

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №9

Рассмотрено:  
На заседании педагогического совета  
Протокол №\_\_\_ от \_\_.04.2021 г.

Утверждено:  
Директор МАОУ СОШ №9  
п. Карпушиха  
\_\_\_\_\_ Г.В. Бабушкина  
Приказ №\_\_\_ от \_\_.04.2021 г.

**Концепция развития**  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №9 п. Нейво-Рудянка  
на 2021год

<b>Наименование проекта (полное):</b>	Программа антирисковых мер МАОУ СОШ №9 п. Нейво-Рудянка г. Кировграда
<b>Наименование проекта (сокращенное):</b>	Программа повышения качества образования
<b>Предпосылки реализации проекта</b>	
<b>Формальные основания для инициации проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. №1662-р;</li> <li>-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в ред.от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. №474 «О национальных целях развития Российской федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства Российской Федерации №1642 от 26.12.2017г.);</li> <li>- «Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы»;</li> <li>- «Повышение качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях», п.2.2 "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов". Утверждена Постановлением Правительства РФ от23.05.2015г.</li> </ul>

	№497«О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы». Реализация программы планируется в рамках национального проекта «Образование»	
<b>Срок начала и окончания проекта</b>	<b>Апрель 2021г. – 31 декабря 2021</b>	
<b>Сроки и этапы реализации</b>	<p><b>Первый этап</b> - подготовительный: март-апрель 2021 года: проведение аналитической и диагностической работы.</p> <p><b>Второй этап</b> - экспериментально-внедренческий: май-ноябрь 2021 года: методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, ее реализация.</p> <p><b>Третий этап</b> – промежуточный контроль и корректировка: сентябрь 2021 года: внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.</p> <p><b>Четвертый этап</b> – итоговый контроль: декабрь 2021 года</p>	
<b>Куратор проекта</b>	Нехай Елена Александровна	Директор МАОУ СОШ №4 г. В-Тагил
<b>Муниципальный куратор проекта</b>	Фомина Лариса Викторовна	Специалист МКУ «УО КГО»
<b>Руководитель проекта</b>	Бабушкина Татьяна Владимировна	Директор МАОУ СОШ №9
<b>Список разработчиков проекта</b>	Коурова Елена Юрьевна, Коминова Елена Александровна, Колодкин Андрей Борисович	

**Предпосылки  
и реализации  
проекта**

Учительско-преподавательский состав МАОУ СОШ №9 в течение нескольких лет фиксирует снижение познавательной активности обучающихся, связанное с понижением мотивации к изучению отдельных предметов, а так же снижение качества знаний обучающихся, что демонстрируют результаты независимых процедур оценки качества.

Результат ДКР в 9-м классе в разрезе трех лет.

Предмет	Средний балл			% выполнения			Кол. не справившихся			% не справившихся		
	2020	2019	2018	2020	2019	2018	2020	2019	2018	2020	2019	2018
<b>География</b>	10,6	9,2	11,7	24	34,07	41,5	11	8	13	55	34,8	56,5
<b>Русский язык</b>	15,0	6,8	4,6	26,6	52,31	32,4	14	3	14	70	15,0	60,9
<b>Математика</b>	5,1		6,4	18,4		29,1	13		16	65	0,0	69,6
<b>Информатика</b>		4,42	3,4		24,56	10,9		10	17		52,6	73,9
<b>Биология</b>	12,2	15	13,2	31,7	42,86	31,1	11	4	11	55,0	19,0	47,8
<b>Физика</b>	1,5	8,73	7,9	7,58	33,57	25,4	18	15	17	90,0	65,2	73,9
<b>Обществознание</b>	8,7		13,5	31,5		42,8	10		19	50,0	0,0	82,6
<b>Химия</b>	11,6	8,3	6,6	29,2	36,09	23,6	10	10	18	50,0	50,0	78,3
<b>Английский язык</b>		11,57			25,71			19			90,5	
<b>История</b>	<b>3,3</b>	8,55		12,3	20,36		18	16		90	76,2	

Из данных таблицы видно, что по отдельным предметам, независимо от класса (сильный – слабый) процент выполнения работ остается низким на протяжении нескольких лет, при этом достаточно велико количество не справившихся с работой. Данная тенденция выявляется особенно сильно в 7-8 классах. В начальной школе (4-й класс) и в 5-м классе ситуация несколько лучше и к ГИА ситуация так же несколько выравнивается.

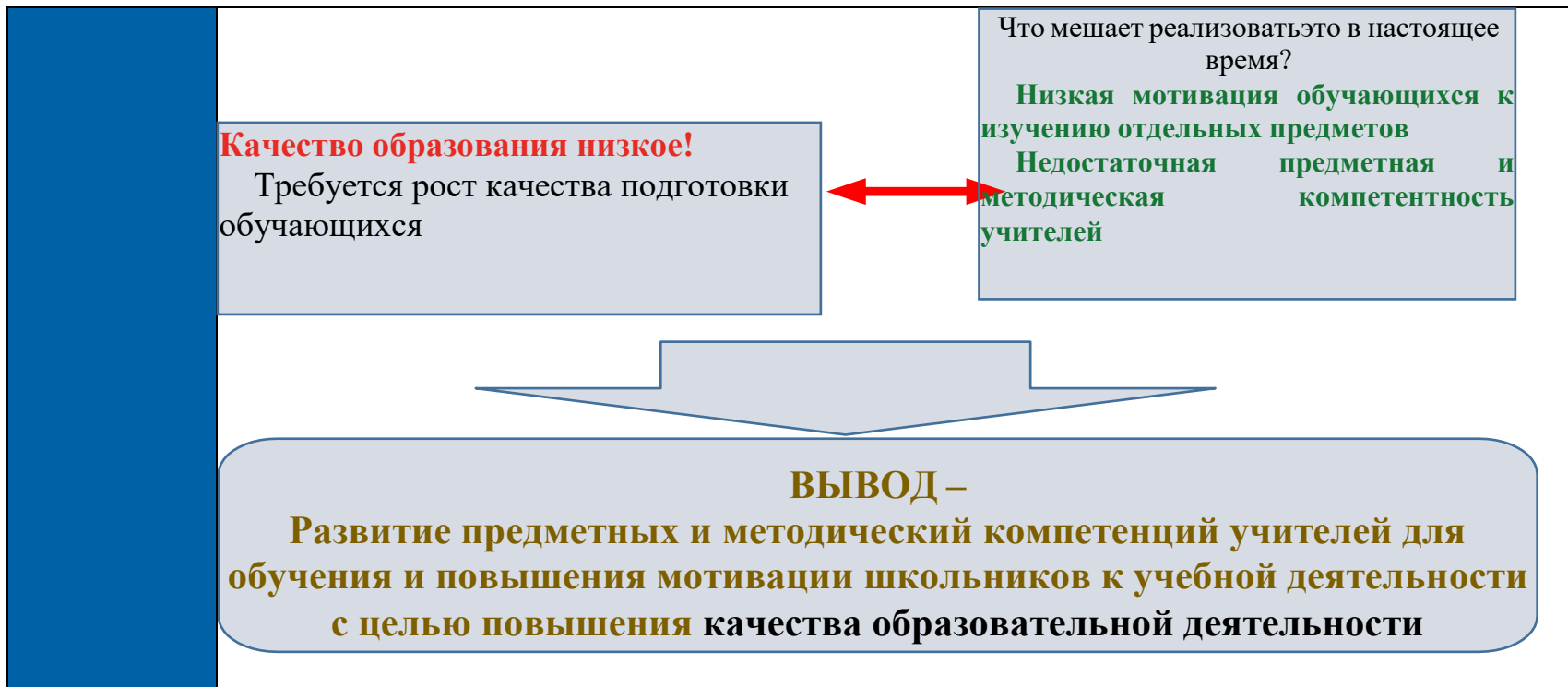
Рисковый профиль по оценке коллектива		итого	%
<b>9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>	Доля обучающихся с низким индексом ESCS	0,087	9%
<b>10. Низкий уровень вовлеченности родителей</b>	Степень незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей	0,0722	7%

<b>9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>	Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	0,071	7%
<b>3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</b>	Использование современных педагогических технологий	0,0629	6%
<b>6. Низкая учебная мотивация обучающихся</b>	Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе	0,0532	5%
<b>1. Низкий уровень оснащения школы</b>	Цифровое оборудование	0,053	5%
<b>4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ</b>	Доля учителей, испытывающих неуверенность	0,0518	5%
<b>6. Низкая учебная мотивация обучающихся</b>	Оценка мотивации обучающихся	0,0306	3%
<b>10. Низкий уровень вовлеченности родителей</b>	Проявление родителями поддержки детей в учебе	0,0301	3%
<b>1. Низкий уровень оснащения школы</b>	Спортивный инвентарь	0,0268	3%
<b>2. Дефицит педагогических кадров</b>	Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	0,026	3%

Опираясь на опросы учителей, ведущей причиной низкой успешности обучающихся является низкая мотивация обучающихся, а так же социальная среда, в которой воспитываются дети (что отчасти подтверждается данными рискового профиля и самооценки).

Исходя из анализа рискового профиля родители, как участники образовательных отношений указывают на низкую компетентность учительско-преподавательского состава.

Анализ диагностики педагогических компетенций «Учитель 3.0» показывает, что педагогам трудно дается анализ причин трудного поведения, Анализ своей работы с трудным поведением, а так же индивидуальный подход к каждому ученику. Учительско-преподавательский состав слабо работает над формированием развивающей среды и только на достаточном уровне ориентированы на результат, что подтверждается рисковым профилем.



<b>Целеполагание проекта</b>	
<b>Цель проекта</b>	Общая цель проекта – повышение качества образовательной деятельности в МАОУ СОШ №9 через развитие предметных и методических компетенций учителей и формирование устойчивой мотивации обучающихся на учебно-познавательную деятельность.
<b>Риск 1</b>	Низкая предметная и методическая компетентность учителей Цель – Создание к 31.12.2021 модели непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетенции педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МАОУ СОШ №9, за счет повышения педагогического и методического мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения с последующей ее апробацией.

<b>Задача 1</b>	<p>Создание системы профессионального роста учителей</p> <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение доли педагогических работников прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог)</li> <li>2. Определение доли педагогических работников для кого разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога Доля учителей, занятых инновационной деятельностью</li> <li>3. Увеличение доли учителей, занятых проектно-исследовательской деятельностью</li> <li>4. Сохранить долю педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года</li> <li>5. Совершенствование педагогического мастерства в рамках обмена опытом</li> <li>6. Увеличение доли педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства</li> </ol>
<b>Риск 2</b>	<p>Низкая учебная мотивация обучающихся</p> <p>Цель – Повышение доли обучающихся основной и средней школы с высокой мотивацией к обучению на 10% к 31.12.2021г. средствами вовлечения в конкурсную работу через благотворительные фонды, коррекционных занятий педагога-психолога, дополнительного образования и внеурочной деятельности</p>
<b>Задача 2</b>	<p>Вовлечение обучающихся в «школьную экосистему» через школьное самоуправление, проектно-исследовательскую деятельность, творческие и спортивные конкурсы, а так же олимпиадное движение.</p> <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-11 классов, выявить ведущие мотивы учебной деятельности</li> <li>2. Корректировка учебного плана на 2021 – 2022 учебный год</li> <li>3. Совершенствование педагогического мастерства в рамках обмена опытом</li> <li>4. Увеличение доли педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства</li> </ol>

**Мероприятия и направления программы**

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации, базовое значение	Показатели реализации, итоговое значение	Ответственные	Участники
<b>Исходящая предметная и методическая компетентность учителей</b>	Увеличение доли педагогических работников прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог)	Участие педагогических работников в региональном и федеральном мониторинге	Региональный мониторинг – апрель – август 2021г. Федеральный мониторинг - 2021	0%	35%	Коурова Е.Ю.	Педагогические работники
	Определение доли педагогических работников для которого разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога	Разработать индивидуальные планы развития педагогов (для отдельных педагогов)	Август 2021	0	0,05	Коурова Е.Ю. Коминов А.В.	Педагогические работники – 2 человека
	Увеличение доли учителей, занятых проектно-исследовательской деятельностью	Сопровождение обучающихся в конкурсной и проектной деятельности на различных уровнях Организовать кураторское и тьюторское сопровождение проектной деятельности.	Апрель – декабрь 2021г.	0,16	0,3	Коурова Е.Ю. Коминов А.В.	Педагогические работники – 12 человек  2 человека (1



								тьютор, 1 куратор)
	Сохранить долю педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года	Программа повышения квалификации педагогических работников Повышение квалификации педагогическими работниками	Май-июнь 2021г.  Август – декабрь 2021г.		100%	100%	Коурова Е.Ю. Коминов а Е.В.	Педагогические работники
	Совершенствование педагогического мастерства в рамках обмена опытом	Мастер-классы, семинары, круглые столы по обмену опытом Проведение мастер-классов учителями МАОУ СОШ №9 в рамках наставничества	Май – декабрь 2021г.	2 мероприятия	6 мероприятий	Коурова Е.Ю. Коминов а Е.В. Руководители методических объединений	Педагогические работники	
	Увеличение доли педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Участие в муниципальном конкурсе "Учитель года", иные конкурсы	Май - декабрь 2021г.	0,046	0,075	Коурова Е.Ю. Коминов а Е.В.	Педагогические работники	
	<b>Низкая учебная мотивация обучающихся</b>	Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-11 классов, выявить ведущие мотивы учебной деятельности	Анкетирование по учебной мотивации по уровням и классам	Сентябрь 2021  Ноябрь 2021	Аналитическая справка	Аналитическая справк	Педагог-психолог	Обучающиеся

					а		
	Корректировка учебного плана на 2021 – 2022 учебный год	Анализ реализации курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, оценка охвата, и посещения обучающимися по параллелям и направлениям	Май-июнь 2021г.	Анализ справочная	Учебный план 21-22	Колодкин А.Б., Граматчикова Н.Н.	Педагогические работники
		Анкетирование обучающихся Анкетирование родителей (законных представителей) Анкетирование учителей с целью выявления возможности ведения модуля, курса ВД и ДПО	Май – июнь 2021г.	Анализ справочная	Учебный план 21-22	Колодкин А.Б., Граматчикова Н.Н. Классные руководители	Родители и обучающиеся
		Рабочие программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с выявленными предпочтениям	Май – июнь 2021г.	Анализ справочная	Учебный план 21-22	Колодкин А.Б., Граматчикова Н.Н. Коурова Е.Ю., Коминова Е.В.	Педагогический коллектив
	Увеличение доли обучающихся, участников проектной и исследовательской деятельности, а так же интеллектуальных, творческих	Участие в мероприятиях по проектно-исследовательской деятельности в интеллектуальных конкурсах Участие в творческих и спортивных конкурсах	Май – июнь 2021	0,27	0,34	Коурова Е.Ю., Коминова Е.В., Граматчикова Н.Н.,	Исмагилов Р.Р., Колодкин А. Б., Шардин М.Ю., Соколова Н.Н., Еина

	конкурсов и олимпиад	Участие в олимпиадном движении					О.А., Малых Е.В.,
	Увеличение доли обучающихся, участников школьного самоуправления	Работа в Комитете старшекласников, Социально-значимое проектирование	Май – декабрь 2021г.	4%	7%	Грамотчикова Н.Н.	Обучающиеся
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение предметной и методической компетентности учителей</li> <li>2. Повышение учебной мотивации обучающихся</li> </ol>						
<b>Организация контроля выполнения программ</b>	Подготовка доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, Советом школы, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы.						