

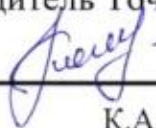
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №9  
п. Нейво – Рудянка, города Кировграда, Кировградский городской  
округ, Свердловской области

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «29» августа 2024г.

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель Точки роста



К.А.Колпакова

Протокол № 1 от «29» августа  
2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ СОШ № 9

Т.В. Бабушкина  
Приказ № 86 от «29» августа  
2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
Социально-гуманитарной направленности  
**«Будь здоров»**

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень: базовый

Составитель программы:  
Мартьянова Алена Александровна  
Преподаватель дополнительного  
образования  
Центра образования цифрового и  
гуманитарного профилей «Точка  
роста»

2024 г

## 2.1. Пояснительная записка

**Направленность программы** – социально-гуманитарная – направлена на формирование устойчивой системы нравственных и гражданских ценностей, проявляющей знание своего культурного, исторического и национального наследия, формирования ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ), создание условий для физического развития и повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодёжи.

### **Нормативно-правовая основа:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242;
- Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2017 № ВК-1232/09;
- СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устав МАОУ СОШ № 9

**Актуальность программы** обуславливается тем, что в современном мире для того, чтобы сформировать позитивное отношение ребенка к здоровому образу жизни, сформировать у него духовно-нравственные ценности – необходимо объединить усилия всех взрослых, окружающих его (родителей, учителей и др.), и создать вокруг него атмосферу, наполненную потребностями, традициями, социально-значимыми коллективными делами и привычками здорового образа жизни.

Именно с ранних лет формируется определенная культура поведения и соответствующий стиль жизни. Таким образом, сформированные традиции здорового образа жизни становятся достоянием нации, государства и неотъемлемой частью жизни людей.

**Адресат программы** - программа адресована детям от 12 до 16 лет (обучающиеся 7 – 9-х классов).

#### **Сроки реализации программы**

Объем программы – 78 / 69 8 9(8) 9(8) 8 10 (8) 8 8(6) 8 10 (7)

Программа «Будь здоров» рассчитана на 1 год обучения – 78 часов из расчёта 3 ч в неделю. 69 часов из расчёта 3 ч в неделю.

#### **Особенности организации образовательного процесса**

**Форма реализации:** традиционная модель программы с использованием сетевого взаимодействия.

**Форма обучения** – очная, очно-заочная.

**Виды занятий:**

- Организованная образовательная деятельность
- Беседы
- Прогулки
- Игры
- Праздники
- Литературные вечера, досуги
- Экскурсии
- Выставки
- Чтение художественной литературы
- Встречи с интересными людьми

**Форма подведения итогов** – проведение зарабатывание баллов проведением инициированных мероприятий, участие в конкурсах на муниципальном уровне.

## 2.2 Цель и задачи программы

**Цель:** формирование жизненных ориентиров подрастающего поколения на основе традиционных для России духовно-нравственных ценностей.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- Формировать духовно – нравственную личность ребенка;
- Сохранение исторической памяти, противодействия фальсификации истории;
- Защита и поддержка русского языка как языка государствообразующего народа, недопущения использования нецензурной лексики, противодействие излишнему использованию иностранной лексики;
- Дать представления и понятия о семье, об обществе, о российском народе и его культуре;
- Познакомить детей с правилами доброй, совестливой нравственной жизни с людьми и миром, с правилами этикета;
- Расширение социального партнерства родителей, педагогов и учащихся в процессе формирования среды свободной от негативных зависимостей.

#### **Воспитательные:**

- Сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей (в том числе защите института брака как союза мужчины и женщины);
- Воспитывать стремление к доброте, правдивости, жизни по совести, любовь к Родине, ближнему, родной культуре; бережное отношение к природе; послушание, трудолюбие, вежливость;
- Воспитывать уважение к нравственным нормам: учить различать добро и зло, развивать милосердие, сочувствие, доброжелательное отношение друг другу; желание подражать благим образцам; жить по совести; формирование духовно-нравственных отношений;

- Привлечение внимания родителей, педагогов, средств массовой информации, общественности к проблемам духовно-нравственного и физического здоровья детей.

#### **Развивающие:**

- Развивать духовно-нравственную личность, разумно сочетающую личные интересы с общественными;
- Уметь выражать свой внутренний мир в творчестве: пении, рисовании, рассказывание стихов, сказок, в театрализациях;
- Развивать навыки доброжелательного общения, внимания, терпения, усердия, способность различать нравственное и безнравственное;
- Развивать интерес и любовь к национальной культуре, святыням, традициям, обычаям, обрядам;
- Способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;
- Содействие развитию школы как площадки объединения усилий родителей, педагогов и общественности по патриотическому воспитанию обучающихся и формированию здорового образа жизни (ЗОЖ);
- Создание условий для творческого и физического развития личности.

### 2.3 Планируемые результаты изучения программы

#### **Личностные результаты:**

- укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и самобытности на основе объединяющей роли духовно-нравственных ценностей, традиционных для Российского государства;
- активно включаться в общение и взаимодействие с людьми разных возрастов (педагоги, дошкольники, школьники, жители поселка) на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- уметь найти общее решение поставленной задачи, работать в команде;

- осознавать и продвигать традиционные духовно-нравственные ценности (в том числе защите института брака как союза мужчины и женщины);
- осознавать, какие факторы влияют на человека позитивно и негативно, уметь делать правильный выбор;
- оказывать бескорыстную помощь, находить общий язык и общие интересы.

#### **Метапредметные результаты:**

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами.

#### **Предметные результаты:**

- оценивать организацию своей жизни с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия;
- сохранение исторической памяти средством проведения мероприятий, направленных на противодействие фальсификации истории;
- защита и поддержка русского языка как языка государствообразующего народа;

- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- применять знания и навыки, связанные с этикетом в области питания и установок жизненных ценностей, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований;
- применять жизненно важные двигательные и социально-значимые навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.



## 2.1 . Содержание общеразвивающей программы

### Учебный (тематический) план

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела (модуля)</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Формы аттестации/контроля</b>
1	Сентябрь	12	
2	Октябрь	12	
3	Ноябрь	12	
4	Декабрь	12	
5	Январь	11	
6	Февраль	12	
7	Март	9	
8	Апрель	12	
9	Май	11	
	<b>Итого:</b>	103	
<b>Всего по программе: 103 часов</b>			

## Содержание учебного плана

		Тема занятия	Количество часов
<b>Сентябрь</b>			
1	4.09	День окончания Второй мировой войны.	
2	5.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	
3	06.09	Международный день благотворительности	
4	11.09	Международный день распространения грамотности	
5	12.09	День зарядки	
6	13.09	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	
7	18.09	Мастер-класс по баскетболу	
8	19.09	День рождения экологической организации «Гринпис»	
9	20.09	Международный день мира	
10	25.09	День велосипеда	
11	26.09	Всемирный день туризма	
12	27.09	Всемирный день сердца	
		<b>Итого:</b>	<b>12</b>
<b>Октябрь</b>			
13	2.10	Международный день музыки	
14	3.10	Международный день пожилых людей	
15	4.10	День учителя	
16	9.10	Всемирный день почты	
17	10.10	День врача	
18	11.10	Всемирный день чистых рук	
19	16.10	Международный день здорового питания	
20	17.10	День спасателя	
21	18.10	Международный день повара	
22	23.10	День отца	
23	24.10	День автомобилиста (День шофера)	
24	25.10	Международный день школьных библиотек	
	30.10-К		
	31.10-К		
		<b>Итого:</b>	<b>12</b>
<b>Ноябрь</b>			
	1.11-К		
25	6.11	День народного единства	
26	7.11	Международный день КВН	2
27	8.11		

28	13.11	Выбор семьи и участие в веселых стартах <i>«Мама, папа, я – спортивная семья!»</i>	
29	14.11		
30	15.11		
31	20.11		
32	21.11	Всемирный день телевидения	
33	22.11	День сыновей	
34	27.11	День матери	
35	28.11	Экскурсия в кузницу и презентация для школьников	
36	29.11		
<b>Итого:</b>			<b>12</b>
<b>Декабрь</b>			
37	4.12	Всемирный день борьбы со СПИДом	
38	5.12	Подготовка и представление настольной игры на <i>Конкурс настольных игр</i>	4
39	6.12		
40	11.12		
41	12.12		
42	13.12	День волейбола	
43	18.12	День подразделений собственной безопасности внутренних дел РФ	
44	19.12	Международный день помощи бедным	
45	20.12	День энергетика	
46	25.12	<b>Новогоднее представление для начальной школы</b>	
47	26.12	Поздравление жителей с Новым годом	
48	27.12	Международный день кино	
<b>Итого:</b>			<b>12</b>
<b>Январь</b>			
К	1.01 2.01 3.01 8.01		4
49	9.01	Подготовка материала, съемка и монтаж видеоролика на <i>Конкурс видеороликов</i>	
50	10.01		
51	15.01		
52	16.01		2
53	17.01		
54	22.01		
55	23.01		1
56	24.01		1
57	29.01		
58	30.01		1
59	31.01		1
<b>Итого:</b>			<b>11</b>
<b>Февраль</b>			

60	5.02	Подготовка и участие <i>в Конкурсе агитбригад</i>	
61	6.02		
62	7.02		
63	12.02		
64	13.02		
65	14.02		1
66	19.02		
67	20.02	День рождения Галилео Галилея	1
68	21.02	День защитника Отечества в России	1
69	26.02	Международный день родного языка	
70	27.02	Всемирный день комплимента	1
71	28.02		1
		<b>Итого:</b>	<b>12</b>
<b>Март</b>			
72	5.03		
73	6.03		
74	7.03	Международный женский день!	
75	12.03		
76	13.03		
77	14.03		
78	19.03		
79	20.03		
80	21.03		
	26.03-К		
	27.03-К		
	28.03-К		
		<b>Итого:</b>	<b>9</b>
<b>Апрель</b>			
81	2.04		
82	3.04		
83	4.04		
84	9.04		
85	10.04		
86	11.04		
87	16.04		
88	17.04		
89	18.04		
90	23.04		
91	25.04		
	30.04-В		
		<b>Итого:</b>	<b>11</b>
<b>Май</b>			
	1.05-В		
92	2.05		

93	7.05		
	8.05-B		
	9.05-B		
94	14.05		
95	15.05		
96	16.05		
97	21.05		
98	22.05		
99	23.05		
100	28.05		
101	29.05		
102	30.05		
		<b>Итого:</b>	<b>11</b>
		<b>Всего по программе</b>	<b>103</b>

Содержание программы

### 3. Организационно-педагогические условия

#### 3.1. Календарный учебный график

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	1 год обучения
1	Количество учебных недель	34
2	Количество учебных дней	103
3	Количество часов в неделю	3
4	Количество часов	103
5	Неделя 1 полугодия	17
6	Неделя 2 полугодия	17
7	Начало занятий	02.09
8	Каникулы	29.12 – 08.01
9	Выходные дни	27.10 – 04.11 23.03 – 30.03 01.05 08.05 – 09.05
10	Окончание учебного года	30.05

#### 3.2. Условия реализации общеразвивающей программы

1. Материальное оснащение (необходимые инструменты и средства для подготовки и проведения мероприятий)
2. Методическое обеспечение: положение о проведении муниципального этапа социально-педагогического проекта «Будь здоров – ориентиры жизни!»

#### 3.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Организация инициированных мероприятий, участие в муниципальных конкурсах проекта.

#### 4. Список литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
3. Положение Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров – Ориентиры жизни!»
4. Устав МАОУ СОШ № 9