

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №9

# СТАТИСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ГИА – 2021

2021

## Оглавление

1. Общие сведения.....	3
1.1. Результаты итоговой аттестации в 9 - ом классе за 2019-2020 учебный год.....	4
3. Результаты участников ЕГЭ.....	5
3.1. Результаты итоговой аттестации в 11 - ом классе за 2018-2019 учебный год.....	5
3.2 Выбор участниками ЕГЭ экзаменов.....	5
3.3. Результаты участников ЕГЭ.....	6
3.4. Предварительные итоги основного периода единого государственного экзамена (средний балл) - 2019 по данным Рособрнадзора.....	6
4. Выводы.....	7
5. Информация о педагогическом составе МАОУ СОШ №9.....	9
5.1. Информация по аттестации педагогов МАОУ СОШ №9: .....	9
5.2. Информация по курсовой подготовке в 2020г. учителей, работающих в МАОУ СОШ №9: 9	
6. Востребованность выпускников .....	15

## 1. Общие сведения

### Результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования

В рамках проведения ДКР (ВПП) среди обучающихся 9-х классов в ноябре 2020г. Диагностические контрольные работы на базе МАОУ СОШ №9 были проведены в 9-м классе по 8 дисциплинам ООП, а именно – русскому языку, математике, биологии, географии, физике, химии, обществознанию, истории. Полученные результаты были проанализированы педагогическими работниками, выявлены дефициты класса и разработаны основные направления корректировки полученных результатов. Все результаты диагностических процедур были доведены до обучающихся, а так же до родителей (законных представителей) через классные родительские собрания.

Предмет	Максимальный балл	Максимальный набранный балл	Средний балл	% выполнения	Кол. не справившихся	% не справившихся
География	27	24	11,1	50	10	50
Русский язык	13	34	18,7	41,17	10	59
Математика		13	6,3	41,17	10	59
Биология	35	23	14,4	58,82	7	41
Физика	26	6	1,8	11,76	15	88
Обществознание		17	10,2	47,36	10	59
Химия	23	30	18,9	100	0	0,0
История	42	9	3,4	5	18	95

### Результативность выполнения ВПП в разрезе 2-х лет:

Предмет	Средний балл		% выполнения		Кол. не справившихся		% не справившихся	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
География	9,2	11,1	34,07	50	8	10	34,8	50
Русский язык	6,8	18,7	52,31	41,17	3	10	15,0	59
Математика		6,3		41,17		10	0,0	59
Информатика	4,42		24,56		10		52,6	
Биология	15	14,4	42,86	58,82	4	7	19,0	41
Физика	8,73	1,8	33,57	11,76	15	15	65,2	88
Обществознание		10,2		47,36		10		59
Химия	8,3	6,6	36,09	23,6	10	18	50,0	78,3
Английский язык	11,57		25,71		19		90,5	
История	8,55	9	20,36	5	16	18	76,2	95

Необходимо:

1. Усовершенствовать план мероприятий по повышению качества образования, предусматривающий методическое сопровождение деятельности учителей

- основной, средней и начальной школы, включая мотивационные мероприятия;
2. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования с учетом следующих положений:
    - a. Регламентировать строгую процедуру осуществления контрольных мероприятий, проводимых в ОО в рамках текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
    - b. Обеспечить сопоставление итоговых отметок, обучающихся с результатами ОГЭ;
    - c. Предусмотреть формирование образовательных траекторий для групп, обучающихся с разным уровнем подготовки;
    - d. Включить во внутришкольную систему оценки качества мероприятия по формированию культуры оценивания образовательных результатов.

### **1.1. Результаты итоговой аттестации в 9 - ом классе за 2020-2021 учебный год**

В 2021 году ОГЭ по предметам по выбору отменен. Для получения аттестата необходимо сдать ОГЭ по математике и русскому языку. Были установлены сроки проведения основного этапа государственной (итоговой) аттестации с 24 мая по 02 июля 2021 года. Обучающимся, сдававшим ГИА в форме ГВЭ для получения аттестата необходимо сдать один из обязательных экзаменов (русский язык или математику по выбору обучающегося)

В сентябре в МАОУ СОШ № 9 директором был утвержден план-график мероприятий по подготовке выпускников 9-го класса к ГИА. С сентября учителями русского языка и литературы, математики начали проводиться консультации по подготовке обучающихся 9-го класса к ОГЭ по русскому языку и математике, с октября 2020 года проводились консультации по подготовке учащихся к сдаче экзаменов по выбору. До марта 2020-2021 учебного года образовательным учреждением велась системная работа по подготовке учащихся «группы риска» к ОГЭ. В связи с этим подготовлены индивидуальные планы работы учителей-предметников с учащимися «группы риска» 9-го класса. На родительских собраниях, проведенных в течение всего учебного года, были озвучены планы-графики мероприятий по подготовке учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации. Проведены индивидуальные беседы с родителями учащихся 11-го и 9-го класса, имеющих низкий уровень знаний. В течение учебного года проводилась системная плановая индивидуальная работа с данной категорией учащихся.

Родители ознакомлены с результатами пробных ОГЭ, ЕГЭ и результатами всех диагностических, тренировочных, административных работ по русскому языку и математике.

Планово велась информационная работа с родителями выпускников 9-го и 11 классов: были проведены собрания по вопросу ознакомления с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования с изменениями и дополнениями, другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок

организации и проведения аттестации.

В 2020-2021 учебном году 9-классники приняли участие в устном собеседовании по русскому языку, все учащиеся получили “зачет”.

В 2020-2021 учебном году в 9 классе обучались 20 учащихся, к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования, по решению педагогического совета школы, были допущены 17 (77%) учащихся 9 класса

По итогам учебного года успеваемость составила 100 %, качество знаний – 47 %.

16 обучающихся проходили итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), 1 обучающийся – в форме ГВЭ. Из 17 обучающихся, допущенных к ГИА 16 обучающихся окончили школу, получили аттестаты об основном общем образовании, четыре из которых особого образц, 1 обучающийся оставлен на повторный год обучения.

## 2. Результаты участников ЕГЭ

### 2.1. Результаты итоговой аттестации в 11 - ом классе за 2019-2020

#### учебный год

В 2020-2021 учебном году в 11 классе обучались 5 обучающихся, к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования, по решению педагогического совета школы, были допущены 5 (100%) учащихся 11 класса.

По итогам учебного года успеваемость составила 100 %, качество знаний – 80 %.

Из 5 обучающихся, допущенных к ГИА, по форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) сдавали 5 обучающихся.

В 2021 году ГИА включала в себя обязательный экзамен по русскому языку, экзамены по выбору для обучающихся, планирующих поступление в ВУЗ.

По выбору предметов в качестве ЕГЭ обучающиеся 11 класса отдали предпочтение биологии – 3 (60 %), обществознание – 2 (40%), история – 1 (20%), английский язык – 1 (20%), химия – 3 (60%), математика профильная – 2 (40%)

По итогам основного периода проведения ГИА 4 выпускника 11 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

### 2.2 Выбор участниками ЕГЭ экзаменов

Выбор экзаменов ЕГЭ по выбору за последние 5 лет										
Предметы	Количество участников в 2017 году	Количество участников в 2018 году	Количество участников в 2019 году	Количество участников в 2020 году	Количество участников в 2021 году	Процент участников				
						2017	2018	2019	2020	2021
<b>Всего участников</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>					
Информатика и ИКТ			1			0	0	20		
География			1			0	0	20		

Обществознание		6	1	2	2	0	85,7	20	100	40
Биология	1	3	2		3	16,7	42,9	40		60
Иностранный язык		1			1	0	14,3	0		20
Физика		1	1			0	14,3	20		
Химия		2	1		3	0	28,6	20		60
Русский язык	6	7	5	2		100	100	100	100	100
Математика база	6	7	1			100	100	20		
Математика профиль		6	5	2	2	0	85,7	100	100	40
Литература		1				0	14,3	0		
История				1	1	0	0	20		20

В 2020 – 2021 учебном году выбор экзаменов был продиктован мотивированным выбором обучающимися дальнейшего профиля обучения.

## 2.2. Результаты участников ЕГЭ

Выбор экзаменов ЕГЭ по выбору за последние 5 лет											
Предметы	Кол-во участников в 2017 г.	Кол-во участников в 2018 г.	Кол-во участников в 2019 г.	Кол-во участников в 2020 г.	Кол-во участников в 2021 г.	Средний балл					Минимальный балл
						2017	2018	2019	2020	2021	
<b>Всего участников</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>						
Информатика и ИКТ	0	0	1	0	0			40			40
География	0	0	1	0	0			54			37
Обществознание	0	6	1	2	2		50,2	35	68	50	42
Биология	1	3	2	0	3	39	38,3	51,5		36	36
Иностранный язык	0	1	0	0	1		63			49	22
Физика	0	1	1	0	0		45	51			36
Химия	0	2	1	0	3		28	46		19	36
Русский язык	6	7	5	2	5	60,3	65,6	63,8	79	60	36
Математика база	6	7	1	0	0	14,2	16,9	11			7
Математика профиль	0		5	2	2		32,3	40,8	48	30	27
Литература	0	1	0	0	0		59				32
История	0	0	1	0	1			22		42	32

Низкий средний балл по русскому языку получился у одной обучающейся (20 баллов) остальные набрали 70,60,66 и 82 балла. Данная обучающаяся – армянка по национальности, родители- армяне, дома общение происходит на армянском языке, обучение фактически ребенок проходит на иностранном языке, девочка с трудом пристраивает коммуникацию, имеет слабые знания, ранее неоднократно родителям предлагали пройти ПМПК, однако, они категорически отказались,

несколько лет девочка имела академические задолженности по предмету, которые ликвидировала вовремя осенних занятий.

Низкий средний балл по биологии так же получился из-за этой обучающейся, которая испытывала языковые трудности на протяжении всех лет обучения (23 балла), остальные набрали 40 и 46 баллов. Некоторые задания второй части ЕГЭ по биологии сопоставимы с уровнем олимпиады. Составители КИМ делают акцент на научных открытиях в биологии, решении математических задач. Данные задания уходят от содержания самого предмета, в основном преобладают задания, интегрированные с другими дисциплинами: математикой, физикой, химией. Таких заданий в школьных учебниках просто нет, а, соответственно, и объяснений по их решению. Отсутствует в школах и соответствующее оборудование, на котором необходимо демонстрировать детям такие эксперименты, а на изучение данного предмета отводится 68 часов за два учебных года.

ЕГЭ по химии предполагает углубленную подготовку по данному предмету. В данном классе на изучение химии отводилось 68 часов за два учебных года.

Кроме того, возможность определиться с выбором экзаменов у детей была до апреля 2021 года, чем некоторые дети и воспользовались, сделав выбор «в последний момент», что естественно сказалось на результатах.

#### **2.4. Итоги основного периода единого государственного экзамена (средний балл) в 2021 в сравнении с 2020 годом по МАОУ СОШ № 9.**

<b>Учебный предмет</b>	<b>Минимальный балл</b>	<b>Ср. б. в 2020 году</b>	<b>Ср. балл в 2021 году</b>
Математика (профильная)	27	48	30
Русский язык	36	79	60
Обществознание	42	68	50

### **3. Выводы**

1. При проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов школа руководствуется нормативными документами РФ по проведению ГИА, локальными актами, регламентирующими организацию и проведение ГИА, методическими рекомендациями по проведению ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.

2. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на производственных совещаниях, педагогических советах, семинарах различного уровня.

3. Работа с родителями и выпускниками текущего года осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей и выпускников.

4. При подготовке к ГИА по всем предметам были распределены часы консультаций. Учителями-предметниками в течение учебного года согласно плана проведены диагностические контрольные работы. Широко использованы материалы Интернет ресурсов, в частности сайт “Решу ОГЭ”. Осуществлена индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися, проведены дополнительные консультации для учащихся в выходные дни.

5. Как показывают результаты ОГЭ:

Из 17 выпускников 9 класса 16 учащихся получили аттестат об основном общем образовании, из них – 4 аттестата особого образца; один обучающийся не выдержал процедуру ГИА: практически ежегодно он имел академические задолженности по предметам, которые ликвидировал во время осенних занятий, однако, пробелы в знаниях остались. Кроме того, выпускники 2021 года надеялись, что по аналогии с прошлым годом, у них так же отменят экзамены, т.е. психологически эти дети не были настроены на экзамены. Неоднократно проводились советы профилактики, приглашались обучающиеся с родителями, родители были ознакомлены с итогами предварительной аттестации, с итогами внутренних оценочных процедур, были ликвидированы имеющиеся академические задолженности, решением педсовета дети были допущены до экзаменов, однако, один из них не справился.

6. По результатам ЕГЭ все допущенные обучающиеся успешно сдали ГИА и получили аттестаты о СОО. Аттестаты о СОО получили 5 обучающихся (100%).

7. Низкие результаты по результатам ЕГЭ математике. Высокобалльник – один.

### **Рекомендации:**

1. На основании вышеизложенных показателей, одной из первостепенных задач на новый учебный год остается организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования, достижению новых образовательных результатов на основе психолого-педагогического мониторинга, тщательного анализа образовательного процесса, усиления работы с родителями и родительскими комитетами.

2. Учителям-предметникам планомерно вести мониторинг достижений слабоуспевающих учащихся. Повысить качество работы со слабоуспевающими учащимися.

3. Составить поэлементный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ, рассмотреть на заседаниях МО и разработать план подготовки к ГИА 2021 года.



4. В 2020-2021 учебном году поставить перед методическим объединением учителей гуманитарного и естественного циклов задачу по выработке системного подхода при подготовке к ГИА и усилению работы со слабоуспевающими учащимися.

5. Шире использовать возможности Интернет-ресурсов, электронных учебников при подготовке к ГИА.

6. Учителям-предметникам пройти курсы повышения квалификации по предметам и по подготовке к ГИА.

#### **4. Информация о педагогическом составе МАОУ СОШ №9**

##### **4.1. Информация по аттестации педагогов МАОУ СОШ №9:**

В МАОУ СОШ № 9 на 01.09.2021 года по штату 43 педагогических работника, включая педагогов допобразования. В настоящее время 7 педагогов находятся в декретном отпуске (в 2021 году ожидается восьмая декретница). На 01.09.2021 г школа укомплектована полностью (43 педагогических работника, включая педагогов дополнительного образования. В настоящее время школа нуждается в дополнительных ставках учителя-логопеда, педагога-дефектолога в связи с резким ростом количества детей с ОВЗ (с 23 до 33 на 01.09.2021). Из 36 педагогов: 6 педагогов имеют ВКК, 20 педагогов имеют I КК, у 3 педагогов соответствие занимаемой должности, 7 учителей (в том числе педагоги дополнительного образования) не имеют КК, т.к. стаж их работы не превышал 2-х лет. Средний возраст педагогов – 44,2. В сентябре - декабре 2021 года запланированы аттестационные мероприятия на ВКК у одного педагогов. 3 человека на СЗД.

##### **4.2. Информация по курсовой подготовке в 2020г. учителей, работающих в МАОУ СОШ №9:**

Направление подготовки	Количество человек	%
Профпереподготовка	1	2,0
Программа воспитательной работы	3	7,0
Классное руководство	2	5,0
Административные	9	21
Дистанционные технологии+ STEAM-технологии	2	5,0
По преподаваемому предмету	16	37
допобразование	3	7,0
Инклюзивное образование	3	7,0
Не повышали квалификацию	4	9,0

##### **5.2 Данные о курсовой подготовке сотрудников и профессиональной переподготовке на 01.01.2021**

Общий процент проученных педагогов – 91 %. Для части педагогических работников запланировано повышение квалификации на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО».

№	Наименование кафедры, отдела, реализующего программу, семинар	Наименование программы, вариативного модуля, семинара, объем часов (в соответствии с планом образовательной деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ)	Сроки проведения	Ф.И.О. направляемого на обучение
1	Кафедра математики и информатики	Задачи с экономическим содержанием на уроках математики как средство развития функциональной грамотности обучающихся (32 час.)	23.03.2021 - 26.03.2021	Захарова Светлана Викторовна
				Плюхина Светлана Николаевна
				Коурова Елена Юрьевна
2	Отдел исследований состояния системы образования	Комплексный мониторинг качества подготовки обучающихся (40 час.)	15.03.2021 - 19.03.2021	Бабушкина Татьяна Владимировна
				Коурова Елена Юрьевна
				Коминова Елена Владимировна
				Тупикова Елена Александровна
				Захарова Светлана Викторовна
				Суздальова Надежда Витальевна
3	Кафедра психологии, дошкольного, начального общего образования	Контроль и оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (32 час.)	15.02.2021 - 18.02.2021	Полякова Алена Борисовна
				Шитова Наталья Андреевна
4	Кафедра психологии, дошкольного, начального общего образования	Формирование предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы НОО (на основе анализа результатов Всероссийских	26.04-30.04.2021	Белова Марина Александровна

		проверочных работ)		
5	Кафедра психологии, дошкольного, начального общего образования	Медиативные технологии в деятельности классного руководителя (32 час.)	02.02.2021 - 05.02.2021	Кирилина Юлия Валерьевна
				Тупикова Анастасия Сергеевна
6	Кафедра общественно-научных дисциплин	Методика обучения истории и обществознанию в соответствии с ФГОС ОО и подготовка к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (40 час.)	15.02.2021 - 19.02.2021	Тупиков Илья Николаевич
				Грамотчикова Наталья Николаевна
7	Кафедра филологического образования	Методические вопросы обучения французскому языку в контексте концепции модернизации содержания и технологии преподавания предметной области «Иностранные языки» (32 час.)	29.03.2021 - 01.04.2021	Калбаева Алтынай Жаанбаевна
8	Кафедра филологического образования	Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку (32 час.)	09.02.2021 - 12.02.2021	Сальникова Надежда Геннадьевна
				Суздалова Надежда Витальевна
9	Кафедра профессионального образования	Обновление содержания и методики преподавания предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС (40 час.)	01.02.2021 - 05.02.2021	Малых Елена Васильевна
				Вотинцев Ростислав Андреевич
10	Кафедра управления в образовании	Проектирование основных образовательных программ общеобразовательных организаций в условиях реализации ФГОС общего образования (32 час.)	09.02.2021 - 12.02.2021	Бабушкина Татьяна Владимировна
				Коурова Елена Юрьевна
11	Кафедра управления в образовании	Бухгалтерский учет и отчетность в учреждениях	11.05-13.05.2021	Феденева Ольга Викторовна

		государственного сектора		
12	Отдел организации и сопровождения аттестации работников системы образования	Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (16 час.)	20.01.2021 - 21.01.2021	ГраMATчикова Наталья Николаевна
				Коурова Елена Юрьевна
				Коминова Елена Владимировна
				Новосёлов Артур Сергеевич
				Григорьева Нина Андреевна
				Карабанова Галина Александровна
				Малых Елена Васильевна
13	Кафедра естественнонаучного образования	Современные подходы к преподаванию предмета «Физическая культура» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (40 час.)	25.01.2021 - 29.01.2021	Огирок Ольга Алексеевна
				Новосёлов Артур Сергеевич
				Шардин Михаил Юрьевич
14	Кафедра естественнонаучного образования	Современный урок физики в соответствии с ФГОС ООО и СОО, обучение с использованием ДОТ (72 час.)	24.02.2021 - 19.03.2021	Асбапова Ольга Геннадьевна
				Плюхина Светлана Николаевна
15	Кафедра общественно-научных дисциплин	Формирование и диагностика универсальных учебных действий обучающихся в начальной, основной и средней школе (на примере общественно-научных дисциплин) (24 час.)	23.03.2021 - 25.03.2021	Федотова Любовь Валерьевна
				Белова Марина Александровна,
16	Кафедра психологии, дошкольного, начального общего образования	Деятельность педагога – психолога в ОО в условиях инклюзивного образования	11.05-21.05.2021	Кирилина Юлия Валерьевна

17	Библиотечно-информационный центр	Деятельность библиотечно-информационного центра образовательной организации: содержание и технологии	24.08-27.08.2021	Романова Светлана Игоревна
18	Кафедра педагогических и управленческих технологий НТФ ИРО	Конструирование образовательного процесса в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», обучение с использованием ДОТ	06.03-29.03.2021	Колодкин Андрей Борисович
			01.09-14.09.2021	Колпакова Ксения Александровна
19	Кафедра филологического образования	Изучение родного языка и родной литературы в соответствии с обновленными требованиями ФГОС, обучение с использованием ДОТ	I сессия 06.04-08.04.2021(очно)09.04-20.04.2021(дистант)II сессия 26.04-27.04.2021 (очно)	Мальфанова Марина Андреевна
20	Кафедра воспитания и дополнительного образования	Технология разработки социокультурного проекта, обучение с использованием ДОТ	06.04.-07.05.2021	Шитова Лариса Борисовна
21	Кафедра педагогических и управленческих технологий НТФ ИРО	STEAM-технологии как универсальный инструмент развития творческой активности и познавательной инициативы у детей дошкольного возраста	18.10-28.10.2021	Колпакова Ксения Александровна
				Давыдова Полина Дмитриевна
22	Кафедра управления в образовании	Управленческий акселератор: современные техники управления образовательной организацией, обучение с использованием ДОТ	1 сессия 01.04-02.04.2021 2 сессия 26.04-28.04.2021	Бабушкина Татьяна Владимировна

23	Кафедра управления в образовании	Менеджмент в образовании	1 сессия 15.03-22.03.2021 2 сессия 05.05-14.05.2021 3 сессия 13.09-20.09.2021 4 сессия 11.10-18.10.2021 11.10-18.10.2021 11.10-18.10.2021 5 сессия 25.11.-03.12.2021	Захарова Светлана Викторовна
24	Региональный центр обработки информации и оценки качества образования	Методики анализа образовательных результатов обучающихся, обучение с использованием ДОТ	19.04-03.05.2021	Бабушкина Татьяна Владимировна
25		Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОБЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.)	05.03.2021 - 22.03.2021	Шитова Лариса Борисовна
				Вотинцев Ростислав Андреевич
26	Региональный центр обработки информации и оценки качества образования	Вебинар «Об организации и проведении мероприятий по формированию позитивного отношения к объективному оцениванию в муниципальных образованиях»	II квартал	Коурова Елена Юрьевна
27	не планировалось, но участвовали	Вебинар для руководителей методических объединений, профессиональных сообществ «Актуальные направления деятельности методических объединений, профессиональных сообществ для обеспечения качества образования» (4 час.)	17.06.2021	Захарова Светлана Викторовна
				Тупикова Елена Александровна
				Суздальова Надежда Витальевна

Их 27 программ - по 16 программам обучение завершилось получением удостоверения (диплома), по одной программе обучение идет согласно графика. По 4 программам учителям поступил отказ в регистрации, возможно планирование на осень. По 4 программам произошло изменение сроков обучения. по 4 программам - запланировано обучение на осень. Представления освоения программ запланированы в рамках педагогических советов, семинаров, открытых мероприятий в осенне-зимнем периоде.

Заместитель директора по УВР

Е.Ю. Коурова

### 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	17	5	1	11	6	0	6	0	0
2018	22	6	0	16	7	3	4	0	0
2019	21	6	0	15	5	2	2	1	0
2020	22	5	0	17	5	2	1	0	1
2021	16	5	0	10	5	1	4	0	0

Из таблицы видно, что число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе стабильно составляет 20-30 % от общего числа выпускников 9 класса, остальные 70-80 % выпускников продолжают обучение в других общеобразовательных организациях региона. В 2021 году снизилось количество выпускников, поступающих в ВУЗ.