

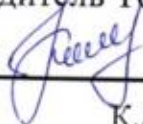
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №9
п. Нейво – Рудянка, города Кировграда, Кировградский городской
округ, Свердловской области

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Точки роста

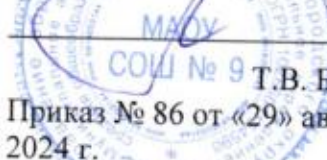


К.А.Колпакова

Протокол № 1 от «29» августа
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор MAOY COШ № 9



Т.В. Бабушкина
Приказ № 86 от «29» августа
2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Технической направленности

«Введение в информатику»

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень: базовый

Составитель программы:
Мартьянова Алена Александровна
Преподаватель информатики
Центра образования цифрового и
гуманитарного профилей «Точка
роста»

2024 г

2.1. Пояснительная записка

Направленность программы – техническая - направлена на развитие технических и интеллектуальных способностей обучающихся, формирование таких мыслительных умений и способностей, которые позволяют легко осваивать новое, развитие ребенка как творческой личности.

Нормативно-правовая основа:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242;
- Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2017 № ВК-1232/09;
- СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН1.2.3685 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МАОУ СОШ № 9

Актуальность программы

Одна из важнейших задач воспитания маленького ребенка - создание условий для развития его ума, формирования таких мыслительных умений и способностей, которые позволяют легко осваивать новое. Приобщение к

информатике в игровой и занимательной форме поможет ребенку в дальнейшем быстрее и легче усваивать школьную программу.

Обучение информатике в начальной школе — это объективная потребность настоящего времени, очередной шаг в развитии общего образования. В младшем школьном возрасте дети легче усваивают основные понятия информатики и получают практические навыки работы на компьютере.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что занятия программы «Основы компьютерной грамотности» помогают школьникам лучше учиться, у них повышается творческая активность, умение решать логические задачи, интерес к овладению навыков работы на компьютере.

Программа «Введение в информатику» даёт возможность подготовить ребенка к осознанному освоению основ информатики для изучения её на более высоком уровне, способствует формированию «информационной грамотности». Все виды практической деятельности в программе направлены на освоение различных технологий работы с информацией и компьютером, как инструментом обработки информации.

Адресат программы – программа адресована детям от 7 до 11 лет (обучающиеся 1-4х классов).

Сроки реализации программы

Объем программы – 36 часов

Программа рассчитана на 1 год обучения - 36 недель из расчёта 1 ч в неделю для каждой группы (8 часов в неделю).

Особенности организации образовательного процесса

Форма реализации: модульная программа с использованием электронного обучения.

Форма обучения – очная, групповая.

Виды занятий - занятие-беседа, итоговое занятие, практическое занятие (работа с техническим заданием, работа с мультимедийным приложением).

Форма подведения итогов – итоговая самостоятельная работа (текстовый файл + презентация) по выбранной теме.

2.2. Цель и задачи программы

Цель: подготовить обучающихся 1-4 классов для дальнейшего изучения информатики и ИКТ в средней школе посредством освоения учащимися основ информационной технологии (ИТ) в сочетании с фундаментальными принципами информатики, на которые эта технология опирается.

Задачи:

Образовательные:

- Представить основные термины, используемые в информатике;
- Познакомить и обучить первоначальным навыкам работы в программах: Paint, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint;
- Сопровождать проектную деятельность обучающихся в качестве готового продукта (презентации, видеоролика, интерактивной игры и т.д.);
- Освоить инструментальные компьютерные среды для работы с информацией разного вида (тексты, изображения, анимированные изображения, схемы предметов, сочетания различных видов информации в одном информационном объекте) в современной среде Windows с единым графическим интерфейсом, а также решение нестандартных логических задач.

Воспитательные:

- тренировать усидчивость и терпеливость;
- развить логику, память и воображение;
- сформировать привычку находить и исправлять свои ошибки.

Развивающие:

- формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с графикой и мультимедиа;
- использовать ПК и Интернет с образовательными намерениями;
- Научить собирать и обрабатывать информацию;
- Научить оценивать результаты своей деятельности.

2.3. Планируемые результаты изучения программы

Личностные результаты:

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путём освоения и использования методов информатики при изучении различных учебных предметов;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности.
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использование различных способов передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Предметные результаты:

- освоение учащимися системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;

- создавать и оформлять текстовые документы и презентации на основе шаблонов (требований);

- уметь использовать готовые прикладные компьютерные программы (MS Word, PowerPoint) и элементы интерфейса;

- уметь осуществлять простейшие операции (запуск программы, создание, сохранение);

- набирать и редактировать текст;

- преобразовывать текст в SmartArt, схемы и диаграммы;
- использовать разное шрифтовое оформление, стилевое форматирование текста;
- научиться выравнивать текст (слева, по центру, справа, по ширине);
- настраивать межстрочный интервал;
- включать авто коррекцию ошибок, перенос слов;
- работать с иллюстрациями и картинками;
- работать с таблицами;
- нумеровать страницы, использовать колонтитулы и создавать автоматическое оглавление;
- научиться просматривать документ до печати;
- выбирать дизайн слайдов; создавать и добавлять новые;
- использовать эффекты анимации;
- добавлять видео, звук;
- сохранять презентацию и документ и вносить в них изменения;
- включать демонстрацию слайдов;
- узнать и научиться менять формат файла;
- создавать при необходимости буклеты с помощью дополнительных сервисов.

2.1. Содержание общеразвивающей программы

Учебный (тематический) план

№	Название раздела (модуля)	Количество часов			Формы аттестации/конт роля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в предмет	2	1	1	-
2.	Редактор Paint	2	1	2	Рисунок
3.	Microsoft Office Word	4	2	3	Текстовый файл
4.	Microsoft PowerPoint	26	5	21	Презентация
	Итого:	36	9	27	

Содержание учебного плана

	№ п/п	Темы разделов и занятий	Количество часов
Модуль 1. Введение в предмет – 2 часа			
т	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности в кабинете ЭВТ. Правила работы за компьютером.	1
п	2	Мир компьютерных технологий. Как устроен компьютер. Клавиатура. Группы клавиш.	1
Модуль 2. Графический редактор Paint – 3 часа			
т	3	Простейший графический редактор Paint, инструменты. Возможности графического редактора.	1
п	4 5	Виды рисунков. Создание рисунка. Сохранение рисунка.	2
Модуль 3. Текстовый редактор Microsoft Office Word – 5 часов			
т	6 7	Текстовый редактор Microsoft Office Word. Виды текстовых документов.	2
п	8	Основные элементы текстового документа: символ, слово, строка, предложение, абзац. Перемещение по тексту.	1
п	9	Работа с текстом. Выбор темы. Создание, сохранение текстового документа.	1
п	10	Показ работы	1
Модуль 4. Microsoft PowerPoint – 26 часов			
т	11	Понятие презентации. Виды презентаций	1
Т	12	Этапы создания презентаций	1
Т	13	Знакомство с программой PowerPoint. Основные понятия. Основные компоненты презентаций	1
Т	14	Основные возможности программы PowerPoint. Знакомство с интерфейсом программы	1
п	15	Конструктор слайдов. Дизайн, выбор фона слайдов. Шаблоны	1
п	16	Работа с текстом презентации, добавление в презентацию картинок из интернета	1
П	17	Работа с таблицами на слайдах	1
П	18	Работа с таблицами на слайдах	1

П	19	Работа с диаграммами	1
П	20	Работа с диаграммами	1
П	21	Составление простейшей презентации «Это я»	1
П	22	Составление простейшей презентации «Это я»	1
П	23	Составление простейшей презентации «Это я»	1
П	24	Настройка анимации для объектов слайдов.	1
П	25	Настройка анимации для объектов слайдов.	1
П	26	Добавление аудио-видео фрагментов в презентацию	1
П	27	Настройка показа презентации и ее демонстрация. Сохранение презентации в формате видеофильма	1
П	28	Презентация проектов «Это я»	1
П	29	Презентация проектов «Это я»	1
т	30	Проект на выбранную тему: например «Мой класс», «Моя семья», «Моя школа» (Выбор темы, подготовка фотографий, текста)	1
п	31	Проект на выбранную тему: «Мой класс», «Моя семья», «Моя школа». (Создание презентации)	1
п	32	Проект на выбранную тему: «Мой класс», «Моя семья», «Моя школа». (Создание презентации)	1
п	33	Проект на выбранную тему: «Мой класс», «Моя семья», «Моя школа». (Создание презентации)	1
п	34	Презентация проектов	1
п	35	Презентация проектов	1
п	36	Заключительное занятие	1
		Итого:	36

Содержание программы

Модуль 1. Введение в предмет

Теория: Презентация - правила поведения и техника безопасности в кабинете информатики. Введение в предмет - сказка «Компьютерная школа». Правила работы за компьютером. Компьютер и его основные устройства. Клавиатура. Работа на клавиатуре. Мышь. Курсор.

Практика: «Демонстрация» – работа с компьютером. Мир компьютерных технологий. Беседа «Применение персонального ПК». Программа «Мир информатики» - Компьютер и его основные устройства. Мышь. Клавиатура. Презентация к самостоятельной работе. Игра «Я знаю о правилах работы за компьютером». Игра «В мире компьютера».

Модуль 2. Программы графический редактор Paint

Теория: Запуск программы Paint. Возможности графического редактора. Основные элементы окна Paint. Применение инструментов карандаш, ластик, кисть, палитра, линия. Применение инструментов: линейка, надпись, многоугольник, скругленный прямоугольник, эллипс, кривая. Повторение изученного.

Практика: Беседа «Рисунок: на бумаге и в компьютере». Графический редактор Paint. Виды рисунков. Создание рисунка. Сохранение рисунка. Коллаж «Мир информатики» - творческая работа в группах.

Модуль 3. Текстовый редактор Microsoft Office Word

Теория: Запуск программы Microsoft Office Word. Виды текстовых документов.

Практика: Текстовый редактор Microsoft Office Word. Основные элементы текстового документа: символ, слово, строка, предложение, абзац. Перемещение по тексту. Работа с текстом: способы поиска информации (интернет, книга). Выбор темы. Создание и сохранение текстового документа.

Модуль 4. Microsoft PowerPoint

Теория: Понятие презентации. Виды презентаций. Этапы создания презентаций. Знакомство с программой PowerPoint. Основные понятия. Основные компоненты

презентаций. Основные возможности программы PowerPoint. Знакомство с интерфейсом программы.

Практика: Конструктор слайдов. Дизайн, выбор фона слайдов. Шаблоны. Работа с текстом презентации, добавление в презентацию картинок из интернета. Работа с таблицами на слайдах. Работа с диаграммами. Составление простейшей презентации «Это я». Настройка анимации для объектов слайдов. Добавление аудио-видео фрагментов в презентацию. Настройка показа презентации и ее демонстрация. Сохранение презентации в формате видеofilьма. Презентация проектов «Это я». Проект на выбранную тему: «Мой класс», «Моя семья», «Моя школа». Презентация проектов.

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Календарный учебный график

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	1 год обучения
1	Количество учебных недель	36
2	Количество учебных дней	
3	Количество часов в неделю	4
4	Количество часов	144
5	Неделя 1 полугодия	16
6	Неделя 2 полугодия	18
7	Начало занятий	02.09
8	Каникулы	29.12 – 08.01
9	Выходные дни	27.10 – 04.11 23.03 – 30.03 01.05 08.05 – 09.05
10	Окончание учебного года	30.05

2.1. Условия реализации общеразвивающей программы

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование:

1. Персональный компьютер - 11 шт.
2. Принтер (лазерный, цветной, сетевой)
3. Устройства вывода звуковой информации (наушники, колонки,

микрофон)

4. Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (клавиатура и мышь)
5. Сканер
6. Внешний накопитель информации (или флэш-память)

Программные средства

1. Операционная система.
2. Файловый менеджер.
3. Антивирусная программа.
4. Программа-архиватор.
5. Клавиатурный тренажер.
6. Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
7. Простая система управления базами данных.
8. Простая геоинформационная система.
9. Система автоматизированного проектирования.
10. Программа-переводчик.
11. Программы разработки анимации
12. Мультимедиа-проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
13. Звуковой редактор.
14. Система программирования.
15. Браузер (входит в состав операционных систем или др.).

Методические материалы

Построение занятий предполагается на основе педагогических технологий активизации деятельности учащихся путем создания проблемных ситуаций, использования учебных и ролевых игр, разноуровневого и развивающего обучения, индивидуальных и групповых способов обучения.

Основной формой обучения по данной программе является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами её организации служат практические, поисково-творческие работы. Все виды практической деятельности в программе направлены на освоение различных технологий работы с информацией и компьютером как инструментом обработки информации. На каждом этапе обучения курса выбирается такой объект или тема работы для обучающихся, который позволяет обеспечивать охват всей совокупности рекомендуемых в программе практических умений и навыков. При этом учитывается посильность выполнения работы для обучающихся соответствующего возраста, его общественная и личностная ценность, возможность выполнения работы при имеющейся материально-технической базе обучения.

Большое внимание обращается на обеспечение безопасности труда обучающихся при выполнении различных работ, в том числе по соблюдению правил электробезопасности.

Личностно-ориентированный характер обеспечивается посредством предоставления учащимся в процессе освоения программы возможности выбора лично или общественно значимых объектов труда. При этом обучение осуществляется на объектах различной сложности и трудоёмкости, согласуя их с возрастными особенностями обучающихся и уровнем их общего образования, возможностями выполнения правил безопасного труда и требований охраны здоровья детей.

4. Список литературы

1. Методическое пособие для учителей 1-4 классов «Первые шаги в мире информатики» (пакет педагогических программных средств «Страна Фантазия»)
2. «Информатика» - программа-тренажер для детей
3. «Компьютерная грамотность: звездная миссия»
4. «Волшебные превращения. Основы дизайна»
5. «Компьютер для детей», Москва, АСТ-Пресс, 2003 год
6. Программы общеобразовательных учреждений. Информатика 1-11 классы, Москва, «Просвещение», 2000 год
7. С.Н.Тур, Т.П.Бокучава «Первые шаги в мире информатики». Методическое пособие для учителей 1-4 классов. Санкт-Петербург, 2002 год
8. Информатика. Дидактические материалы для организации тематического контроля по информатике в начальной школе. Москва, «Бином. Лаборатория знаний», 2004 год
9. И.Л.Никольская, Л.И.Тигранова «Гимнастика для ума», Москва, «Просвещение. Учебная литература», 1997 год
10. Д.В.Клименченко «Задачи по математике для любознательных», Москва, «Просвещение», 1992 год.