

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №9
п. Нейво – Рудянка, города Кировграда, Свердловской области

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Точки роста



К.А.Колпакова

Протокол № 1 от «30» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 9



Т.В. Бабушкина

Приказ № 90 от «30» августа
2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально – гуманитарной направленности
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Возраст обучающихся: 6-17 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель программы:
Мартынова Алена Александровна
Преподаватель ОБЖ
Центра образования цифрового и
гуманитарного профилей «Точка
роста»

Нейво–Рудянка, 2023 г

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы – **социально-гуманитарная** – направлена на освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преимущество приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Актуальность программы обуславливается тем, что в современном мире никто не застрахован от несчастных случаев, бытовых травм, стихийных бедствий и социальных потрясений.

Отличительной особенностью данной программы является то, что изучение дополнительных материалов по основам безопасности жизнедеятельности поможет в формировании и развитии как логических, так и практических умений обучающихся.

Кроме того, программа предоставляет возможность для более широкой реализации воспитательного аспекта в процессе изучения основ безопасности жизнедеятельности. Дети психологически и физически готовятся к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Формы и методы работы

Форма занятий – групповая. Основными методами работы являются словесные (беседы, лекции) и наглядные (просмотр презентаций, обучающих фильмов и роликов).

Сроки реализации программы

Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» рассчитана на 1 год: 36 недель (36 часов) из расчёта 1 ч в неделю для каждой параллели (1-11 класс).

Адресат программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет. *Количество обучающихся в группе* до 40 человек (два учебных класса).

Нормативно-правовая база:

- ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 29. 12. 2012 г.;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом №1008 Минобрнауки РФ от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- постановление Правительства Свердловской области от 01.08.2019г.№ 461ПП «О региональном модельном центре дополнительного образования детей Свердловской области»;
- постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019г. №503 ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области»;
- приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 30.03.2018г№ 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период 2035г»;
- приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 26,06,2019г.№ 70-Д «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области»;
- СанПиНом 2.4.4.3172–14 (утв. Постановлением от 04. 07. 2014 №41).

Цель и задачи программы:

Цель: формирование у детей базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности и представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях (и способах поведения в них).

Задачи:

Образовательные:

- систематизировать и углубить знания детей о правилах безопасного поведения, формировать привычки их соблюдения;
- учить детей овладению приемами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно предотвратить ситуацию;
- выработать практико-ориентированные компетенции, соответствующие потребностям современности;
- реализовать оптимальный баланс межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

Воспитательные:

- ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;
- воспитывать у детей самостоятельность, осторожность, внимательность и ответственность;
- возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни.

Развивающие:

- прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;

- развивать у детей навыки адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях во дворе, дома, на природе, в общественных местах;
- формировать чувство ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению правил безопасного поведения.

Планируемые результаты изучения программы

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и на дорогах;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира:
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование

нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать

аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры

безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Перечень тем

Обеспечение личной безопасности во время учебного процесса

- Правила поведения на каждый день (вводный инструктаж)
- О запрете пользования мобильными телефонами во время учебного процесса
- О сохранении личного имущества учащихся
- Правила поведения в столовой
- Правила поведения, пожарной безопасности, сохранение материально – технической базы школы при проведении массовых мероприятий
- Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций. Инструкция по правилам поведения во время экскурсий

Правила безопасности дорожного движения и личной безопасности в различных видах транспорта

- Инструкция по правилам безопасности при поездках в общественном транспорте
- Инструкция по безопасному поведению на объектах ЖД транспорта
- Правила дорожного движения; маршрут дом-школа-дом

Безопасные каникулы. Безопасность на водных объектах и в лесу

- Инструкция по правилам поведения во время осенних каникул.
- Правила безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний период
- Инструкция по правилам поведения во время зимних каникул
 - Инструкция по правилам поведения во время весенних каникул.

Правила поведения на водоемах в весенний период

- Инструкция по правилам поведения во время летних каникул. Правила поведения на водоемах в летний период
- Инструкция по технике по правилам безопасности природных пожаров.

Особый противопожарный режим

- Основы поведения в лесу. Опасности

Правила личной безопасности в общественных местах и дома

- Инструкция по электробезопасности и правилам пожарной безопасности дома

- Инструкция для обучающихся по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и общественных местах

- Инструкция правила поведения, когда ты один дома и общение по телефону. Правила безопасного поведения в интернете

- Инструкция о здоровом образе жизни. Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Необходимые условия укрепления здоровья

- Инструкция о правилах поведения на катке, ледяной горке, а также во время гололедицы

- Инструкция по использованию пиротехники

- Инструкция по правилам безопасности при обращении с животными

Терроризм, экстремизм

- Инструкция по правилам действия в чрезвычайных ситуациях

- Инструкция по правилам эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях

- Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность

- Инструкция по технике безопасности при угрозе терроризма

- Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

- Предупреждение террористических актов

- Инструкция для обучающихся по правилам безопасности при обнаружении неизвестных пакетов и других вещей

- Инструкция по технике безопасности при массовом скоплении людей

- Инструкция о правилах поведения, чтобы не стать жертвой воровства и мошенничества

Основы здорового образа жизни

- Здоровый образ жизни и его составляющие
- Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.
- Факторы, разрушающие здоровье
- Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Оказание первой помощи. Первая помощь и правила её оказания.
- Средства оказания первой помощи.
- Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Инструктаж по правилам поведения на каждый день (вводный инструктаж)	1
2.	Инструктаж по электробезопасности и правилам пожарной безопасности дома	1
3.	Инструктаж по правилам дорожного движения; маршрут дом-школа-дом	1
4.	Инструктаж по правилам поведения в столовой	1
5.	Инструктаж о запрете пользования мобильными телефонами во время учебного процесса	1
6.	Инструктаж о сохранении личного имущества учащихся	1
7.	Инструктаж по правилам поведения, пожарной безопасности, сохранению материально – технической базы школы при проведении массовых мероприятий	1
8.	Инструктаж по правилам поведения во время осенних каникул	1
9.	Инструктаж по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций. Инструкция по правилам поведения во время экскурсий	1
10.	Инструктаж по правилам безопасности при поездках в общественном транспорте	1
11.	Инструктаж по безопасному поведению на объектах ЖД транспорта	1
12.	Инструктаж по правилам безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний период	1

13.	Инструктаж по правилам безопасности при обращении с животными	1
14.	Инструктаж для обучающихся по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и общественных местах	1
15.	Инструктаж о правилах поведения на катке, ледяной горке, а также во время гололедицы	1
16.	Инструктаж по правилам поведения во время зимних каникул	1
17.	Инструктаж по использованию пиротехники	1
18.	Инструктаж о правилах первой медицинской помощи	1
19.	Инструктаж по безопасному использованию велосипеда	1
20.	Инструктаж правила поведения, когда ты один дома и общение по телефону. Правила безопасного поведения в интернете	1
21.	Инструктаж о здоровом образе жизни. Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Необходимые условия укрепления здоровья	1
22.	Инструктаж по правилам действия в чрезвычайных ситуациях	1
23.	Инструктаж по правилам эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях	1
24.	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1
25.	Правила поведения на водоемах в весенний период	1
26.	Инструктаж по правилам поведения во время весенних каникул	1
27.	Инструктаж по технике по правилам безопасности природных пожаров. Особый противопожарный режим	1

28.	Основы поведения в лесу. Опасности	1
29.	Инструктаж по технике безопасности при угрозе терроризма	1
30.	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	1
31.	Предупреждение террористических актов	1
32.	Инструктаж по правилам безопасности при обнаружении неизвестных пакетов и других вещей	1
33.	Инструктаж по технике безопасности при массовом скоплении людей	1
34.	Инструктаж о правилах поведения, чтобы не стать жертвой воровства и мошенничества	1
35.	Правила поведения на водоемах в летний период	1
36.	Инструктаж по правилам поведения во время летних каникул	1
	Итого:	36

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Календарный учебный график МАОУ СОШ 9

2. Учебно-методическая литература

Нормативно - правовые документы'

- Конституция Российской Федерации
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020г.
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Закон «Об образовании»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»*
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

3. Технические средства обучения

- Мультимедийный компьютер
- Мультимедийный проектор
- Принтер
- Мультимедийный экран

V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Закон «Об образовании» (последняя редакция).
2. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
3. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 г.).
4. Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116).
5. Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).
6. Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
7. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
8. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакции).
9. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г. № 116).
10. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (последняя редакция).
11. Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция)
12. Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).
13. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция)
14. Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция)
15. Федеральный закон «О противодействии терроризму» (последняя редакция).
16. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция).