

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №9

Рассмотрено:
На заседании педагогического совета
Протокол №_8_ от 28.05.2021 г.

Утверждено:
Директор МАОУ СОШ №9
п. Нейво-Рудянка
_____ Т.В. Бабушкина
Приказ №_____ от 28.05.2021 г.

**Программа по повышению недостаточной предметной и методической компетентности
учителей**
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №9 п. Нейво-Рудянка
на 2021год

Наименование проекта: Программа по повышению недостаточной предметной и методической компетентности учителей Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №9 п. Нейво-Рудянка на 2021год

Куратор проекта - Нехай Елена Александровна, директор МАОУ СОШ №4 г. В-Тагил

Муниципальный куратор проекта - Фомина Лариса Викторовна, специалист МКУ «УО КГО»

Руководитель проекта - Бабушкина Татьяна Владимировна, директор МАОУ СОШ №9

Список разработчиков проекта - Коурова Елена Юрьевна, Коминова Елена Александровна, Колодкин Андрей Борисович, Граматчикова Наталья Николаевна

Предпосылки реализации проекта - Учительско-преподавательский состав МАОУ СОШ №9 в течение нескольких лет фиксирует снижение познавательной активности обучающихся, связанное с понижением мотивации к изучению отдельных предметов, а так же снижение качества знаний обучающихся, что демонстрируют результаты независимых процедур оценки качества.

Результат ДКР в 9-м классе в разрезе трех лет.

Предмет	Средний балл			% выполнения			Кол. не справившихся			% не справившихся		
	2020	2019	2018	2020	2019	2018	2020	2019	2018	2020	2019	2018
География	10,6	9,2	11,7	24	34,07	41,5	11	8	13	55	34,8	56,5
Русский язык	15,0	6,8	4,6	26,6	52,31	32,4	14	3	14	70	15,0	60,9
Математика	5,1		6,4	18,4		29,1	13		16	65	0,0	69,6
Информатика		4,42	3,4		24,56	10,9		10	17		52,6	73,9
Биология	12,2	15	13,2	31,7	42,86	31,1	11	4	11	55,0	19,0	47,8
Физика	1,5	8,73	7,9	7,58	33,57	25,4	18	15	17	90,0	65,2	73,9
Обществознание	8,7		13,5	31,5		42,8	10		19	50,0	0,0	82,6
Химия	11,6	8,3	6,6	29,2	36,09	23,6	10	10	18	50,0	50,0	78,3
Английский язык		11,57			25,71			19			90,5	
История	3,3	8,55		12,3	20,36		18	16		90	76,2	

Из данных таблицы видно, что по отдельным предметам, независимо от класса (сильный – слабый) процент выполнения работ остается низким на протяжении нескольких лет, при этом достаточно велико количество не справившихся с работой. Данная тенденция выявляется особенно сильно в 7-8 классах. В начальной школе (4-й класс) и в 5-м классе ситуация несколько лучше и к ГИА ситуация так же несколько выравнивается.

Рисковый профиль по оценке коллектива		итого	%
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля обучающихся с низким индексом ESCS	0,087	9%
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Степень незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей	0,0722	7%
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	0,071	7%
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Использование современных педагогических технологий	0,0629	6%
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе	0,0532	5%
1. Низкий уровень оснащения школы	Цифровое оборудование	0,053	5%
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Доля учителей, испытывающих неуверенность	0,0518	5%
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Оценка мотивации обучающихся	0,0306	3%
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Проявление родителями поддержки детей в учебе	0,0301	3%
1. Низкий уровень оснащения школы	Спортивный инвентарь	0,0268	3%
2. Дефицит педагогических кадров	Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	0,026	3%

Опираясь на опросы учителей, ведущей причиной низкой успешности обучающихся является низкая мотивация обучающихся, а так же социальная среда, в которой воспитываются дети (что отчасти подтверждается данными рискового профиля и самооценки).

Исходя из анализа рискового профиля родители, как участники образовательных отношений указывают на низкую компетентность учительско-преподавательского состава.

Анализ диагностики педагогических компетенций «Учитель 3.0» показывает, что педагогам трудно дается анализ причин трудного поведения, Анализ своей работы с трудным поведением, а так же индивидуальный подход к каждому ученику. Учительско-преподавательский состав слабо работает над формированием развивающей среды и только на достаточном уровне ориентированы на результат, что подтверждается рисковым профилем.

Качество образования низкое!

Требуется рост качества подготовки обучающихся

Что мешает реализовать это в настоящее время?
Низкая мотивация обучающихся к изучению отдельных предметов
Недостаточная предметная и методическая компетентность учителей



ВЫВОД –

Развитие предметных и методических компетенций учителей для обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности с целью повышения качества образовательной деятельности

Целеполагание проекта

Риск Низкая предметная и методическая компетентность учителей

Цель – Создание к 31.12.2021 модели непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетенции педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МАОУ СОШ №9, за счет повышения педагогического и методического мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения с последующей ее апробацией.

Задачи

1. Сформировать список педагогических работников подлежащих независимой оценке профессиональных компетенций на региональном и федеральном уровнях (Приложение 1)
2. Выявить педагогов нуждающихся в методическом и педагогическом сопровождении, разработать для них индивидуальные планы развития педагогов (Приложение 2)
3. Составить список учителей школы, занятых проектно-исследовательской деятельностью. Закрепить за руководителями ученических проектов с небольшим опытом проектной деятельности педагогов -

наставников для сопровождения. (Приложение 3)

4. Скорректировать план курсовой подготовки педагогических работников (Приложение 4).

5. Составить план совершенствования педагогического мастерства и обмена опытом (Приложение 5, 6).

Показатели:

1. Увеличение доли педагогических работников прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог)

2. Определение доли педагогических работников для кого разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога Доля учителей, занятых инновационной деятельностью

3. Увеличение доли учителей, занятых проектно-исследовательской деятельностью

4. Сохранить долю педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года

5. Совершенствование педагогического мастерства в рамках обмена опытом

Увеличение доли педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства

Мероприятия и направления программы

Направление в соответствии с риском	Показатель	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации, базовое значение	Показатели реализации, итоговое значение	Ответственные	Участники
Исвая предметная и методическая компетентность учителей	Увеличение доли педагогических работников прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог)	Участие педагогических работников в региональном и федеральном мониторинге	Региональный мониторинг – апрель – август 2021г. Федеральный мониторинг - 2021	0%	35%	Коурова Е.Ю.	Педагогические работники
				0%	20%	Коурова Е.Ю.	Педагогические работники
	Определение доли педагогических работников для кого разработан и реализуется индивидуальный план	Разработать индивидуальные планы развития педагогов (для отдельных педагогов)	Август 2021	0	0,05	Коурова Е.Ю. Коминова Е.В.	Педагогические работники – 2 человека

развития педагога							
Увеличение доли учителей, занятых проектно-исследовательской деятельностью	Сопровождение обучающихся в конкурсной и проектной деятельности на различных уровнях Организовать кураторское и тьюторское сопровождение проектной деятельности.	Апрель – декабрь 2021г.	0,16	0,3	Коурова Е.Ю. Коминова Е.В.	Педагогические работники – 12 человек 2 человека (1 тьютор, 1 куратор)	
Сохранить долю педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года	Программа повышения квалификации педагогических работников Повышение квалификации педагогическими работниками	Май-июнь 2021г. Август – декабрь 2021г.	100%	100%	Коурова Е.Ю. Коминова Е.В.	Педагогические работники	
Совершенствование педагогического мастерства в рамках обмена опытом	Мастер-классы, семинары, круглые столы по обмену опытом Проведение мастер-классов учителями МАОУ СОШ №9 в рамках наставничества	Май – декабрь 2021г.	2 мероприятия	6 мероприятий	Коурова Е.Ю. Коминова Е.В. Руководители методических объединений	Педагогические работники	
Увеличение доли педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Участие в муниципальном конкурсе "Учитель года", иные конкурсы	Май - декабрь 2021г.	0,046	0,075	Коурова Е.Ю. Коминова Е.В.	Педагогические работники	

Ожидаемые конечные результаты реализации

1. Повышение предметной и методической компетентности учителей
2. Овладение профессиональными компетенциями
3. Совершенствование форм и средств обучения
4. Совершенствование использования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения
- 5.

Организация контроля выполнения программы

1. Подготовка аналитической справки заместителя директора по УВР
2. Предоставление удостоверений повышения квалификации
3. Заполнение информационной справки по результатам проектной деятельности
4. Подготовка доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, Советом школы, учредителем,
5. Самооценка образовательной организации по реализации программы

Приложения

Приложение 1

Список педагогических работников подлежащих независимой оценке профессиональных компетенций на региональном и федеральном уровнях

Региональный мониторинг		Федеральный мониторинг	
Новоселов А.С.	ОБЖ	Суздалова Н.В.	Русский язык
Шардин М.Ю.	Физ-ра	Захарова С.В.	Математика
Еина О.А.	ИЗО	ГраMATчикова Н.Н.	История, обществознание
Колодкин А.Б.	Информатика и ИКТ	Коминова Е.В.	Начальная школа
Тупикова А.С.	Иностранный	Тупикова Е.А.	Начальная школа
Тупиков И.Н.	История	Огирок О.А.	Физ-ра
Тупиков И.Н.	Обществознание	Плюхина С.Н.	Математика, физика
Полякова А.Б.	Начальная школа	Малых Е.В.	Технология
Шитова Н.А.	Начальная школа		
Белова М.А.	Начальная школа		
Федотова Л.В.	Начальная школа		
Бабушкина Т.В.	Биология		
Сальникова Н.Г.	Русский язык		
Коурова Е.Ю.	Математика		
Калбаева А.Ж.	Иностранный язык		

Приложение 2

Список педагогических работников нуждающихся в методическом и педагогическом сопровождении для разработки индивидуальных планов развития педагогов

№ п/п	ФИО	Предмет	Наставник (куратор)
1	Калбаева А.Ж.	Иностранный язык	Коурова Е.Ю.
2	Мартьянова Е.Э.	Начальная школа	Коминова Е.В.
3	Федотова Л.В.	Начальная школа	Тупикова Е.А.

Список педагогов-наставников в проектной деятельности

№п/п	ФИО наставника	ФИО
	Тупиков И.Н.	Зверева Т.В.
	Малых Е.В.	Коурова Е.Ю.
	Асбапова О.Г.	Плюхина С.Н.
	Медведева В.И.	Коминова Е.В.

План повышения квалификации

№	Наименование кафедры, отдела, реализующего программу, семинар	Наименование программы, вариативного модуля, семинара, объем часов (в соответствии с планом образовательной деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ)	Сроки проведения	Ф.И.О. направляемого на обучение	Место работы направляемого на обучение
	Кафедра математики и информатики	Задачи с экономическим содержанием на уроках математики как средство развития функциональной грамотности обучающихся (32 час.)	23.03.2021 - 26.03.2021	Захарова Светлана Викторовна, Плюхина Светлана Николаевна, Коурова Елена Юрьевна	МАОУ СОШ №9
	Отдел исследований состояния системы образования	Комплексный мониторинг качества подготовки обучающихся (40 час.)	15.03.2021 - 19.03.2021	Бабушкина Татьяна Владимировна, Коурова Елена Юрьевна, Коминова Елена Владимировна, Тупикова Елена Александровна, Захарова Светлана Викторовна, Суздalова Надежда Витальевна	МАОУ СОШ №9
	Кафедра психологии, дошкольного, начального общего образования	Контроль и оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (32 час.)	15.02.2021 - 18.02.2021	Полякова Алена Борисовна, Шитова Наталья Андреевна	МАОУ СОШ №9
	Кафедра психологии, дошкольного, начального общего образования	Формирование предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы НОО (на основе анализа результатов Всероссийских проверочных	26.04-30.04.2021	Белова Марина Александровна	

		работ)			
	Кафедра психологии, дошкольного, начального общего образования	Медиативные технологии в деятельности классного руководителя (32 час.)	02.02.2021 - 05.02.2021	Кирилина Юлия Валерьевна, Тупикова Анастасия Сергеевна	МАОУ СОШ №9
	Кафедра общественно-научных дисциплин	Методика обучения истории и обществознанию в соответствии с ФГОС ОО и подготовка к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (40 час.)	15.02.2021 - 19.02.2021	ГраMATчикова Наталья Николаевна, Тупиков Илья Николаевич	МАОУ СОШ №9
	Кафедра филологического образования	Методические вопросы обучения французскому языку в контексте концепции модернизации содержания и технологии преподавания предметной области «Иностранные языки» (32 час.)	29.03.2021 - 01.04.2021	Калбаева Алтынай Жаанбаевна	МАОУ СОШ №9
	Кафедра филологического образования	Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку (32 час.)	09.02.2021 - 12.02.2021	Сальникова Надежда Геннадьевна, Суздalова Надежда Витальевна	МАОУ СОШ №9
	Кафедра профессионального образования	Обновление содержания и методики преподавания предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС (40 час.)	01.02.2021 - 05.02.2021	Малых Елена Васильевна, Вотинцев Ростислав Андреевич	МАОУ СОШ №9
	Кафедра управления в образовании	Проектирование основных образовательных программ общеобразовательных организаций в условиях реализации ФГОС общего образования (32 час.)	09.02.2021 - 12.02.2021	Бабушкина Татьяна Владимировна, Коурова Елена Юрьевна	МАОУ СОШ №9
	Кафедра	Бухгалтерский учет и отчетность	11.05-13.05.2021	Феденева Ольга Викторовна	МАОУ

	управления в образовании	в учреждениях государственного сектора			СОШ №9
	Отдел организации и сопровождения аттестации работников системы образования	Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (16 час.)	20.01.2021 - 21.01.2021	ГраMATчикова Наталья Николаевна, Коурова Елена Юрьевна, Коминова Елена Владимировна, Новосёлов Артур Сергеевич, Григорьева Нина Андреевна, Карабанова Галина Александровна, Малых Елена Васильевна	МАОУ СОШ №9
	Кафедра естественнонаучного образования	Современные подходы к преподаванию предмета «Физическая культура» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (40 час.)	25.01.2021 - 29.01.2021	Огирок Ольга Алексеевна, Новосёлов Артур Сергеевич, Шардин Михаил Юрьевич	МАОУ СОШ №9
	Кафедра естественнонаучного образования	Современный урок физики в соответствии с ФГОС ООО и СОО, обучение с использованием ДОТ (72 час.)	24.02.2021 - 19.03.2021	Асбапова Ольга Геннадьевна, Плюхина Светлана Николаевна	МАОУ СОШ №9
	Кафедра общественно-научных дисциплин	Формирование и диагностика универсальных учебных действий обучающихся в начальной, основной и средней школе (на примере общественно-научных дисциплин) (24 час.)	23.03.2021 - 25.03.2021	Федотова Любовь Валерьевна, Белова Марина Александровна,	МАОУ СОШ №9
	Кафедра психологии, дошкольного,	Деятельность педагога – психолога в ОО в условиях инклюзивного образования	11.05-21.05.2021	Кирилина Юлия Валерьевна	МАОУ СОШ №9

	начального общего образования				
	Библиотечно-информационный центр	Деятельность библиотечно-информационного центра образовательной организации: содержание и технологии	24.08-27.08.2021	Романова Светлана Игоревна	МАОУ СОШ №9
	Кафедра педагогических и управленческих технологий НТФ ПРО	Конструирование образовательного процесса в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», обучение с использованием ДОТ	06.03-29.03.2021 01.09-14.09.2021	Колодкин Андрей Борисович Колпакова Ксения Александровна	
	Кафедра филологического образования	Изучение родного языка и родной литературы в соответствии с обновленными требованиями ФГОС, обучение с использованием ДОТ	I сессия 06.04-08.04.2021 (очно) 09.04-20.04.2021 (дистант) II сессия 26.04-27.04.2021 (очно)	Мальфанова Марина Андреевна	
	Кафедра воспитания и дополнительного образования	Технология разработки социокультурного проекта, обучение с использованием ДОТ	06.04.-07.05.2021	Шитова Лариса Борисовна	
	Кафедра педагогических и управленческих технологий НТФ ПРО	STEAM-технологии как универсальный инструмент развития творческой активности и познавательной инициативы у детей дошкольного возраста	18.10-28.10.2021	Колпакова Ксения Александровна, Давыдова Полина Дмитриевна	
	Кафедра управления в образовании	Управленческий акселератор: современные техники управления образовательной организацией,	1 сессия 01.04-02.04.2021 2 сессия	Бабушкина Татьяна Владимировна	

		обучение с использованием ДОТ	26.04-28.04.2021		
	Кафедра управления в образовании	Менеджмент в образовании	1 сессия 15.03-22.03.2021 2 сессия 05.05-14.05.2021 3 сессия 13.09-20.09.2021 4 сессия 11.10-18.10.2021 5 сессия 25.11.-03.12.2021	Захарова Светлана Викторовна	
	Региональный центр обработки информации и оценки качества образования	Методики анализа образовательных результатов обучающихся, обучение с использованием ДОТ	19.04-03.05.2021	Бабушкина Татьяна Владимировна	
	Региональный центр обработки информации и оценки качества образования	Вебинар «Об организации и проведении мероприятий по формированию позитивного отношения к объективному оцениванию в муниципальных образованиях»	II квартал	Коурова Елена Юрьевна	
ИТОГО человек, направляемых на дополнительные профессиональные программы, семинары					

План совершенствования педагогического мастерства

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок исполнения	Результат
1	Практикум по работе с текстами	Суздалова, Сальникова	30.08. 2021	
	Практикум по работе с платформой дневник.ру (организация видео-урока, скай-смарт, КТП)	Колодкин А.Б.	31.08.2021	
	Семинар «Способы выработки мотивационных аспектов обучения»	Граматчикова, Кирилина	Август 2021	
	Практикум по работе с Google-аккаунтом	Колодкин	Май 2021	
	Практикум по критериальному оцениванию	Захарова С.В. Граматчикова Н.Н.	Сентябрь 2021	
	Практикум по формирующему оцениванию	Тупиков И.Н., Белова М.А.	Сентябрь 2021	
	Самоанализ урока по ФГОС (практикум)	Педагоги, заместители директора по УВР, по ВР, руководители ШМО	Октябрь 2021	

План мероприятий по обмену опытом (условие: на мероприятии показывать современные педагогические приемы и техники, подходы к оцениванию,

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок проведения	Результат
	Анализ работы ШМО за учебный год (2020 – 2021). План работы на следующий период	Захарова С.В., Суздalова Н.В., Тупикова Е.А.	Июнь – август 2021	
1	Неделя гуманитарного цикла. Открытые уроки учителей-предметников гуманитарного цикла	Суздalова Н.В., Сальникова Н.Г., Мальфанова М.А., Калбаева А.Ж., Климина И.В., Еина О.А.	Ноябрь 2021	
2	Неделя начальной школы. Открытые уроки учителей-предметников естественно-научного цикла	Полякова А.Б., Белова М.А.	Октябрь 2021	
3	Неделя естественно-научного цикла. Открытые уроки учителей-предметников естественно-научного цикла	Захарова С.В. Плюхина С.Н., Асбапова О.Г., Коурова Е.Ю., Колодкин А.Б., Бабушкина Т.В., Медведева В.И.,	Февраль – апрель 2022	
4	Открытое мероприятие по финансовой грамотности	ГраMATчикова Н.Н., Полякова А.Б., Огирок О.А., Вотинцев Р.А.,	Февраль – апрель 2022	

		Малых Е.В.		
5	Открытое мероприятие по математической грамотности	Шитова Н.А. Коурова Е.Ю., Мартьянова Е.Э., Белова М.А., Захарова С.В.	Февраль – апрель 2022	
6	Открытое мероприятие по читательской грамотности	Коурова Е.Ю., Грамотчикова Н.Н., Тупикова Е.А., Мальфанова М.А., Суздальова Н.В.	Ноябрь 2021	
7	Открытое мероприятие по креативному мышлению	Захарова С.В., Малых Е.В., Шитова Н.А. Колодкин А.Б., Плюхина С.Н.	Ноябрь 2021	
8	Открытое мероприятие по глобальным компетенциям	Белова М.А., Карабанова Г.А., Еина О.А., Зверева Т.В., Романова С.И.	Октябрь 2021	
9	Открытое мероприятие по естественно-научному мышлению	Вотинцев Р.А., Медведева В.И., Полякова А.Б., Бабушкина Т.В., Тупикова Е.А.	Февраль – апрель 2022	
10	Обучающий семинар по направлению: «Работа с трудным поведением. Реагирование на	Сальникова Н.Г., Мартьянова Е.Э., Ахрамович Т.К.,	Ноябрь 2021 Оснянка	

	проявление трудного поведения»	Соколова С.Н., Григорьева Н.А.		
11	Обучающий семинар по направлению: «Работа с трудным поведением. Выявление и анализ причин трудного поведения»	Мальфанова М.А., Полякова А.Б., Тупикова Е.А., Федотова Л.В., Колодкин А.Б.	Ноябрь 2021 Оснянка	
12	Обучающий семинар по направлению: «Работа с трудным поведением. Выстраивание стратегии работы с трудным поведением»	Суздалова Н.В., Кирилина Ю.В., Исмагилов Р.Р., Шитова Л.Б., Климина И.В.	Ноябрь 2021 Оснянка	
13	Обучающий семинар по направлению: «Работа с трудным поведением. Анализ своей работы с трудным поведением»	Асбапова О.Г., Белова М.А., Огирок О.А., Федотова Л.В., Исмагилов Р.Р.	Ноябрь 2021 Оснянка	
14	Обучающий семинар по направлению: «Цифровые компетенции педагога»	Полякова А.Б., Белова М.А., Соколова С.Н., Колодкин А.Б., Асбапова О.Г.	Август 2021	
15	Обучающий семинар по направлению: «Компетенции успешного современного учителя. Анализ своих действий»	Каблаева А.Ж., Малых Е.В., Плюхина С.Н., Исмагилов Р.Р., Григорьева Н.А.	Октябрь 2021	
16	Обучающий семинар по направлению: «Компетенции	Новоселов А.С., Сальникова Н.Г.,	Декабрь 2021	

	успешного современного учителя. Анализ своих действий»	Малых Е.В., Романова С.И., Еина О.А.		
17	Обучающий семинар по направлению: «Компетенции успешного современного учителя. Умение формировать обучающую среду для учеников»	Коурова Е.Ю., Тупиков И.Н., Зверева Т.В., Медведева В.И., Карабанова Г.А.	Январь 2022	
18	Обучающий семинар по направлению: «Компетенции успешного современного учителя. Индивидуальный подход к каждому ученику»	Кирилина Ю.В., Еина О.А., Белова М.А., Шардин М.Ю., Тупиков И.Н.	Февраль 2022	
19	Обучающий семинар по направлению: «Компетенции успешного современного учителя. Умение сотрудничать с коллегами»	Тупиков И.Н., Григорьева Н.А., Вотинцев Р.А., Полякова А.Б., Шардин М.Ю.	Март 2022	
20	Обучающий семинар по направлению: «Компетенции успешного современного учителя. Умение создать в классе здоровую атмосферу»	Суздalова Н.В., Мальфанов П.Н., Романова С.И., Еина О.А., Шитова Н.А.	Апрель 2022	
21	Открытые занятия с детьми с ОВЗ	Логопед, психолог, дефектолог	Май 2022	
22	Анализ работы ШМО, музея, библиотеки, «Точки роста» за 2021год. Корректировка планов работы на следующий период	Захарова С.В., Суздalова Н.В., Тупикова Е.А., Тупиков И.Н.,	Декабрь 2021	

		Колодкин А.Б., Романова С.И.		
23	Анализ работы школы за 2021 год. Корректировка плана.	Коурова Е.Ю., Коминова Е.В., ГраMATчикова Н.Н., Бабушкина Т.В.	Январь 2022	