

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9  
п. Нейво-Рудянка, учитель технологии Елена Васильевна Малых, первая квалификационная категория  
**Методические разработки 2 класс «Конструирование +технология»**

**Тема: «Оригами. Герои сказки «Колобок»».**

**Цель:** Познакомить с историей, техникой «Оригами» и изготовить по схемам героев сказки.

**Задачи:**

- совершенствовать приемы работы с бумагой;
- развивать творческие способности, коммуникативные навыки;
- воспитывать терпение, доброе отношение друг к другу, аккуратность в работе.

**Межпредметные связи:** математика, литературное чтение, окружающий мир

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

- понимать исторические традиции;
- применять знания и умения при выполнении работы;
- оценивать результаты; проявлять уважение к одноклассникам во время представления работы;

**Предметные:**

- уметь соблюдать правила техники безопасности;
- уметь отличать технику «Оригами» от других техник;
- уметь создавать композиции с изделиями, выполненными в технике «Оригами»;
- уметь частично самостоятельно частично с помощью учителя читать схемы;

**Метапредметные:**

- проговаривать последовательность действий;
- учиться сравнивать способы действия и результат с эталоном;
- учиться корректировать, вносить изменения в работу;
- учиться корректировать; выбирать наиболее эффективные способы оформления работы;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- учиться выражать свои мысли;
- осуществлять работу в группах.

**Тип урока:** открытие нового знания.

**Оборудование:** образцы изделий, раздаточный материал со схемами, бумага для образцов, цветная бумага, карандаш, линейка, клей, ножницы, фломастеры.

**Методы, используемые на уроке:** рассказ, беседа, показ образца выполнения последовательности работы, творческое конструирование.

**Формы работы:** индивидуальная, групповая.

**Форма контроля:** показ сказки.

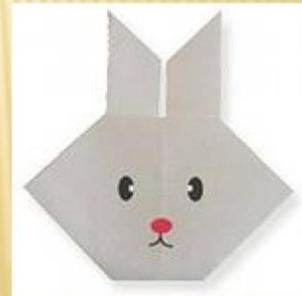
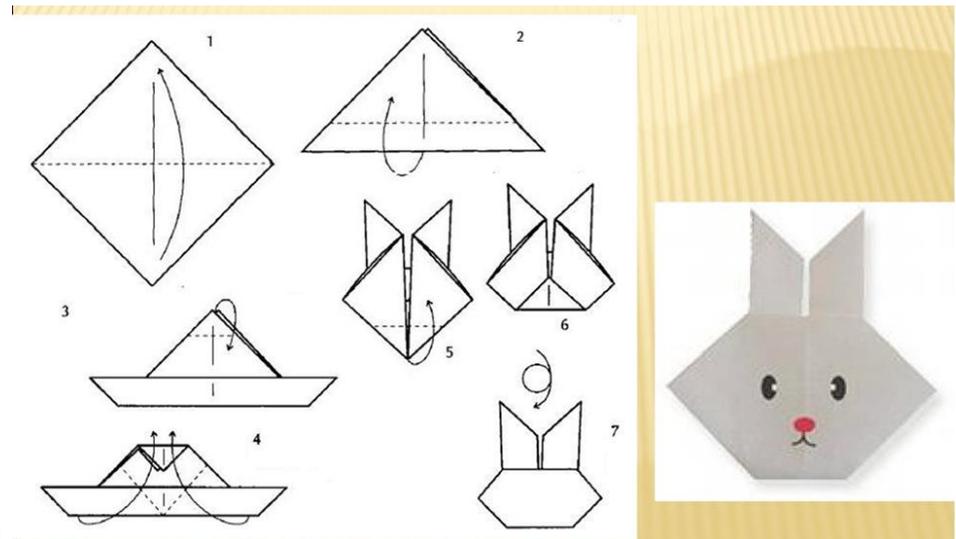
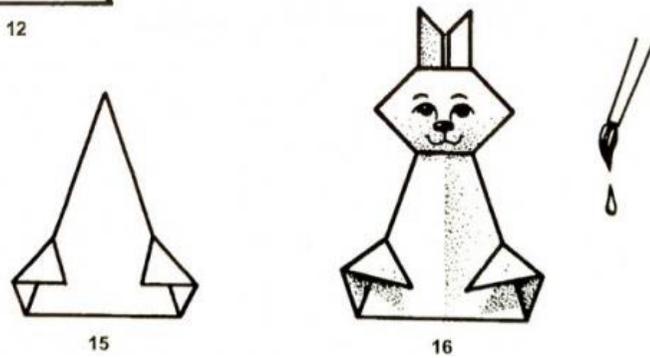
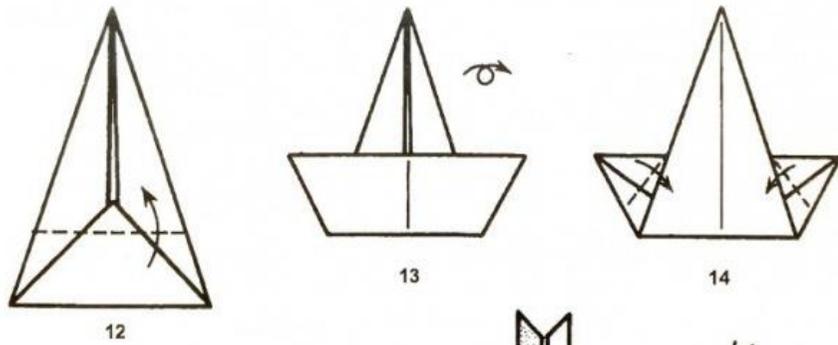
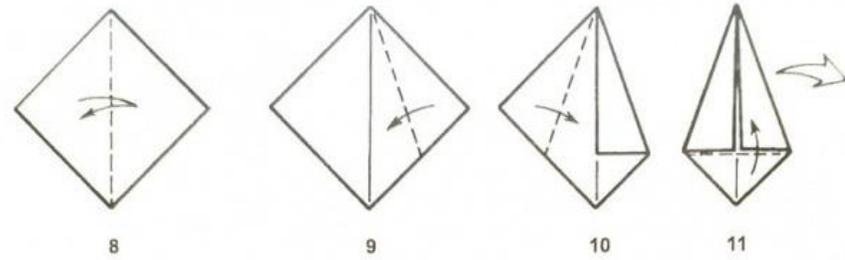
Этапы урока / время	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
Организационный 1 мин. Приветствие Подготовка к уроку	Вот и прозвенел звонок, Нужно нам начать урок. Встаньте прямо, подтянитесь И друг другу улыбнитесь. А теперь садитесь! – Проверим готовность к уроку  Контроль за подготовкой рабочих мест.	Дети приветствуют учителя.      Подготовка рабочего места.
Формулировка темы, постановка цели 4 мин.	- А какой у вас урок? - Я точно к вам пришла? Может просто ошиблась?  - Совершенно верно.  На тарелочке лежал, Как остыл и убежал. Встретил он зверей в лесу,	- Конструирование. Обучающие отвечают, что на уроке конструирования начали знакомиться с техникой «Оригами» и думают, что сейчас на уроке технологии продолжат работать в этой технике.  Обучающиеся озвучивают свои варианты



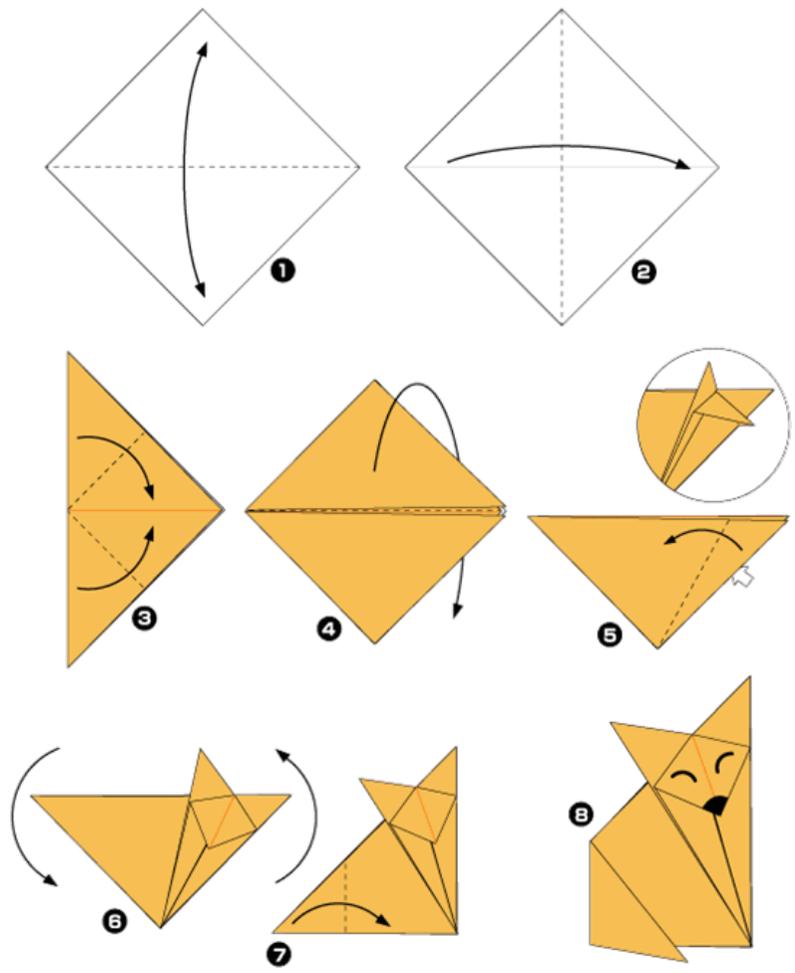
	технология? (установление межпредметных связей)	мир (история «Оригами», страна Япония), литературное чтение (сказка «Колобок»)
Первичная проверка понимания. 2 мин	<p>Что такое оригами? (Искусство складывания бумаги) : ори - "бумага" и ками - "складывание".</p> <p>Где появилось оригами? (В Японии)</p> <p>Из чего складывают оригами? (из бумаги)</p> <p>Давайте мы с вами повторим ТБ при работе с ножницами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не держи концами вверх,</li> <li>- Передавай ножницы только в закрытом виде, кольцами вперед,</li> <li>- Клади ножницы на парту так, чтобы они не мешали работать</li> </ul>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Перечисляют правила</p>
Физминутка 1 мин	<p>Бабочка.</p> <p><i>Закройте глаза. Представьте, что вы на зелёном лугу, вокруг красивые, яркие цветы:</i></p> <p>Спал цветок и вдруг проснулся,          Больше спать не захотел.          Шевельнулся, потянулся,          Взвился вверх и полетел.          Солнце утром лишь проснётся,          Бабочка кружит и вьётся.</p>	<p>Повторяют действия</p>
Самостоятельная работа 20 мин	Я приготовила вам схемы наших	Обучающиеся выбирают работу и

	<p>героев и отметила названия разным цветом: синий – легкий уровень, зеленый – средний уровень, красный – сложный уровень. Вы выбираете себе работу, с которой считаете, что справитесь, после этого самостоятельно, следуя схемам изготавливаете своих героев. А потом мы с вами можем показать театрализованное представление сказки «Колобок»</p>	<p>выполняют ее.</p>
<p>Рефлексия 2 мин.</p>	<p>«Дерево чувств». Если все понятно и чувствую себя хорошо, комфортно, то вешаю на дерево яблоки красного цвета, если не понятно, есть вопросы, то зелёного.</p>	<p>Обучающиеся подходят к доске и прикрепляют яблоки выбранного цвета</p>
<p>Домашнее задание 2 мин.</p> <p>Заключение</p>	<p>Учитель записывает на доске домашнее задание Мы с вами хорошо поработали, ваших героев можете составить на парте. Урок окончен, всего доброго.</p>	<p>Обучающиеся переписывают в дневник.</p> <p>Обучающиеся выставляют свои работы</p>

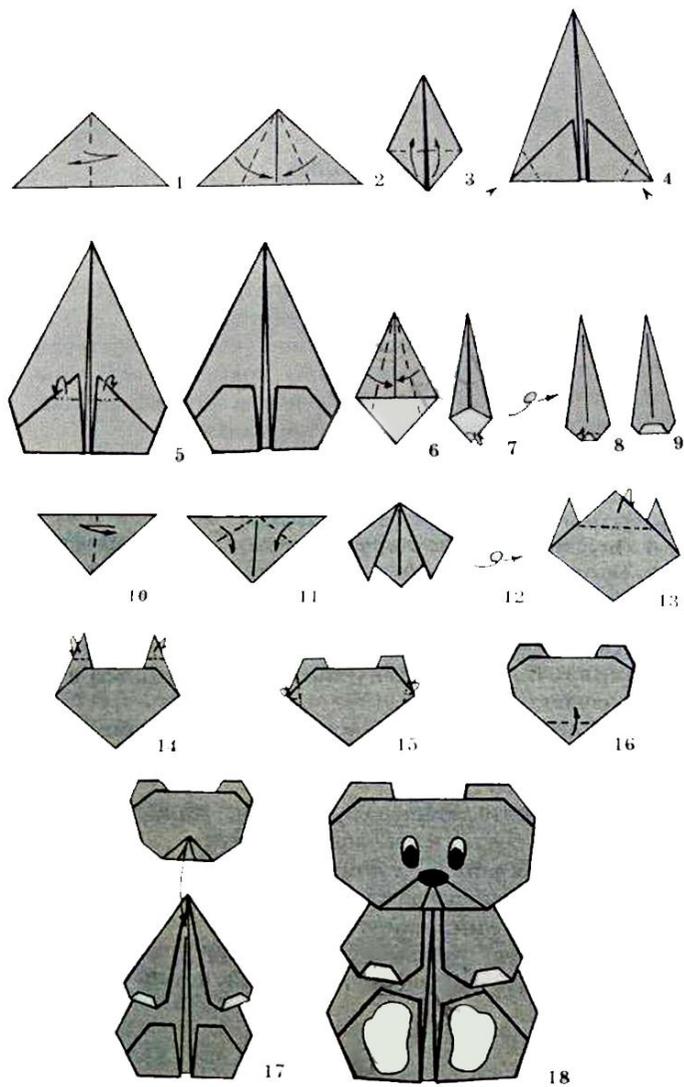
# Заяц



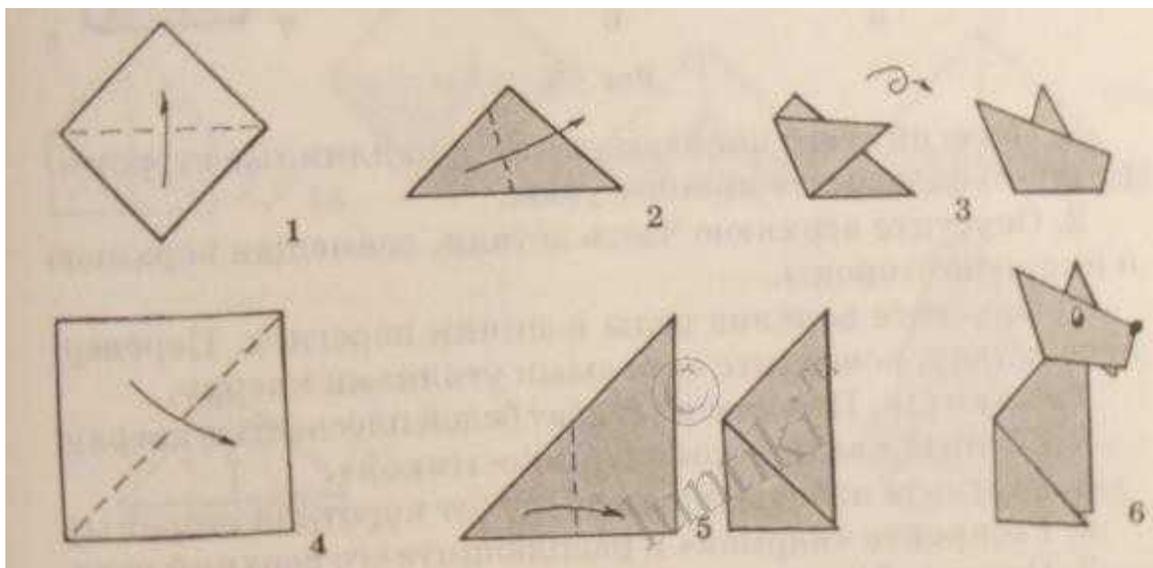
# Лиса



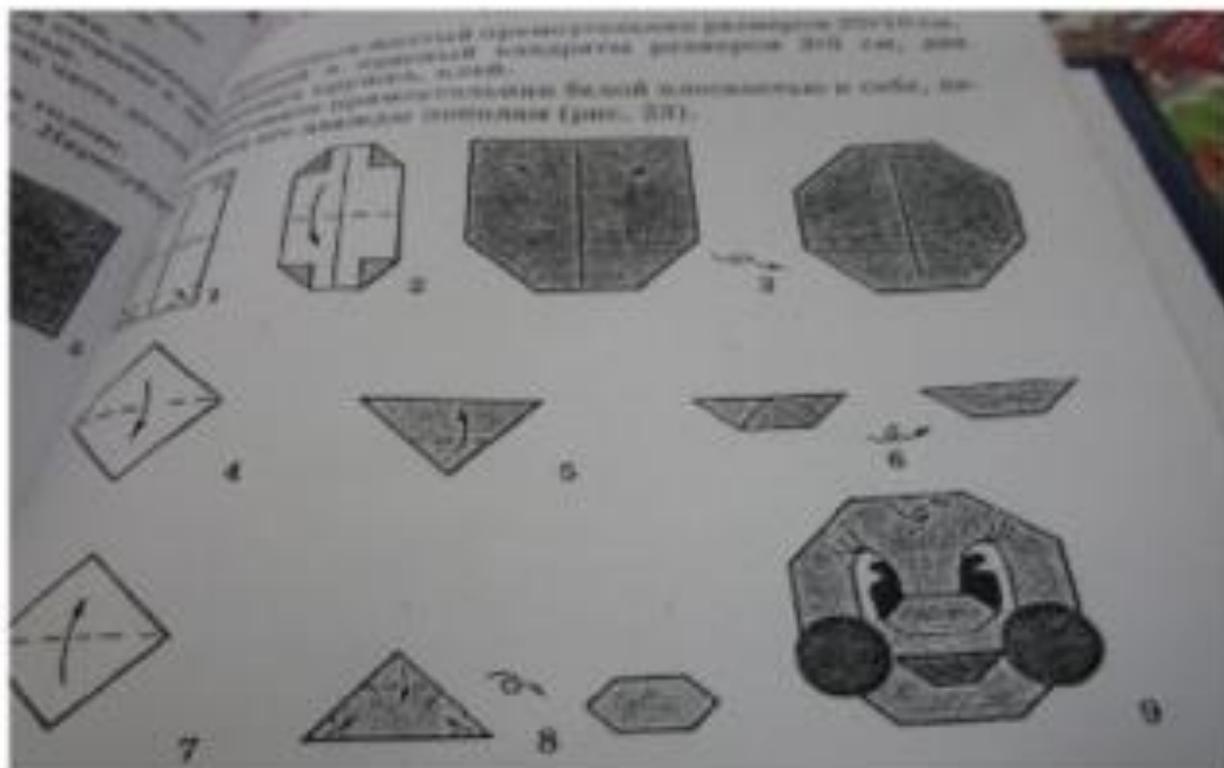
# Медведь



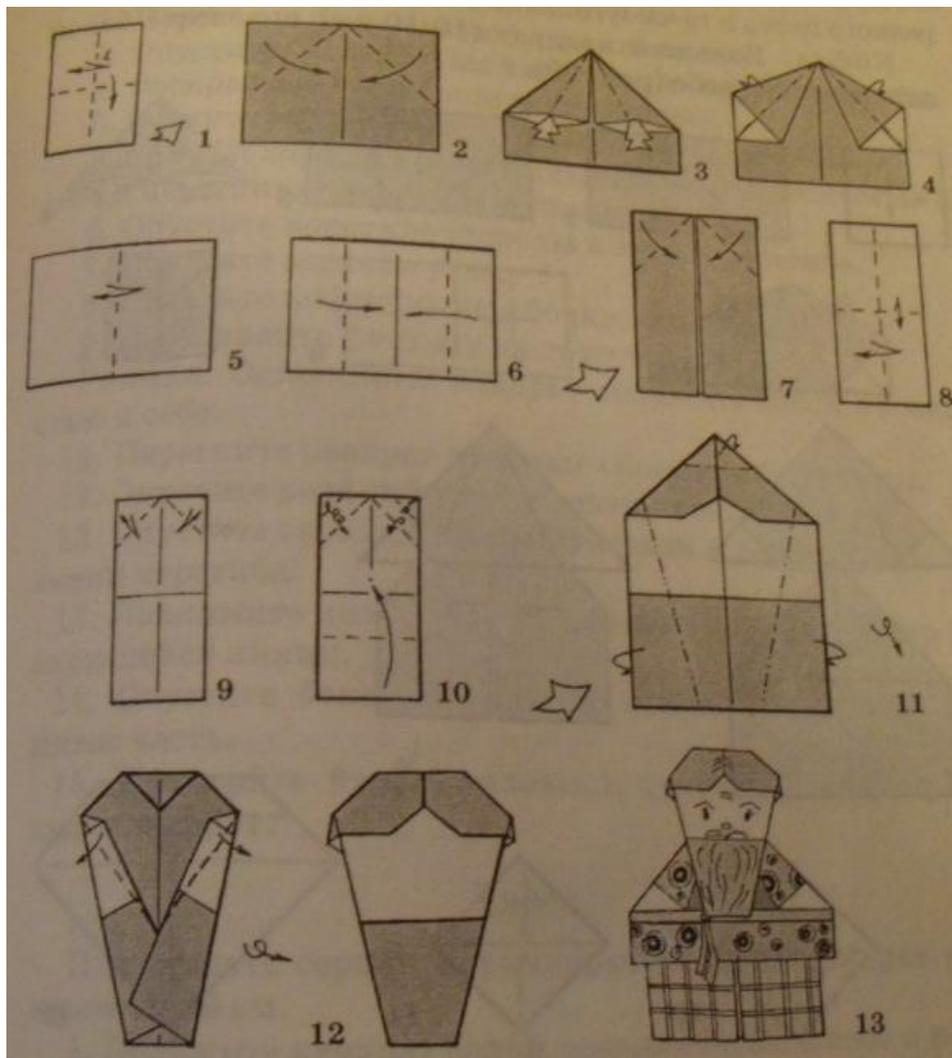
Волк



Колобок



Дед



**Бабка**

