Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 9

|  |  |
| --- | --- |
|   | «Утверждаю»Директор МАОУ СОШ № 9Бабушкина Т.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ № \_\_от \_\_\_\_\_\_\_ 2025 г.  |

**ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ**

 **«ВРЕМЯ ПЕРВЫХ: ЛЕТО ОТКРЫТИЙ»**

Составители:

Мартьянова Алена Александровна

Педагог-организатор,

Полякова Алена Борисовна

Педагог-организатор

пос. Нейво-Рудянка

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

[1. Паспорт программы 3](#_Toc198114407)

[2. Нормативно-правовая база 6](#_Toc198114408)

[3. Пояснительная записка 7](#_Toc198114409)

[4. Цель и задачи программы 8](#_Toc198114410)

[5. Участники программы 9](#_Toc198114411)

[6. Принципы деятельности программы 10](#_Toc198114412)

[7. Направления деятельности 11](#_Toc198114413)

[8. Сроки действия программы 12](#_Toc198114414)

[9.Материально-техническая база 12](#_Toc198114415)

[10. Режим дня 14](#_Toc198114416)

[11. Содержание программы 15](#_Toc198114417)

[12. Идея смены 17](#_Toc198114418)

[13. План-сетка мероприятий 18](#_Toc198114419)

[14. Список используемой литературы 20](#_Toc198114420)

# Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Дополнительная общеразвивающая программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Время первых: лето открытий» |
| Название организации | МАОУ СОШ №9 |
| Почтовый адрес организации | 624152, Свердловская обл., Кировград г, Нейво-Рудянка п, Ржанникова ул., 10 |
| Ф.И.О. руководителя организации | Бабушкина Татьяна Владимировна |
| ФИО разработчика программы | Мартьянова А.А., педагог-организатор; Полякова А.Б., педагог-организатор |
| Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации | n-rudinfo@mail.ru8 (34357) 4-26-60, 8 (34357) 4-26-64 |
| Дата создания программы | Апрель-май 2025 г. |
| Участники программы | - Дети и подростки от 6,6 до 17лет, в том числе: из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи). - Несовершеннолетние дети «группы риска».- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. |
| Срок реализации программы | 2 июня 2025 г. - 2 июля 2025 г. (21 день) |
| Цель программы | Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. |
| Задачи программы | * Создать условия для разностороннего и содержательного отдыха и досуга, полноценного и безопасного оздоровления детей и подростков.
* Создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности, для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность.
* С учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка расширить сферу двигательной активности через подвижные игры.
* Формирование осознанного выбора здорового образа жизни.
* Ознакомить участников смены с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни.
* Способствовать воспитанию у подростков чувства ответственности за свою семью, чувства любви и уважения к близким людям.
* Создать условия для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству.
* Утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей и традиций родного края.
 |
| Направленность программы | Социально-педагогическая |
| Приоритетные направления деятельности | - Образовательная- Оздоровительная- Культурно-досуговая- Дополнительное образование |
| Социальная значимость программы | Данная программа является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления.В течение четырех недель для ребят лагеря подготовлена насыщенная образовательная программа, направленная на укрепление семейных ценностей и гражданско-патриотического воспитания, развитие коммуникативных навыков и формирование морально-нравственных качеств.Содержание данной программы включает в себя изучение семьи, семейных ценностей, формирование положительных отношений в семье, патриотические мероприятия, спортивные соревнования, мастер-классы, научные лаборатории, праздники по разным направлениям, гражданско-патриотические и информационные мероприятия, конкурсы, концерты, квесты, интеллектуальные игры, музыкальные и танцевальные мероприятия. Помимо всего этого, в этой смене есть возможность познакомить детей с официальными и неофициальными праздниками.  |
| Ожидаемый результат  | Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление.Приобретение навыков здорового образа жизни. Утверждение в сознании и чувствах детей духовно-нравственных и патриотических ценностей, взглядов и убеждений.Воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края, уважение к родной природе. Развитие элементов коммуникативных компетенций в общении и взаимодействии со сверстниками и взрослыми. Личностный рост: узнал (знаю), научился (умею), могу (действую), участник, организатор, инициатор.  |

# Нормативно-правовая база

Программа летнего оздоровительного лагеря «Время первых: лето открытий» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Конституция РФ;
* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
* Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
* Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
* Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
* Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
* Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
* Устав ОУ.
* Положение о летнем оздоровительном лагере.
* Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря.
* Заявления родителей.
* Договор с родителями.
* Акт приемки лагеря.

# Пояснительная записка

«Время первых: лето открытий» - модельная программа Движения Первых. Программы профильных смен Движения Первых строятся по модульному принципу и включают в себя инвариантный и вариативный модули.

**Инвариантный модуль** (обязательный для каждой профильной смены, состоит из трех взаимодополняющих тематических блоков, характеризуется вариативностью форм взаимодействия и разнообразием элементов и способов освоения участниками социального опыта. В них определено минимально-достаточное содержание программы в аспекте планируемых результатов реализации программы).

**Вариативный модуль** - самостоятельный выбор лагерем направленности профильной программы смены, идеи, игровой модели, форм и способов взаимодействия по освоению участниками социального опыта с учетом традиций, истории, количества и возрастных особенностей участников смены, кадровых и материально-технических ресурсов лагеря.

 Президент Российской Федерации объявил 2025 год годом «Защитника Отечества», поэтому Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, содействие в реализации инициатив, развитие самостоятельности и ответственности, мотивация социально значимой общественной деятельности, создание условий для самореализации и гражданского становления детей и молодежи в контексте российской идентичности.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

Патриотическое воспитание детей осуществляется по нескольким направлениям: спортивно оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях, а основными разделами программы являются направления деятельности школы: «Движение Первых», «Орлята России», «Точка Роста» (доп. образование), «Год защитника Отечества» и «ЗОЖ».

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

# 4. Цель и задачи программы

**Цель** – содействие в реализации инициатив, развитие самостоятельности и ответственности, мотивация социально значимой общественной деятельности, создание условий для самореализации и гражданского становления детей и молодежи в контексте российской идентичности.

**Задачи программы:**

* формирование внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества;
* формирование гражданской идентичности как феномена внутренней позиции личности, утверждающими ценность человека как гражданина своего Отечества в контексте отношений государства и человека, его гражданского статуса, своим гражданским правам и обязанностям;
* укрепление духовно-нравственных основ общественной жизни, самоопределения в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации;
* развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в обществе;
* развитие навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия и уважения к ним и выражающееся в таких видах, как волонтерство, взаимодействие (кооперативное поведение) ради общего блага.

# 5. Участники программы

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, будущие первоклассники, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6,6-17 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в отряде из 20 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей, дети «группы риска».

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

# 6. Принципы деятельности программы

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время первых: лето открытий» опирается на следующие **принципы**:

− патриотическая направленность воспитательной работы, обеспечивающая духовно-нравственное становление детей и молодежи как граждан своего Отечества;

− целостность содержания воспитательной работы, создаваемой комплексом видов деятельности и кооперации различных социальных институтов воспитания, обеспечивающих сохранение и воспроизводство традиций отечественной культуры, содержательное единство социального опыта;

− вариативность – гибкое сочетание разнообразных элементов социального опыта, многообразия алгоритмов и способов освоения социально значимой деятельности;

− гуманистическая направленность содержания воспитания, обеспечивающая приоритет ценности человека, свободного развития личности, нацеленность процесса воспитания на приоритет интересов служения Родине.

# 7. Направления деятельности

Организация жизнедеятельности на смене в лагере с дневным пребыванием детей строится по 3 основным направлениям:

1. **Образовательная деятельность:** позволяет популяризовать полезную, развивающую и обогащающую форму жизнедеятельности человека, семейные ценности, воспитание патриотизма.
2. **Оздоровительная деятельность**: способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.
3. **Культурно-досуговая деятельность:** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; игровые программы …. ) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

# 8. Сроки действия программы

Программа является по продолжительности краткосрочной. Количество смен: 1 летняя смена 02.06.2025 - 02.07.2025 (21 рабочий день, без учета выходных)

# 9.Материально-техническая база

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Материально-техническая база** | **Применение** | **Источник финансирования** | **Ответственные** |
| Спортивный зал | Проведение спортивно-развлекательных мероприятий | Материальная база школы | Начальник лагеря, учитель физкультуры, воспитатели |
| Стадион | Проведение спортивных и подвижных игр  на воздухе, спартакиад, малых олимпийских игр, зарядки | Материальная база школы | Начальник лагеря, учитель физкультуры, воспитатели |
| Пришкольная территория | Проведение кругосветок, игр-путешествий, подвижных игр на свежем воздухе, прогулок | Материальная база школы | Воспитатель, начальник лагеря |
| Классные кабинеты, холлы | Проведение отрядных дел, оформление отрядных уголков, бесед, интеллектуальных конкурсов и викторин и др. | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели |
| Актовый зал | Проведение общелагерных мероприятий, просмотр спектаклей и др. | Материальная база школы | Воспитатели,начальник лагеря |
| Школьная библиотека | Литература для детей лагеря | Материальная база школы | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед | Фонд социального страхования | Заведующая пищеблоком |
| Медицинский кабинет | Измерение параметров в начале и конце смены оказание медицинской помощи при необходимости | Материальная база школы | Медицинский работник |
| Спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры | Для реализации запланированных мероприятий | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели |
| Материалы для оформления стенда по ЛДП и творчества детей | Оформление стенда по ЛДП, проведение творческих конкурсов рисунков, плакатов и т.д. | Материальная база школы | Воспитатели,начальник лагеря |
| Аудио и видеоматериалы | Проведение видеолекций, демонстрациях презентация, видеороликов, видеофильмов. | Материальная база школы | Воспитатели |
| Призы и награды | Для поощрения детей | Материальная база школы | Начальник лагеря |

# 10. Режим дня

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Пребывание детей с 8.30 до 14.30 часов** | **Элементы режима дня** |
|  | 8.30 – 8.45 | Сбор детей |
|  | 8.45 – 9.00 | Утренняя линейка, зарядка |
|  | 9.00 – 10.00 | Завтрак |
|  | 10.00 – 10.30 | Отрядное время |
|  | 10.30 – 13.00 | Работа по плану отрядов, работа кружков и секций |
|  | 13.00 – 13.30 | Обед |
|  | 13.30 – 14.00 | Мероприятия согласно плану |
|  | 14.00 – 14.30 | Трудовой десант (уборка кабинетов, подведение итогов дня) |
|  | 14.20 – 14.30 | Уход домой |

# 11. Содержание программы

Программа «Время первых: лето открытий» представляет собой комплекс мероприятий по особо значимым разделам.

1. **Раздел «Движение Первых».**

Направлен на развитие социально-активной личности ребёнка на основе направлений «Движения Первых», духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, формированию интереса ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи. Состоит из 3 тематических блоков: «Быть с Россией», «Быть в Движении», «Быть Первым».

1. **Раздел «Год защитника Отечества».**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий. 2025 год объявлен Президентом РФ Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Годом мира и единства в борьбе с нацизмом. Решение объявить 2025 год именно посвященным Великой победе, было принято не случайно.

С его помощью получится сделать своеобразный посыл всему миру, объединиться против нацизма, и отстоять историческую правду. Это стало необходимостью на фоне попыток некоторых соседних государств стереть память о подвиге великого народа в спасении целого человечества, поэтому касается каждого.

1. **Раздел «Орлята России».**

Направлен на развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно- нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Игровая модель и основные события направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодёжи.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

1. **Раздел «Точка Роста».**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через: деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно- спортивная. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

- развитие и реализация познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

1. **Раздел «Здоровый образ жизни».**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

# 12. Идея смены

Книга открытий — это уникальный творческий продукт, объединяющий детей, педагогов и родителей. Она создается в процессе совместной проектной деятельности, где каждый участник вносит свой вклад. Однако главными авторами и художниками-оформителями становятся сами дети, что делает книгу особенной и неповторимой.

В нашем случае книга - папка с файлами, которые будут наполняться "страницами", которые дети будут самостоятельно оформлять (обложка+1 страница - в 1 день, далее 1 страница=1 день. Фото/коллажи можно будет печатать в ЦДИ каждый день.

По желанию (дополнительно к книге) отряды могут вести "видео-летопись" (15-20сек - 1 видео в день)

Каждая страница книги отражает один день из жизни детей, их интересы, увлечения и события, которые они считают важными. Дети сами решают, что и как изобразить, будь то яркие иллюстрации, фотографии или даже коллажи. Это не просто сборник рисунков и снимков, а живая летопись их жизни, наполненная эмоциями и впечатлениями.

Вожатые и педагоги играют роль наставников и помощников, поддерживая инициативу детей, помогая им в организации и оформлении книги. Вместе они создают атмосферу творчества и сотрудничества, где каждый ребенок чувствует себя важным и нужным.

Книга открытий не только развивает художественные навыки детей, но и способствует их личностному росту, учит выражать свои мысли и чувства, работать в команде. Это не просто проект, а настоящее приключение, которое помогает детям открыть для себя мир вокруг и самих себя. Когда книга будет готова, она станет замечательным воспоминанием для детей и педагогов.

# 13. План-сетка мероприятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 день. 02.06. 2025 Давай дружить | 2 день. 03.06. 2025 Экзамен | 3 день. 04.06. 2025 |
| 1. Установочный день. Знакомство в отрядах
2. Точка Роста. Шахматы, шашки (Исмагилов РР)
3. Акция «Планета детства» (День защиты детей - рисунки на асфальте) – Мартьянова АА
 | 1. Совместное мероприятие с пожарно-спасательной частью № 262 ФГКУ по теме: «День пожарной безопасности в оздоровительном лагере дневного пребывания» **(Экскурсия в ПЧ)** – Новосёлов А.С.
2. **ДК**
3. **Библиотека.** «Веселые каникулы»
4. ***Будка!***
 | 1. Праздничная программа «Открытие лагеря»
2. Точка Роста. Шахматы, шашки (Исмагилов РР)
3. Театр (подготовка к 5.06) - Шитова ЛБ
4. Зачем быть в движении (Мартьянова АА)
 |
| 4 день. 05.06. 2025  | 5 день. 06.06. 2025 Экзамен | 6 день. 09.06. 2025 Экзамен. |
| 1. Национальные игры, танцы, забавы
2. Международный день сказок (Шитова ЛБ, Маргасова МА) – квиз по сказкам; Театр теней по русским сказкам «Сказка – ложь, да в ней намёк»
3. День друзей (Маргасова МА)
4. Точка Роста. Шахматы, шашки (Исмагилов РР)
5. День родного языка (Мартьянова АА)
 | 1. ДК
2. Библиотека. Мульт-час «В гостях у сказки»
3. (Экскурсия в ПЧ) – Новосёлов А.С.?
4. КВИЗ (Полякова АБ)– будка!
 | 1. Правила ПДД (викторины, игры, рисунки). Безопасный путь домой (Новосёлова ЕА)
 |
| 7 день. 10.06. 2025 | 8 день. 11.06. 2025 | 9 день. 16.06. 2025 Экзамен |
| 1. Прикладное творчество

Малых ЕВ. - ?Шитова ЛБ - открытки1. **ДК** – мастерская радости (у нас)
2. День народных промыслов (Блинова ИН)
3. **Библиотека.** Знакомство с создателем мультфильмов «В гостях у Гамбурга»
 | 1. День России
2. Торжественная линейка
3. Занятие «Хоровод дружбы народов»
4. Творческая мастерская «С Россией вместе» (Шитова ЛБ, Блинова ИН)
5. Квест-игра «Следопыты Великой России»
 | 1. Я и моя семья (Орлята России)
2. День медработника (15.06)
3. Шахматы, шашки (Исмагилов РР)
4. Моё безопасное лето. Чем опасен водоем
 |
| 10 день. 17.06. 2025 | 11 день. 18.06. 2025 | 12 день. 19.06. 2025 |
| 1. Я и мои друзья (Орлята России)
2. День ветра (15.06)
3. ДК. Акция – голубь мира (в дк)
4. Витаминная азбука (рисунки, загадки, ребусы, кроссворды)
 | 1. Включайся (активности тик-тока)
2. Давыдова ПД
3. Колпакова КА
4. Шишова ТА
 | 1. Экология (Юннаты первых) – Белова МА
2. ДК. Игровая программа «карусель желаний»
3. Библиотека. Читаем детям о войне. Зина Портнова. Документальный фильм «Пионеры-герои»
4. Операция «Подросток», Подросток и закон (антинаркотическая встреча с инспектором ПДН, ролики, буклеты, плакаты) – Малых ЕВ, Вотинцев РА
 |
| 13 день. 20.06. 2025 | 14 день. 23.06. 2025 | 15 день. 24.06. 2025 |
| Точка роста Лаборатории День молодежи (Мартьянова АА) | День памяти и скорби (22.06)1. Битва хоров с театрализацией песни (муз.раб, Шитова ЛБ, Маргасова МА)
2. Возложение цветов на мемориал
3. Митинг
 | 1. День спорта
2. Библиотека. «Солдаты Победы – наши земляки»
3. **ДК.** Мастер-класс «маленькие умейки и их творческие успехи» (в дк)
 |
| 16 день. 25.06. 2025День знаек и почемучек | 17 день. 26.06. 2025День Нептуна | 18 день. 27.06. 2025 |
|  1. «Мой друг надёжный – знак дорожный». (Мероприятие, посвященное профилактике дорожно-транспортного травматизма)2. Игровая программа «Умники против умниц». | 1. Минутка безопасности «Как вести себя на воде?»
2. Квест «В подводном царстве Нептуна»
3. **ДК.** Познавательный час «поем, играем и танцуем»
4. **Библиотека.** Веселые рассказы для школьников «Где это видано»
 | 1. Конкурс рисунков «По страницам Красной книги»
2. Беседа «Сохраню и приумножу»
3. День цифры
4. Песенный конкурс или конкурс стихов/агитбригад (безопасность)
 |
| 19 день. 30.06. 2025 | 20 день. 01.07. 2025«ФИЗКУЛЬТ-УРА» | 21 день. 02.07.2025 |
| 1. Праздник мыльных пузырей
2. ДК – «выходи гулять» в школе
3. ЗОЖ. Вредные привычки
 | Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь- все добудешь!»:Первенство лагеря по различным видам спорта.веселые стартыперетягивание канаташашкишахматы | *Закрытие смены* |

# 14. Список используемой литературы

1. Программа лагеря МАОУ СОШ № 9 2024 года «Семья и Родина – едины»
2. Модельная программа «Движение Первых» - [https://nextcloud.rddm.team/index.php/s/Qr8YffBsYjZFzWq?dir=/Программы%20профильных%20смен\_Время%20Первых&openfile=true]; эл. ресурс