

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

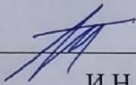
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской
области**

**Муниципальное образование Кировградский городской округ в лице
администрации Кировградского городского округа**

МАОУ СОШ № 9

РАССМОТРЕНО

Руководитель ЦМО


И.Н. Тупиков
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по УВР**


Е.Ю. Коурова
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

**Директор МАОУ СОШ
№9**


Т.В. Бабушкина
Приказ №90 от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Социология»

для обучающихся 10-11 классов

п. Нейво-Рудянка 2023 г.

Пояснительная записка

Авторская программа элективного учебного предмета «социологии» для 10 – х классов общеобразовательной школы составлена в соответствии с ФГОС.

Данный курс призван углубить и расширить знания по вопросам и проблемам, изучающимся в курсе обществознания при рассмотрении социальной сферы общества.

Изучение настоящего курса будет содействовать формированию у подростков целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человечества, социальной структуре человеческого общества, социальных институтах и духовной сфере человеческого общества.

Целью курса является формирование научного представления о социологическом подходе к личности, факторам формирования её социального здоровья, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, о природе возникновения социальных общностей и групп, видах и исходах социальных процессов.

Исходя из целей учебного курса, ставятся следующие задачи:

- о дать учащимся представление о типологии массовых социальных движений, о формах социальных взаимодействий, факторах социального развития, типах и структуре социальных организаций;

- о сформировать основы социологического анализа;

- о развивать творческие способы познавательной деятельности учащихся;

- о воспитывать гражданскую позицию у учащихся, патриотизм и толерантность.

Важное место в предлагаемом курсе уделяется личностно-ориентированным аспектам преподавания и практической ориентации конкретного учащегося на конкретные цели.

Формы проведения занятий, предусмотренные в курсе «Основы социологии»: школьная лекция, практическое занятие, семинарское занятие, зачет.

Формы обучения: коллективные (фронтальные), индивидуальные (консультации, зачетные занятия, подготовка сообщений, докладов), парные (взаимодействие между двумя учениками: взаимообучение, взаимоконтроль), групповые.

Программа рассчитана на изучение в течение 34 часов, 1 час в неделю. Программа дополнена списком литературы для учителя и учащихся, необходимым для качественного изучения настоящего курса.

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса по социологии являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
 - на признании единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
 - на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны;

Метапредметные результаты изучения социологии проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике на:
 1. использование элементов причинно-следственного анализа;
 2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6. объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; 8. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы по социологии в познавательной сфере являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; ценностно-мотивационной;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

коммуникативной:

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов

Выпускник научится:

- выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;

характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;

характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;

высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;

формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;

осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;

оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;

высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;

анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;

выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;

толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;

находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;

выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;

выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;

анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 класс

Раздел 1. «Социологическое знание (6 часов)

Предмет социологии. Методы исследования социологии.

Система научного знания. Место социологии в системе социально-гуманитарных, технических и естественных дисциплин.

Методы исследования социологии. Анкетирование, виды анкетирования. Интервьюирование.

Раздел 2. «Развитие общества» (8 часов)

Признаки общества. Типология признаков. Соотношение понятий «страна», «государство», «общество».

Типология обществ. Виды типологий. Дописьменные и письменные общества. Простые и сложные общества. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества.

Эволюция общества. Закон ускорения истории. Закон неравномерного развития.

Социальный прогресс. Прогресс и регресс. Формы прогресса. Социальные, экономические и политические реформы. Краткосрочные и долговременные революции. Понятие модернизации. Органическая и неорганическая модернизации.

Раздел 3. «Культура» (11 часов)

Понятие культуры. Соотношение культуры и цивилизованности.

Состав культуры. Понятие культурной динамики, культурная статика. Материальная и нематериальная культура. Сущность культурного комплекса. Культурный ареал. Культурное наследие и культурные универсалии.

Культурные нормы. Привычки и манеры. Сущность и значение этикета. Роль обычаев и традиций в жизни общества. Обряд, церемония, ритуал. Нравы и законы. Вкусы, мода и увлечения. Верования, знания и мифы. Кодекс чести.

Формы культуры. Элитарная (высокая) культура. Народная культура. Массовая (популярная) культура. Субкультура и контркультура. Культурное разнообразие.

Культурная динамика. Открытия и изобретения. Культурная диффузия. Селективность культуры. Культурный лаг и культурная трансмиссия.

Раздел 4. «Социализация» (8 часов)

Понятие социализации. Роль социализации в жизни общества и человека. Феральные люди.

Значение детства. Биологические предпосылки детства. Родительство как социальное явление. Факторы «удлинения» детства.

Юность. Ролевое бесправие тинэйджеров. Трудности социализации в юношеском возрасте.

Зрелый возраст. Границы зрелости.

Старость. Завершение активного периода социализации.

Агенты и виды социализации. Первичная и вторичная социализация.

11 класс

Раздел 5. «Социальный контроль» (6 часов)

Понятие социального контроля. Элементы социального контроля. Социальные предписания.

Социальные нормы. Виды социальных норм. Функции социальных норм.

Социальные санкции. Формальные и неформальные санкции. Позитивные и негативные санкции.

Формы социального контроля. Внешний контроль. Внутренний контроль (самоконтроль). Общественное мнение.

Нежелательные формы общественного поведения. Девиантное поведение. Причины делинквентного поведения.

Раздел 6. «Социальная структура» (6 часов)

Общественное разделение труда. Специализация.

Статус личности. Статусный набор. Главный статус. Личный и социальный статусы. Несовпадение статусов. Приписываемый статус. Достигаемый статус. Смешанный статус.

Элементы статуса. Статусная роль. Статусные права и обязанности. Статусный диапазон. Статусные символы. Статусный образ. Статусная идентификация.

Раздел 7. «Социальная стратификация» (5 часов)

Слагаемые стратификации: доход, богатство, престиж, власть. Совокупный социально-экономический статус.

Классовая система. Типологии классов.

Средний класс. Профессионалы – ядро среднего класса. Роль среднего класса в жизни общества и государства.

Стратификация российского общества. От сословий к классам. Бесклассовое общество. Советская коммунистическая номенклатура. Стратификация советского общества. Своеобразие российской стратификации.

Раздел 8. «Неравенство и бедность» (4 часов)

Измерение неравенства и бедности. Масштабы бедности. Порог бедности.

Уровень жизни. Уровни бедности. Абсолютная бедность. Относительная бедность.

Нищета и депривация.

Субкультура бедности.

Раздел 9. «Социальная мобильность» (7 часов)

Классификация мобильности. Межпоколенная и внутрipoкoлeннaя мoбильнoсти.

Вертикальная и горизонтальная мобильность.

Групповая и индивидуальная мобильность.

Структурная мобильность. Факторы структурной мобильности.

Каналы вертикальной мобильности. «Социальные лифты»: армия, церковь, школа, собственность, брак и семья.

Миграция. Виды миграции. Причины эмиграции. Последствия иммиграции.

Социальное закрытие.

Раздел 10. «Человек в социальной группе» (5 часов)

Понятие социальной группы. Социально значимые критерии. Виды социальных групп.

Малая группа. Характерные признаки малой группы. Исходные формы малых групп. Диада и триада.

Семья. Жизненный цикл семьи. Современная семья. Особенности нуклеарной и многопоколенной семьи.

Этносы. Виды этносов. Характерные черты племени. Особенности народности как этноса. Нация – высшая форма этноса.

Межнациональные отношения. Разновидности межнациональных отношений. Причины межнациональных конфликтов.

Защита Итоговых проектов (1ч.)

Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Кол-во часов	
		теория	практика
10 класс			
1	СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ	4	2
2	РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА	6	2
3	КУЛЬТУРА	7	4
4	СОЦИАЛИЗАЦИЯ	7	1
	Итоговый урок за курс 10 класса.		1
	Итого	24	10
Всего за 10 класс: 34 часа			
11 класс			
5	СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ	5	1
6	СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА	5	1
7	СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ	4	1
8	НЕРАВЕНСТВО И БЕДНОСТЬ	4	
9	СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ	6	1
10	ЧЕЛОВЕК В СОЦИАЛЬНОЙ ГРУППЕ	5	
11	ЗАЩИТА ИТОГОВЫХ ПРОЕКТОВ		1
	Итого	29	5
Всего за 11 класс: 34 часа			

Календарно-тематическое планирование курса

«Основы социологии»

68 учебных часов

№	Раздел, тема	Кол-во часов	
		план	факт
10 класс			
1 СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ			

1	Становление социологии как науки.	1	
2	Предмет социологии.	1	
3	Система научного знания.	1	
4	Методы исследования.	1	
5	Метод опроса, метод анализа информации, метод эксперимента	1	
6	Социологическое наблюдение, метод экспертной оценки	1	
7	ПОУ. Социологическое знание.	1	
2 РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА			
1	Признаки общества.	1	
2	Типология обществ. Формационный подход	1	
3	Типология обществ. Р. Арон, Д. Белл, У. Ростоу	1	
4	Эволюция общества.	1	
5	Эволюция общества. «Пессимистические теории»		
6	Эволюция общества. Современные теории		
7	Социальный прогресс.	1	
8	ПОУ. Развитие общества.	1	
3 КУЛЬТУРА			
1	Понятие культуры.	1	
2	Состав культуры.	1	
3	Культурные нормы.	1	
4	Практикум культурные нормы.	1	
5	Формы культуры. Элитарная	1	
6	Формы культуры. Массовая	1	

7	Субкультура.	1	
8	Контркультура.	1	
9	Культурная динамика.	1	
10	ПОУ. Культура.	1	
4 СОЦИАЛИЗАЦИЯ			
1	Понятие социализации.	1	
2	Значение детства.	1	
3	Юность.	1	
4	Зрелый возраст.	1	
5	Старость.	1	
6	Агенты социализации.	1	
7	Виды социализации.	1	
8	ПОУ. Социализация.	1	
9	Итоговый урок за курс 10 класса.	1	
Всего за 10 класс: 34 часа			
11 класс			
5 СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ			
1	Понятие социального контроля.	1	
2	Социальные нормы.	1	
3	Социальные санкции.	1	
4	Формы социального контроля.	1	
5	Нежелательные формы общественного поведения.	1	
6	ПОУ. Социальный контроль.	1	
6 СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА			
1	Общественное разделение труда.	1	

2	Статус личности.	1	
3	Личный и социальный статус.	1	
4	Приписываемый и достигаемый статус.	1	
5	Элементы статуса.	1	
6	ПОУ. Социальная структура.	1	
7 СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ			
1	Слагаемые стратификации.	1	
2	Классовая система.	1	
3	Средний класс.	1	
4	Стратификация российского общества.	1	
5	ПОУ. Социальная стратификация.	1	
8 НЕРАВЕНСТВО И БЕДНОСТЬ			
1	Измерение неравенства и бедности.	1	
2	Уровень жизни.	1	
3	Нищета и депривация. Субкультура бедности.	1	
4	ПОУ. Неравенство и бедность.	1	
9 СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ			
1	Классификация мобильности.	1	
2	Групповая и индивидуальная мобильность.	1	
3	Структурная мобильность.	1	
4	Каналы вертикальной мобильности.	1	
5	Миграция.	1	
6	Социальное закрытие.	1	
7	ПОУ. Социальная мобильность.	1	
10 ЧЕЛОВЕК В СОЦИАЛЬНОЙ ГРУППЕ			

1	Понятие социальной группы.	1	
2	Малая группа.	1	
3	Семья.	1	
4	Этносы. Виды этносов.	1	
5	Межнациональные отношения.	1	
6	Защита итоговых проектов	1	
Всего за 11 класс: 34 часа			
Итого за 2 года : 68 часов			