

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №9

Рассмотрено:
На заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 15.04.2021 г.



Среднесрочная программа развития
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №9 п. Нейво-Рудянка
на 2021год

Наименование проекта (полное):	Программа антирисковых мер МАОУ СОШ №9 п. Нейво-Рудянка г. Кировграда
Наименование проекта (сокращенное):	Программа повышения качества образования
Предпосылки реализации проекта	
Формальные основания для инициации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. №1662-р; -Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в ред.от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года»; - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. №474 «О национальных целях развития Российской федерации на период до 2030 года»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства Российской Федерации №1642 от 26.12.2017г.); - «Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы»; - «Повышение качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях», п.2.2 "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов". Утверждена Постановлением Правительства РФ от23.05.2015г.

	№497«О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы». Реализация программы планируется в рамках национального проекта «Образование»	
Срок начала и окончания проекта	Апрель 2021г. – 31 декабря 2021	
Сроки и этапы реализации	<p>Первый этап - подготовительный: март-апрель 2021 года: проведение аналитической и диагностической работы.</p> <p>Второй этап - экспериментально-внедренческий: май-ноябрь 2021 года: методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, ее реализация.</p> <p>Третий этап – промежуточный контроль и корректировка: сентябрь 2021 года: внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.</p> <p>Четвертый этап – итоговый контроль: декабрь 2021 года</p>	
Куратор проекта	Нехай Елена Александровна	Директор МАОУ СОШ №4 г. В-Тагил
Муниципальный куратор проекта	Фомина Лариса Викторовна	Специалист МКУ «УО КГО»
Руководитель проекта	Бабушкина Татьяна Владимировна	Директор МАОУ СОШ №9
Список разработчиков проекта	Коурова Елена Юрьевна, Коминова Елена Александровна, Колодкин Андрей Борисович	

**Предпосылк
и
реализации
проекта**

Учительско-преподавательский состав МАОУ СОШ №9 в течение нескольких лет фиксирует снижение познавательной активности обучающихся, связанное с понижением мотивации к изучению отдельных предметов, а так же снижение качества знаний обучающихся, что демонстрируют результаты независимых процедур оценки качества.

Результат ДКР в 9-м классе в разрезе трех лет.

Предмет	Средний балл			% выполнения			Кол. не справившихся			% не справившихся		
	2020	2019	2018	2020	2019	2018	2020	2019	2018	2020	2019	2018
География	10,6	9,2	11,7	24	34,07	41,5	11	8	13	55	34,8	56,5
Русский язык	15,0	6,8	4,6	26,6	52,31	32,4	14	3	14	70	15,0	60,9
Математика	5,1		6,4	18,4		29,1	13		16	65	0,0	69,6
Информатика		4,42	3,4		24,56	10,9		10	17		52,6	73,9
Биология	12,2	15	13,2	31,7	42,86	31,1	11	4	11	55,0	19,0	47,8
Физика	1,5	8,73	7,9	7,58	33,57	25,4	18	15	17	90,0	65,2	73,9
Обществознание	8,7		13,5	31,5		42,8	10		19	50,0	0,0	82,6
Химия	11,6	8,3	6,6	29,2	36,09	23,6	10	10	18	50,0	50,0	78,3
Английский язык		11,57			25,71			19			90,5	
История	3,3	8,55		12,3	20,36		18	16		90	76,2	

Из данных таблицы видно, что по отдельным предметам, независимо от класса (сильный – слабый) процент выполнения работ остается низким на протяжении нескольких лет, при этом достаточно велико количество не справившихся с работой. Данная тенденция выявляется особенно сильно в 7-8 классах. В начальной школе (4-й класс) и в 5-м классе ситуация несколько лучше и к ГИА ситуация так же несколько выравнивается. Данная тенденция наблюдается при анализе результатов ВПР. Наиболее низкая мотивация наблюдается у обучающихся 7-8-х классов, что связано с особенностями развития подростков, их большей направленностью на социальную сферу деятельности. Ситуация одинаково низких результатов наблюдается не по всем предметам, например, процент выполнения работы по русскому языку, биологии, химии

сохраняется относительно стабильным в отличии от физики, географии. Отчасти это связано с тем, что в школе проходит смена коллектива, много молодых учителей. Фактором низкой успешности является и то, что не все дети добросовестно относятся к выполнению работ по независимой оценке качества, особенно, если результат такой работы не оценивается отметкой.

Рисковый профиль по оценке коллектива		итого	%
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля обучающихся с низким индексом ESCS	0,087	9%
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Степень незаинтересованности учебным <u>процессом со стороны родителей</u>	0,0722	7%
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	0,071	7%
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Использование современных педагогических технологий	0,0629	6%
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе	0,0532	5%
1. Низкий уровень оснащения школы	Цифровое оборудование	0,053	5%
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Доля учителей, испытывающих неуверенность	0,0518	5%
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Оценка мотивации обучающихся	0,0306	3%
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Проявление родителями поддержки детей в учебе	0,0301	3%
1. Низкий уровень оснащения школы	Спортивный инвентарь	0,0268	3%
2. Дефицит педагогических кадров	Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	0,026	3%

Опираясь на опросы учителей, ведущей причиной низкой успешности обучающихся является низкая мотивация обучающихся, а так же социальная среда, в которой воспитываются дети (что отчасти подтверждается данными рискового профиля и самооценки).

Исходя из анализа рискового профиля родители, как участники образовательных отношений указывают на низкую компетентность учительско-преподавательского состава.

Анализ диагностики педагогических компетенций «Учитель 3.0» показывает, что педагогам трудно дается анализ причин трудного поведения, Анализ своей работы с трудным поведением, а так же индивидуальный подход к каждому ученику. Учительско-преподавательский состав слабо работает над формированием развивающей среды и только на достаточном уровне ориентированы на результат, что подтверждается рисковым профилем.

Качество образования низкое!
Требуются рост качества подготовки обучающихся

Что мешает реализовать это в настоящее время?
Низкая мотивация обучающихся к изучению отдельных предметов
Недостаточная предметная и методическая компетентность учителей



ВЫВОД –
Развитие предметных и методических компетенций учителей для обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности с целью повышения качества образовательной деятельности

Целеполагание проекта

Цель проекта

Общая цель проекта – повышение качества образовательной деятельности в МАОУ СОШ №9 через развитие предметных и методических компетенций учителей и формирование устойчивой мотивации обучающихся на учебно-познавательную деятельность.

<p>Риск 1</p>	<p>Низкая предметная и методическая компетентность учителей Цель – Создание к 31.12.2021 модели непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетенции педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МАОУ СОШ №9, за счет повышения педагогического и методического мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения с последующей ее апробацией.</p>
<p>Задачи (риск 1)</p>	<p>Создание модели профессионального роста учителей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать список педагогических работников подлежащих независимой оценке профессиональных компетенций на региональном и федеральном уровнях 2. Выявить педагогов нуждающихся в методическом и педагогическом сопровождении, разработать для них индивидуальные планы развития педагогов 3. Составить список учителей школы, занятых проектно-исследовательской деятельностью. Закрепить за руководителями ученических проектов с небольшим опытом проектной деятельности педагогов - наставников для сопровождения. 4. Скорректировать план курсовой подготовки педагогических работников 5. Составить план совершенствования педагогического мастерства и обмена опытом <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли педагогических работников прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог) 2. Определение доли педагогических работников для кого разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога Доля учителей, занятых инновационной деятельностью 3. Увеличение доли учителей, занятых проектно-исследовательской деятельностью 4. Сохранить долю педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года 5. Совершенствование педагогического мастерства в рамках обмена опытом 6. Увеличение доли педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства

Риск 2	<p>Низкая учебная мотивация обучающихся</p> <p>Цель – Повышение доли обучающихся основной и средней школы с высокой мотивацией к обучению на 10% к 31.12.2021г. средствами вовлечения в конкурсную работу через благотворительные фонды, коррекционных занятий педагога-психолога, дополнительного образования и внеурочной деятельности</p>
Задачи (риск 2)	<p>Вовлечение обучающихся в «школьную экосистему» через школьное самоуправление, проектно-исследовательскую деятельность, творческие и спортивные конкурсы, а так же олимпиадное движение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечение обучающихся в проектно – исследовательскую работу, в том числе за счет сотрудничества с благотворительными фондами 2. Вовлечение обучающихся в творческие и спортивные конкурсы 3. Вовлечение обучающихся в олимпиадное движение 4. Вовлечение обучающихся в работу РДШ 5. Вовлечение обучающихся в школьное самоуправление 6. Распространение практики подведения номинации «Лучший ученик класса» на отдельные предметы 7. Выявить обучающихся с низкой мотивацией для проведения коррекционного психологического сопровождения 8. Разработать программу «Медиативные технологии в работе классного руководителя». 9. Разработать и утвердить план консультаций педагога – психолога для родителей по направлению «Психологическое сопровождение мотивационных аспектов обучения» 10. Разработать и апробировать «Карту достижений» обучающихся <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся 5-11 классов, выявить ведущие мотивы учебной деятельности 2. Корректировка учебного плана на 2021 – 2022 учебный год 3. Увеличение доли обучающихся, участников проектной и исследовательской деятельности, а так же интеллектуальных, творческих конкурсов и олимпиад

4. Увеличение доли обучающихся, участников школьного самоуправления

Мероприятия и направления программы

Направление в соответствии с риском	Показатель	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации, базовое значение	Показатели реализации, итоговое значение	Ответственные	Участники
Низкая предметная и методическая компетентность учителей	Увеличение доли педагогических работников прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог)	Участие педагогических работников в региональном и федеральном мониторинге	Региональный мониторинг – апрель – август 2021г. Федеральное мониторинг - 2021	0%	35%	Коурова Е.Ю.	Педагогические работники
	Определение доли педагогических работников для которого разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога	Разработать индивидуальные планы развития педагогов (для отдельных педагогов)	Август 2021	0	0,05	Коурова Е.Ю. Коминов А.В.	Педагогические работники – 2 человека
	Увеличение доли учителей, занятых проектно-исследовательской деятельностью	Сопровождение обучающихся в конкурсной и проектной деятельности на различных уровнях	Апрель – декабрь 2021г.	0,16	0,3	Коурова Е.Ю. Коминов А.В.	Педагогические работники – 12 человек

		Организовать кураторское и тьюторское сопровождение проектной деятельности.		0 чел.	2 чел.		2 человека (1 тьютор, 1 куратор)
	Сохранить долю педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года	Программа повышения квалификации педагогических работников Повышение квалификации педагогическими работниками	Май-июнь 2021г. Август – декабрь 2021г.			Коурова Е.Ю. Коминов а Е.В.	Педагогические работники
	Совершенствование педагогического мастерства в рамках обмена опытом	Мастер-классы, семинары, круглые столы по обмену опытом Проведение мастер-классов учителями МАОУ СОШ №9 в рамках наставничества	Май – декабрь 2021г.	2 мероприятия	6 мероприятий	Коурова Е.Ю. Коминов а Е.В. Руководители методических объединений	Педагогические работники
	Увеличение доли педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Участие в муниципальном конкурсе "Учитель года", иные конкурсы	Май - декабрь 2021г.	0,046	0,075	Коурова Е.Ю. Коминов а Е.В.	Педагогические работники
	Низкая учебная мотивация	Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-11	Анкетирование по учебной мотивации по уровням и классам	Сентябрь 2021	Аналитическая справка	Педагог-психолог	Обучающиеся

	классов, выявить ведущие мотивы учебной деятельности		Ноябрь 2021		Аналитическая справка		
	Корректировка учебного плана на 2021 – 2022 учебный год	Анализ реализации курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, оценка охвата, и посещения обучающимися по параллелям и направлениям	Май-июнь 2021г.	Аналитическая справка	Учебный план 21-22	Колодкин А.Б., Граматчикова Н.Н.	Педагогические работники
		Анкетирование обучающихся Анкетирование родителей (законных представителей) Анкетирование учителей с целью выявления возможности ведения модуля, курса ВД и ДПО	Май – июнь 2021г.	Аналитическая справка	Учебный план 21-22	Колодкин А.Б., Граматчикова Н.Н. Классные руководители	Родители и обучающиеся
		Рабочие программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с выявленными предпочтениям	Май – июнь 2021г.	Аналитическая справка	Учебный план 21-22	Колодкин А.Б., Граматчикова Н.Н. Коурова Е.Ю., Коминова Е.В.	Педагогический коллектив
	Увеличение доли обучающихся, участников проектной и исследовательско	Участие в мероприятиях по проектно-исследовательской деятельности Участие в	Май – июнь 2021	0,51	0,53	Коурова Е.Ю., Коминова Е.В., Граматч	Исмагилов Р.Р., Колодкин А. Б., Шардин

	й деятельности, а так же интеллектуальных, творческих конкурсов и олимпиад	интеллектуальных конкурсах Участие в творческих и спортивных конкурсах Участие в олимпиадном движении					икова Н.Н.,	М.Ю., Соколова Н.Н., Еина О.А., Малых Е.В.,
	Увеличение доли обучающихся, участников школьного самоуправления	Работа в Комитете старшекласников, Социально-значимое проектирование	Май – декабрь 2021г.	4%	7%	Грамагчикова Н.Н.	Обучающиеся	
Ожидаемые конечные результаты реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение предметной и методической компетентности учителей 2. Овладение профессиональными компетенциями 3. Совершенствование форм и средств обучения 4. Совершенствование использования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения 5. Повышение учебной мотивации обучающихся 6. Повышение качества и успеваемости 							
Организация контроля выполнения программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка аналитической справки заместителя директора по УВР 2. Предоставление удостоверений повышения квалификации 3. Заполнение информационной справки по результатам проектной деятельности 4. Подготовка доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, Советом школы, учредителем, 5. Самооценка образовательной организации по реализации программы 							
Дорожная карта (риск 1)	План совершенствования педагогического мастерства							
	№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок исполнения				Результат
	1	Практикум по работе с текстами	Суздалова, Сальникова	30.08. 2021				

2	Практикум по работе с платформой дневник.ру (организация видео-урока, скай-смарт, КТП)	Колодкин А.Б.	31.08.2021	
3	Семинар «Способы выработки мотивационных аспектов обучения»	ГраMATчикова, Кирилина	Август 2021	
4	Практикум по работе с Google-аккаунтом	Колодкин	Май 2021	
5	Практикум по критериальному оцениванию	Захарова С.В. ГраMATчикова Н.Н.	Сентябрь 2021	
6	Практикум по формирующему оцениванию	Тупиков И.Н., Белова М.А.	Сентябрь 2021	
7	Самоанализ урока по ФГОС (практикум)	Педрaботники, заместители директора по УВР, по ВР, руководители ШМО	Октябрь 2021	

План мероприятий по обмену опытом (условие: на мероприятии показывать современные педагогические приемы и техники, подходы к оцениванию)

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок проведения	Результат
	Анализ работы ШМО за учебный год (2020 – 2021). План работы на следующий период	Захарова С.В., Суздalова Н.В., Тупикова Е.А.	Июнь – август 2021	

1	Неделя гуманитарного цикла. Открытые уроки учителей-предметников гуманитарного цикла	Суздалова Н.В., Сальникова Н.Г., Мальфанова М.А., Калбаева А.Ж., Климина И.В., Еина О.А.	Ноябрь 2021	
2	Неделя начальной школы. Открытые уроки учителей-предметников естественно-научного цикла	Полякова А.Б., Белова М.А.	Октябрь 2021	
3	Неделя естественно-научного цикла. Открытые уроки учителей-предметников естественно-научного цикла	Захарова С.В. Плюхина С.Н., Асбапова О.Г., Коурова Е.Ю., Колодкин А.Б., Бабушкина Т.В., Медведева В.И.,	Февраль – апрель 2022	
4	Открытое мероприятие по финансовой грамотности	ГраMATчикова Н.Н., Полякова А.Б., Огирок О.А., Вотинцев Р.А., Малых Е.В.	Февраль – апрель 2022	
5	Открытое мероприятие по математической грамотности	Шитова Н.А. Коурова Е.Ю., Мартянова Е.Э., Белова М.А., Захарова С.В.	Февраль – апрель 2022	

6	Открытое мероприятие по читательской грамотности	Коурова Е.Ю., ГраMATчикова Н.Н., Тупикова Е.А., Мальфанова М.А., Суздalова Н.В.	Ноябрь 2021	
7	Открытое мероприятие по креативному мышлению	Захарова С.В., Малых Е.В., Шитова Н.А. Колодкин А.Б., Плюхина С.Н.	Ноябрь 2021	
8	Открытое мероприятие по глобальным компетенциям	Белова М.А., Карабанова Г.А., Еина О.А., Зверева Т.В., Романова С.И.	Октябрь 2021	
9	Открытое мероприятие по естественно-научному мышлению	Вотинцев Р.А., Медведева В.И., Полякова А.Б., Бабушкина Т.В., Тупикова Е.А.	Февраль – апрель 2022	
10	Обучающий семинар по направлению: «Работа с трудным поведением. Реагирование на проявление трудного поведения»	Сальникова Н.Г., Мартыанова Е.Э., Ахрамович Т.К., Соколова С.Н., Григорьева Н.А.	Ноябрь 2021 Осняянка	
11	Обучающий семинар по направлению:	Мальфанова М.А., Полякова А.Б.,	Ноябрь 2021 Осняянка	

	«Работа с трудным поведением. Выявление и анализ причин трудного поведения»	Тупикова Е.А., Федотова Л.В., Колодкин А.Б.		
12	Обучающий семинар по направлению: «Работа с трудным поведением. Выстраивание стратегии работы с трудным поведением»	Суздалова Н.В., Кирилина Ю.В., Исмагилов Р.Р., Шитова Л.Б., Климина И.В.	Ноябрь 2021 Осняянка	
13	Обучающий семинар по направлению: «Работа с трудным поведением. Анализ своей работы с трудным поведением»	Асбапова О.Г., Белова М.А., Огирок О.А., Федотова Л.В., Исмагилов Р.Р.	Ноябрь 2021 Осняянка	
14	Обучающий семинар по направлению: «Цифровые компетенции педагога»	Полякова А.Б., Белова М.А., Соколова С.Н., Колодкин А.Б., Асбапова О.Г.	Август 2021	
15	Обучающий семинар по направлению: «Компетенции успешного современного учителя. Анализ своих	Каблаева А.Ж., Малых Е.В., Плюхина С.Н., Исмагилов Р.Р., Григорьева Н.А.	Октябрь 2021	

	действий»			
16	Обучающий семинар по направлению: «Компетенции успешного современного учителя. Анализ своих действий»	Новоселов А.С., Сальникова Н.Г., Малых Е.В., Романова С.И., Еина О.А.	Декабрь 2021	
17	Обучающий семинар по направлению: «Компетенции успешного современного учителя. Умение формировать обучающую среду для учеников»	Коурова Е.Ю., Тупиков И.Н., Зверева Т.В., Медведева В.И., Карабанова Г.А.	Январь 2022	
18	Обучающий семинар по направлению: «Компетенции успешного современного учителя. Индивидуальный подход к каждому ученику»	Кирилина Ю.В., Еина О.А., Белова М.А., Шардин М.Ю., Тупиков И.Н.	Февраль 2022	
19	Обучающий семинар по направлению: «Компетенции успешного современного учителя.	Тупиков И.Н., Григорьева Н.А., Вотинцев Р.А., Полякова А.Б., Шардин М.Ю.	Март 2022	

		Умение сотрудничать с коллегами»			
	20	Обучающий семинар по направлению: «Компетенции успешного современного учителя. Умение создать в классе здоровую атмосферу»	Суздалова Н.В., Мальфанов П.Н., Романова С.И., Еина О.А., Шитова Н.А.	Апрель 2022	
	21	Открытые занятия с детьми с ОВЗ	Логопед, психолог, дефектолог	Май 2022	
	22	Анализ работы ШМО, музея, библиотеки, «Точки роста» за 2021год. Корректировка планов работы на следующий период	Захарова С.В., Суздалова Н.В., Тупикова Е.А., Тупиков И.Н., Колодкин А.Б., Романова С.И.	Декабрь 2021	
	23	Анализ работы школы за 2021 год. Корректировка плана.	Коурова Е.Ю., Коминова Е.В., Граматчикова Н.Н., Бабушкина Т.В.	Январь 2022	
Дорожная карта (риск 2)	№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок	Результат
	1	Вовлечение обучающихся в	Колодкин А.Б., Коурова Е.Ю.,	В течение года	

	проектно исследовательскую работу, в том числе за счет сотрудничества с благотворительными фондами	– Коминова Е.В.		
2	Вовлечение обучающихся в творческие и спортивные конкурсы	Руководители ШМО, учителя ИЗО, музыки, физкультуры	В течение года	
3	Вовлечение обучающихся в олимпиадное движение	Колодкин А.Б., Коурова Е.Ю., Коминова Е.В.	В течение года	
4	Вовлечение обучающихся в работу РДШ	ГраMATчикова Н.Н., Вотинцев Р.А.	В течение года	
5	Вовлечение обучающихся в школьное самоуправление	ГраMATчикова Н.Н., Вотинцев Р.А.	В течение года	
6	Распространение практики подведения номинации «Лучший ученик класса» на отдельные предметы	Коурова Е.Ю., Коминова Е.В.	В течение года, раз в четверть	
7	Выявить обучающихся с низкой мотивацией для проведения коррекционного	Кирилина Ю.В., классные руководители	Сентябрь 2021	

	психологического сопровождения			
8	Разработать программу «Медиативные технологии в работе классного руководителя».	Еина О.А., Вотинцев Р.А.	Июнь – август 2021	
9	Разработать и утвердить план консультаций педагога – психолога для родителей по направлению «Психологическое сопровождение мотивационных аспектов обучения»	Кирилина Ю.В.	Август – сентябрь 2021	
10	Разработать и апробировать «Карту достижений» обучающихся	Рабочая группа: Тупикова Е.А., Полякова А.Б., Сальникова Н.Г., Еина О.А., Колодкин А.Б.	Сентябрь – октябрь 2021	