

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №9
п. Нейво – Рудянка, города Кировграда, Свердловской области

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель Точки роста

К.А.Колпакова
Протокол № 1 от «30» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 9

Т.В. Бабушкина
Приказ № 90 от «30» августа
2023 г.*

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально – гуманитарной направленности
«Школьное радио»**

Возраст обучающихся: 8-17 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель программы:
Мартьянова Алена Александровна
Преподаватель дополнительного
образования Центра образования
цифрового и гуманитарного
профилей «Точка роста»

Нейво–Рудянка, 2023 г

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы «Школьное радио» – **социально-гуманитарная** – направлена на освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации, а также создание условий для активизации творческих способностей.

Актуальность программы

Школьное радио - это общественный голос школы, отражающий реальные проблемы сегодняшней жизни и воспитывающий стремление сообща решать возникающие вопросы и проблемы, что способствует формированию общественного мнения, воспитанию гражданской позиции учащихся, сплачивает коллектив в единое целое.

Работа по созданию школьных радиопрограмм помогает выявить активных, талантливых ребят, поэтому создание программы «Школьное радио» является очень актуальным: создание школьного радио позволит обеспечить более эффективное использование современных технических средств обучения в образовательном процессе; повышается оперативность подачи звуковой информации; перед учащимися открываются широкие возможности во внеклассной деятельности.

Участие школьников в системе школьного радиовещания развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности и даже сказывается на профессиональном самоопределении.

Формы и методы работы

Форма занятий – индивидуальная, групповая. Основными методами работы являются словесные (беседы, объяснение) и практические (распределение обязанностей, разбор речевых ошибок, анализ, обобщение и систематизация материалов при подготовке выпуска радиопередачи).

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на один год: 36 недель (36 часов), 1 час в неделю.

Адресат программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «Школьное радио» предназначена для обучающихся в возрасте от 8 до 17 лет. Количество обучающихся в группе до 20 человек.

Нормативно-правовая база:

- ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 29. 12. 2012 г.;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом №1008 Минобрнауки РФ от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- постановление Правительства Свердловской области от 01.08.2019г.№ 461ПП «О региональном модельном центре дополнительного образования детей Свердловской области»;
- постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019г. №503 ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области»;
- приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 30.03.2018г№ 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период 2035г»;
- приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 26,06,2019г.№ 70-Д «Об утверждении

методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области»;

- СанПиНом 2.4.4.3172–14 (утв. Постановлением от 04. 07. 2014 №41).

Цель и задачи программы

Цель: организация различных форм образовательной деятельности учащихся и развития их личностных качеств и творческих способностей.

Задачи:

Образовательные:

- освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности;

- приобщение детей к современной технике, привитие умений и навыков правильного взаимодействия с ней; расширение информационно-познавательных возможностей учащихся.

Воспитательные:

- развитие культуры общения и коммуникационные способности;
- развитие личностного и профессионального самоопределения (ориентация детей на группу профессий человек-человек).

Развивающие:

- развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные и речевые навыки, способность принимать решения);

- вовлечение детей в различные формы творческой деятельности по выпуску радиопрограмм; развитие личностных качеств детей.

Планируемые результаты изучения программы

Личностные результаты:

- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- основам коммуникативной рефлексии;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

Метапредметные результаты:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание; работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса; самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров; планировать пути достижения целей.

Предметные результаты:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;

- освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия; уважение к культурным и историческим памятникам;

- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

- готовность и способность к участию в школьных и внешкольных мероприятиях;

- готовности к самообразованию и самовоспитанию.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1. Назначение и структура школьного радио.

Экскурсия в школьный радиоузел. Знакомство с устройством радиоузла (усилитель, микшерный пульт, микрофоны). Организуется собрание, на котором распределяются обязанности ведущих рубрик, график проведения радиопередач, распределение тематических радиопередач на четверть.

2. Знакомство и распределение функционала участников школьного радио: ответственный за каждую рубрику составляет график своих эфиров; подбор интересной информации к тематическим радиопередачам; разнообразие форм ведения радиоэфира.

3. Этапы подготовки радиопередачи.

Сбор и обработка информации к радиоэфиру; подготовка музыкального сопровождения передачи; сбор ответственных за рубрики; работа школьных корреспондентов в подготовке тематических радиопередач; выпуск радиопередачи; рефлексия.

4. Информация и её основные черты.

Информацию для тематических радиопередач собирают корреспонденты от классов, узких специалистов школы (социальные педагоги, психолог, классные руководители), обрабатывают и подготавливают передачу.

5. Мастерство радиоведущего.

Настроение ведущего - успех в эфире. Культура речи радиоведущего.

6. Радиопередачи - интервью. Особенности подготовки.

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

№ п/п	Тема занятия	Дата по кален дарю	Колич ество часов
Сентябрь			
1.	Подготовка и выпуск р/п «Здравствуй, школа!». День знаний	1.09	1
2.	Подготовка и выпуск р/п «День солидарности в борьбе с терроризмом». День окончания второй мировой войны	3.09	1
3.	Подготовка и выпуск р/п «Международный день распространения грамотности» 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923-2003)	08.09	1
4.	Подготовка и выпуск р/п «Всемирный день туризма». День работника дошкольного образования	27.09	1
5.	105 лет со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского, педагога, писателя (1918-1970)	28.09	1
Октябрь			
6.	Подготовка и выпуск р/п «День пожилых людей в России». Международный день музыки	1.10	1
7.	Подготовка и выпуск р/п «Всемирный день учителя»	5.10	1
8.	Подготовка и выпуск р/п «День отца в России»	15.10	1
9.	Подготовка и выпуск р/п «Международный день школьных библиотек». 180 лет со дня рождения Глеба Ивановича Успенского, писателя (1843-1902)	25.10	1
10.	Подготовка и выпуск р/п «День бабушек и дедушек». День автомобилиста и дорожника	28.10	1
Ноябрь			
11.	Подготовка и выпуск р/п «День народного единства»	4.11	1
12.	Подготовка и выпуск р/п «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России» 135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972)	10.11	1
13.	Подготовка и выпуск р/п «День начала Нюрнбергского процесса». 165 лет со дня рождения Сельмы Оттилии Лагерлёф, шведской писательницы (1858-1940)	20.11	1
14.	Подготовка и выпуск р/п «День матери в России»	28.11	1

15.	Подготовка и выпуск р/п « 30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ (1993).» Всемирный день домашних животных.	30.11	1
Декабрь			
16.	Подготовка и выпуск р/п «День неизвестного солдата». Международный день инвалидов	3.12	1
17.	Подготовка и выпуск р/п «День добровольца (волонтера) в России». 220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева , поэта (1803-1873)	5.12	1
18.	Подготовка и выпуск р/п «День героев Отечества»	9.12	1
19.	Подготовка и выпуск р/п «День прав человека»	10.12	1
20.	Подготовка и выпуск р/п «День конституции РФ»	12.12	1
21.	Подготовка и выпуск р/п «День принятия закона о государственных символах РФ»	25.12	1
Январь			
22.	Подготовка и выпуск р/п «День Российского студенчества. Татьянин день»	25.01	1
23.	Подготовка и выпуск р/п «День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.). Международный День памяти жертв Холокоста 145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова , писателя (1879-1950)»	27.01	1
Февраль			
24.	Подготовка и выпуск р/п «День Российской науки. 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724). 190 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева , русского ученого-химика (1834-1907)»	8.02	1
25.	Подготовка и выпуск р/п «Международный день родного языка»	21.02	1
26.	Подготовка и выпуск р/п «День защитника Отечества»	23.02	1
Март			
27.	Подготовка и выпуск р/п «Международный женский день»	8.03	1
28.	Подготовка и выпуск р/п «День воссоединения Крыма с Россией» (10 лет)	18.03	1
29.	Подготовка и выпуск р/п «Всемирный день театра»	27.03	1
Апрель			
30.	Подготовка и выпуск р/п «Всемирный день авиации и космонавтики». 185 лет со дня рождения Николая Михайловича Пржевальского , русского путешественника и географа	12.04	1

	(1839-1888)		
31.	Подготовка и выпуск р/п «Международный день охраны памятников и исторических мест»	18.04	1
32.	Подготовка и выпуск р/п «Всемирный день Земли». 300 лет со дня рождения Иммануила Канта , немецкого философа (1724-1804) 125 лет со дня рождения Владимира Владимировича Набокова , писателя, переводчика, литературоведа (1899-1977)	22.04	1
33.	Подготовка и выпуск р/п «День пожарной охраны»	30.04	1
Май			
34.	Подготовка и выпуск р/п «Праздник весны и труда». 95 лет со дня рождения Игоря Ивановича Акимушкина , писателя-натуралиста, ученого-биолога (1929-1993)	01.05	1
35.	Подготовка и выпуск р/п «День Победы»	09.05	1
36.	Подготовка и выпуск р/п «День детских общественных организаций России»	19.05	1
	Итого		36

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Календарный учебный график МАОУ СОШ 9

2. Технические средства обучения

1. компьютер;
2. микрофоны;
3. усилитель частот;
4. микшер.

V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гуревич, П.С. Советское радиовещание. Страницы истории [Текст] / П.С. Гуревич
2. В.Н. Ружников - М.: Искусство, 2004. – 18 с.
Меньшикова, А.А. Радио – детям [Текст] / А. А. Меньшикова - М.: НМО ГКРТ, 2008. – 23 с.
3. Детское радио FM [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.deti.fm/pochitaika/>
4. Филимоновых, Е.Н. Время работать на радио. Современная радиожурналистика в разных жанрах. [Текст] / Е.Н. Филимоновых. – М.: Фонд независимого радиовещания, 2002. – 192с.
5. Сидорова, М.Ю. Русский язык. Культура речи: конспект лекций / [Текст]/ М.Ю. Сидорова - М.: Аспект-Пресс, 2007. – 391 с.
6. Дробыш, Т.А. Организация школьного радиовещания: Сборник методических рекомендаций[Текст] / Т.А. Дробыш. – Витебск: ООВР, 2006. – 38с.
7. Богуславская, Н.Е., Купина Н.А. Весёлый этикет (развитие коммуникативных способностей ребёнка). [Текст] /Н.Е. Богусловская. – Екатеринбург: Арго, 2010. - 176с.
8. Никольская, С.Т. Техника речи (методический рекомендации и упражнения для лекторов) [Текст] / С.Т. Никольская. - М.: Издательство Знание, 2009. – 80с.