

Программа помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты
(в рамках Плана мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов в МАОУ СОШ № 9 на 2021 – 2022 учебный год)

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения (профессиональные дефициты)

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов			
1	Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов	сентябрь	Руководители ШМО, педагог-психолог
2	Назначение наставников	по запросу	Заместители директора по УВР
3	Самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана профессионального развития	сентябрь	Педагоги
4	Контроль за выполнением программ по предметам	В течение года	Заместители директора по УВР
2. Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем			
2.1. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА			
<i>Цель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования</i>			
1	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	Октябрь, январь	Заместители директора по УВР
2	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА в РФ	сентябрь	Заместители Директора по УВР, педагоги
3	Изучение федерального и регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся	сентябрь	Заместители директора, педагоги
2.2. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся			
<i>Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов учащихся</i>			
1	Оформление заявки на курсы повышения квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	по необходимости	Заместители директора по УВР
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по качеству образования	в течение года	Заместители директора по УВР, руководители ШМО

3	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях районных методических объединений и т.д. по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	в течение года	Заместители директора, руководители ШМО, педагоги
4	Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток	в течение года	Заместители директора, руководители ШМО
3. Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов учащихся			
<i>Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов</i>			
1	Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования/ГИА	сентябрь – октябрь	Руководители ШМО, педагоги
2	Комиссионная работа, обучение по подготовке к проверке олимпиад, ДКР, ВПР	сентябрь - октябрь и в течение года	Руководители ШМО, педагоги
3	Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом по повышению качества	В течение года	Педагоги
4	Персональный контроль за деятельностью учителей, обучающиеся которых показывают низкий уровень знаний по независимым процедурам оценки качества	В течение года	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
5	Педагогический совет по мониторингу качества обучения	Март	Директор, заместители директора по УВР
6	Организация комплексной работы с обучающимися, показывающими низкие результаты обученности, разработка индивидуальных маршрутов ликвидации учебных пробелов	в течение года, по необходимости	Заместители директора по УВР, классные руководители, учителя
7	Работа по формированию положительного отношения у учителей к независимым процедурам оценки качества	При необходимости	Заместители директора по УВР