

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №9

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2025г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Точки роста

К.А.Колпакова

Протокол № 1 от «29» августа
2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 9

Т.В. Бабушкина
Приказ № 86 от «29» августа
2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Социально-гуманитарной направленности
«Юные инспекторы движения»**

Возраст обучающихся: 10-15 лет

Срок реализации: 1 год (72 часа)

Уровень: базовый

Составитель программы:
Плюхина Светлана Николаевна
Преподаватель ОБЖ
Центра образования цифрового и
гуманитарного профилей «Точка
роста»

п. Нейво – Рудянка

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Направленность программы – социально-гуманитарная. Основная идея – формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время всем известно, какую опасность для детей представляет дорога. Только России ежегодно попадают в беду на дорогах более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам.

Нормативно-правовая база:

1. ФЗ «Об образовании в РФ» от 29. 12. 2012 г. № 273;
2. ФЗ от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ»;
3. ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ (в редакции 2013 года);
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;
5. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
6. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм»;

9. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

11. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

13. Приказ министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

14. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

15. Письмо Минобрнауки России № АК-2563/05 от 28.08.2015 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями об организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ)»;

16. Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ОВЗ и детей-инвалидов на базе ОО, реализующих ДОП в субъектах РФ»);

17. Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных технологий»;

18. Письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

19. Письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «реализация дополнительных ОП в соответствии с социальным сертификатом».

Данная программа является **разноуровневой**, «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания общеразвивающей программы.

Отличительные особенности программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Основными направлениями работы юных инспекторов движения следует считать воспитание юных инспекторов движения в духе гуманного отношения к людям, углублённое изучение Правил дорожного движения. Овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного

травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения, пропаганда правил дорожного движения в школе, детском саду, знакомство с правилами для юных велосипедистов, воспитание дисциплинированности, ответственности за свои поступки.

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Кроме того, каждый педагог должен помнить, что нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие этих качеств становится причиной дорожных происшествий.

Одним из важных направлений работы следует считать формирование у родителей учащихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения. Занятия по данной программе проводятся руководителем кружка ЮИД, с привлечением учителя ОБЖ и физической культуры, сотрудников ГИБДД, медицинского работника школы.

Формы и методы работы

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Программа предполагает, как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков.

С этой целью предусмотрено использование таких **форм проведения занятий**: тематические занятия, игровые тренинги, разбор дорожных ситуаций на настольных играх, экскурсии, конкурсы, соревнования, КВН, викторины, изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения, выпуск стенгазет, разработка проектов по ПДД, встреча с работниками ГИБДД, просмотр видеофильмов.

Адресат общеразвивающей программы:

1. Обучающиеся 1-8 классов (7-14 лет)

2. Возрастные особенности:

- * активно развиваются физически и интеллектуально;
- * проявляют интерес к новым знаниям и умениям;
- * стремятся к самостоятельности, но всё ещё нуждаются в поддержке и руководстве взрослых;
- * легко увлекаются и могут быстро терять интерес;
- * склонны к подражанию, в том числе поведению других участников дорожного движения;
- * способны к абстрактному мышлению и усвоению правил, но могут испытывать трудности с их применением в нестандартных ситуациях;
- * формируют социальные навыки и учатся работать в коллективе;
- * обладают высокой степенью любознательности и могут задавать много вопросов.

Наполняемость группы: 1 группа; количество обучающихся – 12 человек.

Принцип формирования учебных групп:

1. Выбор участников. В учебную группу могут входить школьники, интересующиеся вопросами безопасности дорожного движения. Можно провести отбор на основе интереса к теме, активности и инициативности участников. Также можно учитывать возрастные особенности и уровень знаний участников.

2. Планирование мероприятий. Помимо занятий, учебная группа может проводить различные мероприятия, такие как конкурсы, викторины, акции и т. п. Планирование этих мероприятий должно учитывать интересы участников и цели программы.

3. Создание комфортных условий для обучения. Важно создать атмосферу доверия и сотрудничества в группе, чтобы участники могли свободно задавать вопросы и делиться своими знаниями. Также необходимо обеспечить доступ к необходимым материалам и ресурсам для обучения.

4. Мониторинг и оценка результатов. Регулярный мониторинг прогресса участников и оценка результатов обучения помогут скорректировать программу занятий и мероприятия. Это может включать тестирование знаний, наблюдение за поведением участников на дороге и т. д.

5. Взаимодействие с другими участниками программы ЮИД и представителями ГИБДД. Учебная группа может сотрудничать с другими группами ЮИД, а также с представителями ГИБДД для проведения совместных мероприятий и обмена опытом.

6. Поддержка мотивации участников. Важно поддерживать интерес участников к программе ЮИД, поощрять их активность и участие в мероприятиях. Это можно делать через систему поощрений, организацию интересных занятий и мероприятий.

Объем и срок освоения программы

Программа «Юные инспекторы движения» рассчитана на 1 год: 36 недель (72 часа) из расчёта 2 ч в неделю.

Особенности организации образовательного процесса

Продолжительность одного академического часа – 40 минут.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 2 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Форма обучения: очная

Форма организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

Форма реализации образовательной программы: традиционная модель.

Перечень форм проведения занятий: тематические занятия, игровые тренинги, разбор дорожных ситуаций на настольных играх, экскурсии, конкурсы, соревнования, КВН, викторины, изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения, выпуск стенгазет, разработка проектов по ПДД, встреча с работниками ГИБДД, просмотр видеофильмов

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Обучающие:

- формировать представление об основных правилах дорожного движения;
- формировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, осознанного к ним отношения;
- формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- формировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- способствовать развитию навыков у обучающихся ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у обучающихся самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

Воспитательные:

- способствовать развитию сознательного отношения к выполнению правил дорожного движения;
- способствовать развитию культуры поведения и дорожной этики в условиях дорожного движения.

Планируемые результаты

Метапредметные результаты:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Личностные результаты:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспекторы движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях

Предметные результаты:

Знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;

- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

Уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

Учебный план

№ п/п	Название раздела и темы	Количество часов			Форма аттестации /контроля
		Все го	Теория	Прак тика	
1	Модуль 1. История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции				
1.1	История правил дорожного движения	2	2		
1.2					
1.3	История ЮИД	2	2		
1.4					
1.5	История Госавтоинспекции	2	2		
1.6					
1.7	ПДД Викторина	2		2	
1.8					
1.9	ПДД Викторина для начальной школы	2		2	
1.10					
2.	Модуль 2. Профессиональная ориентация				
2.1	Профессия сотрудник полиции, сотрудник Госавтоинспекции	4	4		
2.2					
2.3					
2.4					
2.5	ПДД Миссия Игра	2		2	
2.6					
2.7	ПДД Миссия Игра для основной школы	2		2	
2.8					
3	Модуль 3. Участник дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель)				
3.1-3.6	Правила дорожного движения для пешеходов	6	4	2	
3.7-3.8	ПДД Своя игра	2		2	
3.9-3.12	Дорожные ловушки	4	2	2	
3.13-3.18	Современные средства передвижения (ролики, самокат, скейтборд, гироскутер, электросамокат, моноколесо, сигвей)	6	4	2	
3.19-3.24	Правила дорожного движения для пассажиров (личный и маршрутный транспорт)	6	4	2	

3.25	ПДД Викторина	2		2	
3.26					
3.27-	Правила дорожного движения для	6	4	2	
3.32	велосипедиста				
3.33	Подготовка к соревнованиям	2		2	
3.34	«Безопасное колесо»				
4	Модуль 4. Оказание первой помощи				
4.1-	Первая помощь при ДТП	4	4		
4.4	(алгоритм действий)				
4.5	Подготовка к соревнованиям	4		4	
4.8	«Безопасное колесо»				
4.9	Просмотр фильма	2		2	
4.10					
5	Модуль 5. Безопасный маршрут				
5.1-	Безопасный маршрут, построение	4	2	2	
5.4	индивидуальной схемы “дом — школа — дом”				
5.5	Проверка безопасного маршрута	2		2	
5.6	по классам				
6	Модуль 6. Советы юному пропагандисту				
6.1	Как стать юным инспектором	2	2		
6.2					
6.3	Современный ЮИД –	2	2		
6.4	пропагандист БДД				
	Итого:	72	38	34	

Содержание учебного плана

Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования. Программа состоит из нескольких тематических модулей, взаимосвязанных между собой и относящихся к конкретной возрастной категории обучающихся.

Модуль 1: История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции (10 ч)

Формирование у обучающихся интереса к изучению правил дорожного движения, а также осознанной необходимости соблюдения ПДД. Цели, задачи кружка ЮИД через знакомство с историей ЮИД. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в Свердловской области, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Формирование у обучающихся представления о значимости и содержании работы полиции, а также позитивного образа сотрудников Госавтоинспекции.

Модуль 2: Профессиональная ориентация (8 ч)

Формирование у обучающихся представления о профессии сотрудника полиции, сотрудника Госавтоинспекции, о роли сотрудника Госавтоинспекции в обеспечении безопасности на дорогах.

Модуль 3: Участник дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель) (34 ч)

Формирование у обучающихся знаний, необходимых для безопасного перехода проезжей части дороги. Привлечение внимания обучающихся к «дорожным ловушкам пешеходов», формирование осознанной

необходимости быть внимательным участником дорожного движения и умения распознавать скрытые опасности на дорогах. Формирование у обучающихся знаний основных правил безопасного передвижения на роликовых коньках, скейтбордах, самокатах, электросамокатах, гироскутерах. Формирование у обучающихся знаний правил дорожного движения для пассажиров транспортных средств. Формирование у обучающихся знаний правил дорожного движения для велосипедистов.

Модуль 4: Оказание первой помощи (10 ч)

Формирование у обучающихся младших классов представлений об оказании первой помощи пострадавшим (алгоритм действий).

Модуль 5: Безопасный маршрут (6 ч)

Формирование у обучающихся знаний о безопасном маршруте движения в школу и навыков его построения.

Модуль 6: Советы юному пропагандисту (4 ч)

Формирование у обучающихся знаний о движении ЮИД, об истории его создания, создание образовательной среды для положительной мотивации участия в деятельности отрядов ЮИД.

Формирование у участников отрядов ЮИД знаний и навыков в области пропаганды безопасного поведения. Создание образовательной среды для положительной мотивации посещения занятий отрядов ЮИД.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

Продолжительность учебного года:	
В 1, 9, 10 и 11 классе	Не менее 33 недель
Во 2 – 8 классе	Не менее 34 недель
Учебное время:	
1 четверть	01.09.2025 – 26.10.2025 (8 недель)
2 четверть	05.11.2025 – 28.12.2025 (7 недель и 3 дня)
3 четверть	12.01.2026 – 22.03.2026 (10 недель)
4 четверть	30.03.2026 – 25.05.2026 (8 недель и 1 день)
ИТОГО:	33 недели и 4 дня
Средняя школа в 5-8 классах	По графику по классам
В 8-х и 10 классах	Военно-полевые сборы – согласно графику: октябрь2025 – 8-е кл.; 10 кр - май 2026.
Социальная практика: 5-11 классы	33 часа в год
Каникулярное время:	30 дней
Осенние каникулы	27.10.2025г.-04.11.2025г. – 9 дней;
Зимние каникулы	29.12.2025г.- 11.01.2026г. – 14 дней;
Весенние каникулы	23.03.2026г.- 29.03.2026г. – 7 дней.
Дополнительное каникулярное время для 1 класса	16.02.2026г.-22.02.2026г. – 7 дней
Линейки последнего звонка, выпускные вечера	9 класс, 11 класс – с учетом расписания государственной итоговой аттестации
Выпускные экзамены в 9;11 классах	Провести в сроки, установленные Министерством образования РФ
Учебная неделя:	
в 1-х классах и детей с ОВЗ на ИУП	5-ти дневная учебная неделя
во 2-4 классах	6-ти дневная учебная неделя
в 5-11 классах	6-ти дневная учебная неделя
Продолжительность урока:	
в 1 классе 1 четверть	35 минут по 3 урока (+динамическая пауза. >30 мин.)
в 1 классе 2 четверть	35 минут по 4 урока
в 1 классе 3-4 четверть	40 минут по 4 урока
в 2-11 классах	40 минут
Учебные занятия проводятся:	
в 1-4 классах	1 смена
в 5-11 классах	1 смена
Внекурочная деятельность:	После 45 минутного перерыва
в 1-4 классах	Факультативные курсы, элективные курсы, Внекурочная деятельность (проектные работы, олимпиады, социальные практики, кружки и секции)
в 5-11 классах	Факультативные курсы, элективные курсы, Внекурочная деятельность (социальная практика, проектная, экспедиционная, туристическая, спортивно-оздоровительная деятельность, акции, олимпиады),
Спортивно-оздоровительные дни	4 дня (исходя из погодных условий 1 день в четверть)
Промежуточная аттестация	Согласно графику промежуточной аттестации. Один раз в год – по итогам года. Промежуточная аттестация в 8-м классе проводится с учетом годовых контрольных работ по математике и русскому языку (в формате ОГЭ)

Условия реализации программы

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором.

Методическое:

- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- презентации.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД.
- дорожные знаки (игровой материал).

Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Критериями выполнения программы служат:

- активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности;
- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности.

III. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Правила дорожного движения Российской Федерации (утв. Советом Министров – Правительством Российской Федерации 23.10.1993г. по состоянию на 09.01.2025 года) – М: Мир Автокниг 2025. - 64с. :ил
2. Громов П. М. Правила дорожного движения на пальцах: просто, понятно, легко запомнить/ П. М. Громов – Москва, издательство АСТ 2025г. - 290с
3. Ключанов Н.И., Дорога, ребенок, безопасность: методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей нач. шк. / Н. И. Ключанов. - Ростов на Дону : Феникс, 2004 - 147, [2] с. : ил