

Аналитическая справка
по результатам проведения мониторинга объективности проведения и оценивания
Всероссийских проверочных работ в МАОУ СОШ № 9 в 2021 году (весна)

1. Цели и задачи проведения оценочной процедуры.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР): оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Всероссийские проверочные работы – это итоговые контрольные работы для обучающихся разных классов по отдельным предметам, которые проводятся по итогам учебного года (или в начале учебного года по результатам предыдущего учебного года) с целью совершенствования образовательных программ, а так же, для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения оценочной процедуры: оценка и контроль проведения и оценивания ВПР в 2021 году.

Задачи проведения оценочной процедуры:

- сбор, систематизация и обобщение информации по проведению оценочной процедуры;
- оценка степени достижения запланированных целей;
- оценка влияния внутренних и внешних условий на результаты оценочной процедуры;
- выявление проблем, возникающих при проведении оценочной процедуры;
- разработка предложений по повышению качества проведения оценочной процедуры.

2. Группы участников оценочной процедуры:

- руководители и педагоги МАОУ СОШ № 9;
- обучающиеся 4-8 классов – участники ВПР;
- родители (законные представители) обучающихся и иные участники – общественные наблюдатели.

3. Сведения о процедуре проведения Мониторинга (объект, методы исследования).

Объект исследования: проведение и оценка Всероссийских проверочных работ (ВПР) в МАОУ СОШ. № 9

Методы исследования:

- изучение документов (анализ нормативных правовых актов, регулирующих проведение ВПР);
- анализ самооценки МАОУ СОШ № 9 проведения и оценивания ВПР (на основании оценочных листов).

4. Соответствие нормативно установленной и реальной информации на основании предоставленных материалов (листов наблюдения).

В соответствии с нормативной базой проведена оценка и контроль проведения и

оценивания ВПР в МАОУ СОШ № 9 осенью 2020 года. На основании Листов оценки организации и проведения ВПР в МАОУ СОШ № 9 установлено:

- в школе имеется приказ об участии в проведении оценочной процедуры «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-9-х классов в 2021г.» от 26.02.2021 г. № 40, который отражает: назначение ответственных лиц за организацию и проведение ВПР (в том числе, школьный координатор проведения ВПР в ОО, организаторы в аудитории, дежурные в коридорах, технический специалист, эксперты по проверке ВПР), определение классов-участников ВПР; даты и время (уроки) проведения; выделение отдельной аудитории (двух аудиторий для классов с большой наполняемостью), соответствующих санитарным требованиям и условиям; организацию видеонаблюдения в аудиториях; обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами; наличие у организаторов инструкции по проведению оценочной процедуры; необходимых средств обучения и воспитания (калькулятор, линейка, черновик и др.), предусмотренных инструкцией проведения ВПР; инструктажи; описание требований к оценочной процедуре.

- соблюдены требования к объективности проведения и оценивания ВПР: в аудитории используется рассадка по одному участнику за партой; в аудитории присутствуют два организатора и присутствует общественный наблюдатель; участники ВПР (в том числе организаторы в аудитории) действуют в соответствии с инструкциями по организации и проведению ВПР; оформление организаторами в аудитории протокола с кодами; наличие у участника варианта КИМ; обеспечение порядка в аудитории; исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов (если иное не прописано в методических рекомендациях по проведению оценочной процедуры) и фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов; выноса работ обучающихся и контрольно-измерительных работ во время проведения оценочной процедуры; обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов; отсутствие фактов использования телефонов всеми участниками оценочной процедуры во время ее проведения; сбор и передача материалов школьному координатору; созданы предметные комиссии по проверке ВПР.

5. Выявленные проблемы:

- при организации ВПР: организационных проблем не выявлено;
- высокая нагрузка на множительную технику, поскольку время проведения ВПР определено – 2-3 урок;
- при проведении ВПР: корректирование расписания уроков; отсутствие заинтересованности обучающихся в высоких результатах; форс-мажорные обстоятельства (заболеваемость участников ВПР, распространение новой коронавирусной инфекции, карантин и т.д.);
- при проведении мониторинга объективности оценивания качества образовательных результатов обучающихся: несовпадение результатов процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.

6. Саморекомендации по принятию решений по результатам мониторинга:

- организовать работу школьных методических объединений по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения;
- на практике использовать опыт проведения мониторинга объективности оценивания образовательных результатов обучающихся: при разработке КИМ использовать типологию заданий аналогичную КИМ ВПР;
- сопоставлять результаты процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества

образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.

- оказывать методическую помощь учителям-предметникам, показывающим низкие результаты, включая анализ и корректировку рабочих программ, направление учителей на курсы повышения квалификации;
- развивать механизмы управления качеством образования в МАОУ СОШ, № 9, в том числе объективности проведения и оценивания ВПР.

10.05.2021

Заместитель директора Коурова Е.Ю.