

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской**  
**области**

**Администрация Кировградского городского округа**  
**МАОУ СОШ №9**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель

ШМО

Малых Е.В.

Протокол № 1 от «30»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по ВР

С.В.Захарова

Протокол № 1 от «30»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ СОШ

№ 9

Т.В. Бабушкина

Приказ № 90 от «30»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Основы самостоятельной деятельности по предмету**  
**география»**

для обучающихся 9 класса

**Нейво-Рудянка 2023**

## I. АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе курса внеурочной деятельности «География Свердловской области», 9 класс

#### Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Фундаментального ядра содержания общего образования.
3. Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.
4. Примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса.

**Цель программы:** Создание условий для всестороннего развития личности ребенка, формирования географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и ценностного отношения к миру; понимания закономерности культуры учащихся.

#### Задачи курса:

- Обеспечить личностно-ориентированный характер образования, создать условия для ценностного, социокультурного самоопределения и саморазвития личности;
- Способствовать самоопределению личности в системе социальных, межличностных отношений, способствовать становлению социально-ответственного поведения по отношению к природной, социокультурной среде, по отношению к другим народам, этносам и их ценностям;
- Через высокую научность и практическую направленность содержание курса способствует развитию творческих, исследовательских способностей обучающихся, целенаправленно удовлетворять и развивать их образовательные потребности в преобразовании географического пространства региона;
- Развивать гибкость мышления и поведения, необходимых в условиях становления рыночной экономики и наукоёмких производств.
- Сформировать системное представление о Свердловской области, как целостном географическом регионе и одновременно субъекте РФ и мирового географического пространства, в котором локализуются и развиваются, как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
- Развивать представление о регионе как сплошном, динамически развивающемся географическом пространстве, в котором осуществляется

- жизненное и профессиональное самоопределение и саморазвитие личности, показать большое практическое значение взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений в регионе;
- Формировать географическую культуру учащихся через приобщение к конкретным знаниям по данному курсу; развивать умение работать с географо-краеведческими источниками информации и, особенно, с различными тематическими картами краеведческого географического атласа Свердловской области.

**Место курса география в учебном плане:** программа предназначена для обучающихся 9 класса. Объём программы составляет 36 часов, 1 час в неделю и рассчитана на 1 учебный год.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **Личностные результаты:**

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни,
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

### **Метапредметные результаты освоения курса «География Свердловской области»:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты:**

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально - экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально-ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов Свердловской области;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем Свердловской области.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

#### **Тема 1. Хозяйство Свердловской области (8 часов)**

Общая характеристика хозяйства области.

Состав металлурго-химического комплекса области. Крупные предприятия комплекса и их расположение по территории области. Состав машиностроительного и металлообрабатывающего комплексов. Крупные предприятия комплекса и их расположение по территории области.

Состав лесопромышленного комплекса области. Размещение его узловых предприятий на территории Свердловской области. Его доля в экономике.

Состав строительного комплекса. Узловые предприятия комплекса и его размещение по территории области.

Состав агропромышленного комплекса. Узловые предприятия комплекса и его размещение по территории области.

Состав транспортного комплекса: железнодорожный, автомобильный, речной, воздушный транспорт.

Состав комплекса: телефонная связь, компьютерные сети, телекомпании, радио.

## **Тема 2. Экономико-географическое районирование области (7 часов)**

Горнопромышленный район

Экономико-географическая характеристика Тагило-Качканарского района: его экономическое ядро – Нижний Тагил

Экономико-географическая характеристика Серово-Ивдельского района: его экономическое ядро – Серов

Экономико-географическая характеристика Промышленного Зауралья: его экономическое ядро – Каменск-Уральский

Экономико-географическая характеристика Лесопромышленного Зауралья: его экономическое ядро – Тавда

Экономико-географическая характеристика Аграрно-промышленного Зауралья: его экономическое ядро – Ирбит

Уровни регионального неравенства: национальный, региональный. Его причины. Особенности региональной политики

## **Тема 3. Экологические проблемы области (8 часов)**

Общая оценка экологической обстановки. Основные факторы и причины возникновения экологически кризисных ситуаций. Экологические характеристики старо-промышленных регионов России в целом.

Экологизация общества. Экологическая культура населения. Концепция экологической безопасности Свердловской области. Экологизация технологических процессов на производстве. Экологическая экспертиза: прогноз и мониторинг.

Охрана заповедных территорий. Перспективы развития сети заповедников и природных парков Свердловской области. Памятники природы, заказники.

## **IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

### **9 класс (18 часов)**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Тема 1. Хозяйство Свердловской области	16 часов
2.	Тема 2. Экономико-географическое районирование области	14 часов
3.	Тема 3. Экологические проблемы области	6 часа
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ГСО»  
(9 класс 36 часов)**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Тема 1. Хозяйство Свердловской области</b>		
1.	Общая характеристика хозяйства Свердловской области	2
2.	Металлурго-химический комплекс	2
3.	Машиностроительный и металлообрабатывающий комплекс	2
4.	Лесопромышленный комплекс	2
5.	Строительный комплекс	2
6.	Агропромышленный комплекс	2
7.	Транспортный комплекс	2
8.	Телекоммуникационный комплекс	2
<b>Тема 2. Экономико-географическое районирование области</b>		
9.	Экономико-географическое районирование области. Горно-промышленный район	2
10.	Тагило-Качканарский район	2
11.	Серово-Ивдельский район	2

12.	Промышленное Зауралье	2
13.	Лесопромышленное Зауралье	2
14.	Аграрно-промышленное Зауралье	2
15.	Проблема регионального неравенства	2
<b>Тема 3. Экологические проблемы области</b>		
16.	Современная экологическая ситуация и проблемы экологической безопасности	2
17.	Экологизация общества и оптимизация природопользования	2
18.	Охрана природы области	2