

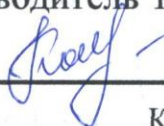
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №9
п. Нейво – Рудянка, города Кировграда, Свердловской области

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Точки роста



К.А. Колпакова

Протокол № 1 от «30» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 9



Т.В. Бабушкина

Приказ № 90 от «30» августа
2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально – гуманитарной направленности
«Юные инспекторы движения»**

Возраст обучающихся: 7-14 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель программы:
Плюхина Светлана Николаевна
Преподаватель ОБЖ
Центра образования цифрового и
гуманитарного профилей «Точка
роста»

Нейво–Рудянка, 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы - социально-гуманитарная. Основная идея – формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Актуальность

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам.

Формы и методы работы

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Программа предполагает, как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью предусмотрено использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии

- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на один год: 36 недель (72 часа), 2 час в неделю.

Адресат программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» предназначена для обучающихся в возрасте от 7 до 14 лет. Количество обучающихся в группе до 20 человек.

Целью программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей учащихся как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся дети.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» разработана **в соответствии с нормативными документами.**

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

программам»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Письмо Минобрнауки России N 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Уставом МАОУ СОШ №9.

Отличительная особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Основными направлениями работы юных инспекторов движения следует считать воспитание юных инспекторов движения в духе гуманного

отношения к людям, углублённое изучение Правил дорожного движения. Овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения, пропаганда правил дорожного движения в школе, детском саду, знакомство с правилами для юных велосипедистов, воспитание дисциплинированности, ответственности за свои поступки.

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Кроме того, каждый педагог должен помнить, что нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие этих качеств становится причиной дорожных происшествий.

Одним из важных направлений работы следует считать формирование у родителей учащихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения. Занятия по данной программе проводятся руководителем кружка ЮИД, с привлечением учителя ОБЖ и физической культуры, сотрудников ГИБДД, медицинского работника школы.

Уровневость общеразвивающей программы — «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания общеразвивающей программы.

Формы подведения результатов

Формами контроля и подведения итогов реализации образовательной программы являются следующие методы: беседа, игровые ситуации, выступление перед детьми детского сада (проведение викторины), сообщение на выбранную тему по ПДД.

Цель: создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Обучающие задачи:

- формировать представление об основных правилах дорожного движения;
- формировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, осознанное к ним отношения ;
- формировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность
- формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

Развивающие задачи:

- способствовать развитию навыков у обучающихся ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у обучающихся самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

Воспитательные задачи:

- способствовать развитию сознательного отношения к выполнению правил дорожного движения;
- способствовать развитию культуры поведения и дорожной этики в условиях дорожного движения.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;

- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;

- формулировать собственное мнение и позицию;

Предметные:

Знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования. Программа состоит из нескольких тематических модулей, взаимосвязанных между собой и относящихся разновозрастной категории обучающихся.

Модуль 1: История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции (10 ч)

Формирование у обучающихся интереса к изучению правил дорожного движения, а также осознанной необходимости соблюдения ПДД. Цели, задачи кружка ЮИД через знакомство с историей ЮИД. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в Свердловской области, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Формирование у обучающихся представления о значимости и содержании работы полиции, а также позитивного образа сотрудников Госавтоинспекции.

Модуль 2: Профессиональная ориентация (8 ч)

Формирование у обучающихся представления о профессии сотрудника полиции, сотрудника Госавтоинспекции, о роли сотрудника Госавтоинспекции в обеспечении безопасности на дорогах.

Модуль 3: Участник дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель) (34 ч)

Формирование у обучающихся знаний, необходимых для безопасного перехода проезжей части дороги. Привлечение внимания обучающихся к «дорожным ловушкам пешеходов», формирование осознанной необходимости быть внимательным участником дорожного движения и умения распознавать скрытые опасности на дорогах. Формирование у обучающихся знаний основных правил безопасного передвижения на роликовых коньках, скейтбордах, самокатах, электросамокатах, гироскутерах. Формирование у обучающихся знаний правил дорожного движения для пассажиров транспортных средств. Формирование у обучающихся знаний правил дорожного движения для велосипедистов.

Модуль 4: Оказание первой помощи (10 ч)

Формирование у обучающихся младших классов представлений об оказании первой помощи пострадавшим (алгоритм действий).

Модуль 5: Безопасный маршрут (6 ч)

Формирование у обучающихся знаний о безопасном маршруте движения в школу и навыков его построения.

Модуль 6: Советы юному пропагандисту (4 ч)

Формирование у обучающихся знаний о движении ЮИД, об истории его создания, создание образовательной среды для положительной мотивации участия в деятельности отрядов ЮИД.

Формирование у участников отрядов ЮИД знаний и навыков в области пропаганды безопасного поведения. Создание образовательной среды для положительной мотивации посещения занятий отрядов ЮИД.

IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № | Модуль и темы | Кол-во часов |
|-----------|---|---------------------|
| 1. | Модуль 1. История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции | 10 |
| 2. | Модуль 2. Профессиональная ориентация | 8 |
| 3. | Модуль 3. Участник дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель) | 34 |
| 4. | Модуль 4. Оказание первой помощи | 10 |
| 5. | Модуль 5. Безопасный маршрут | 6 |
| 6. | Модуль 6. Советы юному пропагандисту | 4 |
| | Итого | 72 |

V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № урока | | Модуль и тема | Часов |
|--|-------|--|-----------|
| Модуль 1. История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции | | | 10 |
| 1 | 1-2 | История правил дорожного движения | 2 |
| 2 | 3-4 | История ЮИД | 2 |
| 3 | 5-6 | История Госавтоинспекции | 2 |
| 4 | 7-8 | ПДД Викторина | 2 |
| 5 | 9-10 | ПДД Викторина для начальной школы | 2 |
| Модуль 2. Профессиональная ориентация | | | 8 |
| 6 | 11-14 | Профессия сотрудник полиции, сотрудник Госавтоинспекции | 4 |
| 7 | 15-16 | ПДД Миссия Игра | 2 |
| 8 | 17-18 | ПДД Миссия Игра для основной школы | 2 |
| Модуль 3. Участник дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель) | | | 34 |
| 9 | 19-24 | Правила дорожного движения для пешеходов. | 6 |
| 10 | 25-26 | ПДД Своя игра. | 2 |
| 11 | 27-30 | Дорожные ловушки. | 4 |
| 12 | 31-36 | Современные средства передвижения (ролики, самокат, скейтборд, гироскутер, электросамокат, моноколесо, сигвей) | 6 |
| 13 | 37-42 | Правила дорожного движения для пассажиров (личный и маршрутный транспорт). | 6 |
| 14 | 43-44 | ПДД Викторина | 2 |
| 15 | 45-50 | Правила дорожного движения для велосипедиста. | 6 |

| | | | |
|---|-------|---|-------------|
| 16 | 51-52 | Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо» | 2 |
| Модуль 4. Оказание первой помощи | | | 10 |
| 17 | 53-56 | Первая помощь при ДТП (алгоритм действий) | 4 |
| 18 | 57-60 | Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо» | 4 |
| 19 | 61-62 | Просмотр фильма | 2 |
| Модуль 5. Безопасный маршрут | | | 6 |
| 20 | 63-66 | Безопасный маршрут, построение индивидуальной схемы “дом — школа — дом” | 4 |
| 21 | 67-68 | Проверка безопасного маршрута по классам | 2 |
| Модуль 6. Советы юному пропагандисту | | | 4 |
| 22 | 69-70 | Как стать юным инспектором | 2 |
| 23 | 71-72 | Современный ЮИД – пропагандист БДД | 2 |
| | | Итого | 72 ч |

VI. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Материально-техническое обеспечение

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором.

Методическое:

- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.

- презентации.

- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений.

- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД.
- дорожные знаки (игровой материал).

Формы аттестации/ контроля и оценочные материалы

Критериями выполнения программы служат:

- активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности;
- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности.