

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования Свердловской области

Администрация Кировградского муниципального округа

МАОУ СОШ №9

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР

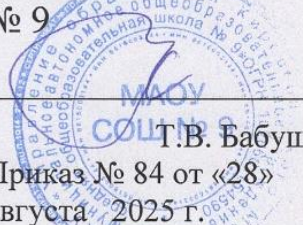


Е.В.Малых

Протокол № 1 от «28»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ
№ 9



Т.В. Бабушкина

Приказ № 84 от «28»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Тропинки в профессию»

для обучающихся 5 класса

Нейво-Рудянка 2025

I. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Тропинки в профессию», 5 класс

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Фундаментального ядра содержания начального образования.
3. Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования.

Целью программы является формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего.

Задачи:

- Познакомить обучающихся с особенностями различных видов профессий родного края;
- Способствовать формированию уважительного отношения к труду и людям разных профессий;
- Активизировать внутренние психологические ресурсы обучающихся для формирования умения составлять и корректировать свою профессиональную перспективу;
- Осознать значимость правильного выбора будущей профессии;
- Развивать навыки конструктивного взаимодействия при выборе будущей профессии;
- Уметь оценивать свое решение о профессиональном выборе.

Актуальность: в рамках Национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка», одним из направлений которого является профориентация школьников. Профессиональная деятельность занимает в жизни человека особое место. Родителей волнует будущее их детей с самого рождения. Они внимательно следят за развитием склонностей своих детей, стараются помочь им в профессиональном выборе. В современном обществе всё более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения выпускников общеобразовательных учебных заведений. Его важнейший аспект - организация сопровождения профессионального

самоопределения учащихся с учётом их способностей и интересов, а также потребностей общества.

На сегодняшний день существует огромное количество различных профессий, и социализация ребенка является важнейшим звеном в мире человеческих занятий. Так как дети школьного возраста имеют поверхностные представления о профессиях, в школах необходимо уделять больше внимания профориентации среднего звена школьников.

В соответствии с федеральным проектом предусматривается обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ. В школе учебный план не предусматривает выделение часов на профориентационную работу с обучающимися, хотя именно школа является главным звеном процесса профессионального самоопределения учащихся.

Место курса в системе географического образования в школе.

Программа курса «Тропинки в профессию» ориентирована на обучающихся 5 класса, спланирована на 34 часа в год (1 час в неделю). Возраст учащихся: 10-11 лет.

Сроки реализации программы: 1 год.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

- В школе будет создана профориентационная среда;
- У обучающихся будут сформированы знания о труде и профессиях (знание и уважение трудовых традиций своей семьи, знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека и т.п.);
- Обучающиеся получают начальный опыт самостоятельного общественно полезного действия, у подростков будут сформированы социально приемлемые модели поведения.

III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

5 класс

Тема 1. Шоу профессий 4 сезон (14 часов)

Тема 2. Шоу профессий 3 сезон (19 часов)

«Шоу профессий» – проект ранней профессиональной ориентации, который знакомит обучающихся общеобразовательных организаций с передовыми отраслями экономики России, востребованными профессиями и специальностями среднего профессионального образования в формате ярких видеороликов.

IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 класс (9 часов)

| № | Тема | Количество часов |
|----|-------------------------------|------------------|
| 1. | Тема 1. Шоу профессий 4 сезон | 14 часов |
| 2. | Тема 2. Шоу профессий 3 сезон | 19 часов |
| | ИТОГО | 36 |

V. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТРОПИНКИ В ПРОФЕССИЮ» (5 класс 34 часа)

| № | Тема | Кол-во часов |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Тема 1. | | |
| 1. | «Шоу профессий» 4 сезон, 1 серия Нить разговора Швейная промышленность | 1 |
| 2. | «Шоу профессий» 4 сезон, 2 серия Соберись и сделай. Слесарь | 1 |
| 3. | «Шоу профессий» 4 сезон, 3 серия Воспитатель, наставник, друг. Педагог | |
| 4. | «Шоу профессий» 4 сезон, 4 серия Разностороннее развитие детей. Педагогика дополнительного образования | |
| 5. | «Шоу профессий» 4 сезон, 5 серия Под стук колес Проводник на железнодорожном транспорте | |
| 6. | «Шоу профессий» 4 сезон, 6 серия Как за каменной стеной Строительная сфера | 1 |
| 7. | «Шоу профессий» 4 сезон, 7 серия Когда решают детали Токарные работы на станке | 1 |
| 8. | «Шоу профессий» 4 сезон, 8 серия Смелость и отвага | 1 |

| | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | Деятельность спасательного отряда | |
| 9. | «Шоу профессий» 4 сезон, 9 серия Сам себе звукорежиссёр | 1 |
| 10. | «Шоу профессий» 4 сезон, 10 серия Технолог-модельер По современным меркам | |
| 11. | «Шоу профессий» 4 сезон, 11 серия Просто о сложном . Технологии композитов | 1 |
| 12. | «Шоу профессий» 4 сезон, 12 серия Программные решения для бизнеса Скорая IT-помощь для предприятий | 1 |
| 13. | «Шоу профессий» 4 сезон, 13 серия Сантехник Мастер на все руки | 1 |
| 14. | «Шоу профессий» 4 сезон, 14 серия Цифровое земледелие Будущее аграрной отрасли | 1 |
| 15. | «Шоу профессий» 3 сезон, 1 серия Ремесленная керамика | 1 |
| 16. | «Шоу профессий» 3 сезон, 2 серия Подкасты Ремесленник сегодня | 1 |
| 17. | «Шоу профессий» 3 сезон, 3 серия Художник-аниматор | 1 |
| 18. | «Шоу профессий» 3 сезон, 4 серия Кажется, мультик собирается | 1 |
| 19. | «Шоу профессий» 3 сезон, 5 серия Графический дизайн | 1 |
| 20. | «Шоу профессий» 3 сезон, 6 серия Подкасты Я дизайнер, я так вижу | 1 |
| 21. | «Шоу профессий» 3 сезон, 7 серия Электроника | 1 |
| 22. | «Шоу профессий» 3 сезон, 8 серия Подкасты Схема успеха | 1 |
| 23. | «Шоу профессий» 3 сезон, 9 серия Агрономия | 1 |
| 24. | «Шоу профессий» 3 сезон, 10 серия Интервью Поле возможностей | 1 |
| 25. | «Шоу профессий» 3 сезон, 11 серия Веб-технологии | 1 |
| 26. | «Шоу профессий» 3 сезон, 12 серия Подкасты Можно в IT | 1 |
| 27. | «Шоу профессий» 3 сезон, 13 серия Сухое строительство и штукатурные работы | 1 |
| 28. | «Шоу профессий» 3 сезон, 14 серия Строители будущего | 1 |
| 29. | «Шоу профессий» 3 сезон, 15 серия Обработка листового металла | 1 |
| 30. | «Шоу профессий» 3 сезон, 16 серия Подкасты Море по колено | 1 |
| 31. | «Шоу профессий» 3 сезон, 17 серия Полет нормальный | 1 |

| | | |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| | Обслуживание авиационной техники | |
| 32. | «Шоу профессий» 3 сезон, 18 серия Профессиональный взлет Подкасты | 1 |
| 33. | «Шоу профессий» 3 сезон, 19 серия Идеальный ряд Облицовка плиткой | 1 |
| 34. | Завершающее занятие. Обсуждение наиболее интересных профессий. | 1 |
| Итого: | | 34 |