

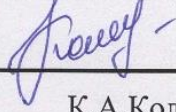
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №9

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2025г.

СОГЛАСОВАНО

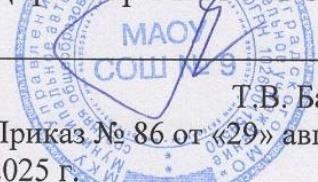
Руководитель Точки роста



К.А.Колпакова
Протокол № 1 от «29» августа
2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 9



Т.В. Бабушкина
Приказ № 86 от «29» августа
2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Физкультурно-спортивной направленности
«Школа выживания»**

Возраст обучающихся: 13-17 лет

Срок реализации: 1 год (54 часа)

Уровень: базовый

Составитель программы:
Новосёлов Артур Сергеевич
Преподаватель ОБЖ Центра
образования цифрового и
гуманитарного профилей «Точка
роста»

п. Нейво – Рудянка

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Направленность программы – физкультурно - спортивная, которая направлена на формирование представлений о службе в армии, патриотическое воспитание, принятие базовых национальных ценностей государства, начальную военную подготовку обучающихся образовательных организаций 10 классов посредством проведения учебных сборов.

Курс «Школа выживания» обеспечивает: знание основ обороны государства и воинской службы (законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка), знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе, владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Актуальность программы обусловлена современными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса в условиях повышения внимания к обеспечению национальной безопасности страны и престижа военной службы, формированию у молодежи идеалов патриотического сознания, что послужило основой для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа выживания».

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и подготовка по основам военной службы предусматривает проведение ежегодных 5-дневных учебных сборов обучающихся из образовательных организаций, которые организуются и проводятся в соответствии с Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в

области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. №96/134.

Нормативно-правовая база:

1. ФЗ «Об образовании в РФ» от 29. 12. 2012 г. № 273;
2. ФЗ от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ»;
3. ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ (в редакции 2013 года);
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;
5. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
6. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм»;
9. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
13. Приказ министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
14. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
15. Письмо Минобрнауки России № АК-2563/05 от 28.08.2015 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями об организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ)»;
16. Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ОВЗ и детей-инвалидов на базе ОО, реализующих ДОП в субъектах РФ)»);
17. Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных технологий»;

18. Письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

19. Письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «реализация дополнительных ОП в соответствии с социальным сертификатом».

Отличительные особенности программы:

Особенностями программы является идея погружения обучающихся в деятельность среду, созданную на базе образовательных организаций, что обеспечивает возможность организации эффективного учебно-воспитательного процесса с элементами военной службы. Кроме того, приобретение умений и навыков основ военной службы сопровождается процессом формирования идеалов патриотического сознания: служение Родине, верность своему Отечеству и готовность к выполнению гражданского долга, который идет и во внеурочное время, в ходе реализации плана воспитательной работы.

Данная программа предназначена для обучающихся 10 классов организаций, реализующих программы среднего общего образования, изучающих курс «Основы безопасности и защиты Родины».

Формы и методы работы

Формы занятий – индивидуальные, групповые. Основными методами работы являются словесные, наглядные (показ, решение проблемных ситуаций, объяснение) и практические (презентация, практическая работа).

Адресат общеразвивающей программы:

1. Обучающиеся 10-х классов (16-18 лет)

2. Возрастные особенности:

Характерной особенностью обучающихся данной возрастной категории является стремление к самоутверждению и самореализации, что обосновывает необходимость применения соответствующих форм и методов работы. Применение в ходе реализации программы современных педагогических технологий, использование возможностей цифровых технологий обеспечивает повышение интереса обучающихся к изучаемым темам занятий, индивидуализирует образовательный процесс.

Наполняемость группы: до 20 человек.

Принцип формирования учебных групп:

Набор обучающихся в группы проводится через направление обучающихся для прохождения учебных сборов на базе образовательных организаций, приказами по образовательным организациям среднего общего образования КМО.

Объем и срок освоения программы

Курс «Уроки выживания» рассчитан на 1 год: 36 недель (51 час) из расчёта 1,5 ч в неделю.

Особенности организации образовательного процесса

Продолжительность одного академического часа – 40 минут.

Перерыв между учебными занятиями – без перерыва.

Общее количество часов в неделю – 1,5 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1,5 час.

Форма обучения: очная

Форма организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

Форма реализации образовательной программы: традиционная модель.

Перечень форм проведения занятий: беседа, лекция, практикум.

Цель и задачи программы

Цель: формирование морально-психологических и физических качеств обучающихся, необходимых для прохождения военной службы; совершенствование военно-патриотического воспитания обучающихся и повышение мотивации к военной службе.

Задачи:

- Закрепить теоретические знания, полученные на занятиях ОБЗР в образовательных учреждениях, приобрести практические навыки, необходимые юношам для быстрой адаптации при поступлении на военную службу, познакомить с вооружением и военной техникой, размещением и бытом военнослужащих воинских частей, выполнить практические стрельбы;
- Изучить основные положения законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;
- Сформировать представления об основах безопасности военной службы, конструкции и правилах обращения с боевым ручным стрелковым оружием, об основах тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;
- Закрепить на практике полученные знания в ходе учебных сборов;
- Сформировать представления об учетно-воинских специальностях и профессиональной ориентации.

Планируемые результаты

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- владение техникой строевого шага, экипировки средств индивидуальной защиты, стрельбы из стрелкового оружия, оказания первой медицинской помощи;

Личностные результаты:

- формирование чувства патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, и ее вооруженным силам.

Предметные результаты:

- знание теоретических основ безопасности военной службы, устройства и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;

Учебный план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Основы обеспечения безопасности военной службы	5
2	Общевоинские уставы	5
3	Тактическая подготовка	5
4	Огневая подготовка	5
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	5
6	Строевая подготовка	5
7	Физическая подготовка	5
8	Военно-медицинская подготовка	5
9	Быт военной службы	11
Итог:		51

Содержание учебного плана

Раздел. Основы обеспечения безопасности военной службы.

- основные мероприятия по обеспечению безопасности повседневной деятельности и во время прохождения военной службы в подразделениях ВС;
- ознакомление курсантов с требованиями безопасности во время учебных занятий и пребывания на территории УМЦ «Авангард».

Раздел. Общевоинские уставы.

- структура вооруженных сил РФ;
- классификация подразделений;
- воинские звания;
- права и обязанности военнослужащего, административная и уголовная ответственность;
- внутренний распорядок дня и регламент служебного времени;
- заступление в суточный наряд по роте, обязанности дежурного, дневального (практическое выполнение);
- порядок и правила несения караульной службы (практическое выполнение).

Раздел. Тактическая подготовка.

Ориентирование на местности.

- чтение географических карт;
- ориентирование с помощью компаса по сторонам света;
- определение условных обозначений на карте;
- выполнение элементов съёмки местности;
- определение места положения с использованием средств по геолокации.

Наблюдение и маскировка.

- обязанности наблюдателя;
- предварительное определение места наблюдения по карте;
- особенности выбора места наблюдения на местности и его занятие;
- оборудование и маскировка;

- оснащение наблюдаемого поста;
- скрытный отход с места наблюдения.

Передвижение на поле боя.

- основные требования безопасности к передвижению на поле боя, самоокапывания;
- основные способы передвижения на поле боя;
- определение места и скрытное расположение на нём для наблюдения и ведения огня;
- самоокапывание и маскировка;
- определение сектора обстрела (45 градусов для АК, 120 градусов для ПК), как самостоятельно, так в составе подразделения;

Тактика ведения боя против бронированных целей противника.

- техника безопасности по применению учебных средств поражения целей метательным оружием (мишеней);
- моторизированные, бронированные объекты целей, определение видов и уязвимых мест поражения целей;
- тактика и методика уничтожения бронированных целей противника (практическое задание).

Раздел. Огневая подготовка.

Назначение и тактико-технические характеристики АК-74.

- техника безопасности обращения с оружием;
- история появления автоматического стрелкового оружия;
- тактико-технические характеристики АК-74;
- устройство и принцип действия АК-74;
- работа частей и механизмов АК при зарядании и стрельбе;
- выполнение неполной разборки и сборки АК-74;
- снаряжение магазина патронами;
- уход за стрелковым оружием, хранение и бережение.

Основные виды стрелкового и метательного вооружения.

- основные виды стрелкового и метательного вооружения;
- пулемёт Калашникова, ручной противотанковый гранатомёт, ручные гранаты, штык-нож;
- изучение устройства и принципа действия фугасных, бронебойных и кумулятивных снарядов;
- виды мин, особенности их применения;
- техника безопасности при выполнении практических заданий (упражнений);
- имитация стрельбы из РПГ по бронированным целям противника;
- метание учебных (имитационных) гранат по мишеням.

Выполнение упражнений начальных стрельб.

- техника безопасности при выполнении учебных стрельб;
- правила и техника прицеливания из АК-74;
- команды подаваемых при проведении стрельб и порядок их выполнения;
- выполнение упражнения стрельбы по мишеням из положения лёжа, сидя с колена, стоя.

Раздел. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Основные виды средств радиационного, химического и биологического поражения.

- основные виды средств радиационного, химического и биологического поражения их поражающие факторы;
- способы защиты от поражающих факторов;
- способы действия личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.

Средства индивидуальной защиты и пользование ими.

- техника безопасности при выполнении практических заданий по экипировки ОЗК, противогаза;
- виды средств индивидуальной защиты от воздействия
- поражающих факторов средств радиационного, химического и биологического оружия;

- действия при команде «Газы»;
- практическое выполнение нормативов по экипировке общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Раздел. Строевая подготовка.

Строевые приёмы и движения без оружия.

- техника безопасности при выполнении строевых приемов как самостоятельно, так и в составе подразделения;
- выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», Разойдись», «Головные уборы снять (одеть)»;
- повороты на месте;
- движение строевым шагом;
- выполнение воинского приветствия на месте и в движении;
- выход из строя и возвращение в строй;
- подход к командиру.

Строевые приёмы и движения в составе подразделения (взвода).

- выполнение в составе подразделения построений, перестроений, поворотов, движений с переменой направления;
- выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении;
- ответ на поздравление.

Раздел. Физическая подготовка.

Основы самообороны.

- техника безопасности при выполнении упражнений по рукопашному бою;
- элементы рукопашного боя;
- приёмы рукопашного боя против противника;
- приёмы защиты от холодного оружия;
- приёмы рукопашного боя, используя АК-74.

Основы походной подготовки.

- техника безопасности при выполнении упражнений по туристической подготовке;

- наведение верёвочных переправ (подвесная, параллельные, маятник);
- выполнение переправы вещмешков и самостоятельной переправы с использованием туристического оснащения (обвязки, карабины, веревок).

Бег на дистанции, полоса препятствий.

- техника безопасности при выполнении упражнений по преодолению полосы
- препятствий и бега на дистанции;
- совершенствование и контроль упражнения в беге на 100м, 1 км.;
- преодоление полосы препятствий.

Общефизическая подготовка.

- техника безопасности при выполнении упражнений по общефизической подготовке;
- совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.

Раздел. Военно-медицинская подготовка.

Основы сохранения здоровья военнослужащих.

- правила личной и общественной гигиены;
- наиболее характерные причины и признаки ранений и травм, острых отравлений и поражений, требующих оказания неотложной помощи.

Неотложные реанимационные мероприятия.

- техника безопасности при выполнении упражнений по оказанию первой медицинской помощи;
- порядок и способы оказания первой помощи раненым и пораженным;
- привитие практических навыков в оказании первой помощи при ранениях, травмах, острых отравлениях и поражениях с использованием табельных и подручных средств.

Эвакуация раненых с поля боя.

- техника безопасности при выполнении упражнений по транспортировке раненых;
- способы выноса раненых с поля боя;

- способы извлечения раненых из боевых машин, оборонительных сооружений;
- погрузка раненых на санитарный и общевойсковой транспорт.

Раздел: Общевоинские уставы: размещение и быт военнослужащих, суточный наряд, организация караульной службы.

Общевоинские уставы.

- Основные положения устава внутренней службы ВС РФ;
- Основные положения устава гарнизонной и караульной службы ВС РФ.

Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.

- Размещение военнослужащих, распределение времени и внутренний порядок;
- Распорядок дня и регламент служебного времени.

Обязанности лиц суточного наряда, его состав и вооружение.

- Порядок приема и сдачи дежурства;
- Действия при подъеме по тревоге, прибытии в роту офицеров и старшин;
- Организация караульной службы, обязанности часового;
- Обязанности при нападении на пост, при пожаре на посту (Практическое занятие);
- Просмотр видеофильма о ВС РФ.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

Продолжительность учебного года:	
В 1, 9, 10 и 11 классе	Не менее 33 недель
Во 2 – 8 классе	Не менее 34 недель
Учебное время:	
1 четверть	01.09.2025 – 26.10.2025 (8 недель)
2 четверть	05.11.2025 – 28.12.2025 (7 недель и 3 дня)
3 четверть	12.01.2026 – 22.03.2026 (10 недель)
4 четверть	30.03.2026 – 25.05.2026 (8 недель и 1 день)
ИТОГО:	33 недели и 4 дня
Средняя школа в 5-8 классах	По графику по классам
В 8-х и 10 классах	Военно-полевые сборы – согласно графику: октябрь 2025 – 8-е кл.; 10 кл. – май 2026.
Социальная практика: 5-11 классы	33 часа в год
Каникулярное время:	30 дней
Осенние каникулы	27.10.2025г.-04.11.2025г. – 9 дней;
Зимние каникулы	29.12.2025г.- 11.01.2026г. – 14 дней;
Весенние каникулы	23.03.2026г.- 29.03.2026г. – 7 дней.
Дополнительное каникулярное время для 1 класса	16.02.2026г.-22.02.2026г. – 7 дней
Линейки последнего звонка, выпускные вечера	9 класс, 11 класс – с учетом расписания государственной итоговой аттестации
Выпускные экзамены в 9;11 классах	Провести в сроки, установленные Министерством образования РФ
Учебная неделя:	
в 1-х классах и детей с ОВЗ на ИУП	5-ти дневная учебная неделя
во 2-4 классах	6-ти дневная учебная неделя
в 5-11 классах	6-ти дневная учебная неделя
Продолжительность урока:	
в 1 классе 1 четверть	35 минут по 3 урока (+динамическая пауза. >30 мин.)
в 1 классе 2 четверть	35 минут по 4 урока
в 1 классе 3-4 четверть	40 минут по 4 урока
в 2-11 классах	40 минут
Учебные занятия проводятся:	
в 1-4 классах	1 смена
в 5-11 классах	1 смена
Внеурочная деятельность:	После 45 минутного перерыва
в 1-4 классах	Факультативные курсы, элективные курсы, Внеурочная деятельность (проектные работы, олимпиады, социальные практики, кружки и секции)
в 5-11 классах	Факультативные курсы, элективные курсы, Внеурочная деятельность (социальная практика, проектная, экспедиционная, туристическая, спортивно-оздоровительная деятельность, акции, олимпиады),
Спортивно-оздоровительные дни	4 дня (исходя из погодных условий 1 день в четверть)
Промежуточная аттестация	Согласно графику промежуточной аттестации. Один раз в год – по итогам года. Промежуточная аттестация в 8-м классе проводится с учетом годовых контрольных работ по математике и русскому языку (в формате ОГЭ)

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы:

Для успешной реализации данной программы необходимо иметь:

- тир;
- спортзал;
- спортивный инвентарь;
- плац;
- открытую специально оборудованную спортивную площадку;
- учебный класс оснащенный: (Парты (15 штук), Стулья (30 штук), компьютер, принтер, мультимедийный проектор, тёмные шторы, магнитная доска, набор магнитов, фотоаппарат).

Для реализации данной программы требуется:

- учебные макеты автомата Калашникова;
- пневматические винтовки;
- учебный манекен для отработки упражнений оказания первой медицинской помощи;
- учебные стенды по направлениям и темам обучения;
- костюм химической защиты, приборы ДП – 5В и ВПХР (войсковой прибор химической разведки), противогазы;
- туристическое снаряжение (обвязки, страховочные верёвки, репшнур, карабины, палатки разных конструкций, компасы, топографические карты, медицинские носилки, лыжное снаряжение, спортзал, плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий);
- спортивный инвентарь: мячи набивные, футбольные, волейбольные, баскетбольные, маты, канаты,

Методическое обеспечение программы:

При реализации программы применяются следующие формы проведения занятий:

- теоретические (объяснение, рассказы, беседы, лекции);
- практические занятия (непосредственное выполнение практических заданий, упражнений, как с помощью преподавателя, так и самостоятельно, в зависимости от уровня сложности и компетентности курсанта);
- просмотр фильмов, презентаций, наглядных пособий;
- мастер-классы по боевой и специальной подготовке;
- встречи с ветеранами, участниками боевых действий;
- экскурсии, походы;
- конкурсы и соревнования по военно-прикладным видам спорта;
- военно-спортивные и тактические игры.

Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

РАЗДЕЛ: ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.
<p>Индивидуальная оценка тактической подготовки обучающихся складывается из оценок, полученных ими за выполнение упражнений (определение азимута по карте, выполнение маскировки огневого рубежа, поражение мишени метательным (ручная граната) оружием), а также за знание теоретического раздела тактической подготовки (чтение географических карт, особенности выбора мест наблюдения, основные виды бронетехники (танк, БМП, БТР), меры безопасности при обращении с оружием) и определяется:</p> <p>"Отлично" - если оценка за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";</p> <p>"Хорошо" - если оценка за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";</p> <p>"Удовлетворительно" - если обе оценки не ниже "удовлетворительно".</p>
РАЗДЕЛ: ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА.
<p>Индивидуальная оценка огневой подготовки обучающихся складывается из оценок, полученных ими за выполнение упражнений (сборка, разборка АК-74, снаряжение магазина патронами, стрельба (электронный тир, либо из пневматической винтовки)), а также за знание теоретического раздела огневой подготовки (основы и правила стрельбы, материальная часть оружия, меры безопасности при обращении с оружием) и определяется:</p> <p>"Отлично" - если оценка за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";</p> <p>"Хорошо" - если оценка за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";</p>

"Удовлетворительно" - если обе оценки не ниже "удовлетворительно".
РАЗДЕЛ: СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА.
<p>Индивидуальная оценка строевой подготовки обучающихся складывается из оценок, полученных ими за выполнение упражнений (строевых действий: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Отставить», движение строевым шагом), а также за знание теоретического раздела строевой подготовки (строевых команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Отставить», положение тела, рук, ног при движении строевым шагом), и определяется:</p> <p>"Отлично" - если оценка за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";</p> <p>"Хорошо" - если оценка за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";</p> <p>"Удовлетворительно" - если обе оценки не ниже "удовлетворительно".</p>
РАЗДЕЛ: РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА.
<p>Индивидуальная оценка по радиационная, химическая и биологическая защита подготовки обучающихся складывается из оценок, полученных ими за выполнение упражнений (экипировки в общевойсковой защитный комплект (ОЗК), одевании противогаза), а также за знание теоретического раздела радиационная, химическая и биологическая защита подготовки (виды оружия радиационного, химического и биологического поражения, способы индивидуальной защиты от поражающих факторов, составные части элементов средств индивидуальной защиты (ОЗК, противогаз)), и определяется:</p> <p>"Отлично" - если оценка за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";</p> <p>"Хорошо" - если оценка за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";</p> <p>"Удовлетворительно" - если обе оценки не ниже "удовлетворительно".</p>
РАЗДЕЛ: МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА.
<p>Индивидуальная оценка по медицинской подготовке обучающихся складывается из оценок, полученных ими за выполнение упражнений (накладывание жгута, шины, перевязка раны), а также за знание теоретического раздела медицинской подготовки (правила личной и общественной гигиены, порядок действий и способы оказания первой медицинской помощи раненым, основные правила и способы транспортировки раненых), и определяется:</p> <p>"Отлично" - если оценка за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";</p> <p>"Хорошо" - если оценка за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";</p> <p>"Удовлетворительно" - если обе оценки не ниже "удовлетворительно".</p>

РАЗДЕЛ: ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

Индивидуальная оценка по физической подготовки обучающихся складывается из оценок, полученных ими за выполнение упражнений (преодоление армейской полосы препятствий, преодоление верёвочной переправы, бег на короткие дистанции, общефизические упражнения), а также за знание теоретического раздела физической подготовки (техника безопасности при выполнении упражнений, виды и способы верёвочной переправы, способы преодоления армейской полосы препятствий, классификация физических упражнений по их функциональной направленности), и определяется:

"Отлично" - если оценка за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";

"Хорошо" - если оценка за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";

"Удовлетворительно" - если обе оценки не ниже "удовлетворительно".

III. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации с изменениями на 2019 год. М.: «Эскомо», 2019 – 480 с.
2. Российская Федерация. Правительство. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы. 30.12.2015г. № 1493
3. Аксенов, К.В., Кузнецов, А.В. Шмулевский Д.Б., Косарев, А.В. Тарасов, В.М./ Огневая подготовка: Учебник / Филиал ВКА им. Можайского А.Ф. (г. Ярославль). – М.: Изд-во ООО «ТФ «Норд»», 2015. – 556 с.
4. Брюнин, А.И., Методическое пособие по военной топографии. - М.: Издательство «Подросток», 2009 – 235 с.
5. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. -М.: Издательство «Подросток», 2009 – 134 с.
6. Дворкин, Л.С., Новаковский, С.В. Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет.// Физическая культура, 2003 – 229 с.
7. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001). - М.: Воениздат, 2001 – 146 с.
8. Глазистов, А.В. Армейский рукопашный бой: Квалификационные требования технико-тактической подготовки. Набережные Челны, 2015 – 176 с.
9. Каинов А.Н., Курьерова Г.И. Сборник элективных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», Волгоград, 2008 – 135 с.

10. Катуков, А.М. Цветаев, Е.Н. Военно – патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке – М.: Издательство: «Просвещение», 2006 – 354 с.
11. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классы средней школы – М.: Издательство: «Просвещение», 2009 – 214 с.
12. Корбут, В.Б. Памятка военнослужащему по оказанию первой помощи. М.: Издательство: «Военно-медицинская академия», 2008 – 58 с.
13. Наumenко, Ю.А. Начальная военная подготовка – М.: Издательство: «Просвещение», 2004 – 157 с.
14. Подготовка разведчика. (Настольная книга будущего командира). – Мн. Харвест – М.: АСТ, 2001. – 400 с.
15. Сборник нормативно – правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе – М.: «Мнемозина», 2000 – 420 с.