



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ СОШ № 9
Т.В. Бабушкина
Приказ № 42
от «10» ноября 2017

**Положение
о формировании части учебного плана,
формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС)
и компоненте образовательного учреждения (ФК ГОС)
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
средняя общеобразовательная школа № 9**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минобрнауки России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 13.11.2003г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- «Типовым положением о факультативных занятиях в общеобразовательной школе».
- приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 37 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17. мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015)
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189).
- Уставом образовательной организации.

1.2. Учебный план, реализующий федеральный государственный стандарт, состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план, реализующий федеральный компонент государственного образовательного стандарта, состоит из трёх частей – федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Обязательная часть в обоих случаях определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений и компонент образовательного учреждения обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Данное положение регламентирует порядок распределения и реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений МАОУ СОШ №9 и компонента образовательного учреждения.

1.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений и компонент образовательного учреждения – это возможные образовательные услуги, предоставляемые обучающимся общеобразовательной организацией, и направленные на удовлетворение образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

1.5. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений и компонент образовательного учреждения, могут включать учебные предметы, факультативные занятия, занятия по выбору учащихся (элективные курсы).

1.6. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и компонента образовательного учреждения, при условии наличия соответствующих учебных программ могут быть направлены на:

- расширенное и углубленное изучение предметов, обозначенных в инвариантной части учебного плана;
- на изучение новых предметов;
- на целевую подготовку к итоговой аттестации;
- на подготовку к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам;
- на организацию проектно-исследовательской деятельности и социально значимой практики учащихся на этапе предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- на информационную работу, профильную ориентацию, психолого-педагогическую диагностику.

2. Формирование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и компонента образовательного учреждения.

2.1. Анкетирование является организационной формой выявления запросов участников образовательного процесса. С целью формирования данной части учебного плана, отражающего запросы участников образовательного процесса, ежегодно в 4 четверти текущего учебного года на основании приказа по образовательной организации проводится анкетирование обучающихся, их родителей (законных представителей) для изучения образовательных потребностей на следующий учебный год.

По итогам мониторинга и с учетом рекомендаций муниципального и регионального уровней распределяются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и компонента образовательного учреждения.

2.2. Распределение часов, рассматривается на заседании педагогического совета образовательной организации, утверждается приказом директора.

3. Факультативные курсы

3.1. Факультативные занятия - это одна из форм учебно-воспитательного процесса в школе.

3.2. Факультативные занятия имеют целью углубление и расширение общеобразовательных знаний, образовательных компонентов инвариантной части, а также создание условий для наиболее полного удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, совершенствования их умений и навыков, формирования разного рода компетенций.

3.3. Факультативные занятия не являются обязательными для обучающихся и организуются по тем предметам и направлениям, которые выбрали они из предложенного перечня.

3.4. В группы для проведения факультативных занятий зачисляются обучающиеся со 2 по 9 класс на принципах добровольности.

3.5. Число групп для факультативных занятий определяется в пределах общего количества часов на эти занятия, устанавливаемых в школе на основе действующего учебного плана.

3.6. Наполняемость групп определяется в зависимости от специфики факультативных занятий, но не менее 10 обучающихся в группе.

3.7. В тех случаях, когда на тот или иной факультативный курс число желающих учащихся превышает возможности выбора, преимущество отдается тем школьникам, которые в изучении данного или смежного с ним предметов проявили большее прилежание и заинтересованность.

3.8. При комплектовании групп для изучения факультативных курсов не допускается проведение отборочных испытаний и проверок.

3.9. Зачисление учащихся в группы для проведения факультативных занятий производится учителем, ведущим занятие, и утверждается приказом директора школы не позднее 10 сентября (или 10 января) текущего учебного года.

3.10. Факультативные занятия ведут учителя школы, имеющие соответствующую подготовку в данной образовательной области.

3.11. Часы, выделяемые на факультативные занятия, входят в максимальный объем учебной нагрузки учащегося.

3.12. Заместитель директора по УВР составляет специальное расписание факультативных занятий. Факультативные занятия должны проводиться до или после уроков. В зависимости от условий проживания участников факультатива, может быть предусмотрен перерыв для отдыха школьников между обязательными занятиями и факультативами.

3.13. При проведении факультативных занятий используются различные формы, методы обучения и виды учебной деятельности обучающихся, например, лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, экскурсии, проекты, рефераты, доклады и др.

4. Элективные курсы (курсы по выбору)

4.1. Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися) составляют компонент образовательного учреждения и входят в состав части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

4.2. К курсам по выбору в предпрофильной подготовке относятся:

-предметно-ориентированные

Задачи курсов данного вида: создать условия школьнику для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области; выявить готовность обучающихся изучать предмет на повышенном уровне; создать условия для сдачи экзамена по выбору.

- межпредметные (ориентационные)

Задачи курсов данного вида: сформировать у школьников способность ориентироваться в мире современных профессий, познакомить обучающихся на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространённым профессиям; осуществлять поддержку мотивации к будущему профилю обучения.

4.3. По продолжительности ЭК могут быть долгосрочными (от 34 ч) и краткосрочными (от 17 часов).

4.4. Приоритетными формами обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории и иные формы.

4.5. Содержание элективных курсов не дублирует содержания предметов, обязательных для изучения.

4.6. Элективные курсы реализуют учебную программу, прошедшую экспертизу школьного методического объединения и утверждённую директором школы.

4.7. Преподавание элективных курсов ведётся в рамках учебного расписания, составленного с учётом требований Санитарных норм и нормативами учебного времени.

4.7. Элективный курс оценивается, если ученик выполнил зачётную работу, предусмотренную программой курса: подготовил проект, выполнил творческую или исследовательскую работу, реферат, тест, сконструировал макет или прибор и др. в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке программного курса.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательной организации и иными, предусмотренными Уставом, локальными актами.

5.2. Учащиеся обязаны выполнять программы выбранных предметов, курсов компонента общеобразовательной организации, части, формируемой участниками образовательных отношений, в объёме, определенном программой предмета, курса.

6. Ответственность

6.1. За выполнение программы предмета, курса компонента общеобразовательной организации и части, формируемой участниками образовательных отношений ответственность несёт учитель.

6.2. Контроль за посещением занятий обучающимися осуществляет учитель.

7. Оценивание

7.1. Оценка данных учебных предметов, курсов осуществляется следующим образом:

- курсы направленные на расширенное и углубленное изучение предметов, обозначенных в инвариантной части учебного плана оцениваются по пятибалльной системе во 2-11 классах, и учитываются при выставлении оценки за четверть, полугодие и год по предмету на углубление и расширение изучения которого они направлены;
- факультативные занятия, элективные курсы, учебные курсы, спецкурсы, практикумы - не оцениваются, по итогам четверти, полугодия и года по данным предметам выставляется зачёт (ЗЧ).

7.2. В аттестате об основном общем или среднем общем образовании делается запись об изучении учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и компонента общеобразовательной организации (полное название в соответствии с учебным планом) в соответствующей строке в случае, если на его изучение отводилось по учебному плану не менее 64 часов за 2 учебных года.

8. Документация

8.1. Список учащихся и прохождение программы предметов, курсов фиксируется в журналах элективных и факультативных занятий.

8.2. Список учащихся и прохождение программы предметов и курсов направленных на расширенное и углубленное изучение предметов, обозначенных в инвариантной части учебного плана оформляется в классных журналах следом за предметом инвариантной части на углубление и расширение изучения которого они направлены;

8.2. Оформление, ведение и хранение журналов осуществляется в соответствии с Положением о классном журнале и инструкцией по ведению журналов.