

2024 г

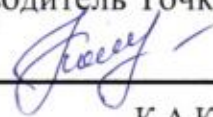
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №9
п. Нейво – Рудянка, города Кировграда, Кировградский городской
округ, Свердловской области

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Точки роста



К.А.Колпакова
Протокол № 1 от «29» августа
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 9



Т.В. Бабушкина
Приказ № 86 от «29» августа
2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Социально-гуманитарной направленности

«Юные инспекторы движения»

Возраст обучающихся: 10-15 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень: базовый

Составитель программы:
Плюхина Светлана Николаевна
Преподаватель ОБЖ
Центра образования цифрового и
гуманитарного профилей «Точка
роста»

2024 г

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы - социально-гуманитарная. Основная идея – формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время всем известно, какую опасность для детей представляет дорога. Только в России ежегодно попадают в беду на дорогах более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам.

Формы и методы работы

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Программа предполагает, как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью предусмотрено использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии

- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на один год: 36 недель (72 часа), 2 час в неделю.

Адресат программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» предназначена для обучающихся в возрасте от 7 до 14 лет. Количество обучающихся в группе до 20 человек.

Нормативно-правовая база:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» разработана **в соответствии с нормативными документами.**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных

общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы),направленными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242;

- Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей, направленными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2017 № ВК-1232/09;

- СП2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН1.2.3685 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом МАОУ СОШ №9

Отличительная особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Основными направлениями работы юных инспекторов движения следует считать воспитание юных инспекторов движения в духе гуманного отношения к людям, углублённое изучение Правил дорожного движения. Овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения, пропаганда правил дорожного движения в школе, детском саду, знакомство с правилами для юных велосипедистов, воспитание дисциплинированности, ответственности за свои поступки.

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Кроме того, каждый педагог должен помнить, что нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие этих качеств становится причиной дорожных происшествий.

Одним из важных направлений работы следует считать формирование у родителей учащихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения. Занятия по данной программе проводятся руководителем кружка ЮИД, с привлечением учителя ОБЖ и физической культуры, сотрудников ГИБДД, медицинского работника школы.

Уровневость общеразвивающей программы — «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания общеразвивающей программы.

Формы подведения результатов

Формами контроля и подведения итогов реализации образовательной программы являются следующие методы: беседа, игровые ситуации, выступление перед детьми детского сада (проведение викторины), сообщение на выбранную тему по ПДД.

Цель и задачи программы:

Цель: создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Обучающие задачи:

- формировать представление об основных правилах дорожного движения;

- формировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, осознанное к ним отношения ;
- формировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность
- формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

Развивающие задачи:

- способствовать развитию навыков у обучающихся ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у обучающихся самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

Воспитательные задачи:

- способствовать развитию сознательного отношения к выполнению правил дорожного движения;
- способствовать развитию культуры поведения и дорожной этики в условиях дорожного движения.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;

Предметные:

Знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования. Программа состоит из нескольких тематических модулей, взаимосвязанных между собой и относящихся к конкретной возрастной категории обучающихся.

Модуль 1: История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции (10 ч)

Формирование у обучающихся интереса к изучению правил дорожного движения, а также осознанной необходимости соблюдения ПДД. Цели, задачи кружка ЮИД через знакомство с историей ЮИД. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в Свердловской области, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Формирование у

обучающихся представления о значимости и содержании работы полиции, а также позитивного образа сотрудников Госавтоинспекции.

Модуль 2: Профессиональная ориентация (8 ч)

Формирование у обучающихся представления о профессии сотрудника полиции, сотрудника Госавтоинспекции, о роли сотрудника Госавтоинспекции в обеспечении безопасности на дорогах.

Модуль 3: Участник дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель) (34 ч)

Формирование у обучающихся знаний, необходимых для безопасного перехода проезжей части дороги. Привлечение внимания обучающихся к «дорожным ловушкам пешеходов», формирование осознанной необходимости быть внимательным участником дорожного движения и умения распознавать скрытые опасности на дорогах. Формирование у обучающихся знаний основных правил безопасного передвижения на роликовых коньках, скейтбордах, самокатах, электросамокатах, гироскутерах. Формирование у обучающихся знаний правил дорожного движения для пассажиров транспортных средств. Формирование у обучающихся знаний правил дорожного движения для велосипедистов.

Модуль 4: Оказание первой помощи (10 ч)

Формирование у обучающихся младших классов представлений об оказании первой помощи пострадавшим (алгоритм действий).

Модуль 5: Безопасный маршрут (6 ч)

Формирование у обучающихся знаний о безопасном маршруте движения в школу и навыков его построения.

Модуль 6: Советы юному пропагандисту (4 ч)

Формирование у обучающихся знаний о движении ЮИД, об истории его создания, создание образовательной среды для положительной мотивации участия в деятельности отрядов ЮИД.

Формирование у участников отрядов ЮИД знаний и навыков в области пропаганды безопасного поведения. Создание образовательной среды для положительной мотивации посещения занятий отрядов ЮИД.

IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Модуль и темы	Кол-во часов
1.	Модуль 1. История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции	10
2.	Модуль 2. Профессиональная ориентация	8
3.	Модуль 3. Участник дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель)	34
4.	Модуль 4. Оказание первой помощи	10
5.	Модуль 5. Безопасный маршрут	6
6.	Модуль 6. Советы юному пропагандисту	4
	Итого	72

V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока		Модуль и тема	Часов
Модуль 1. История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции			10
1	1-2	История правил дорожного движения	2
2	3-4	История ЮИД	2
3	5-6	История Госавтоинспекции	2
4	7-8	ПДД Викторина	2

5	9-10	ПДД Викторина для начальной школы	2
Модуль 2. Профессиональная ориентация			8
6	11-14	Профессия сотрудник полиции, сотрудник Госавтоинспекции	4
7	15-16	ПДД Миссия Игра	2
8	17-18	ПДД Миссия Игра для основной школы	2
Модуль 3. Участник дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель)			34
9	19-24	Правила дорожного движения для пешеходов.	6
10	25-26	ПДД Своя игра.	2
11	27-30	Дорожные ловушки.	4
12	31-36	Современные средства передвижения (ролики, самокат, скейтборд, гироскутер, электросамокат, моноколесо, сигвей)	6
13	37-42	Правила дорожного движения для пассажиров (личный и маршрутный транспорт).	6
14	43-44	ПДД Викторина	2
15	45-50	Правила дорожного движения для велосипедиста.	6
16	51-52	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо»	2
Модуль 4. Оказание первой помощи			10
17	53-56	Первая помощь при ДТП (алгоритм действий)	4
18	57-60	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо»	4
19	61-62	Просмотр фильма	2

Модуль 5. Безопасный маршрут			6
20	63-66	Безопасный маршрут, построение индивидуальной схемы “дом — школа — дом”	4
21	67-68	Проверка безопасного маршрута по классам	2
Модуль 6. Советы юному пропагандисту			4
22	69-70	Как стать юным инспектором	2
23	71-72	Современный ЮИД – пропагандист БДД	2
		Итого	72 ч

VI. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Материально-техническое обеспечение

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором.

Методическое:

- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- презентации.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД.
- дорожные знаки (игровой материал).

Формы аттестации/ контроля и оценочные материалы

Критериями выполнения программы служат:

- активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности;
- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности.