

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

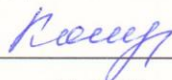
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской
области**

Администрация Кировградского городского округа

МАОУ СОШ № 9

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Г.А. Карабанова
Протокол № 1 от
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Е.Е. Лихачева
Протокол № 1 от
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ
№9



Т.В. Бабушкина
Приказ № 90 от
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Краеведение».

для обучающихся 1-2 классов

п. Нейво-Рудянка 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель программы:

Формирование у обучающихся представлений о природных, культурных и исторических достопримечательностях посёлка Нейво-Рудянка, Свердловской области и России в целом.

Задачи программы:

- Организовать знакомство обучающихся с многообразием природных, культурных и исторических достопримечательностей посёлка Нейво-Рудянка и Свердловской области;
- Создать благоприятный психологический климат в учебном коллективе и способствовать формированию гражданской позиции и чувства патриотизма.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные и метапредметные результаты освоения курса «Мой край» основаны на формировании у обучающихся следующих универсальных учебных действий:

Личностные УУД предполагают формирование:

- устойчивой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентации на понимание причин успеха в учебной деятельности, на самоанализ и самоконтроль результата;
- основ своей этнической принадлежности, гражданственности, чувства гордости за свою Родину;
- ориентации в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- основ экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения; ориентации на здоровый образ жизни; - чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с отечественной художественной культурой.

Регулятивные УУД – это умения:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей;
- оценивать правильность выполнения действия в соответствии с требованиями к данной задаче;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и др.;
- вносить коррективы в действие на основе его оценки и учета сделанных ошибок.

Познавательные УУД реализуются в умении:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в учебной литературе, энциклопедиях, справочниках (включая электронные, цифровые);
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- смыслового восприятия художественных и научно-популярных текстов;
- высказывать простые суждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

Коммуникативные УУД проявляются в умении:

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, используя средства ИКТ;
- допускать существование у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- задавать вопросы;
- формулировать собственное мнение.

Предметными результатами освоения курса «Мой край» является формирование следующих знаний и умений:

- называть природные, культурные и исторические достопримечательности посёлка Нейво-Рудянка и Свердловской области.
- рассказывать о своей малой Родине;
- желать охранять природу родного края и своей страны;
- наблюдать и выделять характерные особенности природных, исторических и культурных объектов посёлка Нейво-Рудянка и Свердловской области;
- соблюдать общепринятые правила поведения в обществе;
- выбирать способ поведения в каждой ситуации в соответствии с этими правилами;
- добросовестно выполнять обязанности учащихся школы;
- ставить перед собой цель и достигать ее самостоятельно или с помощью учителя;
- анализировать свою работу, исправлять ошибки, восполнять пробелы в знаниях о посёлке Нейво-Рудянка и Свердловской области.
- создавать творческие работы, поделки, рисунки, отражающие результаты знакомства с природными, культурными и историческими достопримечательностями посёлка Нейво-Рудянка и Свердловской области;

Результатами реализации программы «Краеведение» у обучающихся станут:

- понимание взаимосвязи природоведческих, исторических, искусствоведческих наук;
- принятие тех духовно-нравственных ценностей, которые были осмыслены, прочувствованы в ходе учебно-практической деятельности по курсу;
- формирование и воспитание чувства гражданственности, патриотизма, т.е. ценностного отношения к родному краю, к историко-

культурному и природному наследию посёлка, области и страны в целом; элементарных представлений об природе, истории и культуре своего посёлка и области; опыта социальной коммуникации;

- формирование и воспитание нравственных чувств, т.е. начальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения в обществе, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

- формирование и воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, к жизни, т.е. ценностного отношения к трудовым достижениям людей; ценностного и творческого отношения к учебе, труду; элементарных представлений о различных профессиях людей своего региона и страны; первоначальных навыков творческого трудового сотрудничества со сверстниками и взрослыми; потребностей и начальных умений выражать себя в различных видах творческой деятельности;

- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, т.е. элементарных представлений о взаимосвязи здоровья физического и нравственного;

- формирование и воспитание ценностного отношения к природе, т.е. элементарных представлений о бережном отношении к природе и культуре родного края и страны; получение опыта эмоционально-чувственного взаимодействия с природой в ходе прогулок, экскурсий, наблюдения за природой;

- формирование и воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об этических ценностях, т.е. получение элементарных представлений о художественных ценностях, в ходе встреч с творческими людьми, в ходе экскурсий в музеи, посещения выставок, театров, представлений и др.; умения наблюдать и видеть прекрасное в окружающем мире, выражать красоту через художественные образы; первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности.

3. Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности

Основными формами организации внеурочной деятельности по данному курсу являются: экскурсия, коллективно-творческая деятельность, наблюдение, изучение и посещение природных, культурных и исторических объектов.

Основными видами деятельности в рамках освоения каждой темы, раздела и модуля являются туристско-экскурсионная, познавательная и творческая деятельности.

Важно отметить что любая тема может быть организована как в очном, так и в заочном форматах. То есть в случае невозможности посещения той или иной достопримечательности, с ней можно познакомиться посредством ресурсов сети Интернет. Кроме того, занятия по данному курсу могут быть организованы в дистанционном формате.

Содержание курса

1 Что такое Краеведение?

Понятия родной край, краеведение, краеведческий музей, исторические и природные достопримечательности, малая Родина.

2 Экскурсия по школьному двору

Здание школы, церковь и первая школа, берёзовая роща, свидетельства существования детского дома, гора Казёнка и памятник погибшим в Великой Отечественной войне.

3 Экскурсия по окрестностям школы

Улицы Ржанникова, 1е Мая, Бессонова и Медведева. Бывшая узкоколейная железная дорога, старинные дома, дом Ф.А. Бессонова, И.Г. Медведев, колодец «журавль Сухорукова».

4 Минеральные богатства нашего края (теория)

Изучение минералогической коллекции школьного музея. Образцы минералов: гранит, горный хрусталь, яшма, агат, сердолик, малахит, пегматит, слюда, графит, серпентинит, амазонит и др.

5 Минеральные богатства нашего края (практика)

Рисуем уральские камни с образцов.

6 Древнейшие обитатели нашего края (мамонты и шерстистые носороги)

Коллекция останков древних животных школьного музея. Кости мамонта, шерстистого носорога, северного оленя и бизона. Рисуем мамонта.

7 Экскурсия на поселковый пруд

Плотина Нейво-Рудянского пруда, шлаковые отвалы бывшего чугунолитейного завода XIX века, старинные шлюзы, бывшая УЖД, дом директора завода.

8 Археологические памятники нашего края

Экспозиция школьного музея «Археологические памятники нашего края», реплики древних артефактов, модели древних станков, модель «большого Шигирского идола».

9 Как жили наши предки (экскурсия в школьный музей)

Экспозиция школьного музея «Быт горнозаводского населения Урала в XIX – XX веках», макет избы, утварь XIX – XX веках.

10 Герои Отечества (экскурсия на памятник погибшим землякам)

Памятник погибшим в Великой Отечественной войне, история создания памятника, судьбы земляков чьи имена написаны на памятных табличках.

11 Герои Отечества (посещение экспозиции «Великая Отечественная война»)

Экспозиция «Великая Отечественная война». Судьбы земляков-участников Великой Отечественной войны. Находки поискового отряда «Добровольцы Урала» сделанные при раскопках в местах боевых действий времён Великой Отечественной войны.

12 Наш посёлок с высоты птичьего полёта

Работа с картой посёлка и сервисом Яндекс-карты.

13 Мой дом и моя улица

Изучение истории и современности улиц и домов где живут обучающиеся.

14 Достопримечательности Урала

Презентация и видеоролики, посвящённые достопримечательностям Урала: Невьянская башня, Кунгурская ледяная пещера, река Чусовая и др.

15 Знаменитые уральцы

Презентация и видеоролики, посвящённые знаменитым Уральцам: Черепановы, А.С. Попов, П.И. Чайковский, Д.Н. Мамин-Сибиряк, П.П. Бажов, Н.И. Кузнецов, С. А. Неустроев, Б.Н. Ельцин.

16 Традиционные народные праздники на Урале

Новый год, рождество, масленица и др.

17 Итоговое занятие по курсу

Поведение итогов, в виде короткого устного эссе.

Тематическое планирование «Краеведение» 1-2 классы

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Что такое Краеведение?	1
2	Экскурсия по школьному двору	1
3	Экскурсия по окрестностям школы	1
4	Минеральные богатства нашего края (теория)	1
5	Минеральные богатства нашего края (практика)	1
6	Древнейшие обитатели нашего края (мамонты и шерстистые носороги)	1
7	Экскурсия на поселковый пруд	1
8	Археологические памятники нашего края	1
9	Как жили наши предки (экскурсия в школьный музей)	1
10	Герои Отечества (экскурсия на памятник погибшим землякам)	1
11	Герои Отечества (посещение экспозиции «Великая Отечественная война»)	1
12	Наш посёлок с высоты птичьего полёта	1
13	Мой дом и моя улица	1
14	Достопримечательности Урала	1
15	Знаменитые уральцы	1
16	Традиционные народные праздники на Урале	1
17	Итоговое занятие по курсу	1
	ИТОГО	17