

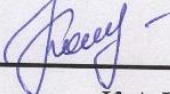
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №9

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2025г.

СОГЛАСОВАНО


Руководитель Точки роста



К.А.Колпакова
Протокол № 1 от «29» августа
2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 9



Т.В. Бабушкина
Приказ № 86 от «29» августа
2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Художественной направленности

«Мягкая игрушка»

Возраст обучающихся: 6-11 лет

Срок реализации: 1 год (72 часа)

Уровень: базовый

Составитель программы:
Шитова Лариса Борисовна
Преподаватель технологии
Центра образования цифрового и
гуманитарного профилей «Точка
роста»

п. Нейво – Рудянка

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Направленность программы -художественная, по технологии раздел «Мягкая игрушка» по содержанию является эстетической, художественной, по форме организации кружковой и индивидуальной рассчитанной на 1 год.

Актуальность программы. Игрушка всегда сопутствовала человеку, она является одним из самых давних видов декоративно -прикладного творчества, украшающего наш быт, радующего глаз. Искусство изготовления игрушек – один из древнейших видов народного художественного творчества. Современные игрушки отличаются яркостью цветов, смелыми авторскими решениями, но в них также остались образность, радость, добродушие, которую они несут людям. И первое наше знакомство с миром, его познание и понимание проходит через игрушку, в которой сочетаются различные элементы рукоделия: шитье, вышивка, аппликация.

Нормативно-правовая база:

1. ФЗ «Об образовании в РФ» от 29. 12. 2012 г. № 273;
2. ФЗ от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ»;
3. ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ (в редакции 2013 года);
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;
5. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
6. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм»;

9. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

11. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

13. Приказ министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

14. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

15. Письмо Минобрнауки России № АК-2563/05 от 28.08.2015 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями об организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ)»;

16. Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ОВЗ и детей-инвалидов на базе ОО, реализующих ДОП в субъектах РФ»);

17. Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных технологий»;

18. Письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

19. Письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «реализация дополнительных ОП в соответствии с социальным сертификатом».

Отличительной особенностью данной программы является построение тематического плана. Темы расположены так, что изделия постепенно усложняются. С каждой новой темой добавляются новые элементы и закрепляется пройденный материал.

Формы и методы работы:

Формы занятий -индивидуальная, индивидуально -групповая, групповая. В течение года проводятся выставки и мастер-классы для учащихся. Методы организации и осуществления учебно-познавательной работы.

Перечень форм проведения занятия: беседа, практика.

- Словесные (рассказ-объяснение, беседа);

-Наглядные (демонстрация педагогом приемов работы, наглядных пособий, изделий,

-Самостоятельные наблюдения обучающихся, экскурсии, презентации, таблицы, схемы, фотографии, дидактические карточки, технологические карточки;

- Практические (выполнение упражнений, овладение приемами работы, приобретение навыков).

Принцип формирования учебных групп:

Организовывать работу в группах, учитывая потребность обучающихся в общении и совместной деятельности. Это поможет им чувствовать себя более уверенно и комфортно.

Адресат общеразвивающей программы:

Обучающиеся 1-4 х классов

Наполняемость группы:10 человек

Объём и срок освоения программы

Курс «Мягкая игрушка» рассчитан на 1 год: 36 недель (72 часа) из расчёта 2 ч в неделю.

Особенности организации образовательного процесса

Продолжительность одного академического часа – 40 минут.

Перерыв между учебными занятиями – без перерыва.

Общее количество часов в неделю – 2 часа.

Форма обучения: очная

Форма организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая, подгруппы.

Перечень форм проведения занятий: беседа, практикум.

Цели и задачи программы.

Цель: формирование и развитие творческих способностей учащихся через овладение технологией изготовления игрушек и сувениров из ткани и меха. **Задачи:**

Воспитательные (личностные):

- привить навыки работать в группе, формировать культуру общения и т.д.
- воспитать внимание, аккуратность, трудолюбие, доброжелательное отношение друг к другу;
- воспитать стремление доводить начатое дело до конца.

Развивающие:

- развить внимание, моторные навыки,
- фантазию, пространственное воображение;
- развить познавательную активность ребенка;
- пробудить интерес к занятию рукоделием.

Обучающие (предметные)

- обучить приемам безопасной работы;
- обучить правилам работы с выкройками;
- отработать практические навыки работы с инструментами;
- обучить основным ручным швам.

Образовательные:

- познакомить обучающихся с древнейшим промыслом нашего народа, вызвать к нему интерес;
- развивать терпение, фантазию, а также аккуратность в выполнении своих работ;
- формировать навыки аккуратности и чувство ответственности за свое рабочее место, и его состояние;
- формировать представление своих изделий в готовом виде;

Планируемые результаты

Метапредметные результаты:

Регулятивные

-определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

- технику безопасности при работе с инструментами;
- виды ручных инструментов;
- основы кроя;
- технику изготовления современной игрушки.

Познавательные

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы группы и педагога.

Коммуникативные

- учиться работать в паре, группе.

Предметные результаты:

- выполнять простые ручные швы;
- правильно раскроить материал, используя выкройки и шаблоны;
- оформить игрушку;
- изготовить игрушку своими руками из доступных материалов.

Личностные результаты:

Курса «Мягкая игрушка» являются следующие умения:

- оценивать результаты своего творчества и одноклассников;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

Предметные результаты:

-овладение практическими умениями и навыками в декоративно-прикладной деятельности.

Учебно-тематическое планирование курса на I полугодие

№	Наименование разделов тем	Общее кол-во часов	В том числе	
			теория	практика
1.	Введение. Техника безопасности. Знакомство с направлением работы объединения.	1	1	
2.	Техника безопасности при работе. Основные приемы работы с материалами. Цветоведение.	8	1	7
3.	Т.Б Мягкая игрушка	8	1	7
4.	Т.Б Мастерская Деда Мороза. Изготовление новогодних сувениров.	8	1	7
5.	Т.Б Творческая мастерская «Подарки своими руками».	4	1	3
6.	Т.Б. Мягкая игрушка	6	1	3
7.	Выставка. Заключительное занятие	1		
	Итого	36		

Календарно -тематическое планирование курса 1 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие. История возникновения игрушки. Виды декоративно-прикладного творчества.	1
2	ТБ при работе. Основные приёмы работы с материалами. Цветоведение. Определение лицевой и изнаночной сторон. Правила обмеловки и раскрой. Способы закрепления нити	2
3	Т.Б Мягкая игрушка	2
4	Т.Б Мастерская Деда Мороза. Изготовление новогодних сувениров.	2
5	Т.Б Творческая мастерская «Подарки своими руками».	1
6	Т.Б. Мягкая игрушка	1

7	Выставка. Заключительное занятие	1
	Итого	10

Календарно -тематическое планирование курса 2 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Виды декоративно-прикладного творчества.	
2	ТБ при работе. Основные приёмы работы с материалами. Цветоведение. Определение лицевой и изнаночной сторон. Правила обмеловки и раскрой. Способы закрепления нити	2
3	Т.Б Мягкая игрушка	2
4	Т.Б Мастерская Деда Мороза. Изготовление новогодних сувениров.	2
5	Т.Б Творческая мастерская «Подарки своими руками».	1
6	Т.Б. Мягкая игрушка	1
7	Выставка. Заключительное занятие	1
	Итого	9

Календарно -тематическое планирование курса 3 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие. История возникновения игрушки. Виды декоративно-прикладного творчества.	
2	ТБ при работе. Основные приёмы работы с материалами. Цветоведение. Определение лицевой и изнаночной сторон. Правила обмеловки и раскрой. Способы закрепления нити	2

3	Т.Б Мягкая игрушка	2
4	Т.Б Мастерская Деда Мороза. Изготовление новогодних сувениров.	2
5	Т.Б Творческая мастерская «Подарки своими руками».	1
6	Т.Б. Мягкая игрушка	1
7	Выставка. Заключительное занятие	1
	Итого	9

Календарно -тематическое планирование курса 4 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие. История возникновения игрушки. Виды декоративно-прикладного творчества.	
2	ТБ при работе. Основные приёмы работы с материалами. Цветоведение. Определение лицевой и изнаночной сторон. Правила обмеловки и раскрой. Способы закрепления нити	2
3	Т.Б Мягкая игрушка	2
4	Т.Б Мастерская Деда Мороза. Изготовление новогодних сувениров.	2
5	Т.Б Творческая мастерская «Подарки своими руками».	1
6	Т.Б. Мягкая игрушка	1
7	Выставка. Заключительное занятие	1
	Итого	9

Учебно-тематическое планирование курса на II полугодие

№	Наименование разделов тем	Общее кол-во часов	В том числе	
			теория	практика
1.	Введение. Техника безопасности.	1	1	
2.	Т.Б Мягкая игрушка	12	1	7
3.	Т.Б Игрушка из флиса из двух деталей.	8	1	7
4.	Т.Б Творческая мастерская «Пасха».	4	1	3
5.	Т.Б. Мягкая игрушка	10	1	3
6.	Выставка. Заключительное занятие	1		
	Итого	36		

Календарно -тематическое планирование курса 1класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Техника безопасности	1
2	Т.Б Мягкая игрушка	4
3	Т.Б Игрушка из флиса из двух деталей.	2
4	Т.Б Творческая мастерская «Пасха».	1
5	Т.Б. Мягкая игрушка	2
6	Выставка. Заключительное занятие	
	Итого	10

Календарно -тематическое планирование курса 2класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Техника безопасности	
2	Т.Б Мягкая игрушка	4

3	Т.Б Игрушка из флиса из двух деталей.	2
4	Т.Б Творческая мастерская «Пасха».	1
5	Т.Б. Мягкая игрушка	3
6	Выставка. Заключительное занятие	
	Итого	10

Календарно -тематическое планирование курса 3класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Техника безопасности	
2	Т.Б Мягкая игрушка	4
3	Т.Б Игрушка из флиса из двух деталей.	2
4	Т.Б Творческая мастерская «Пасха».	1
5	Т.Б. Мягкая игрушка	3
6	Выставка. Заключительное занятие	
	Итого	10

Календарно -тематическое планирование курса 4класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Техника безопасности	1
2	Т.Б Мягкая игрушка	3
3	Т.Б Игрушка из флиса из двух деталей.	2
4	Т.Б Творческая мастерская «Пасха».	1
5	Т.Б. Мягкая игрушка	2
6	Выставка. Заключительное занятие	1
	Итого	9

Содержание учебного плана

Знакомство с обучающимися. Рассказ о работе объединения, целях и задачах программы, плане проведения занятий и их тематике. Демонстрация изделий первого года обучения. Правила поведения на занятиях.

Техника безопасности при работе. Знакомство с материалами.

Определение лицевой и изнаночной стороны. Правила обмеловки, раскрой. Способы закрепления нити.

Теоретические занятия. Правила поведения на занятиях. Основы безопасности труда на занятиях. Инструменты и приспособления. Правила при работе с ножницами, иглами, булавками, клеем, мехом.

Виды тканей для пошива мягкой игрушки. Свойства тканей и меха. Способы обработки края ткани.

Определение лицевой и изнаночной стороны. Направление ворса.

Инструменты и приспособления для обмеловки: мел, мыло, фломастер, карандаш.

Игрушка из меха (собака, попугай).

Теоретическое занятие. Особенности раскроя и пошива меховых игрушек.

Практическая работа. Раскрой игрушки из меха, пошив, наполнение синтепоном, оформление

мордочки (глаза, носик, язычок).

Аппликация из ткани с пришиванием пуговиц. Принцип подбора материала для аппликации.

Практическая работа: Изготовление сувенира «игельница». Изготовление игельницы в технике аппликации с использованием основных ручных швов и пришивание к ней пуговиц с ножкой и без нее, бусин, украшений.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

III. Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

Продолжительность учебного года:	
В 1, 9, 10 и 11 классе	Не менее 33 недель
Во 2 – 8 классе	Не менее 34 недель
Учебное время:	
1 четверть	01.09.2025 – 26.10.2025 (8 недель)
2 четверть	05.11.2025 – 28.12.2025 (7 недель и 3 дня)
3 четверть	12.01.2026 – 22.03.2026 (10 недель)
4 четверть	30.03.2026 – 25.05.2026 (8 недель и 1 день)
ИТОГО:	33 недели и 4 дня
Средняя школа в 5-8 классах	По графику по классам
В 8-х и 10 классах	Военно-полевые сборы – согласно графику: октябрь 2025 – 8-е кл.; 10 кл. – май 2026.
Социальная практика: 5-11 классы	33 часа в год
Каникулярное время:	30 дней
Осенние каникулы	27.10.2025г.-04.11.2025г. – 9 дней;
Зимние каникулы	29.12.2025г.- 11.01.2026г. – 14 дней;
Весенние каникулы	23.03.2026г.- 29.03.2026г. – 7 дней.
Дополнительное каникулярное время для 1 класса	16.02.2026г.-22.02.2026г. – 7 дней
Линейки последнего звонка, выпускные вечера	9 класс, 11 класс – с учетом расписания государственной итоговой аттестации
Выпускные экзамены в 9;11 классах	Провести в сроки, установленные Министерством образования РФ
Учебная неделя:	
в 1-х классах и детей с ОВЗ на ИУП	5-ти дневная учебная неделя
во 2-4 классах	6-ти дневная учебная неделя
в 5-11 классах	6-ти дневная учебная неделя
Продолжительность урока:	
в 1 классе 1 четверть	35 минут по 3 урока (+динамическая пауза. >30 мин.)
в 1 классе 2 четверть	35 минут по 4 урока
в 1 классе 3-4 четверть	40 минут по 4 урока
в 2-11 классах	40 минут
Учебные занятия проводятся:	
в 1-4 классах	1 смена
в 5-11 классах	1 смена
Внеурочная деятельность:	После 45 минутного перерыва
в 1-4 классах	Факультативные курсы, элективные курсы, Внеурочная деятельность (проектные работы, олимпиады, социальные практики, кружки и секции)
в 5-11 классах	Факультативные курсы, элективные курсы, Внеурочная деятельность (социальная практика, проектная, экспедиционная, туристическая, спортивно-оздоровительная деятельность, акции, олимпиады),
Спортивно-оздоровительные дни	4 дня (исходя из погодных условий 1 день в четверть)
Промежуточная аттестация	Согласно графику промежуточной аттестации. Один раз в год – по итогам года. Промежуточная аттестация в 8-м классе проводится с учетом годовых контрольных работ по математике и русскому языку (в формате ОГЭ)

Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение программы.

На занятиях используются наглядные пособия, таблицы, образцы, выкройки игрушек. Возможно использование интернет - технологий при проведении занятий. Также интересно использование различных видов презентаций. На занятиях по данной программе потребуются следующие материалы и инструменты:

- Ткани: флис разных цветов, ткань х/б, мех искусственный;
- нитки катушечные разных цветов;
- тесьма, сутаж, цветные ленты, пуговицы, элементы отделки и т. д.;
- картон; поролон, проволока для каркаса, синтепон, вата;
- ножницы, иголки ручные, булавки, игольницы;
- мел, клей ПВА, клей «Момент», фломастеры, карандаши, мыло, линейки; самоклеящиеся глазки, носики, различные дополнения и украшения для игрушек.

III. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеевская Н., Волшебные ножницы. - М.: Лист.1998.
2. □□ Зайцева И. Г. Мягкая игрушка, ИД МСП, 2005.
3. Зайцев В.Б. Куклы своими руками. ООО группа компаний «РИПОЛ классик»
4. Дубровская Н.В. Витражи из цветной бумаги. Наглядно-методическое пособие. - СПб: ООО
5. «Издательство «Детство-пресс», 2010. -64 с.
6. Кононович Т. Мягкая игрушка. Веселый зоопарк. Рипол Классик, Валерии СПД, Малая энциклопедия рукоделия. 2001.
7. Кочетова С. Мягкая игрушка. Игрушки с бисером. Рипол Классик, Валерии СПД, Малая энциклопедия рукоделия. 2001.
8. Молотобарова О.С. Кружок изготовления игрушек-сувениров. М.: Просвещение, 1990.
9. □□ Соколова О.В. Подарки для друзей. – СПб.: Издательский дом литера. 48с.
10. □□□ Шпаковский В.О. Для тех, кто любит мастерить. М.: Просвещение, 1990. -191с.
11. Агапова И. А., Давыдова М. А. Мягкая игрушка своими руками – М., Рольф, 2001