

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директор МАОУ СОШ №9
МАОУ СОШ №9	Т.В. Бабушкина
протокол №6 от 21 мая 2018 г.	23 мая 2018 г.



### Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №9 за 2017 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 (МАОУ СОШ №9)
Руководитель	Бабушкина Татьяна Владимировна
Адрес организации	624152, Свердловская обл, Кировград г, Нейво-Рудянка п, Ржанникова ул, 10
Телефон	8(34357)4-26-60, 8(34357)4-26-64
Адрес электронной почты	<a href="mailto:n-rudschool@mail.ru">n-rudschool@mail.ru</a> , <a href="mailto:n-rudinfo@mail.ru">n-rudinfo@mail.ru</a>
Web-сайт	<a href="http://9krv.uralschool.ru">http://9krv.uralschool.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Кировградский городской округ в лице администрации Кировградского городского округа
Дата создания	1952 год

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	66Л01 0003239	17519 02 октября 2013 г.	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области	Приказ 290-ли от 06 марта 2014 г.	Бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	66А01 0001226	7792 10 апреля 2014 г.	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области	1111111 Приказ 208-га 10.04.2014	24 мая 2024 г.

МАОУ СОШ №9 (далее – Школа) расположена в южной части посёлка Нейво-Рудянка. Семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки (59%), а так же с частном секторе (41%): 50 % – рядом со Школой , 50 % –в 20-30 минутах ходьбы от Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Совет Школы	Определение основных направлений развития общеобразовательного учреждения; Повышение эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения, стимулирование труда его работников, контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств общеобразовательного учреждения; Содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; Контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда, включая обеспечение безопасности образовательного учреждения, сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса, участие в рассмотрении конфликтных ситуаций в случаях, когда это необходимо.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Первичная профсоюзная организация	<p>Реализация уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза при взаимодействии с работодателем, его представителями, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями.</p>
Совет старшеклассников	<p>Формирование у школьников готовности к личностному самоопределению в условиях школьного самоуправления, приобретение ими опыта демократических отношений, самовоспитания и саморазвития.</p>

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Бабушкина Татьяна Владимировна	8 (34357) 4-26-64
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Тупиков Илья Николаевич	8 (34357) 4-26-64
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	ГраMATчикова Наталья Николаевна	8 (34357) 4-26-64

Сведения о руководителях структурных подразделений образовательной организации:

№ п/п	Структурное подразделение	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
-------	---------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

1.	Бухгалтерия	Главный бухгалтер	Коровина Ирина Геннадьевна	8 (34357) 4-26-64
2.	Хозяйственная часть	Заведующий хозяйством	Шардина Елена Вячеславовна	8 (34357) 4-26-60
3.	Школьная столовая	Заведующий производством	Мальфанова Марина Андреевна	8 (34357) 4-26-60
4..	Школьный историко-краеведческий музей	Руководитель школьного музея	Тупиков Илья Николаевич	8 (34357) 4-26-64
5.	Школьный лого-пункт	Учитель-логопед	Григорьева Нина Андреевна	8 (34357) 4-26-60
6.	Школьный психолого-медико-педагогический консилиум	Заместитель руководителя консилиума (педагог-психолог)	Еина Ольга Анатольевна	8 (34357) 4-26-64
7.	Школьная библиотека	Педагог-библиотекарь	Романова Светлана Игоревна	8 (34357) 4-26-60
8.	Совет профилактики (школьная медиация)	учитель	Еина Оксана Александровна	8 (34357) 4-26-64
9.	Секретариат	Секретарь-делопроизводитель	Кот Лилия Дмитриевна	8 (34357) 4-26-60

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

Сведения о руководителях методических объединений образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель ШМО гуманитарного цикла	учитель	Суздalова Надежда Витальевна	8 (34357) 4-26-64
2.	Руководитель ШМО естественно-научного цикла	учитель	Захарова Светлана Викторовна	8 (34357) 4-26-64
3.	Руководитель ШМО учителей начальной школы	учитель	Тупикова Елена Александровна	8 (34357) 4-26-60
4.	Руководитель ШМО классных руководителей	Заместитель директора по воспитательной работе	ГраMATчикова Наталья Николаевна	8 (34357) 4-26-64

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, Федеральным компонентом ГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5-7 классах и ФК ГОС в 8-9 классах), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

### **Воспитательная и профилактическая работа.**

В 2017 году Школа провела большую профилактическую работу. Были организованы:

- совместные профилактические мероприятия с ГАУ "КЦСОН "ИЗУМРУД" города Кировграда";
- совместные профилактические мероприятия с ПДН;
- диагностика поселка на предмет выявления участков отрицательного воздействия на несовершеннолетних (совместно с участковым уполномоченным);
- совместные рейды в вечернее время;
- конкурс плакатов «Мы против наркотиков» с выходом на поселок;
- разработка и распространение информационных листов и памяток для учащихся по проблеме оказания помощи и поддержки сверстникам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
- конкурсы рисунков и фотографий: «Наш прекрасный мир»; «Я люблю тебя жизнь!». «Знать, чтобы жить!»;
- тематический лекторий для родителей «Информирование родителей по актуальным проблемам вредных зависимостей несовершеннолетних»;
- родительский лекторий «Подростковый суицид».
- распространение информационных листов и памяток для родителей;
- лектории с привлечением медицинских сотрудников «Формирование основ медицинских знаний у обучающихся»;
- тематический день «Всемирный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»;
- библиотечный час для обучающихся «Губительная сигарета»;
- день добрых дел «Радость жить!»;
- бщешкольное родительское собрание «Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика суицида», «Безопасность в интернете»;
- проведение единых классных часов и бесед на темы наркотической зависимости и интернет-зависимости.

### **Дополнительное образование и внеурочная деятельность.**

Школа не реализует программы дополнительного образования, достижение планируемых результатов обучение обеспечивается организацией внеурочной деятельности. Обучение детей по программам дополнительного образования происходит за пределами школы в учреждениях дополнительного образования и культуры.

Внеурочная деятельность организована по следующим основным направлениям:

- Общеинтеллектуальное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Социальное;
- Общекультурное;
- Духовно-нравственное.

№ п/п	Наименование школьных кружка/секции/клуба и т.д.	Всего занятых обучающихся	Из них		
			1 - 4 классы	5 - 9 классы	10 - 11 классы
1	Подвижные игры	66	66		
2	Легкая атлетика	33	33		
3	Спорт в жизни людей	78	78		
4	Ритмика	81	81		
5	Пионербол	45	45		
6	Мой мир	111	111		
7	Эрудит	111	111		
8	Математика и конструирование	58	58		
9	Проектная деятельность	20	20		
10	Игры народов	33	33		
11	Я – художник	88	88		
12	Введение в информатику	45	45		
13	Смысловое чтение	25	25		
14	Юный читатель	44	44		
15	Основы театрального искусства	13	13		
16	Умелые ручки	88	88		
17	Занимательная физика	19		19	
18	Радио кружок	9		9	
19	ИЗО студия	23		23	
20	В мире книг	23		23	
21	Дело вкуса (кулинария)	27		27	
22	Танцевальный	22		22	
23	Спортивные игры	42		42	
24	ОФП	42		42	
25	Самоопределение	115		115	
26	Активист	69		69	
27	Школьная газета	12		12	
28	Страноведческий кружок (праздники мира)	7		7	
29	Юный столяр	11		11	
30	Занимательная химия	18		18	
31	Чулочная кукла	8		8	
32	Танцевальный	14		14	
33	Занимательная экология родного поселка	15		15	
34	Художественная самодеятельность	38		25	13

35	Летопись школы	8			8
36	Сценическое искусство	10		8	2
37	Оформительский кружок	30		19	11
38	Музейное дело	10		7	3
39	Группа «Поиск»	9		5	4
	<b>*ИТОГО</b>	<b>1520</b>	<b>939</b>	<b>540</b>	<b>41</b>

\*в данной таблице одни и те же обучающиеся учитываются несколько раз, т.к. посещают несколько внеурочных занятий.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 –на конец 2017 года), в том числе:	218	217	230	244
	– начальная школа	98	97	105	115
	– основная школа	108	107	110	117
	– средняя школа	12	13	15	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	3	2	-
	– начальная школа	0	1	1	-
	– основная школа	0	1	1	-
	– средняя школа	0	1	-	-
3	Не получили аттестата:	0	0	0	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	1	1	-

	– средней школе	1 (Серебряная медаль)	-	-	-
--	-----------------	-----------------------	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что стабильность успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 - 18 учебном году (по результатам на декабрь 2017г.)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год (на конец 2017г.)		Окончили год (на конец 2017г.)		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	35	33	94	15	43	3	9	2	6	0	0	0	0
3	20	19	95	9	45	3	15	1	5	0	0	0	0
4	27	24	89	11	23	0	0	3	11	0	0	0	0
Итого	83	77	93	35	42	6	7	6	7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,5 процента (в 2016 был 41,5 %), процент учащихся, окончивших на «5», остался стабильным (в 2016 – 7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год (на конец 2017г.)		Окончили год (на конец 2017г.)		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%



									во		во				
5	28	27	96	9	32	2	7	1	4	0	0	0	0	0	0
6	21	17	81	8	38	1	5	4	19	0	0	0	0	0	0
7	21	20	95	4	19	1	5	1	5	0	0	0	0	0	0
8	24	22	92	9	38	0	0	2	8	2	8	0	0	0	0
9	23	19	83	4	17	1	4	4	17	0	0	0	0	0	0
Итого	117	105	89	34	29	5	4	12	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,7 процента (в 2016 был 29,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2016 – 4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие (на конец 2017г.)		Окончили полугодие (на конец 2017г.)		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	5	3	60	2	40	0	0	2	40	0	0	0	0	0	0	0
11	7	5	71	2	29	0	0	1	14	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	8	67	4	34	0	0	3	27	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 10,7 процента (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 23,3%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2016 было 27%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 б.	Сколько обучающихся получили 90–98 б.	Средний балл
Русский язык	6	0	0	60
Математика (б)	6	0	0	14
Биология	1	0	0	39
Итого:	6	0	0	78

В 2017 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2016 годом остались стабильными.  
 Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	15	0	0	4	11
Русский язык	15	0	2	6	9
Физика	4	0	0	1	3
География	7	0	0	4	3
Химия	1	0	1	0	0
Обществознание	15	0	0	3	12
Биология	2	0	0	0	2
Английский язык	1	0	0	1	0

В 2017 году обучающиеся показали средние результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по русскому языку по сравнению с 2016 годом.

V. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	23	7	0	16	4	1	3	0	0
2016	15	7	0	8	5	0	4	0	1
2017	17	5	1	11	6	0	6	0	0

Из таблицы видно что число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе стабильно составляет 20-30 % от общего числа выпускников 9 класса, остальные 70-80 % выпускников продолжают обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Снизилось количество выпускников, поступающих в ВУЗ.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.07.2017. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 3 – внешних совместителей. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование. В 2017 году аттестацию прошли: 2 человека – на первую квалификационную категорию и 1 человек на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19810 единиц
- объем учебного фонда – 4017 единиц
- обеспеченность учащихся учебниками – 100%
- обеспеченность учащихся художественной литературой – 75%
- обращаемость основного фонда (без учебников) – 35%

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета и подарков учащихся, выпускников, родителей.

№	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4017	3111
2	Педагогическая	152	5
3	Художественная	13140	1834
4	Справочная	480	70
5	Литературоведение	167	20
6	Естественно-научная	310	47
7	Краеведение	208	15
8	Журналы	1970	548

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебный кабинет (8 из них оснащены современной мультимедийной техникой), 2 спортивных зала, 1 актовый зал, музей, мастерские для мальчиков, кабинет домоводства для девочек, кабинет психолога и логопеда, библиотека с книгохранилищем.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Территория школы оборудована 2 площадками для игр и полосой препятствий, имеется дорожная разметка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

**Показатели деятельности по самообследованию МАОУ СОШ №9 за 2016 – 2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
<b>1.</b>	<b><u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u></b>	
	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, № 17519, серия 66Л01, № 0003239, от 02.октября 2013г., бессрочная
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, № 7792, серия 66А01, № 0001226, от 10 апреля 2014г. До 24 мая 2024г.
	Общая численность обучающихся	244
	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	НОО, ООО, СОО
	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	НОО 115 чел./47 % ООО 117 чел./48 % СОО 12 чел./5 %
	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0 чел./0 %
	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	0 чел./0 %
	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел./0 %
<b><u>2.</u></b>	<b><u>Образовательные результаты обучающихся</u></b>	
	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	обучающиеся с академической задолженностью - 2 человека: 2 - по пропускам - условный перевод в следующий класс. 99% - переведены в следующий класс.

Общая успеваемость	242 чел./ 99 %;
Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	84 чел./ 34 %
Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
9 класс (русский язык)	26 баллов
9 класс (математика)	11 баллов
11 класс (русский язык)	60 баллов
11 класс (математика)	14 баллов
Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
9 класс (русский язык)	0 чел./ 0 %
9 класс (математика)	0 чел./0 %
11 класс (русский язык)	0 чел./0 %
11 класс (математика)	0 чел./0 %
Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
9 класс	0 чел./0 %
11 класс	0 чел./0 %
Количество/доля выпускников-медалистов	0 чел./0 %
Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	135 чел./ 55%
Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	
регионального уровня	0
федерального уровня	0
международного уровня	0
<b>3. Кадровое обеспечение учебного процесса</b>	
Общая численность педагогических работников	32 чел.
Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	25 чел./ 78%
непедагогическое с последующей профессиональной переподготовкой	3 чел./ 9%
Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	7 чел./ 21%
непедагогическое	2 чел./ 6%

	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	23 чел./ 72%
	высшая	4 чел./ 13%
	первая	17 чел./ 53 %
	соответствие занимаемой должности	5 чел./ 16 %
	без категории	6 чел./ 19 %
	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	5 чел./ 16% 0 чел./4 %
	свыше 30 лет	10 чел./ 31%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./ 29%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./ 34%
	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	30 чел./ 94%
	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	30 чел./ 94%
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура общеобразовательной организации</b>	
	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,10
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	16/на учащегося
	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	частично
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
	с медиатекой	нет
	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	240 чел./100%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.