

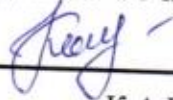
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №9
п. Нейво – Рудянка, города Кировграда, Кировградский городской
округ, Свердловской области

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Точки роста



К.А.Колпакова

Протокол № 1 от «29» августа
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 9



Т.В. Бабушкина

Приказ № 86 от «29» августа
2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Туристско-краеведческой направленности
«Туризм»**

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень: базовый

Составитель программы:
Тупиков Илья Николаевич
Преподаватель ОБЖ
Центра образования цифрового и
гуманитарного профилей «Точка
роста»

2024 г

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа, **туристско-краеведческой направленности**, «Туризм» направлена на популяризацию истории и природы родного края среди обучающихся.

Актуальность данной программы обусловлена реалиями современности. Как никогда в наше время актуально изучение и популяризация родины. И именно через изучение малой родины формируется интерес и любовь к стране.

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;

– Распоряжение Правительства Свердловской области № 646-ПП от 26.10.2018 «О создании в Свердловской области целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей;

– Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Адресаты программы – обучающиеся 5-11 классов.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на один год: 36 недель (54 часа), 1,5 часа в неделю.

Режим занятий – каждая суббота с 12:00.

Формы и методы работы

Данная программа предполагает проведение занятий в виде походов – экскурсий с практическими занятиями и игровыми моментами. Подведение итогов осуществляется на основе наблюдения и индивидуальной – групповой беседы.

Цель программы:

Формирование у обучающихся представлений о природных, культурных и исторических достопримечательностях посёлка Нейво-Рудянка.

Задачи программы:

Образовательная:

- Организовать знакомство обучающихся с многообразием природных, культурных и исторических достопримечательностей посёлка Нейво-Рудянка, посредством походов, экскурсий и изучения разного рода информационных материалов.

Воспитательная:

- Создать благоприятный психологический климат в учебном коллективе и способствовать формированию гражданской позиции и чувства патриотизма.

Развивающая:

- Способствовать развитию навыков краеведческого поиска, туристских навыков и чувства патриотизма.

II.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты освоения курса «Туризм» основаны на формировании у обучающихся следующих универсальных учебных действий:

Личностные УУД предполагают формирование:

- устойчивой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентации на понимание причин успеха в учебной деятельности, на самоанализ и самоконтроль результата;
- основ своей этнической принадлежности, гражданственности, чувства гордости за свою Родину;
- ориентации в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- основ экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения; ориентации на здоровый образ жизни; - чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с отечественной художественной культурой.

Регулятивные УУД – это умения:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей;
- оценивать правильность выполнения действия в соответствии с требованиями к данной задаче;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и др.;
- вносить коррективы в действие на основе его оценки и учета сделанных ошибок.

Познавательные УУД реализуются в умении:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в учебной литературе, энциклопедиях, справочниках (включая электронные, цифровые);
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- смыслового восприятия художественных и научно-популярных текстов;
- высказывать простые суждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

Коммуникативные УУД проявляются в умении:

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, используя средства ИКТ;
- допускать существование у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- задавать вопросы;
- формулировать собственное мнение.

Метапредметными результатами реализации программы у обучающихся станут:

- понимание взаимосвязи природоведческих, исторических, искусствоведческих наук;
- принятие тех духовно-нравственных ценностей, которые были осмыслены, прочувствованы в ходе учебно-практической деятельности по курсу;
- формирование и воспитание чувства гражданственности, патриотизма, т.е. ценностного отношения к родному краю, к историко-культурному и природному наследию посёлка; элементарных представлений об природе, истории и культуре своего посёлка; опыта социальной коммуникации;
- формирование и воспитание нравственных чувств, т.е. начальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения в обществе, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

- формирование и воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, к жизни, т.е. ценностного отношения к трудовым достижениям людей; ценностного и творческого отношения к учебе, труду; элементарных представлений о различных профессиях людей своего региона и страны; первоначальных навыков творческого трудового сотрудничества со сверстниками и взрослыми; потребностей и начальных умений выражать себя в различных видах творческой деятельности;
- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, т.е. элементарных представлений о взаимосвязи здоровья физического и нравственного;
- формирование и воспитание ценностного отношения к природе, т.е. элементарных представлений о бережном отношении к природе и культуре родного края и страны; получение опыта эмоционально-чувственного взаимодействия с природой в ходе прогулок, экскурсий, наблюдения за природой;
- формирование и воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об этических ценностях, т.е. получение элементарных представлений о художественных ценностях, в ходе встреч с творческими людьми, в ходе экскурсий в музеи, посещения выставок, театров, представлений и др.; умения наблюдать и видеть прекрасное в окружающем мире, выражать красоту через художественные образы; первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности.

Предметными результатами освоения курса является формирование следующих знаний и умений:

- знать основные вехи истории посёлка Нейво-Рудянка;
- Знать имена и заслуги знаменитых уральцев и россиян в целом.
- ориентироваться на картах посёлка Нейво-Рудянка;

- называть природные, культурные и исторические достопримечательности посёлка Нейво-Рудянка;
- рассказывать о своей малой Родине;
- охранять природу родного края и своей страны;
- наблюдать и выделять характерные особенности природных, исторических и культурных объектов посёлка Нейво-Рудянка;
- соблюдать общепринятые правила поведения в обществе;
- выбирать способ поведения в каждой ситуации в соответствии с этими правилами;
- добросовестно выполнять обязанности учащихся школы;
- ставить перед собой цель и достигать ее самостоятельно или с помощью учителя;
- анализировать свою работу, исправлять ошибки, восполнять пробелы в знаниях о посёлке Нейво-Рудянка;
- создавать творческие работы, поделки, рисунки, доклады, фотоколлажи отражающие результаты знакомства с природными, культурными и историческими достопримечательностями посёлка Нейво-Рудянка;
- вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности связанные с природными, культурными и историческими достопримечательностями посёлка Нейво-Рудянка.

III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

(54 часа, 1,5 часа в неделю).

Модуль 1. Экскурсия в школьный историко-краеведческий музей (6 час)

1.1 Минералы родного края (1 час)

Особенности геологического строения территории посёлка Нейво-Рудянка. Основные, осадочные и вулканические породы местных минералов. Полезные ископаемые на территории посёлка. Рудники, карьеры и шахты на территории посёлка. Месторождения редких минералов на территории посёлка.

1.2 Палеонтология и археология родного края (1 час)

Останки плейстоценовых животных, найденные при добыче золота на территории Нейво-Рудянки (мамонт, шерстистый носорог, бизон). История исследования археологических памятников Шигирского и Шайтанского озёр. Коллекция археологических находок эпохи мезолита, неолита, энеолита и раннего железного века найденных в окрестностях Нейво-Рудянки (кремнёвые изделия, керамика, изделия из металлов, дерева и кости).

1.3 Горнозаводское производство и основание посёлка Нейво-Рудянка в XVIII - XX веках (2 часа)

Открытие Ломовского железного рудника в 1720е годы и основание одноимённой деревни. Деятельность Верхнетагильского железоделательного завода в XVIII веке. Открытие Алексеевского медного рудника в 1793 году. Строительство Нейвинско-Рудянского медеплавильного завода и преобразование деревни в заводской посёлок в 1810 году. Организация железоделательного производства в 1860е годы. Строительство и пуск Доменного корпуса в 1867 году. Создание Надеждинского сернокислотного завода в 1910 году.

1.4 Старообрядчество и старательский промысел в Нейво-Рудянке в XIX – XX веках (1 час)

Старообрядцы – основатели Нейво-Рудянки. Коллекция икон, книг и культовых принадлежностей старообрядцев. Обнаружение первого рассыпного золота в 1813 году и начало старательского промысла. Столбянские и Шигирские золотые прииски.

1.4 Быт горнозаводского населения Урала в XIX – XX веках (2 часа)

Кузнечный, гончарный, бондарный, столярный и Берестяной промыслы на Урале. Торговля в Нейво-Рудянском заводе в XIX – XX веках. Изба заводского рабочего (устройство, внутреннее убранство и утварь). Гужевой транспорт. Сундуки. Прядение, ткачество, шитьё, вышивка, вязание и другие женские занятия в XIX – XX веках.

1.5 Нейво-Рудянка в XX веке (2 часа)

Гражданская война и революция. Организация лесохимического производства в 1928-1930 гг. Нейво-Рудянка в годы Великой Отечественной войны (погибшие и ветераны). Организация Геологоразведочной партии. Школы, детские сады и детский дом в Нейво-Рудянке. Строительство и создание объектов инфраструктуры посёлка в XX веке.

1.6 Выдающиеся Нейво-Рудянцы (2 часа)

XIX век: С.Т. Тупиков - главноуправляющий конторы Верх-Исетских заводов; Г.А. Марков – знаменитый горный инженер. XX век: П.Ф. Ильиных – генерал, участник Великой Отечественной войны; И.Н. Нестеров – почётный житель Нейво-Рудянки; XXI век: П.Н. Мальфанов – почётный житель Кировградского городского округа; П. Ясень – поэт; А.А. Майоров и Ю.В. Панкратов – кавалеры ордена мужества. Земляки – участники СВО.

Модуль 2. Изучаем окрестности школы (2 часа)

2.1 Школа и гора «Казёнка» (1 час)

Геология горы «Казёнка». Происхождение названия горы. Исторические здания на склонах горы «Казёнка» (церковь, первые школы, господский дом, сторожевая башня «в виде Эйфелевой», дом Молодцова, водонапорная башня). Панорама посёлка с вершины горы «Казёнка».

2.2 Памятник погибшим в годы Великой Отечественной войны (1 час)

История «Бороздинской горки». История создания мемориала, посвящённого Нейво-Рудянцам погибшим в Великой Отечественной войне (строительство в 1973 – 1975 гг.). Скульпторы Л.И. Кружалова, О.Н. Мудрова. Вечный огонь. Плита с именами 351 погибшего Нейво-Рудянца. Сквер памяти.

Модуль 3. Экскурсия по улицам родного посёлка (6 часов)

3.1 Старая часть посёлка (2 часа)

Первые улицы Нейво-Рудянки. Сетчатая планировка горнозаводского посёлка. Улица Ленина (старая Невьянская): заводская площадь, первые многоквартирные дома, дом Чукичева, Дом Арапова, «Центр», Лавка общества потребителей (бывшие мастерские) дом Рапыгиной- Скворцовой (бывший пос. совет), памятник 100-летию В.И. Ленина. Улица Томина (старая Нейвинская): история П.Г. Томина, дом Молодцова, дом Вшивцева, дом священника. Улица Советская (старая Волостная): дом Порошина, дом Русакова, первый клуб, Волостное правление, церковь Рождества Христова, дом Бороздина. Улица Ржанникова (старая Церковная 1я): история И.О. Ржаннакова, дом Ржанникова, дом Топычканова, дом Шведова, дом Солякова, больница, дом Тупикова, дом священника, дом Ширинкина, школа, дом Тупикова, дом Русакова, дом Солякова, Успенская церковь и берёзовая роща.

3.2 Районы «Геологи» и «Китай» (2 часа)

Район «Геологи»: Панорама с Ярцевой горы, дома геологоразведочной партии, Кукляшка, Сады, бывшая база ГРП, «Финские» дома.

Район «Китай»: Происхождение названия «Китай», улица Федотова, дом Федотова, дома Китаевых, улица Демьяна Бедного, «Китайская гора».

3.3 Районы «Харина гора» и «Леспромхоз» (2 часа)

Район «Харина гора»: происхождение названия горы, жилая застройка 1949 – 1954 гг. Бывшие детские ясли. Улицы Карла Маркса, Энгельса, Победы, Свободы, Максима Горького, Гоголя.

Район «Леспромхоз»: история Леспромхоза (1932 – 1962гг.), улицы Герцена, Островского, Кирова, 8 Марта. Сквер и памятник С.М. Кирову. «Лесопилка». Бараки «Леспромхоза».

Модуль 4. Палёная гора – минералогическая кладовая (2 часа)

4.1 Минералы Палёной горы (1 час)

Происхождение названия горы, геология Палёной горы, известняковые карьеры, бывший промывальный цех ГРП, выходы известняка, мрамора, стланца, кварцитов, благородного талька и черного турмалина.

4.2 Скальные пейзажи Палёной горы (1 час)

Живописные виды скальных обнажений образовавшихся в результате карьерных работ. Вид с северо-востока (белая мраморированная стена и озеро перед ней), вид с юго-востока (граница между светлыми осадочными и тёмными вулканическими породами – «Перевернутое дно древнего моря»). Панорама посёлка с вершины Палёной горы. Улицы Станционная, Палёная гора. Район «Зона».

Модуль 5. Поход на «Белый камень» (5 часов)

5.1 Шахты Алексеевского медного рудника (1 час)

Алексеевский медный рудник 1793 г. Шахты: Ивановская, Павловская, Екатерининская, Железняковая, Гранатовая.

5.2 Алексеевский мраморный карьер (1 час)

Известняковый карьер 1930х годов, серый мрамор и остатки мраморного карьера. Остатки инфраструктуры карьера. Узкоколейная железная дорога, бывший разъезд «Алексеевск».

5.3 «Белый камень» (1 час)

Скала «Белый камень». Окаменелости на поверхности скалы. Живописные скальные виды горы. Горная панорама с вершины горы «Белый камень».

5.4 Природное многообразие района «Белый камень» (1 час)

Уральские породы деревьев: сосна, ель, верес, берёза, осина, ольха. Многообразие мхов и лишайников. Грибы и ягоды. Травы и кустарники. Животные, насекомые и птицы.

5.5 Обустройство туристической стоянки, отдых на туристической стоянке (1 час)

Выбор места для стоянки, подготовка костровища, сбор хвороста, обустройство стола и сидений, приготовление обеда на костре, уборка мусора и костра в конце похода.

Модуль 6. Поход на Шигирское озеро (7 часов)

6.1 «Невьянская дорога» и «Долгий мост» (1 час)

Улица Ленина (старая Невьянская): дом Тупикова, дом Пермякова, дом Порошина, ГРП, ж/д переезд, бывшие поля животноводческого товарищества и подсобного хозяйства Нейво-Рудянского лесохимического завода. Болотная дорога (слань) «Долгий мост». Кирпичный завод 1948 г.

6.2 Природа Шигирского торфяника (1 час)

Уральские породы деревьев: сосна, ель, верес, лиственница, берёза, осина, ольха. Многообразие мхов и лишайников. Грибы и ягоды. Травы и кустарники. Животные, насекомые, рыбы и птицы.

6.3 Археологические памятники Шигирского торфяника (1 час)

Памятники: Шигирское озеро I-XI, Шигирский исток I-III, Шигирское городище, Островок с глиняными горшками, Скворцовская гора I -V. Шигирская коллекция, большой Шигирский идол.

6.4 История исследования Шигирского торфяника (1 час)

Первые находки древних артефактов, Визиты барона де Бая, графа Уварова, Н. Анучина, О.Е. Клера. Раскопки В.Я. Толмачева, Ю.Б. Серикова, Н.М. Чаиркиной, С.Н. Погорелова, первые на Урале подводные раскопки.

6.5 Старательский промысел на Шигирском торфянике (1 час)

Технология добычи рассыпного золота в XIX – XX веках. Столбьянские и Шигирские прииски, 2й Курьинский прииск – место обнаружения большого

Шигирского идола, разрезы Шигирского торфяника. Деревня Горушки, посёлок Резной. Сундуки.

6.6 Обустройство туристической стоянки, отдых на туристической стоянке (1 час)

Выбор места для стоянки, подготовка костровища, сбор хвороста, обустройство стола и сидений, приготовление обеда на костре, подвижные игры, установка туристической палатки, уборка мусора и костра в конце похода.

6.7 Экология Шигирского торфяника (1 час)

Последствия старательских работ, последствия сброса сточных вод в озеро «Отравленное». Появление бобров и нормализация экологической обстановки.

Модуль 7. Поход на Шайтанское озеро (7 часов)

7.1 Природа Шайтанского озера (1 час)

Уральские породы деревьев: сосна, ель, верес, лиственница, кедр, берёза, осина, ольха. Многообразие мхов и лишайников. Грибы и ягоды. Травы и кустарники. Животные, насекомые, рыбы и птицы. «Чага» и «кап».

7.2 История исследования Шайтанского озера (1 час)

История открытия памятников Шайтанского озера. Раскопки Ю.Б. Серикова, О.Н. Карачковой и В.И. Стефанова, К. Шимаковской, И. Спиридонова.

7.3 Археологические памятники южного и западного берегов Шайтанского озера (1 час)

Памятники: Шайтанское озеро I, II и III, Южное святилище, Средний шихан, Дальний шихан, Шихан на просеке.

7.4 Археологические памятники северного и северо-восточного берегов Шайтанского озера (1 час)

Памятники: Шайтанский шихан, Шайтанское озеро VI, Островок в болоте, Шайтанское озеро V, Шайтанское озеро IV, Каменушки II.

7.5 Охотничий и рыболовный промысел на Шайтанском озере (1 час)

История рыболовного промысла на Шайтанском озере, охотничьи избы на берегах озера.

7.6 Обустройство туристической стоянки, отдых на туристической стоянке (1 час)

Выбор места для стоянки, подготовка костровища, сбор хвороста, обустройство стола и сидений, приготовление обеда на костре, подвижные игры, установка туристической палатки, уборка мусора и костра в конце похода.

7.7 Экология Шайтанского озера (1 час)

Проблема зарастания и обмеления озера, загрязнения берегов, ежегодного замора рыбы. Последствия охоты и рыболовства.

Модуль 8. Поход на «Костин мыс» (5 часов)

8.1 История Нейво-Рудянского завода (1 час)

Строительство медеплавильного завода. Плотины и шлюзы. Отвал доменного шлака XIX века. Нейво-Рудянский лесохимический завод (1930 – 2010). Современное состояние платины и завода.

8.2 Нейво-Рудянский пруд (1 час)

История создания пруда. Названия частей пруда и их ономастика («Директорская половина», «Грязное», «Разрезы», «Тёплое», «Купалка», «Черный мост», «Хмелёвка», «Кедровка», «Гора Любви», «Перевалка»)

8.3 История «Иловой фабрики» на «Костином мысу» (1 час)

История создания «Иловой фабрики» по извлечению золота из железной «шляпы» на Костином мысу в 1909 году. Остатки построек и инфраструктуры фабрики.

8.4 Природа «Костиного мыса» (1 час)

Скальные выходы зеленого стланца. Уральские породы деревьев: сосна, ель, верес, лиственница, кедр, берёза, осина, ольха. Многообразие мхов и лишайников. Грибы и ягоды. Травы и кустарники. Животные, насекомые, рыбы и птицы. Последствия добычи серного колчедана на Белореченском руднике, загрязнение реки Белой.

8.5 Обустройство туристической стоянки, отдых на туристической стоянке (1 час)

Выбор места для стоянки, подготовка костровища, сбор хвороста, обустройство стола и сидений, приготовление обеда на костре, подвижные игры, установка туристической палатки, уборка мусора и костра в конце похода.

Модуль 9. Зимний поход на «Попов остров» (6 часов)

9.1 Станция «Нейво-Рудянская» (1 час)

История строительства Уральской Горнозаводской железной дороги и станции Нейво-Рудянская (1879 г.). Старинная инфраструктура станции: Дом станционных рабочих, вокзал, водонапорная башня, кузня, водокачка. На здании вокзала. История памятной таблички Современная станция и её перспективы.

9.2 Посёлок «Леспромхоз» (1 час)

история Леспромхоза (1932 – 1962гг.), улицы Герцена, Островского, Кирова, 8 Марта. Сквер и памятник С.М. Кирову. «Лесопилка». Бараки «Леспромхоза».

9.3 Болото «Светлое» (1 час)

Происхождение названия болота. Стлани, зимники и просеки на болоте. Старательский промысел и старые пашни и покосы на берегу болота. «Матрёнина гора».

9.4 Природа горы «Попов остров» и «Светлого» болота (1 час)

«Уральские бансаи»: природа необычного вида сосен, произрастающих в болоте. «Клюквенные места», Гранитные выходы и останцы «Попова острова». Уральские породы деревьев: сосна, ель, верес, лиственница, кедр, берёза, осина, ольха. Многообразие мхов и лишайников. Грибы и ягоды. Травы и кустарники. Животные, насекомые, рыбы и птицы.

9.5 История «Попова острова» от древности до современности (1 час)

Происхождение названия горы, добыча гранитных блоков на горе, старообрядческий скит на «Поповом острове», Святилище эпохи раннего железного века на вершине горы «Попов остров» (раскопки К. Шимаковской

и Ю.Б. Серикова), Современная сакрализация «Попова острова» (о появлении икон на скалах).

9.6 Обустройство туристической стоянки, отдых на туристической стоянке (1 час)

Выбор места для стоянки, подготовка костровища, сбор хвороста, обустройство стола и сидений, приготовление обеда на костре, уборка мусора и костра в конце похода.

Модуль 10. Поход на «Иоано-Предтеченский прииск» (4 часа)

10.1 Улица Ленина (1 час)

Улица Ленина (старая Невьянская): дом Тупикова, дом Пермякова, дом Порошина, ГРП.

10.2 Железная дорога «ст. Нейва – Верхний Тагил» (1 час)

История строительства железной дороги «ст. Нейва – Верхний Тагил» в 1956 году для нужд ВТГРЭС. Солдаты – строители дороги. Современное значение дороги. Камень змеевик в насыпи дороги.

10.3 Предтеченская шахта (1 час)

История шахты и происхождение названия, инфраструктура шахты, Современное состояние (самая чистая шахта Нейво-Рудянки с сохранившимися крепями).

10.4 «Солдатские ямы» и «Зелёная яма» (1 час)

Бывшая узкоколейная железная дорога. Разъезд «Алексеевск» и озеро «Алексеевское». Происхождение названий ям. Старательский промысел на «Зелёной яме». «Зелёная яма» - излюбленное место отдыха туристов.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№	Раздел/Тема	Форма организации занятия	Количество часов
	Модуль 1. Экскурсия в школьный историко-краеведческий музей	Экскурсия	10
	Минералы родного края		1
	Палеонтология и археология родного края		1
	Горнозаводское производство и основание посёлка Нейво-Рудянка в XVIII - XX веках		2
	Старообрядчество и старательский промысел в Нейво-Рудянке в XIX – XX веках		1
	Быт горнозаводского населения Урала в XIX – XX веках		2
	Нейво-Рудянка в XX веке		2
	Выдающиеся Нейво-Рудянцы		2
	Модуль 2. Изучаем окрестности школы		Пешая экскурсия
	Школа и гора «Казёнка»	1	
	Памятник погибшим в годы Великой Отечественной войны	1	
	Модуль 3. Экскурсия по улицам родного посёлка	Пешая экскурсия	6
	Старая часть посёлка		2
	Районы «Геологи» и «Китай»		2
	Районы «Харина гора» и «Леспромхоз»		2
	Модуль 4. Палёная гора – минералогическая кладовая	Пешая экскурсия	2
	Минералы Палёной горы		1
	Скальные пейзажи Палёной горы		1
	Модуль 5. Поход на «Белый камень»	Поход - экскурсия	5
	Шахты Алексеевского медного рудника		1
	Алексеевский мраморный карьер		1

	«Белый камень»		1
	Природное многообразие района «Белый камень»		1
	Обустройство туристической стоянки, отдых на туристической стоянке		1
	Модуль 6. Поход на Шигирское озеро	Поход - экскурсия	7
	«Невьянская дорога» и «Долгий мост»		1
	Природа Шигирского торфяника		1
	Археологические памятники Шигирского торфяника		1
	История исследования Шигирского торфяника		1
	Старательский промысел на Шигирском торфянике		1
	Обустройство туристической стоянки, отдых на туристической стоянке		1
	Экология Шигирского торфяника		1
	Модуль 7. Поход на Шайтанское озеро	Поход - экскурсия	7
	Природа Шайтанского озера		1
	История исследования Шайтанского озера		1
	Археологические памятники южного и западного берегов Шайтанского озера		1
	Археологические памятники северного и северо-восточного берегов Шайтанского озера		1
	Охотничий и рыболовный промысел на Шайтанском озере		1
	Обустройство туристической стоянки, отдых на туристической стоянке		1
	Экология Шайтанского озера		1
	Модуль 8. Поход на «Костин мыс»	Поход - экскурсия	5
	История Нейво-Рудянского завода		1
	Нейво-Рудянский пруд		1

	История «Иловой фабрики» на «Костином мысу»		1
	Природа «Костиного мыса»		1
	Обустройство туристической стоянки, отдых на туристической стоянке		1
	Модуль 9. Зимний поход на «Попов остров»	Поход - экскурсия	6
	Станция «Нейво-Рудянская»		1
	Посёлок «Леспромхоз»		1
	Болото «Светлое»		1
	Природа горы «Попов остров» и «Светлого» болота		1
	История «Попова острова» от древности до современности		1
	Обустройство туристической стоянки, отдых на туристической стоянке		1
	Модуль 10. Поход на «Иоано-Предтеченский прииск»		Поход - экскурсия
	Улица Ленина	1	
	Железная дорога «ст. Нейва – Верхний Тагил»	1	
	Предтеченская шахта	1	
	«Солдатские ямы» и «Зелёная яма»	1	
	ИТОГО		54

V. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оборудование	Количество
Спальный мешок	17 шт
Рюкзаки туристические на 80 л	10 шт
Палатка туристическая каркасно-дуговая, 4-х местная	6 шт
Коврик теплоизоляционный	9 шт
Комплект котелков для приготовления пищи (8, 9, 10 л)	1 шт

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бардин К.В. Азбука туризма. М., Просвещение, 1973.
2. Куликов В. , Константинов Ю. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М. , ЦДЮТур, 1997.
3. Кошельков СА. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. М., ЦДЮТ, 1997.
4. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М., ЦДЮТ, 1997.
5. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Туризм и краеведение» (сост. В.М. Куликов, Л.М. Ротштейн.). М. , 1982, 2001.
6. Программы кружков по туризму, спортивному ориентированию и краеведению. Краснодар, 1995.
7. Константинов Ю. С. «Туристско-краеведческая деятельность учащихся в системе дополнительного образования детей»/ М.: ФЦДЮТК, 2011-180 с.