

Утвердить и рекомендовать для использования в работе
 _____ Т.В. Бабушкина

Аналитические материалы по результатам исследования мотивации обучающихся МАОУ
 СОШ №9 в 2021 году

1. Изучение мотивации в начальной школе проводилось по анкете:

Тест «Школьная мотивация»

1. Тебе нравится в школе или не очень?
 1. не очень
 2. нравится
 3. не нравится
2. Утром, когда ты просыпаешься, ты всегда с радостью идешь в школу или тебе часто хочется остаться дома?
 1. чаще хочется остаться дома
 2. бывает по-разному
 3. иду с радостью
3. Если бы учитель сказал, что завтра в школу не обязательно приходить всем ученикам, ты пошел бы в школу или остался дома?
 1. не знаю
 2. остался бы дома
 3. пошел бы в школу
4. Тебе нравится, когда у вас отменяют какие-нибудь уроки?
 1. не нравится
 2. бывает по-разному
 3. нравится
5. Ты хотел бы, чтобы тебе не задавали домашних заданий?
 1. хотел бы
 2. не хотел бы
 3. не знаю
6. Ты хотел бы, чтобы в школе остались одни перемены?
 1. не знаю
 2. не хотел бы
 3. хотел бы
7. Ты часто рассказываешь о школе родителям?
 1. часто
 2. редко
 3. не рассказываю
8. Ты хотел бы, чтобы у тебя был менее строгий учитель?
 1. точно не знаю
 2. хотел бы
 3. не хотел бы
9. У тебя в классе много друзей?
 1. мало
 2. много
 3. нет друзей
10. Тебе нравятся твои одноклассники?
 1. нравятся
 2. не очень
 3. не нравятся
11. перечисли, какие учебные предметы тебе интересны: _____

2. Анкеты выдавались в печатном виде всем обучающимся класса и заполнялись учениками самостоятельно.

0	низкий	14 - 20 - высокий
2	высокий	7 - 13 - средний
1	средний	1 - 6 - низкий

		26_Шитова																														
		1			2			3			4			5			6			7			8			9			10			
№ п/п		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1		1				1			1	1			1				1			1			1			1			1		12	
2	1				1				1				1			1			1				1	1			1			1	12	
3		1				1		1				1	1				1	1				1			1	1			1	1	10	
4	1				1			1				1		1			1	1				1	1			1	1			1	11	
5		1				1			1	1				1			1		1				1		1		1			1	18	
6		1			1				1			1		1			1		1			1			1			1		1	12	
7		1				1			1	1			1			1		1		1			1			1		1		1	17	
8		1				1			1	1			1			1		1		1			1		1		1		1	1	16	
9	1					1			1	1			1			1		1		1			1			1		1		1	11	
10		1				1			1		1			1			1		1			1			1		1		1	1	10	
11		1				1		1		1			1			1		1		1			1	1			1		1		12	
12		1			1		1				1		1			1		1		1			1		1		1		1		13	
		3	9	0	2	2	8	1	4	7	7	3	2	7	3	2	2	7	3	8	2	2	1	2	9	3	6	3	10	1	1	
		1	1	#	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		25	75	0	17	17	67	8	33	58	58	25	17	58	25	17	17	58	25	67	17	17	8	17	75	25	50	25	83	8	8	

26

английский																															0
ИЗО		1	1	1	1																										4
Литература		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Математика		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
музыка		1	1																												2
Окружающий мир		1	1	1	1	1	1																								6
Русский		1	1	1	1	1																									5
технология		1	1																												2
Физкультура		1	1	1	1	1	1																								6

За_Коминова

		46_Полякова																														
		1			2			3			4			5			6			7			8			9			10			
№ п/п		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1			1				1				1				1					1							1				10	
2			1				1				1				1					1							1				17	
3			1				1				1	1								1							1				14	
4			1				1				1									1							1				15	
5			1				1				1									1							1				13	
6			1				1				1									1	1						1				9	
7			1				1				1				1					1							1				11	
8	1						1				1				1					1						1	1				10	
9	1						1				1				1					1						1	1				5	
10	1						1				1				1	1				1					1	1					12	
11			1				1				1				1					1							1				12	
12			1				1				1				1					1							1				17	
13	1						1				1				1					1						1					10	
14			1				1				1				1					1							1				16	
15			1				1				1	1								1	1						1	1			10	
		4	11	0	4	10	1	5	2	8	2	9	4	8	3	4	5	9	1	7	5	3	2	0	13	3	12	0	14	1	0	
		1,0	1,0	#	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	#	##	#	##	##	##	##	#	##	##	#
		27	73	0	27	67	7	33	13	53	13	60	27	53	20	27	33	60	7	47	33	#	13	0	87	20	80	0	93	7	0	

46

английский	1	1																													2
ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1															12
Литература	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																8
Математика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1															13
музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																11
Окружающий мир	1	1	1	1	1	1	1	1	1																						7
Русский	1	1	1	1	1	1	1	1	1																						7
технология	1	1	1	1	1	1																									5
Физкультура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																	9

Сводная по классам

	4а	4б	1б	1а	2а	2б	3а	3б	4а%	4б%	1б%	1а%	2а%	2б%	3а%	3б%	Итого	
английский	0	2	0	0	2	0	4	1	0	13	0	0	15	0	29	8	9	8
ИЗО	5	12	10	7	10	4	11	9	42	80	67	41	77	33	79	69	68	61
Литература	3	8	1	2	8	9	10	9	25	53	7	12	62	75	71	69	50	45
Математика	10	13	11	3	11	11	12	7	83	87	73	18	85	92	86	54	78	70
музыка	8	11	3	2	6	2	7	6	67	73	20	12	46	17	50	46	45	41
Окружающий мир	3	7	3	2	5	6	12	8	25	47	20	12	38	50	86	62	46	41
Русский	5	7	7	5	4	5	10	2	42	47	47	29	31	42	71	15	45	41
технология	7	5	0	4	8	2	7	5	58	33	0	24	62	17	50	38	38	34
Физкультура	12	9	6	15	7	6	7	10	100	60	40	88	54	50	50	77	72	65
ОРКиСЭ	2	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	2	2
информатика	0	0	0	0	0	0	7	3	0	0	0	0	0	0	50	23	10	9

85 - высокий

65 -
повышенный

45 - средний

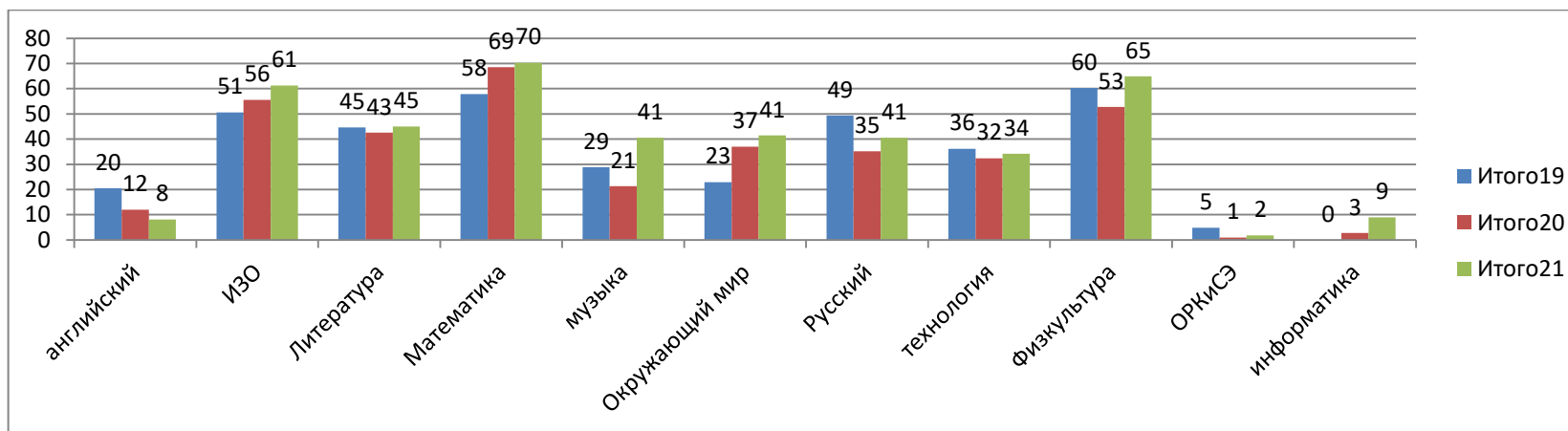
20 - ниже
среднего

низкий

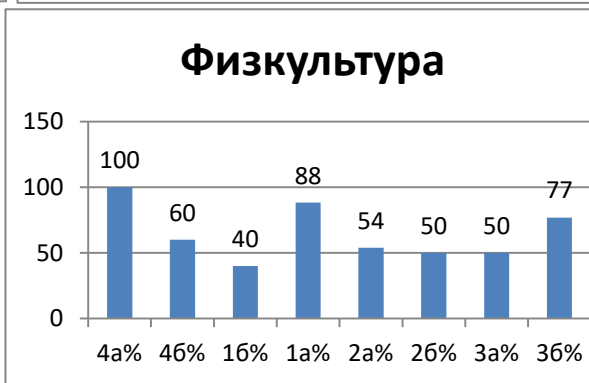
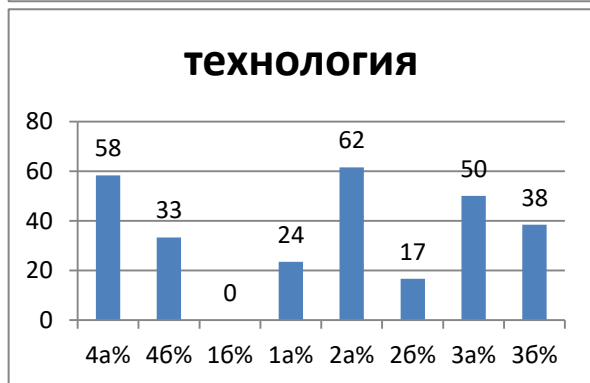
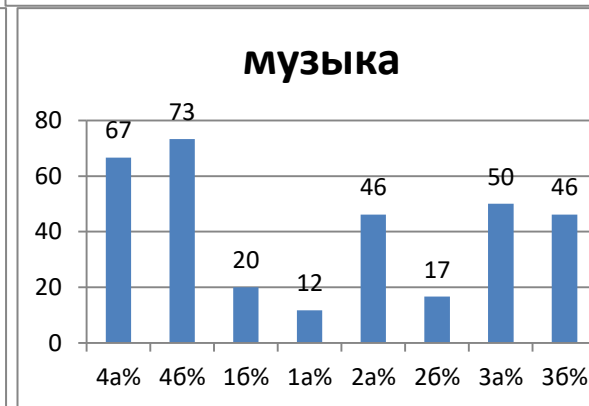
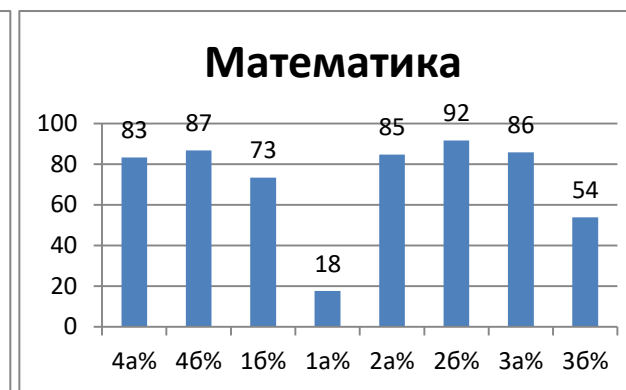
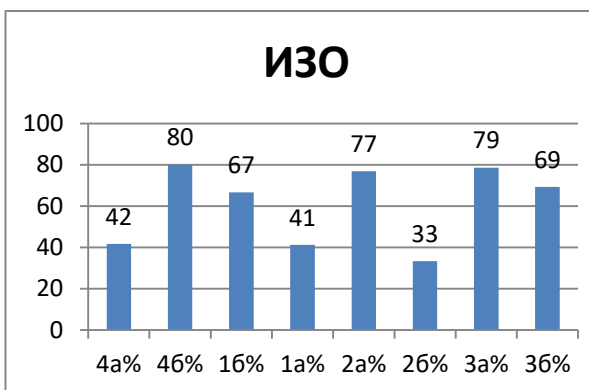
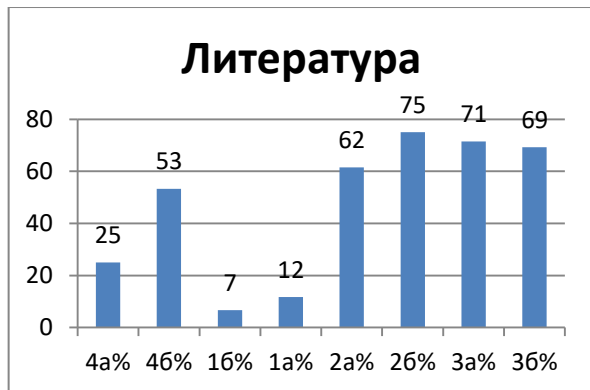
№ п/п	1			2			3			4			5			6			7			8			9			10		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
2а	2	11	0	2	7	4	5	3	5	6	6	1	4	6	3	3	9	1	11	2	0	4	2	6	2	8	3	9	3	1
2б	3	9	0	2	2	8	1	4	7	7	3	2	7	3	2	2	7	3	8	2	2	1	2	9	3	6	3	10	1	1
3а	1	13	0	1	8	5	4	1	9	3	9	2	4	4	6	1	11	2	13	1	0	5	2	7	2	11	1	11	3	0
3б	5	7	1	3	8	1	5	2	6	3	6	4	7	5	1	3	5	5	9	3	1	1	5	7	4	9	0	8	5	0
4а	7	5	0	2	9	1	4	2	6	0	10	2	8	3	1	2	8	2	10	2	0	2	3	7	4	8	0	6	4	2
4б	4	11	0	4	10	1	5	2	8	2	9	4	8	3	4	5	9	1	7	5	3	2	0	13	3	12	0	14	1	0
1б	3	10	2	3	5	7	3	5	7	8	3	4	4	6	5	3	8	4	5	6	4	4	1	10	10	4	1	9	5	1
1а	8	9	0	5	5	7	4	4	9	2	7	8	5	10	2	1	9	7	6	9	2	2	3	12	3	12	2	12	0	4
111	33	75	3	22	54	34	31	23	57	31	53	27	47	40	24	20	66	25	69	30	12	21	18	71	31	70	10	79	22	9
	4	9	0	3	7	4	4	3	7	4	7	3	6	5	3	3	8	3	9	4	2	3	2	9	4	9	1	10	3	1
	30	68	3	20	49	31	28	21	51	28	48	24	42	36	22	18	59	23	62	27	11	19	16	64	28	63	9	71	20	8

Процент выбора предмета:

	Итого19		Итого20		Итого21	
английский	17	20	13	12	9	8
ИЗО	42	51	60	56	68	61
Литература	37	45	46	43	50	45
Математика	48	58	74	69	78	70
музыка	24	29	23	21	45	41
Окружающий мир	19	23	40	37	46	41
Русский	41	49	38	35	45	41
технология	30	36	35	32	38	34
Физкультура	50	60	57	53	72	65
ОРКиСЭ	4	5	1	1	2	2
информатика	0	0	3	3	10	9



В результате сравнения показателей за три года у обучающихся начальной школы выражено повышение интереса к изучению ИЗО, математики, окружающего мира, музыки, физической культуры.



4. Изучение мотивации 5-11 класс проводилось по следующему алгоритму. Обучающимся предлагалось ответить на вопросы:

Учусь потому, что:	
1	На уроках (по такому-то предмету) интересно
2	заставляют родители
3	хочу получать хорошие отметки
4	чтобы подготовиться к будущей профессии
5	в наше время учатся все, незнайкой быть нельзя
6	хочу завоевать авторитет среди товарищей по учебе
7	нравится узнавать новое
8	нравится учитель, предмет
9	хочу избежать плохих отметок, неприятностей
10	хочу больше знать
11	люблю мыслить, думать, соображать
12	хочу быть первым учеником

5. Полученные результаты представлены в следующих материалах:

мотивы учебной деятельности													итого	широкие социальные мотивы	мотивация благополучия	престижная мотивация	мотивация содержания	мотивация прессом	узкие социальные мотивы
5А класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12							
1	1		1	1		1	1	1	1	1		1	9	1	1	2	2	1	2
2	1	1	1	1				1		1			6	1	1	0	1	1	2
3	1	1	1					1					4	0	1	0	0	1	2
4	1							1					2	0	1	0	0	0	1
5	1		1	1		1	1	1		1			7	1	1	1	2	0	2
6	1		1	1			1	1	1				6	1	1	0	1	1	2
7	1	1						1					3	0	1	0	0	1	1
8	1	1						1					3	0	1	0	0	1	1
9	1			1				1	1	1			5	1	1	0	1	1	1
10	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	11	1	2	2	2	2	2
11	1	1		1	1		1	1	1	1			8	2	1	0	2	2	1
12	1	1		1	1	1	1	1	1	1			9	2	1	1	2	2	1
13													0	0	0	0	0	0	0
14													0	0	0	0	0	0	0
15													0	0	0	0	0	0	0
16													0	0	0	0	0	0	0
17													0	0	0	0	0	0	0
18													0	0	0	0	0	0	0
итого	12	7	6	8	2	4	6	12	6	7	1	2	73	10	13	6	13	13	18
% выбора	100	58	50	67	17	33	50	100	50	58	8	17	полная	2	1	2	5	3	6
12													частичная	6	11	2	3	7	6

																		не выра жено	10	6	14	10	8	6	
																			<i>полн ая</i>	17	8	17	42	25	50
																			<i>част ичная</i>	50	92	17	25	58	50
																			<i>не выра жено</i>	83	50	117	83	67	50

мотивы учебной деятельности													итого	широкие социальны е мотивы	мотивация блигополучи я	престижна я мотивация	мотивация содержани я	мотиваци я прессом	узкие социальны е мотивы
<i>5б класс</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12							
1	1							1					2	0	1	0	0	0	1
2	1		1	1		1	1	1	1	1		1	9	1	1	2	2	1	2
3	1	1			1		1	1		1			6	1	1	0	2	1	1
4	1		1	1			1	1	1	1		1	8	1	1	1	2	1	2
5	1		1	1		1	1	1		1		1	8	1	1	2	2	0	2
6	1		1	1		1	1	1	1	1	1	1	10	1	2	2	2	1	2
7	1	1		1			1	1	1	1	1		8	1	2	0	2	2	1
8	1	1	1	1			1	1	1				7	1	1	0	1	2	2
9	1			1		1		1					4	1	1	1	0	0	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	11	2	2	2	1	2	2
11	1		1	1		1		1	1			1	7	1	1	2	0	1	2
12	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	2	2	2	2	1	2
13	1	1	1	1		1	1	1	1	1			9	1	1	1	2	2	2
14	1			1		1	1	1		1	1	1	8	1	2	2	2	0	1
15													0	0	0	0	0	0	0
16													0	0	0	0	0	0	0

17														0	0	0	0	0	0	0
18														0	0	0	0	0	0	0
19														0	0	0	0	0	0	0
20														0	0	0	0	0	0	0
итого	1			1			1	1						108	15	19	17	20	14	23
% выбора	8	2	5	7	1	5	6	8	5	5	2	4								
	2	9	3	1	8	3	5	2	3	3	9	7	полная	2	5	7	9	4	9	
14													частичная	11	9	3	2	6	5	
													не выражено	1	0	4	3	4	0	
													полная	14	36	50	64	29	64	
													частичная	79	64	21	14	43	36	
													не выражено	7	0	29	21	29	0	

мотивы учебной деятельности												итого	широкие социальны е мотивы	мотивация блигополучи я	престижна я мотивация	мотивация содержани я	мотиваци я прессом	узкие социальны е мотивы	
6 класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		4+5	1+11	6+12	7+10	2+9	3+8
1	1		1	1	1		1	1		1			7	2	1	0	2	0	2
2	1		1	1	1		1	1	1	1			8	2	1	0	2	1	2
3	1		1	1			1	1		1	1		7	1	2	0	2	0	2
4	1	1	1		1		1	1	1	1		1	9	1	1	1	2	2	2
5	1		1	1	1	1	1	1	1	1			9	2	1	1	2	1	2
6	1		1	1			1	1	1	1		1	8	1	1	1	2	1	2
7	1		1	1	1		1	1		1			7	2	1	0	2	0	2

8	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	2	1	1	2	1	2
9	1		1	1	1		1	1	1	1			8	2	1	0	2	1	2
10	1	1		1	1		1	1	1	1			8	2	1	0	2	2	1
11	1		1	1	1	1	1	1	1	1			9	2	1	1	2	1	2
12	1			1			1	1					4	1	1	0	1	0	1
13	1		1	1	1		1	1	1	1	1		9	2	2	0	2	1	2
14	1	1		1	1	1		1					6	2	1	1	0	1	1
15	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	2	2	2	2	1	2
16	1		1	1	1		1	1	1	1	1		9	2	2	0	2	1	2
17	1		1	1	1		1	1			1		7	2	2	0	1	0	2
18													0	0	0	0	0	0	0
19													0	0	0	0	0	0	0
20													0	0	0	0	0	0	0
итого	17	3	4	6	4	5	6	17	1	4	5	3	135	30	22	8	30	14	31
% выбора	10	1	8	9	8	2	9	10	6	8	2	1	полная	13	5	1	14	2	14
17													частичная	4	12	6	2	10	3
													не выражено	0	0	10	1	5	0
													полная	76	29	6	82	12	82
													частичная	24	71	35	12	59	18
													не выражено	0	0	59	6	29	0

мотивы учебной деятельности	итого	широкие социальные мотивы	мотивация блигополучия	престижная мотивация	мотивация содержания	мотивация прессом	узкие социальные мотивы
-----------------------------	-------	---------------------------------	---------------------------	-------------------------	-------------------------	----------------------	-------------------------------

7 класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		4+5	1+11	6+12	7+10	2+9	3+8
1	1			1	1		1	1					5	2	1	0	1	0	1
2	1		1				1	1					4	0	1	0	1	0	2
3	1		1		1		1	1	1				6	1	1	0	1	1	2
4	1			1				1		1			4	1	1	0	1	0	1
5	1		1	1			1	1	1	1		1	8	1	1	1	2	1	2
6		1	1				1		1				4	0	0	0	1	2	1
7	1	1	1				1	1	1				6	0	1	0	1	2	2
8	1			1				1	1				4	1	1	0	0	1	1
9	1		1	1		1	1	1	1	1	1	1	10	1	2	2	2	1	2
10	1	1	1		1		1	1	1				7	1	1	0	1	2	2
11	1		1				1	1		1			5	0	1	0	2	0	2
12	1		1		1		1	1		1			6	1	1	0	2	0	2
13	1		1		1		1	1		1			6	1	1	0	2	0	2
14	1		1					1	1				4	0	1	0	0	1	2
15	1			1				1					3	1	1	0	0	0	1
16	1		1				1	1		1			5	0	1	0	2	0	2
17	1	1	1	1	1			1					6	2	1	0	0	1	2
18	1						1	1	1				4	0	1	0	1	1	1
19	1	1	1	1			1	1	1	1			8	1	1	0	2	2	2
20	1	1	1		1			1		1			6	1	1	0	1	1	2
21	1		1	1			1	1		1	1		7	1	2	0	2	0	2
22													0	0	0	0	0	0	0
итого	16	4	13	7	6	1	12	16	8	7	1	2	93	13	20	3	20	12	30
% выбора	76	19	62	33	29	5	57	76	38	33	5	10	полная	2	2	1	8	4	15
21													частичная	12	18	1	9	8	6
													не выражено	7	1	19	4	9	0
													полная	10	10	5	38	19	71

<i>частичная</i>	57	86	5	43	38	29
<i>не выражено</i>	33	5	90	19	43	0

мотивы учебной деятельности													итого	широкие социальны е мотивы	мотивация блгополучи я	престижна я мотивация	мотивация содержани я	мотиваци я прессом	узкие социальны е мотивы
<i>8А класс</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12							
1		1											1	0	0	0	0	1	0
2	1				1		1	1	1	1			6	1	1	0	2	1	1
3	1		1	1			1	1			1		6	1	2	0	1	0	2
4	1			1			1	1	1	1			6	1	1	0	2	1	1
5	1				1	1		1	1	1	1		7	1	2	1	1	1	1
6	1	1	1					1					4	0	1	0	0	1	2
7	1	1						1		1			4	0	1	0	1	1	1
8	1		1	1				1			1		5	1	2	0	0	0	2
9	1			1			1	1		1	1		6	1	2	0	2	0	1
10	1		1					1	1		1		5	0	2	0	0	1	2
11	1	1						1			1		4	0	2	0	0	1	1
12	1		1	1	1			1		1			6	2	1	0	1	0	2
13	1		1					1		1			4	0	1	0	1	0	2
14	1							1		1	1		4	0	2	0	1	0	1
итого	12	4	6	5	3	1	4	2	4	7	6	0	64	8	18	1	11	8	18
% выбора	85, 7	2 9	4 3	3 6	2 1	7	2 9	8 6	2 9	5 0	4 3	0	полная	1	7	0	3	0	6
14													частичная	6	6	1	6	8	7
													не выражено	7	1	13	5	6	1

<i>полная</i>	7	50	0	21	0	43
<i>частичная</i>	43	43	7	43	57	50
<i>не выражено</i>	50	7	93	36	43	7

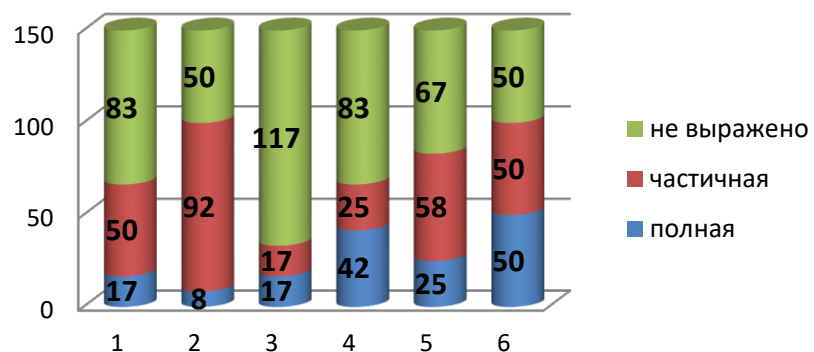
мотивы учебной деятельности													итого	широкие социальные мотивы	мотивация благополучия	престижная мотивация	мотивация содержания	мотивация прессом	узкие социальные мотивы
8Б класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12							
1	1	1						1	1				4	0	1	0	0	2	1
2	1			1		1		1		1	1		6	1	2	1	1	0	1
3	1		1	1		1	1	1		1	1		8	1	2	1	2	0	2
4	1			1				1		1	1		5	1	2	0	1	0	1
5	1		1				1	1			1		5	0	2	0	1	0	2
6	1			1			1	1		1			5	1	1	0	2	0	1
7	1		1	1				1		1			5	1	1	0	1	0	2
8	1			1	1			1		1	1		6	2	2	0	1	0	1
9	1							1			1		3	0	2	0	0	0	1
10	1		1					1		1			4	0	1	0	1	0	2
11	1				1			1		1	1		5	1	2	0	1	0	1
12	1		1					1					3	0	1	0	0	0	2
13	1						1	1		1			4	0	1	0	2	0	1
14	1		1				1	1		1	1		6	0	2	0	2	0	2
итого	14	1	6	6	2	2	5	14	1	0	8	0	69	8	22	2	15	2	20
% выбора	10		4	4	1	1	3	10		7	5	0	полная	1	8	0	4	1	6
14													частичная	6	6	2	7	0	8

18													0	0	0	0	0	0	0
итого	17	3	8	14	1	0	14	17	7	4	4	0	99	15	21	0	28	10	25
% выбора	10	1	4	8			8	10	4	8	2		полная	0	4	0	13	1	8
17													частичная	15	13	0	2	8	9
													не выражено	2	0	17	2	8	0
													полная	0	24	0	76	6	47
													частичная	88	76	0	12	47	53
													не выражено	12	0	100	12	47	0

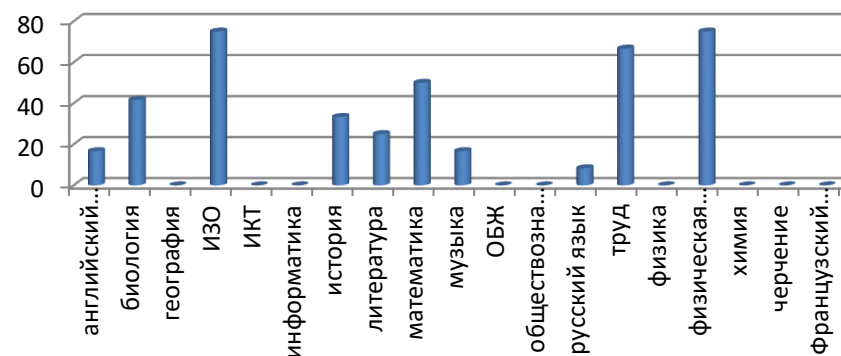
мотивы учебной деятельности													итого	широкие социальные мотивы	мотивация блигополучия	престижная мотивация	мотивация содержания	мотивация прессом	узкие социальные мотивы
10класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12							
1	1						1	1					3	0	1	0	1	0	1
2	1			1	1			1			1		5	2	2	0	0	0	1
3	1			1			1	1		1	1		6	1	2	0	2	0	1
4	1			1			1	1		1			5	1	1	0	2	0	1
5													0	0	0	0	0	0	0
итого	4	0	0	3	1	0	3	4	0	2	2	0	19	4	6	0	5	0	4
% выбора	100	0	0	75	25	0	75	100	0	50	50	0	полная	1	2	0	2	0	0
4													частичная	2	2	0	1	0	4

частичная	40	60	20	0	40	0
не выражено	80	40	120	40	100	40

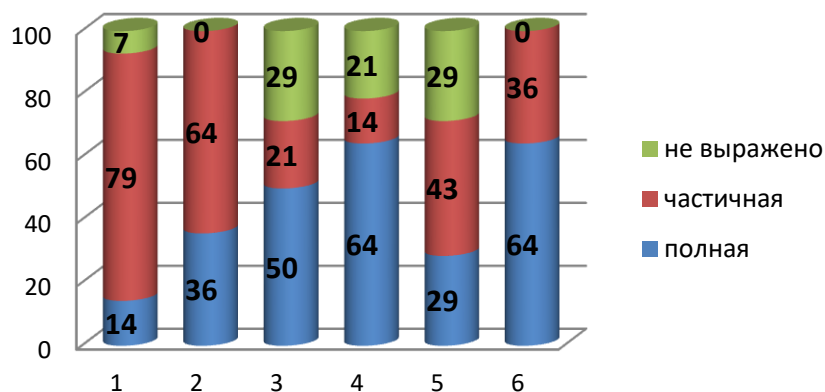
мотивация 5А кл



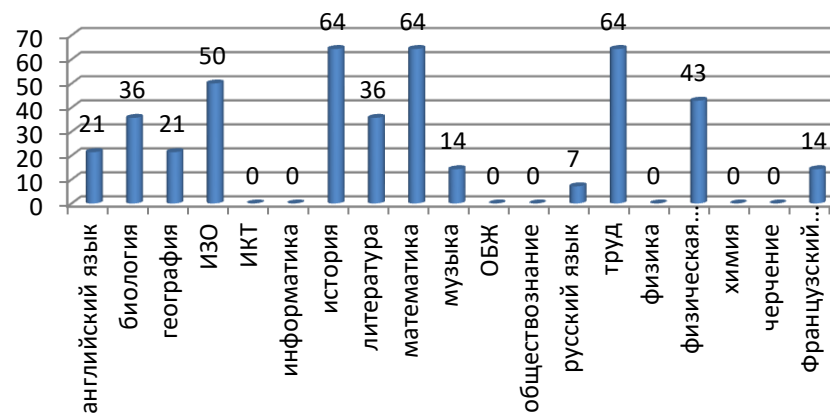
5А класс



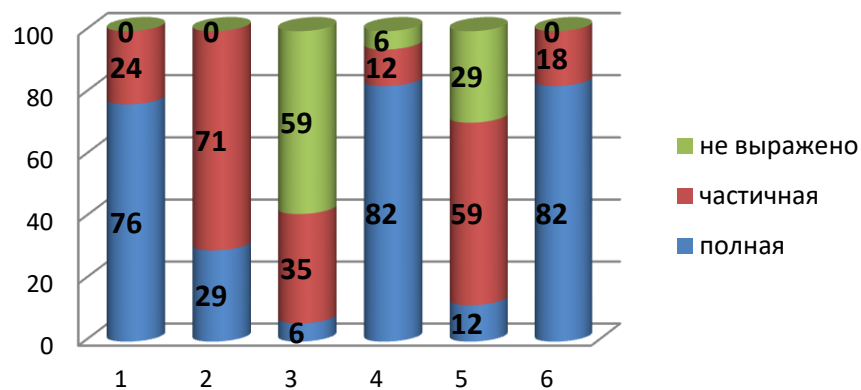
5Б кл



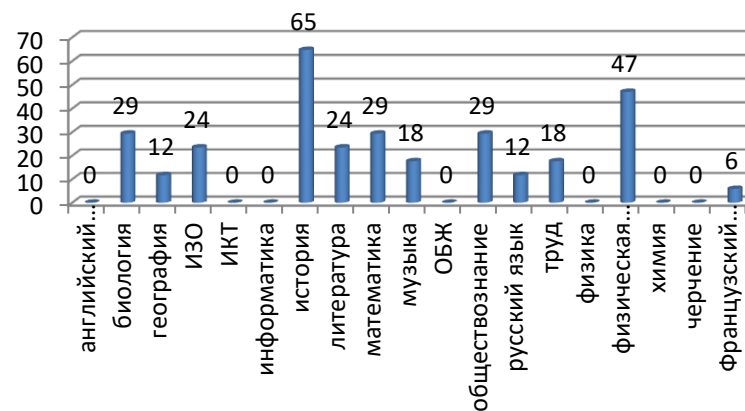
5Б класс



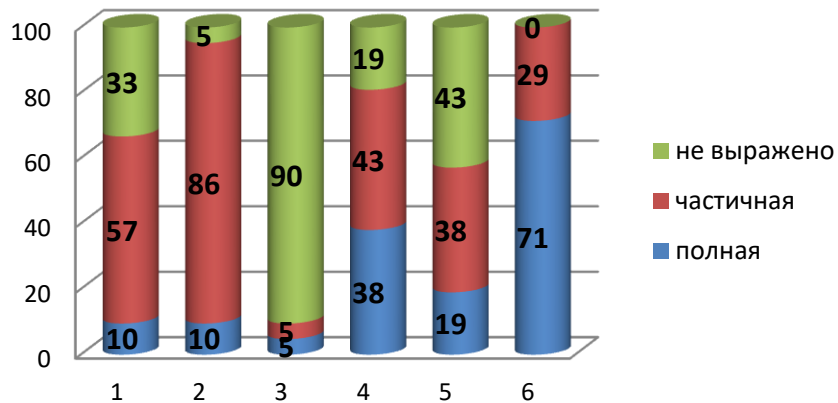
мотивация 6 кл



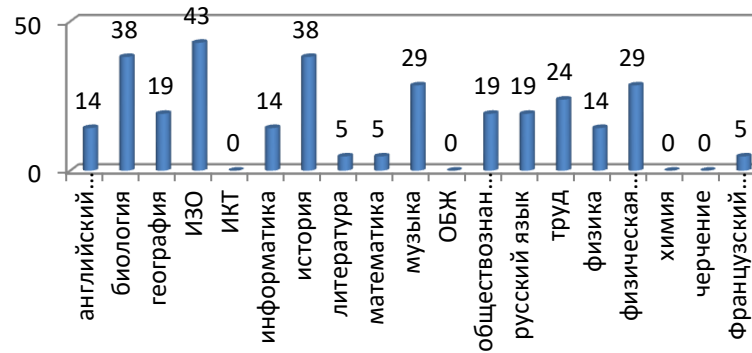
6 класс



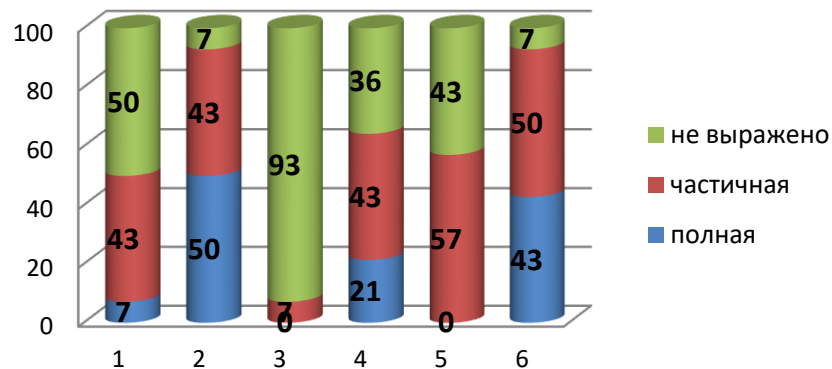
мотивация 7 кл



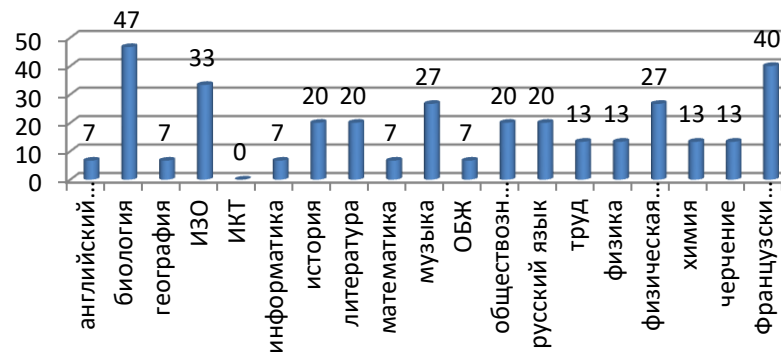
7 класс



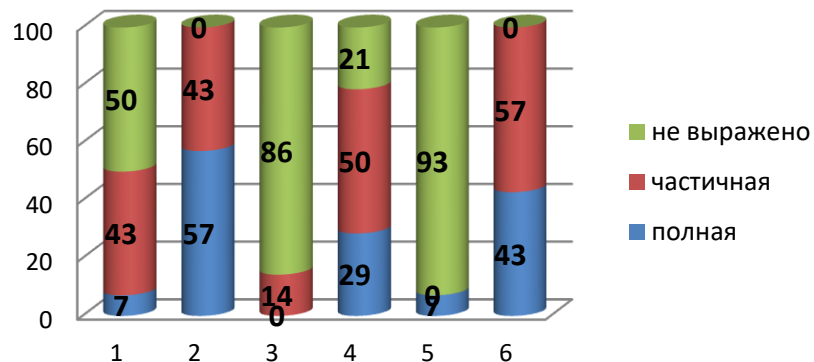
мотивация 8 А кл



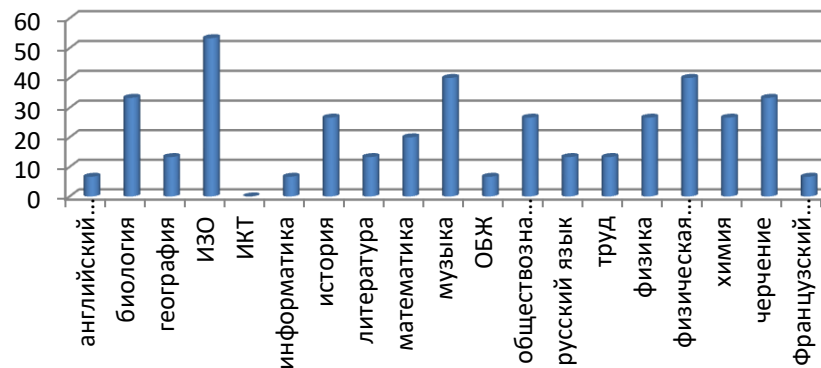
8а класс



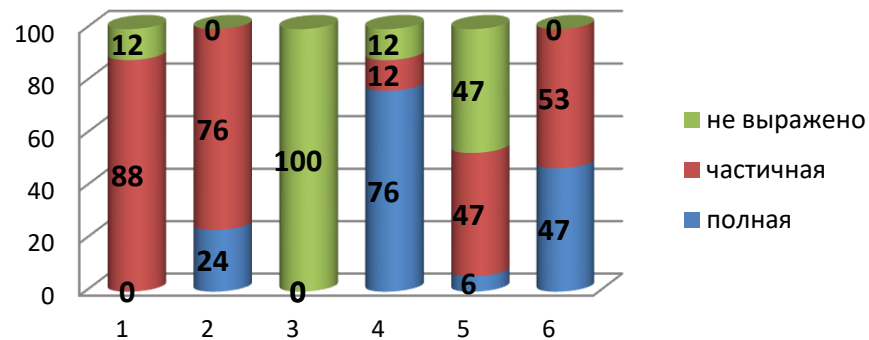
мотивация 8 Б кл



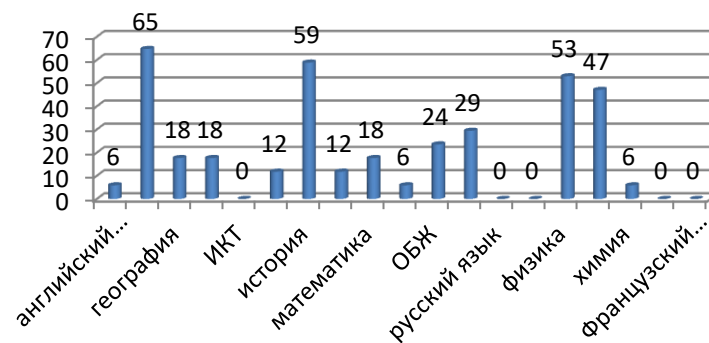
8 б класс



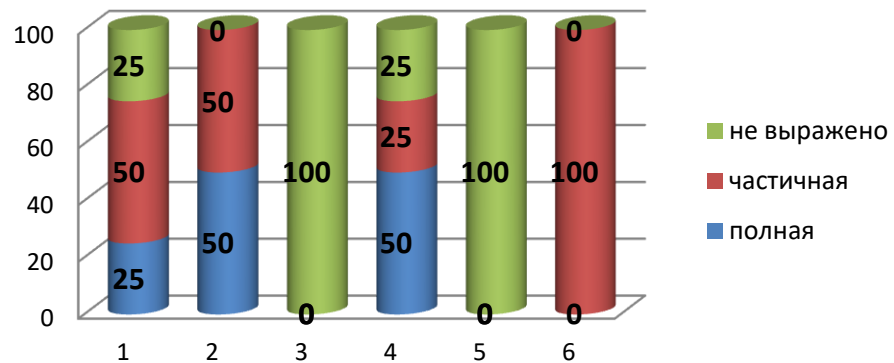
мотивация 9 кл



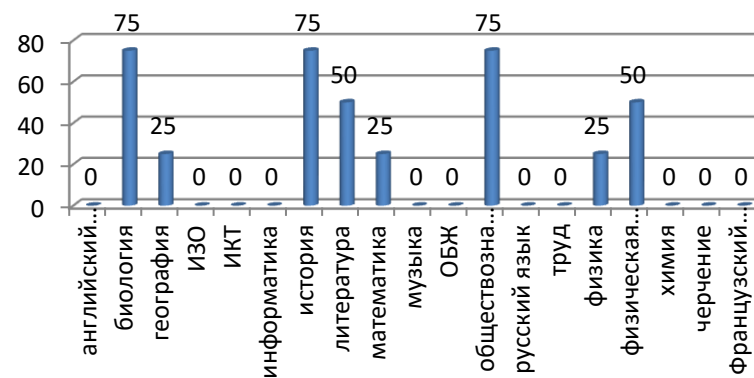
9 класс



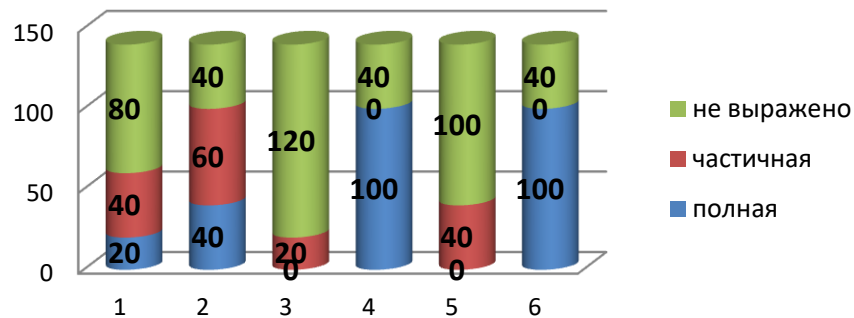
мотивация 10 кл



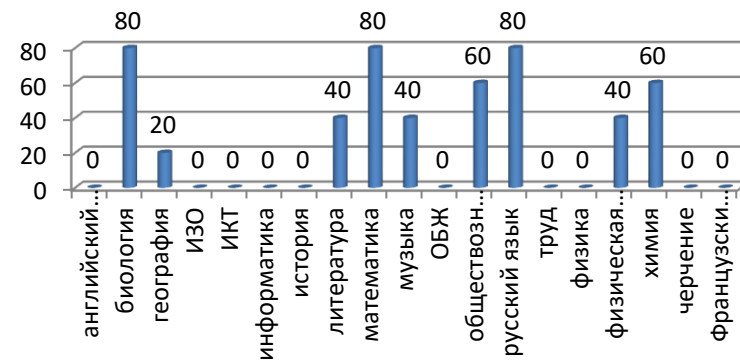
10 класс



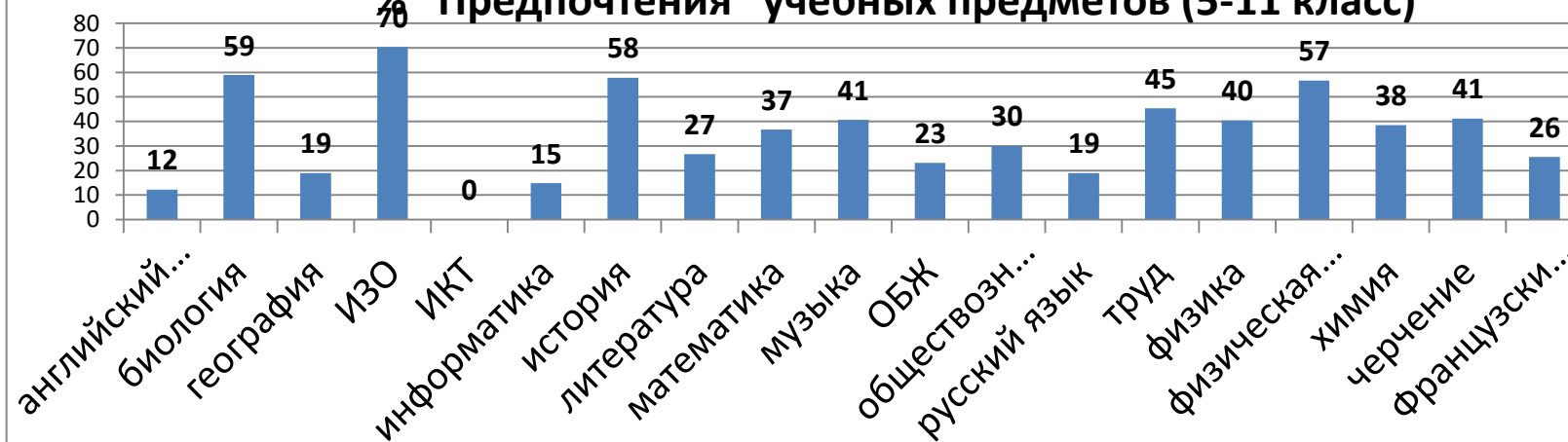
МОТИВАЦИЯ 11 кл



11 класс



% "Предпочтения" учебных предметов (5-11 класс)



Изменение некоторых аспектов мотивации по годам за

Классы 2015-2016 уч.год	5	6	7	8	9	10	11
Богатство и разнообразие мотивов	50	32	17	7	7	0	50
Социальная ценность мотивов							
широкие	90	91	96	86	80	38	75
узкие	90	95	67	66	80	100	75
Присутствие в структуре мотивации познавательных интересов	90	82	91	67	54	38	100

Классы 2016-2017 уч.год	5	6	7	8	9	10	11
Богатство и разнообразие мотивов	38	29	19	10	14	0	0
Социальная ценность мотивов							
широкие	86	86	95	90	86	75	100
узкие	100	100	100	100	79	100	83
Присутствие в структуре мотивации познавательных интересов	86	62	100	81	86	75	83

Классы 2017-2018 уч.год	5	6	7	8	9	10	11
Богатство и разнообразие мотивов	19	22	0	0	0	0	0
Социальная ценность мотивов							
широкие	62	72	94	88	85	67	86
узкие	92	50	72	76	35	100	57
Присутствие в структуре мотивации познавательных интересов	73	56	61	76	40	100	57

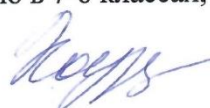
Классы 2018-2019 уч.год	5	6	7	8	9	10	11
Богатство и разнообразие мотивов (престижная мотивация)	41	11	33	0	10	0	20
Социальная ценность мотивов							
широкие	100	50	67	88	67	75	60
узкие	100	96	100	100	100	100	100
Присутствие в структуре мотивации познавательных интересов	94	71	67	88	81	75	100

Классы 2019-2020 уч.год	5	6	7	8	9	10	11
Богатство и разнообразие мотивов	31	33	8	36	28	0	0
Социальная ценность мотивов							
широкие	100	90	71	71	89	100	67
узкие	92	100	100	93	94	100	100
Присутствие в структуре мотивации познавательных интересов	23	76	60	71	33	100	100

Классы 2020-2021 уч.год	5	6	7	8	9	10	11
Богатство и разнообразие мотивов	52	41	10	11	0	0	20
Социальная ценность мотивов							
широкие	80	100	67	50	88	75	60
узкие	100	100	100	96	100	100	100
Присутствие в структуре мотивации познавательных интересов	73	94	81	71	88	75	100

Четко прослеживается закономерность в изменении мотивационных аспектов обучения – во всех классах происходит снижение интереса к обучению в 7-8 классах, затем интерес несколько повышается

Заместитель директора по УВР



Е.Ю. Коурова