№	Тема	Кол-во часов
<b>Тема 1. Гидросфера – водная оболочка Земли (3 часа)</b>		
1.	Мировой океан и его части. Воды суши.	1
2.	Мировой океан. Моря внутренние и окраинные.	1
3.	Воды суши. Реки, озёра, болота и подземные воды.	1
<b>Тема 2. Атмосфера – воздушная оболочка Земли (5 часов)</b>		
4.	Атмосфера. Состав и строение. Понятие ветер.	1
5.	Температура воздуха и атмосферное давление. Годовой и суточный ход температуры воздуха. Амплитуда. Погода и её показатели. Измерение основных погодных показателей.	1
6.	Понятия «Погода» и «Климат». Температура воздуха. Основные зависимости нагревания земной поверхности.	1
7.	Атмосфера. Основные закономерности	1
8.	Стихийные явления в атмосфере и гидросфере. Климат и климатообразующие факторы	1

<b>Тема 3. Биосфера – оболочка жизни (1 час)</b>		
9.	Биосфера. Влияние человека на атмосферу и гидросферу. Разнообразие флоры и фауны Земли.	1

## 7 класс 9 часов

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Тема 1. Географическая оболочка Земли (1 час)</b>		
1.	Физическая карта мира. Местоположение географических объектов на карте.	1
<b>Тема 2. Главные закономерности природы Земли (5 часов)</b>		
2.	Рельеф Земли. Основные черты рельефа материков.	1
3.	Климатические пояса Земли. Климатограммы. Установление соответствия климатограмм климатическим поясам Земли.	1
4.	Проверка умения определять природные зоны по их характеристикам.	1
5.	Определение географического процесса, отображённого в виде схемы.	1
6.	Географическая оболочка Земли и её свойства. Литосферные плиты и их движение	1
<b>Тема 3. Человечество на Земле (2 часа)</b>		
7.	Умение извлекать информацию о населении стран мира. Сопоставление информации о населении стран мира с графической информацией.	1
8.	Размещение и плотность населения мира.	1
<b>Тема 4. Взаимодействие природы и общества (1 час)</b>		
9.	Выявление признаков географических объектов и явлений. Анализ текста о природных особенностях Земли.	1

## 8 класс 9 часов

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Тема 1. Географическое положение и границы России (1 час)</b>		

1.	Мировой океан и его части. Воды суши. Географическое положение России. Континентальный шельф России.	1
<b>Тема 2. Природа России (6 часов)</b>		
2.	Особенности природно-хозяйственных зон и районов России. Природа России.	1
3.	Географические явления и процессы в геосферах. Особенности природы России.	1
4.	Природа России. Регионы России.	1
5.	Знание особенностей климата России.	1
6.	Анализ карт.	1
7.	Территориальная обеспеченность ресурсами.	1
<b>Тема 3. Население России (2 часа)</b>		
8.	Миграция населения России. Особенности населения России.	1
9.	Анализ текста о природных особенностях Земли.	1