

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №9

Рассмотрено:
На заседании педагогического совета
Протокол №_8_ от 28.05.2021 г.

Утверждено:
Директор МАОУ СОШ №9
п. Нейво-Рудянка
_____ Т.В. Бабушкина
Приказ №_____ от 28.05.2021 г.

**Программа по повышению низкой учебной мотивации обучающихся
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №9 п. Нейво-Рудянка
на 2021год**

Наименование проекта: Программа по повышению недостаточной предметной и методической компетентности учителей Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №9 п. Нейво-Рудянка на 2021год

Куратор проекта - Нехай Елена Александровна, директор МАОУ СОШ №4 г. В-Тагил

Муниципальный куратор проекта - Фомина Лариса Викторовна, специалист МКУ «УО КГО»

Руководитель проекта - Бабушкина Татьяна Владимировна, директор МАОУ СОШ №9

Список разработчиков проекта - Коурова Елена Юрьевна, Коминова Елена Александровна, Колодкин Андрей Борисович, Граматчикова Наталья Николаевна

Предпосылки реализации проекта - Учительско-преподавательский состав МАОУ СОШ №9 в течение нескольких лет фиксирует снижение познавательной активности обучающихся, связанное с понижением мотивации к изучению отдельных предметов, а так же снижение качества знаний обучающихся, что демонстрируют результаты независимых процедур оценки качества.

Результат ДКР в 9-м классе в разрезе трех лет.

Предмет	Средний балл			% выполнения			Кол. не справившихся			% не справившихся		
	2020	2019	2018	2020	2019	2018	2020	2019	2018	2020	2019	2018
География	10,6	9,2	11,7	24	34,07	41,5	11	8	13	55	34,8	56,5
Русский язык	15,0	6,8	4,6	26,6	52,31	32,4	14	3	14	70	15,0	60,9
Математика	5,1		6,4	18,4		29,1	13		16	65	0,0	69,6
Информатика		4,42	3,4		24,56	10,9		10	17		52,6	73,9
Биология	12,2	15	13,2	31,7	42,86	31,1	11	4	11	55,0	19,0	47,8
Физика	1,5	8,73	7,9	7,58	33,57	25,4	18	15	17	90,0	65,2	73,9
Обществознание	8,7		13,5	31,5		42,8	10		19	50,0	0,0	82,6
Химия	11,6	8,3	6,6	29,2	36,09	23,6	10	10	18	50,0	50,0	78,3
Английский язык		11,57			25,71			19			90,5	
История	3,3	8,55		12,3	20,36		18	16		90	76,2	

Из данных таблицы видно, что по отдельным предметам, независимо от класса (сильный – слабый) процент выполнения работ остается низким на протяжении нескольких лет, при этом достаточно велико количество не справившихся с работой. Данная тенденция выявляется особенно сильно в 7-8 классах. В начальной школе (4-й класс) и в 5-м классе ситуация несколько лучше и к ГИА ситуация так же несколько выравнивается.

Рисковый профиль по оценке коллектива		итого	%
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля обучающихся с низким индексом ESCS	0,087	9%
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Степень незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей	0,0722	7%
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	0,071	7%
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Использование современных педагогических технологий	0,0629	6%
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе	0,0532	5%
1. Низкий уровень оснащения школы	Цифровое оборудование	0,053	5%
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Доля учителей, испытывающих неуверенность	0,0518	5%
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Оценка мотивации обучающихся	0,0306	3%
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Проявление родителями поддержки детей в учебе	0,0301	3%
1. Низкий уровень оснащения школы	Спортивный инвентарь	0,0268	3%
2. Дефицит педагогических кадров	Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	0,026	3%

Опираясь на опросы учителей, ведущей причиной низкой успешности обучающихся является низкая мотивация обучающихся, а так же социальная среда, в которой воспитываются дети (что отчасти подтверждается данными рискового профиля и самооценки).

Исходя из анализа рискового профиля родители, как участники образовательных отношений указывают на низкую компетентность учительско-преподавательского состава.

Анализ диагностики педагогических компетенций «Учитель 3.0» показывает, что педагогам трудно дается анализ причин трудного поведения, Анализ своей работы с трудным поведением, а так же индивидуальный подход к каждому ученику. Учительско-преподавательский состав слабо работает над формированием развивающей среды и только на достаточном уровне ориентированы на результат, что подтверждается рисковым профилем.

Качество образования низкое!

Требуется рост качества подготовки обучающихся

Что мешает реализовать это в настоящее время?
Низкая мотивация обучающихся к изучению отдельных предметов
Недостаточная предметная и методическая компетентность учителей



ВЫВОД –

Развитие предметных и методических компетенций учителей для обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности с целью повышения качества образовательной деятельности

Целеполагание проекта

Риск Низкая учебная мотивация обучающихся

Цель – Повышение доли обучающихся основной и средней школы с высокой мотивацией к обучению на 10% к 31.12.2021г. средствами вовлечения в конкурсную работу через благотворительные фонды, коррекционных занятий педагога-психолога, дополнительного образования и внеурочной деятельности

Задачи

Вовлечение обучающихся в «школьную экосистему» через школьное самоуправление, проектно-исследовательскую деятельность, творческие и спортивные конкурсы, а так же олимпиадное движение.

1. Вовлечение обучающихся в проектно – исследовательскую работу, в том числе за счет сотрудничества с благотворительными фондами
2. Вовлечение обучающихся в творческие и спортивные конкурсы
3. Вовлечение обучающихся в олимпиадное движение
4. Вовлечение обучающихся в работу РДШ
5. Вовлечение обучающихся в школьное самоуправление

6. Распространение практики подведения номинации «Лучший ученик класса» на отдельные предметы
7. Выявить обучающихся с низкой мотивацией для проведения коррекционного психологического сопровождения
8. Разработать программу «Медиативные технологии в работе классного руководителя».
9. Разработать и утвердить план консультаций педагога – психолога для родителей по направлению «Психологическое сопровождение мотивационных аспектов обучения»
10. Разработать и апробировать «Карту достижений» обучающихся

Показатели:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся 5-11 классов, выявить ведущие мотивы учебной деятельности
2. Корректировка учебного плана на 2021 – 2022 учебный год
3. Увеличение доли обучающихся, участников проектной и исследовательской деятельности, а так же интеллектуальных, творческих конкурсов и олимпиад
4. Увеличение доли обучающихся, участников школьного самоуправления

Мероприятия и направления программы

Направление в соответствии с риском	Показатель	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации, базовое значение	Показатели реализации, итоговое значение	Ответственный	Участники
Низкая учебная мотивация обучающихся	Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся 5-11 классов, выявить ведущие мотивы учебной деятельности	Анкетирование по учебной мотивации по уровням и классам	Сентябрь 2021 Ноябрь 2021	Аналитическая справка	Аналитическая справка	Педагог-психолог	Обучающиеся

					а		
Корректировка учебного плана на 2021 – 2022 учебный год	Анализ реализации курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, оценка охвата, и посещения обучающимися по параллелям и направлениям	Май-июнь 2021г.	Аналитическая справка	Учебный план 21-22	Колодкин А.Б., Граматчикова Н.Н.	Педагогические работники	
	Анкетирование обучающихся Анкетирование родителей (законных представителей) Анкетирование учителей с целью выявления возможности ведения модуля, курса ВД и ДПО	Май – июнь 2021г.	Аналитическая справка	Учебный план 21-22	Колодкин А.Б., Граматчикова Н.Н. Классные руководители	Родители и обучающиеся	
	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с выявленными предпочтениям	Май – июнь 2021г.	Аналитическая справка	Учебный план 21-22	Колодкин А.Б., Граматчикова Н.Н. Коурова Е.Ю., Коминова Е.В.	Педагогический коллектив	
Увеличение доли обучающихся, участников проектной и исследовательской деятельности, а также интеллектуальных, творческих конкурсов и олимпиад	Участие в мероприятиях по проектно-исследовательской деятельности Участие в интеллектуальных конкурсах Участие в творческих и спортивных конкурсах Участие в олимпиадном движении	Май – июнь 2021	0,51	0,53	Коурова Е.Ю., Коминова Е.В., Граматчикова Н.Н.,	Исмагилов Р.Р., Колодкин А.Б., Шардин М.Ю., Соколова Н.Н., Еина О.А., Малых Е.В.,	
Увеличение доли обучающихся, участников школьного самоуправления	Работа в Комитете старшеклассников, Социально-значимое проектирование	Май – декабрь 2021г.	4%	7%	Граматчикова Н.Н.	Обучающиеся	

Ожидаемые конечные результаты реализации

1. Повышение учебной мотивации обучающихся
2. Повышение качества и успеваемости

Организация контроля выполнения программы

1. Подготовка доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, Советом школы, учредителем,
2. самооценка образовательной организации по реализации программы.

Дорожная карта

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок	Результат
1	Вовлечение обучающихся в проектно – исследовательскую работу, в том числе за счет сотрудничества с благотворительными фондами	Колодкин А.Б., Коурова Е.Ю., Коминова Е.В.	В течение года	
2	Вовлечение обучающихся в творческие и спортивные конкурсы	Руководители ШМО, учителя ИЗО, музыки, физкультуры	В течение года	
3	Вовлечение обучающихся в олимпиадное движение	Колодкин А.Б., Коурова Е.Ю., Коминова Е.В.	В течение года	
4	Вовлечение обучающихся в работу РДШ	ГраMATчикова Н.Н., Вотинцев Р.А.	В течение года	
5	Вовлечение обучающихся в школьное самоуправление	ГраMATчикова Н.Н., Вотинцев Р.А.	В течение года	
6	Распространение практики	Коурова Е.Ю.,	В течение года, раз	

	подведения номинации «Лучший ученик класса» на отдельные предметы	Коминова Е.В.	в четверть	
7	Выявить обучающихся с низкой мотивацией для проведения коррекционного психологического сопровождения	Кирилина Ю.В., классные руководители	Сентябрь 2021	
8	Разработать программу «Медиативные технологии в работе классного руководителя».	Еина О.А., Вотинцев Р.А.	Июнь – август 2021	
9	Разработать и утвердить план консультаций педагога – психолога для родителей по направлению «Психологическое сопровождение мотивационных аспектов обучения»	Кирилина Ю.В.	Август – сентябрь 2021	
10	Разработать и апробировать «Карту достижений» обучающихся	Рабочая группа: Тупикова Е.А., Полякова А.Б., Сальникова Н.Г., Еина О.А., Колодкин А.Б.	Сентябрь – октябрь 2021	