

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Администрация Кировградского городского округа

МАОУ СОШ № 9

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Н.Н. Граматчикова
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по ВР**



С.В. Захарова
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

**Директор МАОУ СОШ
№9**



Т.В. Бабушкина
Приказ № 90
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Школьный музей»

для обучающихся 8 класса

п. Нейво-Рудянка 2023 год

Пояснительная записка

Цель программы:

Формирование у обучающихся представлений о способах поиска, исследования, сохранения и популяризации исторического наследия родного края.

Задачи программы:

- Привлечь обучающихся к работе школьного музея
- Вызвать интерес обучающихся к сохранению и популяризации исторического наследия родного края
- Создать условия для развития познавательных способностей и коммуникативных компетенций обучающихся

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные и метапредметные результаты освоения курса «Школьный музей» основаны на формировании у обучающихся следующих универсальных учебных действий:

Личностные УУД:

- устойчивое положительное и уважительное отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного села, республики, России как основополагающим ценностям;
- формирующаяся гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории посёлка Нейво-Рудянка;
- сформированная потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность;
- нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни;
- любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное

отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда;

- осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

Регулятивные УУД – это умения:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей;
- оценивать правильность выполнения действия в соответствии с требованиями к данной задаче;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и др.;
- вносить коррективы в действие на основе его оценки и учета сделанных ошибок.

Познавательные УУД реализуются в умении:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в учебной литературе, энциклопедиях, справочниках (включая электронные, цифровые);
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- смыслового восприятия художественных и научно-популярных текстов;
- высказывать простые суждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

Коммуникативные УУД проявляются в умении:

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, используя средства ИКТ;

- допускать существование у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- задавать вопросы;
- формулировать собственное мнение.

Предметными результатами освоения курса «Школьный музей.» является формирование следующих знаний и умений:

- знать, что такое музей и для чего он нужен;
- иметь представление о всех направлениях музейной работы;
- уметь создавать музейные экспозиции;
- уметь исследовать и описывать предметы старины;
- уметь подготавливать и вести экскурсии.

Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности

Основными формами организации внеурочной деятельности по данному курсу являются: теоретические и практические занятия.

Основными видами деятельности в рамках освоения каждой темы, раздела и модуля являются коллективная творческая деятельность, проектная деятельность и экскурсионная деятельность.

Важно отметить что любая тема может быть организована как в очном, так и в заочном форматах. То есть в случае невозможности посещения той или иной достопримечательности, с ней можно познакомиться посредством ресурсов сети Интернет. Кроме того, занятия по данному курсу могут быть организованы в дистанционном формате.

Содержание курса

Раздел 1 Знакомство со школьным музеем

Что такое музей?

Что такое экспонат, экспозиция, экскурсия, фонды и коллекции.

Фондовая, поисковая, исследовательская и просветительская работа музея.

Обзорная экскурсия по школьному музею.

Раздел 2 Работа с фондами музея

Поддержание чистоты в музее.

Уход за экспонатами.

Приём и описание экспонатов.

Изучение экспонатов.

Оформление музейных документов.

Формирование коллекций.

Раздел 3 Исследовательская и поисковая деятельность музея

Определение темы исследования.

Изучение информации и экспонатов, связанных с темой, хранящихся в фондах музея.

Изучение фондов библиотек и интернет источников.

Беседы с людьми, обладающими собственным опытом и информацией по теме будущей экспозиции (запись воспоминаний и свидетельств, опрос экспертов и специалистов).

Поиск и сбор экспонатов по выбранной теме.

Форматирование собранной информации.

Раздел 4 Экспозиционная работа

Тематико-экспозиционный план.

Подбор экспонатов для создания экспозиции.

Создание эскиза оформления будущей экспозиции.

Подбор музейного оборудования.

Предварительная расстановка экспонатов и оборудования.

Художественное оформление экспозиции.

Этикетаж и корректировка экспозиции.

Написание текстов экскурсий.

Раздел 5 Экскурсионная деятельность музея

Мастерство экскурсовода.

Прочтение и корректировка текстов экскурсий относительно созданной экспозиции.

Пробное прослушивание экскурсии.

Первая самостоятельная экскурсия для своих одноклассников.

Экскурсия для учеников младших классов.

Экскурсия для родителей и педагогов.

Раздел 6 Обобщение опыта музейной работы

Самоанализ проделанной работы.

Составление отчета о проделанной работе.

Планирование работы на следующий год.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел/Тема	Кол-во часов
Раздел 1 Знакомство со школьным музеем		4
1	Что такое музей?	1
2	Что такое экспонат, экспозиция, экскурсия, фонды и коллекции.	1
3	Фондовая, поисковая, исследовательская и просветительская работа музея.	1
4	Обзорная экскурсия по школьному музею.	1
Раздел 2 Работа с фондами музея		6
5	Поддержание чистоты в музее.	1
6	Уход за экспонатами.	1
7	Приём и описание экспонатов.	1
8	Изучение экспонатов.	1
9	Оформление музейных документов.	1
10	Формирование коллекций.	1
Раздел 3 Исследовательская и поисковая деятельность музея		6
11	Определение темы исследования.	1
12	Изучение информации и экспонатов, связанных с темой, хранящихся в фондах музея.	1
13	Изучение фондов библиотек и интернет источников.	1
14	Беседы с людьми, обладающими собственным опытом и информацией по теме будущей экспозиции (запись воспоминаний и свидетельств, опрос экспертов и специалистов).	1
15	Поиск и сбор экспонатов по выбранной теме.	1
16	Форматирование собранной информации.	1
Раздел 4 Экспозиционная работа		8
17	Тематико-экспозиционный план.	1
18	Подбор экспонатов для создания экспозиции.	1
19	Создание эскиза оформления будущей экспозиции.	1
20	Подбор музейного оборудования.	1
21	Предварительная расстановка экспонатов и оборудования.	1
22	Художественное оформление экспозиции.	1
23	Этикетаж и корректировка экспозиции.	1
24	Написание текстов экскурсий.	1
Раздел 5 Экскурсионная деятельность музея		6
25	Мастерство экскурсовода.	1
26	Прочтение и корректировка текстов экскурсий относительно созданной экспозиции.	1

27	Пробное прослушивание экскурсии.	1
28	Первая самостоятельная экскурсия для своих одноклассников.	1
29	Экскурсия для учеников младших классов.	1
30	Экскурсия для родителей и педагогов.	1
Раздел 6 Обобщение опыта музейной работы		4
31	Самоанализ проделанной работы.	1
32	Составление отчета о проделанной работе.	1
33	Планирование работы на следующий год.	1
34	Итоговое занятие	1
	Итого:	34