

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9

Утверждено
приказом директора
от _____ № _____

ПАСПОРТ
учебного кабинета
начальных классов № 122

Ответственный за кабинет: Коминова Е.В.

Нейво-Рудянка
2017-2018

Учебный кабинет начальных классов – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, внеклассная работа с обучающимися начальных классов.

Ответственный за кабинет	Полякова А.Б.
Ф. И. О. учителей, работающих в кабинете	Коминова Е.В. Романова С.И. Еина О.А.
Класс, ответственный за кабинет	1
Площадь кабинета в м ²	56,9 кв.м.
Число посадочных мест	17

Разделы паспорта кабинета:

1. Техника безопасности и охрана труда в кабинете
2. Занятость кабинета
3. Учебно-методический комплекс
 - Учебники
 - Поурочные разработки
 - Контрольно–измерительные материалы
 - Компьютерные и информационно-коммуникативные средства
 - Дополнительная литература по предметам и дополнительному образованию
 - Плакаты настенные
 - Плакаты демонстрационные
4. Оборудование кабинета
5. План развития кабинета.

Техника безопасности и охрана труда в кабинете:

Приложение 1

Занятость кабинета:

№ урока	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Обучение грамоте	Математика	Обучение грамоте	Обучение грамоте	Окружающий мир
2	Письмо		Письмо	Письмо	
3	Математика	Обучение грамоте			Письмо
4		Письмо	Математика	Математика	Технология
5	<i>Часы коррекции</i>	Окружающий мир			<i>Часы коррекции</i>

Внеурочная деятельность, кружки:

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
13.00		<i>Математика и констр.</i>	<i>Мой мир</i>	<i>Эрудит</i>	<i>Мой мир</i>
13.30				<i>Юный читатель</i>	

Учебно-методическая и справочная литература.

Учебники 1 класс				
1.	Математика (в 2-х частях)	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	Москва, Просвещение	2013
2.	Азбука (в 2-х частях)	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина	Москва, ,Просвещение	2017
3.	Окружающий мир (в 2-частях)	А.А. Плешаков	Москва, Просвещение	часть 1 – 2016, часть 2 - 2017
4	Литературное чтение (в 2-х частях)	Л.Ф. Климова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина	Москва, ,Просвещение	часть 1 – 2012, часть 2 – 2017
5	Русский язык	В.П. Кананкина, В.Г. Горецкий	Москва , Просвещение	2017
6	Технология	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	Москва, Просвещение	2013
Поурочные разработки				
1	Поурочные разработки по обучению грамоте	О.Е. Жиренко, Л.А. Обухова	Москва, «ВАКО»	2017
2	Поурочные разработки по математике	Т.Н. Ситникова, И.Ф. Яценко	Москва, «ВАКО»	2016
3	Поурочные разработки по литературному чтению	С.В. Кутявина	Москва, «ВАКО»	2016
4	Поурочные разработки по русскому языку	О.И. Дмитриева	Москва, «ВАКО»	2016
5	Поурочные разработки по окружающему миру	Т.Н. Максимова	Москва, «ВАКО»	2017
6	Поурочные разработки по технологии	Т.Н. Максимова	Москва, «ВАКО»	2017
7	Поурочное планирование по окружающему миру	Н.Н.Черноиванова	Издательство «Учитель»	2013
8	Поурочное планирование по математике	С.В. Савинова	Издательство «Учитель»	2012
9	Поурочное планирование по русскому языку	Е.В.Кислякова	Издательство «Учитель»	2012
Контрольно-измерительные материалы				
1	Итоговые комплексные работы 1 класс	Е.Н.Карышеева	«Планета»	2014
2	Контрольно-измерительные материалы. Русский язык – 2-е издание	Т.В. Лисицина	«Учитель»	2013
3	Диктанты по русскому языку для начальной школы	Н.А.Шевердина	Ростов –на-Дону «Феникс»	2012
4	Увлекательные диктанты по русскому языку для начальной школы	И.Винокурова С.Наумова	Ростов –на-Дону «Феникс»	2015

5	Мониторинг качества знаний по математике 1-2 класс	Р.Г.Канчурина, Т.А.Берсенева	«Учитель»	2011
6	Тесты по обучению грамоте часть 1,2	О.Н.Крылова	Москва Издательство «Экзамен»	2009
Компьютерные и информационно-коммуникативные средства				
1	Интерактивная доска			1
2	Рабочее место			

Дополнительная литература.

1.	Атлас – определитель «От земли до неба»	А.А. Плешаков	Москва, Просвещение	2013
2.	«Зеленые страницы»	А.А.Плешаков	Москва, Просвещение	2015
3	Праздник числа	В.Волина	Издательство «Знание» Москва	1994
4	Учимся играя	В.Волина	«Новая школа» Москва	1994
5	Естествознание	В. Волина	«АРД» Екатеринбург	1998
6	«Веселая грамматика»	В.Волина»	Издательство «Знание» Москва	1995
7	Азбучные игры	И.Г.Сухих ,И.Ф.Яценко	Москва, «ВАКО»	2009
8	Уроки речевого творчества 1 класс	Н.Н.Каландарова	Москва, «ВАКО»	2008
9	Учимся играя	Л.В.Лазуренко	Издательство «Учитель»	2006

Приложение 2

Оборудование кабинета

№	Наименование	Количество
1.	Доска 1*3	1
2.	Светильники	9
3.	Стол письменный однотумбовый	1
4.	Стул учительский	1
5.	Стол учебные двухместные	10
6.	Стулья учебные	20
7.	Шкаф УНП	5
8.	Парта для цветов (одноместная)	1
9.	Ведро под воду 5л.	1
10.	Урна под мусор с педалью	1
11.	Держатель для полотенец	1
12.	Сетевой фильтр 1.8	1
13.	Шторы	6

Технические средства обучения учебного кабинета

№	Наименование ТСО	Марка	Инвентарный номер по школе
1.	Интерактивная доска		
2	Магнитофон LG	LG	1101040091
3	Телевизор	LG	1101040117
4	Видеоплеер	ВВК 319	1101040119

ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА Перспективный план развития кабинета

№	Что планируется	Кол-во	Сроки	Ответственный	Результат
На 2017- 2020					
1.	Покраска полов		ежегодно	Завхоз	Смотр кабинетов
2.					
3.					
4.					
В течение года					
1.	Обновление дидактического материала		Сентябрь-май	Зав. кабинетом	
2.	Пополнение КИМов по предметам в соответствии с ФГОС.		Сентябрь-май	Зав. кабинетом	
3.	Разработать мониторинг достижений учащихся по основным предметам.		Сентябрь-декабрь	Зав. кабинетом	
4.	Пополнять портфолио учащихся		Сентябрь-май	Зав. кабинетом	
5.	Разработать папку индивидуальных достижений на каждого обучающегося		Сентябрь-май	Зав. кабинетом	
5.	Оформление постоянных наглядных пособий.		Сентябрь-октябрь	Зав. кабинетом	
6.	Пересадка комнатных растений.		Апрель- май.	Зав. кабинетом	

Инструкция № 1

по ОТ и ТБ при проведении занятий в кабинете начальных классов

1. Общие требования безопасности.

- 1.1. К занятиям в кабинет допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по ОТ и ТБ.
- 1.2. Опасные факторы:
 - а) нарушение осанки учащихся, искривление позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
 - б) нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости в кабинете;
 - в) поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета;
 - г) застекление окон должно быть аварийно безопасно.
- 1.3. При получении обучающегося травмы, оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего. При необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

2. Требования безопасности перед началом занятий.

- 2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников.
- 2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета:
 - а) светильники должны быть надёжно подвешены к потолку;
 - б) коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголённых контактов.
- 2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете.
- 2.4. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах.
- 2.5. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 17-20° С.

3. Требования безопасности во время занятий.

- 3.1. Посадку учащихся за рабочие столы производить в соответствии с их ростом.
- 3.2. Учащимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами.
- 3.3. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами.
- 3.4. Учащимся с ревматическими заболеваниями, склонным к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон.
- 3.5. Не менее двух раз в год учащихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.
- 3.6. Стёкла окон очищать от пыли и грязи не реже трёх раз в год. Очистку светильников производить не реже одного раза в три месяца.
- 3.7. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, учащимся запрещается открывать окна, вставать на подоконник.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

- 4.1. При плохом самочувствии учащийся должен сообщить об этом преподавателю.
- 4.2. При прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета и сообщить дежурному администратору.
- 4.3. При возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из кабинета в соответствии с планом эвакуации в школе, закрыть окна и двери кабинета, взять классный журнал.
- 4.4. При получении травмы обучающегося оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации школы и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании занятий.

- 5.1. Проветрить помещение и провести влажную уборку кабинета.
- 5.2. Закрыть форточку, выключить свет и закрыть кабинет.

**Инструкция № 2
по ТБ и ОТ учащихся начальных классов**

1. Общие требования безопасности.

- 1.1. Во время пребывания в кабинете необходимо соблюдать дисциплину:
 - а) входи в кабинет спокойно, не толкайся, пропускай вперёд девочек;
 - б) верхнюю одежду аккуратно повесь в гардеробе школы;
 - в) подойди к своему рабочему месту, осмотри его, в случае неисправности стола, стула, сообщи учителю;
 - г) не приноси с собой лишние вещи;
 - д) веди себя спокойно, не кричи;
 - е) в школу приходи не раньше, чем за 10-15 минут до начала занятий.
- 1.2. Нельзя без учителя включать свет, открывать форточку, переставлять мебель.
- 1.3. Во время перемены нельзя бегать по классу, коридору, нельзя подниматься на второй этаж школы без сопровождения учителя.
- 1.4. Помни, что большинство травм могут возникнуть вследствие недисциплинированного поведения: бег по помещению, прыгивание со ступенек, подножка, толкание, драка, бросание друг в друга различных предметов, сталкивание друг с другом, подвижные игры в классе и коридоре.

2. Требования безопасности перед началом занятий.

- 2.1. Подготовь своё рабочее место. Аккуратно и удобно разложи нужные для урока учебники, тетради, материалы.
- 2.2. Убедись в исправности инструментов.

3. Требования безопасности во время занятий.

- 3.1. Выполняй порученную работу только в местах, отведённых для данного вида труда.
- 3.2. Садись за парту аккуратно, без шума.
- 3.3. Работу начинай только с разрешения учителя.
- 3.4. Работай внимательно, не отвлекайся, не мешай другим.
- 3.5. Если хочешь что-то спросить или ответить, подними руку.
- 3.6. Не вставай с места без разрешения учителя.
- 3.7. При работе с инструментами соблюдай следующие требования:
 - а) держи инструмент так, как покажет учитель;
 - б) употребляй инструмент по назначению;
 - в) не работай неисправным инструментом;
 - г) во время работы сиди прямо, не держи инструменты близко от глаз;
 - д) не носи инструменты в карманах.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

- 4.1. Если у тебя или твоего одноклассника плохое самочувствие, немедленно сообщи об этом учителю.
- 4.2. При возникновении аварийной или травмоопасной ситуации немедленно прекрати работу, сообщи учителю, не создавай паники, спокойно выполняй все распоряжения учителя.

5. Требования безопасности по окончании занятий.

- 5.1. Приведи в порядок рабочее место.
- 5.2. Убери инструменты в отведённое для них место.

Правила поведения учащихся

1. Общие положения.

1.1 Настоящие правила поведения для учащихся разработаны в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, Устава МАОУ СОШ № 9 и содержат нормы, определяющие порядок поведения учащихся в школе, в целях обеспечения гарантированных прав на образование.

1.2 Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогических работников и других работников школы, родителей и других посетителей.

1.3 Правила определяют права и обязанности учащихся как во время учебно-познавательного процесса, так и за его пределами.

2. Внешний вид учащихся.

2.1 Учащиеся приходят на занятия чистыми, опрятными. С учётом погодных условий.

2.2 Одежда учащихся должна быть тёмного, однотонного цвета. Для мальчиков - пиджак, классические брюки, однотонная рубашка. Для девочек - пиджак, юбка средней длины (либо классические брюки), однотонная блузка. Допускается ношение в холодное время года однотонных свитеров, кофт и т.п., рубашек в неброскую клетку. Учащиеся придерживаются делового стиля одежды.

2.3 Причёска должна соответствовать внешнему виду учащихся: у мальчиков - короткая классическая стрижка, у девочек - аккуратно прибранные в причёску волосы.

2.4 Учащиеся приходят на занятия без украшений, с короткими ногтями, без броской косметики.

3. Общие правила поведения.

3.1 Учащиеся приходят в школу за 15-20 минут до начала уроков. В вестибюле надевают сменную обувь (в «грязный» период), проходят в гардероб школы и вешают верхнюю одежду на отведённое место, спокойно проходят в учебный кабинет (с разрешения учителя) и готовят все необходимые учебные принадлежности к предстоящему уроку.

3.2 Учащиеся, которые приходят в школу не к первому уроку, входят в школу не ранее чем за 10 минут до начала следующего урока по звонку с предыдущего урока.

3.3 Для уроков физкультуры учащиеся обязаны иметь специальную спортивную одежду и обувь; для уроков технологии также специальную форму, предусмотренной техникой безопасности и сан. нормами.

3.4 Учащиеся школы проявляют уважение к старшим, заботятся о младших; общаются с работниками школы в уважительной форме, на «Вы»; уступают дорогу взрослым, мальчики - девочкам; приветствуют работников школы, взрослых посетителей.

3.5 При входе в класс учителя учащиеся молча встают (в знак приветствия) и садятся после того, как учитель, разрешит сесть.

3.6 Во время уроков учащимся запрещено пользоваться мобильными средствами связи, отвлекающие его, окружающих и учителя от занятий.

3.7 Если во время урока учащемуся необходимо выйти из класса, он должен поднять руку и попросить разрешения учителя.

3.8 На столе должно быть только то, что потребуется на данном уроке. Учебники, тетради и др. пособия открывай лишь по указанию учителя.

3.9 За столом сиди прямо, не разваливайся и не оборачивайся. Если хочешь обратиться к учителю или отвечающему ученику с вопросом, подними руку, получив разрешение учителя, встань, задай вопрос и снова садись. Если можешь ответить на вопрос учителя, обращенный к классу, подними руку. Если тебя спрашивают с места, встань, стой прямо, отвечай чётко, не торопясь. Когда идёшь отвечать к доске, возьми дневник. Отвечая, обращай к классу. Внимательно слушай объяснение учителя и ответы других учащихся. Не поправляй и не дополняй ответ товарища без разрешения учителя. Не мешай товарищу подсказкой. Звонок об

окончании урока даётся для учителя. После окончания работы, учитель произносит «Урок окончен», после чего все учащиеся встают около своих рабочих мест. Учащиеся выходят из учебного кабинета после слов учителя «Можно идти».

3.10 Если урок не выучил по уважительной причине, предупреди учителя до начала урока. Отказ от ответа влечёт за собой отметку «2». Ученик, получивший «2» за ответ или отказавшийся от ответа, должен быть опрошен на следующем уроке.

3.11 Если ученик провинился и наказан, он должен беспрекословно выполнить указание, не вступая ни в какие разговоры по поводу наказания.

3.12 Неявка в школу без уважительных причин или уход с уроков является грубым нарушением Устава школы. Ученик, пропустивший уроки, должен иметь справку лечебного учреждения, которую он предъявляет классному руководителю. Как исключение, ученик может предъявить письмо родителей (законных представителей) о причинах пропусков уроков.

4. Обязанности учащихся.

4.1 Строго выполнять Устав школы и настоящие правила, добросовестно учиться, уважать честь и достоинство других обучающихся, работников школы. Вне школы вести себя так, чтобы не порочить свои честь и достоинство, не запятнать доброе имя школы.

4.2 Соблюдать законы жизнедеятельности классного коллектива и школьного самоуправления. Принимать активное участие в мероприятиях, коллективных делах класса и школы.

4.3 Соблюдать расписание занятий (уроков, элективов, факультативов, курсов, кружков, секций и т.п.), не опаздывать и не пропускать; предъявлять медицинские справки или письма от родителей (как исключение) о причинах пропусков.

4.4 Иметь все необходимые школьные принадлежности на весь учебный день. Эффективно организовывать учение, труд и отдых, ценить своё и чужое время.

4.5 В учебных кабинетах, спортплощадке, школьном дворе строго выполнять требования правил охраны труда, быть дисциплинированным. При выполнении практических и лабораторных работ, физических упражнений, неукоснительно выполнять правила техники безопасности. Бережно относиться к машинам, приборам, оборудованию, материалам, реактивам. Ликвидировать, с помощью родителей, возникшие неполадки или компенсировать причинённый ущерб. На уроках соблюдать порядок, не допускать действий, которые могут привести к травмам.

4.6 Во время перемен не бегать, двигаться только по правой стороне коридоров и лестниц.

4.7 Подчиняться законным требованиям работников школы.

4.8 Заботиться о младших.

4.9 Соблюдать правила гигиены, иметь аккуратный вид. Экономно расходовать электроэнергию и воду. Соблюдать порядок и поддерживать чистоту в классе, коридоре, буфете, библиотеке, туалете и др. помещениях школы; бережно относиться к имуществу школы, к результатам труда других людей, оказывать посильную помощь в уборке школьных помещений и территории школы.

4.10 Охранять зелёные насаждения, а при повреждении восстанавливать их.

5. Права учащихся.

5.1 Право на получение основного, среднего (полного) общего образования по очной форме обучения, а также в форме экстерната, самообучения, обучения на дому, заочного обучения при школе в соответствии с локальными актами школы.

5.2 Право на защиту чести и достоинства, неприкосновенности личности.

5.3 Право на объективную оценку в соответствии со знаниями, умениями и навыками.

5.4 Право на бесплатную учебную помощь, на консультацию (в случае необходимости).

5.5 Право на бесплатное пользование учебной, художественной, справочной и иной литературой школьной библиотеки; приборами, оборудованием, материалами, реактивами учебных кабинетов, мастерских, спортзала и спортплощадки.

5.6 Право на участие в управлении школой через выборные органы (например, через участие в Совете школы).

6. Учащимся запрещается.

6.1 Приносить, передавать или употреблять в школе спиртные напитки, токсические, наркотические вещества и оружие, табачные изделия, курить на территории школы.

6.2 Использовать любые средства и действия, которые могут привести к взрывам и возгораниям.

6.3 Применять физическую силу для выяснения отношений.

6.4 Применять психическое насилие (например в форме различного вида угроз).

6.5 Заниматься вымогательством, а также осуществлять любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих (толкать, бить кого-либо, бросать в кого-либо предметы и т.п. действия).

6.6 Сквернословить в школе и за её пределами.

6.7 Совершать любые действия, влекущие за собой опасность для окружающих, для собственной жизни и здоровья (бегать по коридорам и лестницам, вблизи оконных проёмов; садиться и становиться на подоконники; включать электроаппараты без разрешения учителя; входить без разрешения учителя в учебные помещения повышенной опасности (кабинеты физики, химии, информатики, спортзал, мастерские).

7. Заключительные положения.

7.1 Настоящие правила поведения распространяются на всей территории школы и на все мероприятия, проводимые школой за её пределами.

7.2 За нарушение правил поведения к учащимся могут быть применены следующие меры воздействия:

- уведомление родителей (законных представителей);
- вызов родителей (законных представителей);
- направление на беседу с медицинским работником, психологом школы.

7.3 За неоднократные нарушения правил поведения к учащимся может быть применён вызов:

- ▶ на административное совещание;
- ▶ на административное совещание с родителями;
- ▶ педагогический совет;
- ▶ педагогический совет с родителями;
- ▶ совет школы с родителями;
- ▶ на общественную комиссию по делам несовершеннолетних с родителями;
- ▶ в инспекцию по делам несовершеннолетних ;
- ▶ в инспекцию по делам несовершеннолетних с родителями для принятия решения о пресечении вредного для окружающих поведения.

№ п/п	Наименование демонстрационного плаката
1.	Лента букв
2.	Числовой ряд «от 0 до 10»
3.	Таблица сложения
4.	Русский алфавит
5.	Правильная посадка во время занятий
6.	Государственная символика
7.	Чистота – залог здоровья
8.	Цифры
9.	Гимнастика для глаз. Комплекс упражнений
10.	Сумма
11.	Разность
12.	Увеличить на, уменьшить на
13.	Сравнение чисел