

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №9
п. Нейво – Рудянка, города Кировграда, Свердловской области

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Точки роста



К.А.Колпакова

Протокол № 1 от «30» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 9



Т.В. Бабушкина

Приказ № 90 от «30» августа
2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности
«Школа выживания»**

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель программы:
Новосёлов Артур Сергеевич
Преподаватель ОБЖ
Центра образования цифрового и
гуманитарного профилей «Точка
роста»

Нейво–Рудянка, 2023 г

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа выживания» имеет **физкультурно - спортивную направленность**, разработана и реализуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

– Положение о Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе (Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2010 года №194) «Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 г;

– Рекомендации Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию (Протокол №8 от 25.12.2011 г.).

– Федеральный закон от 28.03.1998 №53-ФЗ (с изм. и доп.) «О воинской обязанности и военной службе»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 г.1441 (в ред. Постановления Правительства РФ от 15.06.2009 №481) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. №134 - р «Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2024 г.» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный закон от 29.12.12 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 г. №745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №68 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4. 3648-20 от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Актуальность программы обусловлена современными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса в условиях повышения внимания к обеспечению национальной безопасности страны и престижа военной службы, формированию у молодежи идеалов патриотического сознания, что послужило основой для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа выживания».

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и подготовка по основам военной службы предусматривает изучение теоретических основ и проведение ежегодных 5-дневных учебных сборов обучающихся из образовательных организаций, которые организуются и проводятся в соответствии с Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. №96/134.

Отличительными особенностями программы является идея погружения обучающихся в деятельностьную среду, созданную на базе образовательных организаций, что обеспечивает возможность организации эффективного учебно-воспитательного процесса с элементами военной службы. Кроме того, приобретение умений и навыков основ военной службы сопровождается процессом формирования идеалов патриотического сознания: служение Родине, верность своему Отечеству и готовность к выполнению гражданского долга, который идет и во внеурочное время, в ходе реализации плана воспитательной работы.

Данная программа предназначена для обучающихся 10 классов организаций, реализующих программы среднего общего образования, изучающих курс «Основы безопасности жизнедеятельности».

Адресаты программы: обучающиеся 16 – 18 лет (юноши).

Характерной особенностью обучающихся данной возрастной категории является стремление к самоутверждению и самореализации, что обосновывает необходимость применения соответствующих форм и методов работы. Применение в ходе реализации программы современных педагогических технологий, использование возможностей цифровых технологий обеспечивает повышение интереса обучающихся к изучаемым темам занятий, индивидуализирует образовательный процесс.

Сроки реализации программы

Объем реализуемой программы 1 год. 1,5 часа в неделю, т.е. 54 учебный часа за год, включая практические занятия, тренинги, а также «5-дневные учебные сборы с юношами 10-классов общеобразовательных учреждений».

Форма обучения - очная.

Особенности организации обучения. Состав каждой группы постоянный, количество обучающихся в группе до 20 человек. В ходе реализации программы изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической,

физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск.

В учебном процессе за пределами учебного времени проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации, а также мероприятия, направленные на развитие гражданской активности, чувства ответственности, сотрудничества и взаимодействия, умение работать в команде.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - формирование морально-психологических и физических качеств обучающихся, необходимых для прохождения военной службы; совершенствование военно-патриотического воспитания обучающихся и повышение мотивации к военной службе.

Задачи программы:

Образовательные:

- закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», приобретение практического опыта, необходимого обучающимся для быстрой адаптации к военной службе;
- изучение основ безопасности военной службы, устройства и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;

Воспитательные:

- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам, готовности к защите Отечества, коллективизма и товарищества;

Развивающие:

- реализация потребностей подростков в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву и контракту, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения.

Программа предполагает совместную деятельность педагогического коллектива и общественных организаций по реализации всех направлений патриотического воспитания обучающихся.

Планируемые результаты:

Предметные:

- знание теоретических основ безопасности военной службы, устройства и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;

- владение техникой строевого шага, экипировки средств индивидуальной защиты, стрельбы из стрелкового оружия, оказания первой медицинской помощи;

Метапредметные:

- закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях ОБЖ в образовательных учреждениях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации с поступлением на военную службу;

Личностные:

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;

- формирование чувства патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план (таблица расчёта часов для проведения учебных сборов)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	
1	Основы обеспечения безопасности военной службы	2	1	1	1	1	6
2	Общевойские уставы	2	1	1	1	1	6
3	Тактическая подготовка	1	1	1	1	1	5
4	Огневая подготовка	2	1	1	1	1	6
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	1	1	1	1	1	5
6	Строевая подготовка	1	1	1	1	1	5
7	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
8	Военно-медицинская подготовка	1	1	1	1	1	5
9	Быт военной службы	3	2	2	2	2	11
Итого:		11	10	10	10	10	54

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график реализации программы утверждается на основании следующий параметров:

- продолжительность реализации программы: 5 дней, 4 ночи. Продолжительность учебного дня – 10 часов.
- общее количество часов: 54 часа.

Перед началом учебного процесса для всех вновь прибывших участников сбора проводится вводное занятие по ознакомлению с расположением военных сборов, а также проводится инструктаж по мерам безопасности во время учебных занятий и повседневной деятельности на территории образовательных организаций, местах проживания, обучения, приёма пищи.

Тема	Кол-во часов	Содержание темы	Критерии освоения
Раздел: Основы обеспечения безопасности военной службы (6 часов)			

<p>Т-1. Основы обеспечения безопасности военной службы.</p>	<p>6</p>	<p>- основные мероприятия по обеспечению безопасности повседневной деятельности и во время прохождения военной службы в подразделениях ВС;</p> <p>- ознакомление курсантов требованиями безопасности во время учебных занятий и пребывания на территории «Авангард».</p>	<p>Знать:</p> <p>меры безопасности во время прохождения военной службы;</p> <p>обязанности военнослужащего по соблюдению требований безопасности военной службы и по предупреждению заболеваний, травм и поражений;</p> <p>- требования безопасности на время учебных занятий и пребывания на территории УМЦ «Авангард».</p> <p>Уметь:</p> <p>-выполнять требования безопасности во время учебных занятий и пребывания на территории УМЦ «Авангард».</p>
--	-----------------	--	--

Раздел: Общевоинские уставы (6 часов)

<p>Т-1. Общевоинские уставы.</p>	<p>6</p>	<p>- структура вооруженных сил РФ;</p> <p>классификация подразделений;</p> <p>воинские звания;</p> <p>- права и обязанности военнослужащего, административная и уголовная ответственность;</p> <p>- внутренний распорядок дня и регламент служебного времени;</p>	<p>Знать:</p> <p>- общую структуру вооруженных сил РФ;</p> <p>воинские звания.</p> <p>- основные права и обязанности военнослужащего;</p> <p>и порядок и правила несения караульной службы.</p> <p>Уметь:</p> <p>и различать воинские звания;</p> <p>обращаться к командиру по званию;</p>
---	-----------------	---	--

		<p>- заступление в заступать на караульную суточный наряд по роте, службу; обязанности дежурного, ориентироваться в дневального нормативных актах (практическое регламентирующих права и выполнение); обязанности - порядок и правила военнослужащего. Иметь несения караульной практический опыт: службы в обращении к командиру (практическое по выполнение). званию.</p>
Раздел: Тактическая подготовка (6 часов)		
Т-1. Ориентирование на местности.	3	<p>чтение географических Знать: карт; стороны света; - ориентирование с условные обозначения помощью компаса местности на карте, сторонам света; обозначение военных - определение условных объектов, подразделений; обозначений на карте; - способы определения - выполнение элементов собственного места съёмки местности положения (карта, компас, определение места геолокация). положения Уметь: использованием средств читать географические по геолокации. карты, определять стороны света, расстояния по карте; - определять азимут по карте с помощью компаса. Иметь практический опыт: - в определении азимута по карте, используя компас.</p>
Т-2. Наблюдение и маскировка.	1	<p>обязанности Знать: наблюдателя; - - обязанности предварительное наблюдателя; особенности определение места выбора места наблюдения; наблюдение по карте; способы маскировки.</p>

		особенности выбора места наблюдения местности и его занятие; оборудование маскировка; - оснащение наблюдаемого поста; скрытый отход с места наблюдения.	Уметь: - использовать условия местности для маскировки; определять объект наблюдения. Иметь практический опыт: в маскировке места наблюдения.
Г-3. Передвижение на поле боя.	1	основные требования безопасности передвижению на поле боя, самоокапывания; основные способы передвижения на поле боя; определение места скрытного расположения на нём для наблюдения и ведения огня; самоокапывание маскировка; определение сектора обстрела (45 градусов для АК, 120 градусов для ПК), как самостоятельно, так в составе подразделения;	Знать: основные требования безопасности передвижению на поле боя и самоокапывания; основные способы передвижения на поле боя; особенности и правила самоокапывания на поле боя; общие способы маскировки, используя особенности местности. Уметь: - передвигаться на поле боя оружием; - определить место расположения для наблюдения и ведения огня; определить сектор обстрела. Иметь практический опыт: в передвижении на поле боя; в определении сектора обстрела из АК-74.

<p>Т-4. Тактика ведения боя против бронированных целей противника.</p>	<p>1</p>	<p>техника безопасности по применению учебных средств поражения целей метательным оружием (мишеней); моторизированные, бронированные объекты целей, определение видов и уязвимых мест поражения целей; тактика и методика уничтожения бронированных целей противника (практическое задание).</p>	<p>Знать: - основные виды бронетехники (танк, БМП, БТР); - основные способы поражения бронетехники (танк, БМП, БТР); Уметь: - различать между собой: танк, БМП, БТР; - определять общие уязвимые места поражения бронетехники; - определять вид оружия для поражения бронетехники. Иметь практический опыт: в определении вида оружия для уничтожения бронированных целей условного противника.</p>
---	-----------------	--	--

Раздел: Огневая подготовка (5 часов)

<p>Т-1. Назначение и тактико-технические характеристики АК-74.</p>	<p>2</p>	<p>- техника безопасности обращения с оружием; - история появления автоматического стрелкового оружия; - тактико-технические характеристики АК-74; - устройство и принцип действия АК-74; - работа частей и механизмов АК при зарядании и стрельбе; - выполнение неполной разборки и сборки АК-74; - снаряжение магазина патронами;</p>	<p>Знать: - основные тактико-технические характеристики; - общее устройство АК-74; - основные правила техники безопасности обращения с оружием; - основные требования хранения и ухода за оружием. Уметь: - выполнять неполную разборку и сборку АК-74; - снаряжать магазин патронами;</p>
---	-----------------	---	--

		патронами; уход за стрелковым оружием, хранение и бережение.	выполнять чистку оружия. Иметь практический опыт: по сборке и разборке АК-74; по снаряжению магазина патронами.
Т-2. Основные виды стрелкового и метательного вооружения.	1	- основные виды стрелкового метательного вооружения; - пулемёт Калашникова, ручной противотанковый гранатомёт, ручные гранаты, штык-нож; - изучение устройства и принципа действия фугасных, бронебойных и кумулятивных снарядов; - виды мин, особенности их применения; - техника безопасности при выполнении практических заданий (упражнений); - имитация стрельбы из РПГ по бронированным целям противника; - метание учебных (имитационных) гранат по мишеням.	Знать: основные виды вооружения пехотинца (АК-74, ПМ, штык-нож, ручные гранаты); - устройство и принцип действия фугасных, броне пробиваемых и кумулятивных снарядов; - виды мин, особенности их применения. Уметь: - различать основные виды вооружения пехотинца; - метать учебные гранаты по предполагаемым целям противника. Иметь практический опыт: - метать учебные гранаты по предполагаемым целям противника.
Т-3. Выполнение упражнений начальных стрельб.	2	- техника безопасности при выполнении учебных стрельб; - правила и техника прицеливания из АК-74; - команды подаваемых	Знать: - технику безопасности при стрельбе; - правила выполнения упражнений при стрельбе лёжа и стоя;

		<p>при проведении стрельбы и порядок их выполнения;</p> <p>- выполнение упражнения стрельбы по мишеням из положения лёжа, сидя с колена, стоя.</p>	<p>команды подаваемых при проведении стрельбы и порядок их выполнения.</p> <p>Уметь:</p> <p>- пользоваться прицельной планкой АК-74;</p> <p>- переводить прицельную планку для стрельбы на разные расстояния прицеливания;</p> <p>- выполнять упражнение стрельбы в положении лёжа, стоя;</p> <p>- выполнять команды при проведении стрельб;</p> <p>- производить доклад о готовности к стрельбе и окончании стрельбы.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>по выполнению упражнения по стрельбе из АК-74 из положения: стоя, лёжа.</p>
Раздел: Радиационная, химическая и биологическая защита (5 часов)			
Т-1. Основные виды средств радиационного, химического и биологического поражения.	2,5	<p>основные виды средств радиационного, химического и биологического поражения и их поражающие факторы;</p> <p>- способы защиты от поражающих факторов;</p> <p>- способы действия личного состава в условиях радиационного, химического и</p>	<p>Знать:</p> <p>основные виды средств радиационного, химического и биологического поражения и их поражающие факторы.</p> <p>Уметь:</p> <p>определить способы защиты от поражающих факторов.</p>

		биологического заражения.	
Т-2. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.	2,5	- техника безопасности при выполнении практических заданий по экипировки ОЗК, противогаза; - виды средств индивидуальной защиты от воздействия поражающих факторов средств радиационного, химического и биологического оружия; действия при команде «Газы»; - практическое выполнение нормативов по экипировке общевойскового защитного комплекта (ОЗК).	Знать: правила и способы экипировки в общевойсковой защитный комплект (ОЗК); правила и способы одевания противогаза; действия при команде «Газы». Уметь: экипироваться в общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Иметь практический опыт: в одевании противогаза; в экипировке в общевойсковой защитный комплект (ОЗК).
Раздел: Стрелковая подготовка (5 часов)			
Т-1. Стрелковые приёмы и движения без оружия.	2	- техника безопасности при выполнении строевых приемов как самостоятельно, так и в составе подразделения; выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Разойдись», «Головные уборы снять (одеть)»; повороты на месте; движение строевым	Знать: команды: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Разойдись», «Головные уборы снять (одеть)». Уметь: выполнять команды: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)»;

		шагом; - выполнение воинского приветствия на месте и в движении; - выход из строя и возвращение в строй; подход к командиру.	- выполнять движение строевым шагом. Иметь практический опыт: - в выполнении строевых приёмов.
Т-2. Строевые приёмы и движения в составе подразделения (взвода).	3	выполнение в составе подразделения построений, перестроений, поворотов, движений с переменной направления; - выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении; ответ на поздравление.	Знать: - строевые приёмы движения в составе подразделения. Уметь: - выполнять в составе подразделения построение, перестроение, повороты, движение с переменной направления; - выполнять воинское приветствие в строю на месте и в движении. Иметь практический опыт: - в выполнении строевых приёмов в составе подразделения.
Раздел: Физическая подготовка (5 часов)			
Т-1. Основы самообороны.	2	- техника безопасности при выполнении упражнений по рукопашному бою; элементы рукопашного боя; - приёмы рукопашного боя против противника; - приёмы защиты от холодного оружия; - приёмы рукопашного боя, используя АК-74.	Знать: требования по технике безопасности при выполнении упражнений; общие элементы рукопашного боя (элементы ударов, захватов); - основные приёмы защиты от рукопашного боя (захват, бросок, уход от удара); Уметь: применить приёмы на

			<p>практике.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в выполнение элементов рукопашного боя.
Т-2. Основы походной подготовки.	1	<ul style="list-style-type: none"> - техника безопасности при выполнении упражнений туристической подготовке; - наведение верёвочных переправ (подвесная, параллельные, маятник); - выполнение переправы мешков самостоятельной переправы использованием туристического оснащения (обвязки, карабины, веревки). 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования по технике безопасности при выполнении упражнений; - способы переправы через природные и иные препятствия; - основные узлы и правила наведения переправы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вязать узлы для наведения переправы; - наводить переправы через природные и иные препятствия; - переправляться по наведённой переправе. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в наведении подвесной переправы; - в переправлении по наведённой переправе.
Т-3. Бег на дистанции, полоса препятствий.	1	<ul style="list-style-type: none"> - техника безопасности при выполнении упражнений по преодолению полосы препятствий и бега на дистанции; - совершенствование и контроль упражнения в беге на 100м, 1 км.; - преодоление полосы 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования по технике безопасности при выполнении упражнений; - технику бега (движение рук, ног, ритм дыхания); - способы преодоления вармейской полосы препятствий. <p>Уметь:</p>

		препятствий.	- преодолевать армейскую полосу препятствий. Иметь практический опыт: - в преодолении армейской полосы препятствия.
Т-4. Общефизическая подготовка.	1	- техника безопасности при выполнении упражнений общефизической подготовки; совершенствование упражнений гимнастических снарядах и контроль упражнения подтягивании перекладине.	Знать: - требования по технике безопасности при выполнении упражнений; - правила и технику выполнения упражнений на гимнастических снарядах; Уметь: - классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств; Иметь практический опыт: - в выполнении общефизических упражнений.
Раздел: Военно-медицинская подготовка (5 часов)			
Т-1. Основы сохранения здоровья военнослужащих.	2	правила личной и общественной гигиены; наиболее характерные причины и признаки ранений и травм, острых отравлений и поражений, требующих	Знать: - правила личной и общественной гигиены; основные признаки ранений и травм. Уметь: - соблюдать требования

		оказания неотложной помощи.	личной и общественной гигиены; - определять основные признаки ранений и травм. Иметь практический опыт: - в соблюдении требований личной и общественной гигиены; - в определении основных признаков ранений и травм.
Г-2. Неотложные реанимационные мероприятия.	1	- техника безопасности при выполнении упражнений по оказанию первой медицинской помощи; - порядок и способы оказания первой помощи раненым и пораженным; - привитие практических навыков в оказании первой помощи при ранениях, травмах, острых отравлениях и поражениях с использованием табельных и подручных средств.	Знать: - требования по технике безопасности при выполнении упражнений; - порядок и способы оказания первой помощи раненым и пораженным; - правила использования пакета перевязочного индивидуального, подручных средств для оказания первой помощи. Уметь: - накладывать жгут; - перевязывать раны; - накладывать шины. Иметь практический опыт: - в наложении жгута; - в перевязке раны.
Г-3. Эвакуация раненых с поля боя.	2	- техника безопасности при выполнении упражнений по транспортировке раненых;	Знать: - требования по технике безопасности при выполнении упражнений; - основные способы выноса

		<p>- способы выноса раненых с поля боя;</p> <p>- особенности транспортировки раненых с повреждениями в области живота, позвоночника.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать подручные средства для изготовления носилок; - изготавливать обвязки для извлечения раненых из боевых машин; - непосредственно транспортировать раненого к месту оказания медицинской помощи. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в изготовлении носилок из подручных средств; - переноска пострадавшего на носилках.
--	--	--

Раздел: Общевоинские уставы: размещение и быт военнослужащих, суточный наряд, организация караульной службы (11ч)

Т-1. Общевоинские уставы.	4	Основные положения устава внутренней службы ВС РФ. Основные положения устава гарнизонной и караульной службы ВС РФ
Т-2. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.	4	Размещение военнослужащих, распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.
Т-3. Обязанности лиц суточного наряда, его состав и вооружение.	3	Порядок приема и сдачи дежурства. Действия при подъеме по тревоге, прибытии в роту офицеров и старшин. Организация караульной службы, обязанности часового. Обязанности при нападении на пост, при пожаре на посту. Практическое занятие.

Планируемые уровни освоения учебного материала соответствуют ознакомительному и репродуктивному.

- 1- **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов);
- 2- **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Критерии оценки результатов учебных сборов

Индивидуальная оценка каждого курсанта складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива:

- *«отлично»*, если не менее 50 процентов нормативов выполнено на *«отлично»*, остальные – на *«хорошо»*;
- *«хорошо»*, если не менее 50 процентов нормативов выполнено на *«отлично»* и *«хорошо»*, остальные – не ниже *«удовлетворительно»*;
- *«удовлетворительно»*, если не более чем по одному из нормативов получена оценка *«неудовлетворительно»*;
- *«неудовлетворительно»*, если по нормативам получены две и более оценки *«неудовлетворительно»*.

Общая оценка за учебные сборы выставляется:

- *«отлично»*, если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке – *«отлично»*, а по строевой – не ниже *«хорошо»*, при примерном или удовлетворительном поведении;
- *«хорошо»*, если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке – не ниже *«хорошо»*, а по строевой – не ниже *«удовлетворительно»*, при примерном или удовлетворительном поведении;
- *«удовлетворительно»*, если не более чем по одному разделу учебной программы получена оценка *«неудовлетворительно»* при примерном или удовлетворительном поведении;
- *«неудовлетворительно»*, если по двум и более разделам учебной программы получены оценки *«неудовлетворительно»*.

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНЫХ СБОРОВ ОЦЕНИВАЮТСЯ ПО
СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:**

Наименование раздела	Форма контроля
Тактическая подготовка	- выполнение практического задания
Огневая подготовка	- выполнение нормативов (сборка, разборка и снаряжение магазина патронами)
Строевая подготовка	- выполнение строевых приёмов
Радиационная, химическая и биологическая защита	- выполнение нормативов (одевание противогаза, одевание ОЗК)
Медицинская подготовка	- выполнение практического задания
Физическая подготовка	- выполнение нормативов (бег на 100м., преодоление армейской полосы препятствий)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

РАЗДЕЛ: ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.
<p>Индивидуальная оценка тактической подготовки обучающихся складывается из оценок, полученных ими за выполнение упражнений (определение азимута по карте, выполнение маскировки огневого рубежа, поражение мишени метательным (ручная граната) оружием), а также за знание теоретического раздела тактической подготовки (чтение географических карт, особенности выбора мест наблюдения, основные виды бронетехники (танк, БМП, БТР), меры безопасности при обращении с оружием) и определяется:</p> <p>"Отлично" - если оценка за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";</p> <p>"Хорошо" - если оценка за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";</p> <p>"Удовлетворительно" - если обе оценки не ниже "удовлетворительно".</p>
РАЗДЕЛ: ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА.
<p>Индивидуальная оценка огневой подготовки обучающихся складывается из оценок, полученных ими за выполнение упражнений (сборка, разборка АК-74, снаряжение магазина патронами, стрельба (электронный тир, либо из пневматической винтовки)), а также за знание теоретического раздела огневой подготовки (основы и правила стрельбы, материальная часть оружия, меры безопасности при обращении с оружием) и определяется:</p> <p>"Отлично" - если оценка за практические упражнения "отлично", а за знание</p>

теоретического раздела - не ниже "хорошо";
"Хорошо" - если оценка за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";
"Удовлетворительно" - если обе оценки не ниже "удовлетворительно".

РАЗДЕЛ: СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА.

Индивидуальная оценка строевой подготовки обучающихся складывается из оценок, полученных ими за выполнение упражнений (строевых действий: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Отставить», движение строевым шагом), а также за знание теоретического раздела строевой подготовки (строевых команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Отставить», положение тела, рук, ног при движении строевым шагом), и определяется:

"Отлично" - если оценка за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";

"Хорошо" - если оценка за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";

"Удовлетворительно" - если обе оценки не ниже "удовлетворительно".

РАЗДЕЛ: РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА.

Индивидуальная оценка по радиационная, химическая и биологическая защита подготовки обучающихся складывается из оценок, полученных ими за выполнение упражнений (экипировки в общевойсковой защитный комплект (ОЗК), одевании противогаза), а также за знание теоретического раздела радиационная, химическая и биологическая защита подготовки (виды оружия радиационного, химического и биологического поражения, способы индивидуальной защиты от поражающих факторов, составные части элементов средств индивидуальной защиты (ОЗК, противогаз)), и определяется:

"Отлично" - если оценка за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";

"Хорошо" - если оценка за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";

"Удовлетворительно" - если обе оценки не ниже "удовлетворительно".

РАЗДЕЛ: МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА.

Индивидуальная оценка по медицинской подготовки обучающихся складывается из оценок, полученных ими за выполнение упражнений (накладывание жгута, шины, перевязка раны), а также за знание теоретического раздела медицинской подготовки (правила личной и общественной гигиены,

порядок действий и способы оказания первой медицинской помощи раненым, основные правила и способы транспортировки раненых), и определяется:
 "Отлично" - если оценка за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";
 "Хорошо" - если оценка за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";
 "Удовлетворительно" - если обе оценки не ниже "удовлетворительно".

РАЗДЕЛ: ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

Индивидуальная оценка по физической подготовки обучающихся складывается из оценок, полученных ими за выполнение упражнений (преодоление армейской полосы препятствий, преодоление верёвочной переправы, бег на короткие дистанции, общефизические упражнения), а также за знание теоретического раздела физической подготовки (техника безопасности при выполнении упражнений, виды и способы верёвочной переправы, способы преодоления армейской полосы препятствий, классификация физических упражнений по их функциональной направленности), и определяется:
 "Отлично" - если оценка за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";
 "Хорошо" - если оценка за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";
 "Удовлетворительно" - если обе оценки не ниже "удовлетворительно".

ТРЕБОВАНИЯ К БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

Темы занятий	Требования к технике безопасности при проведения занятий
РАЗДЕЛ: ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА.	
Т-1. Назначение и боевые характеристики АК-74.	Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с обучающимися требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при выполнении неполной разборки и сборки АК-74(полноразмерный макет), при снаряжении магазина патронами. По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий.

Т-2. Основные виды стрелкового и метательного вооружения.	<p>Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами требования безопасности при выполнении упражнения по метанию учебных (имитационных) ручных гранат.</p> <p>По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий.</p>
Т-3. Выполнение упражнений начальных стрельб.	<p>Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами порядок выполнения стрельб, требования безопасности при выполнении упражнения по стрельбе из АК-74 из положения стоя, лёжа.</p> <p>По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий.</p>
РАЗДЕЛ: ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.	
Т-3. Передвижение на поле боя.	<p>Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности к передвижению на поле боя, выполнения маскировки огневого рубежа, самоокапыванию.</p> <p>По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий.</p>
Т-4. Тактика ведения боя против бронированных целей противника.	<p>Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при отработке упражнения по тактике подхода к цели, метание учебных ручных гранат по мишени.</p> <p>По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе</p>

	журнала учёта занятий.
РАЗДЕЛ: РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА	
Т-2. Средства индивидуальной защиты пользование ими.	Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при экипировке в общевойсковой защитный комплект (ОЗК), противогаза, респиратора. По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий.
РАЗДЕЛ: СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА	
Т-1,2. Строевые приемы	Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при выполнении строевых приемов как самостоятельно, так и в составе подразделения. По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий.
РАЗДЕЛ: ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	
Т-1. Основы самообороны.	Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при отработке элементов, приёмов рукопашного боя. По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий.

<p>Т-2. Основы походной подготовки.</p>	<p>Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при наведении верёвочных переправ и их преодоления. По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий.</p>
<p>Т-3. Бег на дистанции, полоса препятствий.</p>	<p>Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при выполнении упражнений по бегу, а также по преодолению армейской полосы препятствия. По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий.</p>
<p>Т-4. Общефизическая подготовка.</p>	<p>Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при выполнении общефизических упражнений. По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий</p>
<p>РАЗДЕЛ: ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА</p>	
<p>Т-2. Неотложные реанимационные мероприятия.</p>	<p>Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при оказании первой медицинской помощи (накладывания жгута, шины, перевязка ран). По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий.</p>

<p>Т-3. Эвакуация раненых с поля боя.</p>	<p>Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при транспортировке раненых.</p> <p>По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий.</p>
--	--

IV. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование тем	Содержание занятия	Место проведения	Вид занятий	Руководитель занятий	Материальное обеспечение
1	2	4	5	6	7
(1-й день)					
Основы безопасности военной службы	Опасные факторы военной службы, обеспечение безопасных условий в повседневной деятельности	По Согласованию	Практическое	По Согласованию	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ
Общевойсковые уставы	Общевойсковые уставы. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.	По Согласованию	Практическое	По Согласованию	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ
Радиационная, химическая и биологическая защита	Приемы и способы индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты и правила пользования ими.	По Согласованию	Практическое	По Согласованию	ОЗК, противогазы
Строевая подготовка	Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить».	По Согласованию	Практическое	По Согласованию	Строевой устав Вооруженных

	Повороты на месте. Движение строевым шагом.				Сил РФ
Тактическая подготовка	Действия и обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою, команды, подаваемые на передвижение в бою	По Согласованию	Практическое	По Согласованию	Боевой устав сухопутных войск, карты, плакаты
(2-й день)					
Общевоинские уставы	Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность, обязанности дневального по роте. Подготовка суточного наряда.	По Согласованию	Практическое	По Согласованию	Устав внутренней службы ВС РФ
Общевоинские уставы	Организация караульной службы, обязанности часового. Наряд караулов, подготовка караулов. Несение караульной службы, выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового и караульного. Пост и его оборудование.	По Согласованию	Практическое	По Согласованию	Устав гарнизонной и караульной службы
Огневая подготовка	Назначение, боевые свойства устройство автомата, разборка-сборка. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	По Согласованию	Практическое	По Согласованию	Макет АК, плакаты, схемы
Военно-медицинская подготовка	Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.	По Согласованию	Практическое	По Согласованию	Медицинская аптечка, медицинский инвентарь, подручные

					средства, плакаты, плащ-палатка
Физическая подготовка	Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс 3-5 км)	По Согласованию	Практическое	По Согласованию	Наставление по физподготовке в ВС РФ
Строевая подготовка	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	По Согласованию	Практическое	По Согласованию	Строевой устав ВС РФ
(3-й день)					
Общевоинские уставы	Основные положения дисциплинарного устава ВС РФ. Дисциплина и её сущность. Поощрения и дисциплинарные взыскания, налагаемые на военнослужащих.	По Согласованию	Практическое	По Согласованию	Дисциплинарный устав ВС РФ
Радиационная, химическая и биологическая защита	Приемы и способы индивидуальной защиты. Преодоление участка местности, зараженного радиоактивными веществами.	По Согласованию	Практическое	По Согласованию	ОЗК, противогазы
Тактическая подготовка	Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Передвижения на поле боя. Выбор	По Согласованию	практическое	По Согласованию	Боевой устав сухопутных войск, карты, плакаты, Боевой устав

	места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.				по подготовке и ведению общевойскового боя, экипировка
Строевая подготовка	Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю, на месте и в движении.	По Согласованию	Практическое	По Согласованию	Строевой устав ВС РФ
Физическая подготовка	Совершенствование и контроль упражнения в подтягивании на перекладине, сгибании и разгибании рук в упоре лёжа. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 метров.	По Согласованию	Практическое	По Согласованию	Наставление по физической подготовке в Вооруженных силах РФ
(4-й день)					
Посещение Воинской части Невьянского района				Все руководители	
(5-й день)					
Общевойсковые уставы	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Единначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Должностные и специальные обязанности военнослужащих.	По Согласованию	Практическое	По Согласованию	Устав внутренней службы ВС РФ

	Ответственность военнослужащих.				
Общевойсковые уставы	Военная форма одежды. Воинские звания военнослужащих.	По Согласованию	Практическое	По Согласованию	Общевойсковые уставы ВС РФ
Огневая подготовка	Правила стрельбы, отработка команд при стрельбе. Меры безопасности при стрельбе. Отработка навыка снаряжения магазина АК-74 патронами.	По Согласованию	Практическое	По Согласованию	Макеты АК, магазины с патронами
Строевая подготовка	Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	По Согласованию	Практическое	По Согласованию	Строевой устав ВС РФ
Физическая подготовка	Сдача нормативов по физической подготовке (подтягивание, отжимание, бег на 100 метров, кросс на 3 км).	По Согласованию	Практическое	По Согласованию	Наставление по физической подготовке в Вооруженных силах РФ
Военно-медицинская подготовка	Оказание само- и взаимопомощи при ранениях и травмах. Вынос раненых с поля боя.	По Согласованию	Практическое	По Согласованию	Медицинская аптечка, медицинский инвентарь, подручные средства, плакаты, плащ-палатка

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение программы:

Для успешной реализации данной программы необходимо иметь:

- тир;
- спортзал;
- спортивный инвентарь;
- плац;
- открытую специально оборудованную спортивную площадку;
- учебный класс оснащенный: (Парты (15 штук), Стулья (30 штук), компьютер, принтер, мультимедийный проектор, тёмные шторы, магнитная доска, набор магнитов, фотоаппарат).

Для реализации данной программы требуется:

- учебные макеты автомата Калашникова;
- пневматические винтовки;
- учебный манекен для отработки упражнений оказания первой медицинской помощи;
- учебные стенды по направлениям и темам обучения;
- костюм химической защиты, приборы ДП – 5В и ВПХР (войсковой прибор химической разведки),противогазы;
- туристское снаряжение (обвязки, страховочные верёвки, репшнур, карабины, палатки разных конструкций, компасы, топографические карты, медицинские носилки, лыжное снаряжение, спортзал, плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий);
- спортивный инвентарь: мячи набивные, футбольные, волейбольные, баскетбольные, маты, канаты,

Методическое обеспечение программы:

При реализации программы применяются следующие формы проведения занятий:

- теоретические (объяснение, рассказы, беседы, лекции);
 - практические занятия (непосредственное выполнение практических заданий, упражнений, как с помощью преподавателя, так и самостоятельно, в зависимости от уровня сложности и компетентности курсанта);
- просмотр фильмов, презентаций, наглядных пособий;
- мастер-классы по боевой и специальной подготовке;
- встречи с ветеранами, участниками боевых действий;

- экскурсии, походы;
- конкурсы и соревнования по военно-прикладным видам спорта;
- военно-спортивные и тактические игры.

Кадровое обеспечение: педагог, работающий по данной программе соответствует квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации с изменениями на 2019 год. М.: «Эскомо», 2019 – 480 с.
2. Российская Федерация. Правительство. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы. 30.12.2015г. № 1493
3. Аксенов, К.В., Кузнецов, А.В. Шмулевский Д.Б., Косарев, А.В. Тарасов, В.М./ Огневая подготовка: Учебник / Филиал ВКА им. Можайского А.Ф. (г. Ярославль). – М.: Изд-во ООО «ТФ «Норд»», 2015. – 556 с.
4. Брюнин, А.И., Методическое пособие по военной топографии. - М.: Издательство «Подросток», 2009 – 235 с.
5. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. -М.: Издательство «Подросток», 2009 – 134 с.
6. Дворкин, Л.С., Новаковский, С.В. Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет.// Физическая культура, 2003 – 229 с.
7. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001). - М.: Воениздат, 2001 – 146 с.
8. Глазистов, А.В. Армейский рукопашный бой: Квалификационные требования технико-тактической подготовки. Набережные Челны, 2015 – 176 с.
9. Каинов А.Н., Курьерова Г.И. Сборник элективных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», Волгоград, 2008 – 135 с.
10. Катукон, А.М. Цветаев, Е.Н. Военно – патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке – М.: Издательство: «Просвещение», 2006 – 354 с.
11. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классы средней школы – М.: Издательство: «Просвещение», 2009 – 214 с.
12. Корбут, В.Б. Памятка военнослужащему по оказанию первой помощи. М.: Издательство: «Военно-медицинская академия», 2008 – 58 с.
13. Науменко, Ю.А. Начальная военная подготовка – М.: Издательство: «Просвещение», 2004 – 157 с.
14. Подготовка разведчика. (Настольная книга будущего командира). – Мн. Харвест – М.: АСТ, 2001. – 400 с.
15. Сборник нормативно – правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе – М.: «Мнемозина», 2000 – 420 с.