|  |  |
| --- | --- |
| ***ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЕНКУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ В ШКОЛУ***  1.Своё имя, фамилию, отчество  2.Свой возраст (желательно дату рождения)  3.Свой домашний адрес  4.Свой поселок и его главные достопримечательности  5.Страну, в которой он живет  6.Фамилию, имя, отчество родителей и их профессию  7.Времена года (последовательность, месяцы, приметы.)  8.Домашних животных и их детенышей.  9.Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, детёнышей.  10.Транспорт наземный, водный, воздушный.  11.Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелетных птиц, фрукты и ягоды.  12.Знать и уметь рассказывать народные сказки.  13.Знать великих русских поэтов и писателей: А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, С.А. Есенина и др. и некоторые их произведения для детей.  14.Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.  15.Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (права-левая сторона, верх-низ и т.д.)  16.Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный рассказ, составить (придумать) рассказ по картинке.  17.Запомнить и назвать 6-10 картинок, слов, предметов.  18.Различать гласные и согласные звуки.  19.Разделять слова на слоги с помощью хлопков, шагов, по количеству гласных звуков.  20.Свободно считать от 1 до 10 и обратно, выполнять счетные операции в пределах 10.  21.Уметь работать, не отвлекаясь 30-35 минут. | **УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**  **Готов ли ваш ребенок к школе?**  Вы озабочены этим вопросом и прикладываете много усилий для того, чтобы ребенок пришёл в первый класс подготовленным. Дети часто умеют писать, считать уже к началу обучения. Но помимо этого существует ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ, которая включает в себя:   * Интеллектуальную готовность (сформированность мышления, внимания, памяти) * Эмоциональную готовность (сформированность учебной мотивации, произвольности поведения)   Психологическая неподготовленность ребёнка к школе может способствовать возникновению многих трудностей:   * Отказ от посещения школы * Отсутствие интереса * Нарушение поведения. |
| ***ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЕНКУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ В ШКОЛУ***  1.Своё имя, фамилию, отчество  2.Свой возраст (желательно дату рождения)  3.Свой домашний адрес  4.Свой поселок и его главные достопримечательности  5.Страну, в которой он живет  6.Фамилию, имя, отчество родителей и их профессию  7.Времена года (последовательность, месяцы, приметы.)  8.Домашних животных и их детенышей.  9.Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, детёнышей.  10.Транспорт наземный, водный, воздушный.  11.Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелетных птиц, фрукты и ягоды.  12.Знать и уметь рассказывать народные сказки.  13.Знать великих русских поэтов и писателей: А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, С.А. Есенина и др. и некоторые их произведения для детей.  14.Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.  15.Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (права-левая сторона, верх-низ и т.д.)  16.Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный рассказ, составить (придумать) рассказ по картинке.  17.Запомнить и назвать 6-10 картинок, слов, предметов.  18.Различать гласные и согласные звуки.  19.Разделять слова на слоги с помощью хлопков, шагов, по количеству гласных звуков.  20.Свободно считать от 1 до 10 и обратно, выполнять счетные операции в пределах 10.  21.Уметь работать, не отвлекаясь 30-35 минут. | **УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**  **Готов ли ваш ребенок к школе?**  Вы озабочены этим вопросом и прикладываете много усилий для того, чтобы ребенок пришёл в первый класс подготовленным. Дети часто умеют писать, считать уже к началу обучения. Но помимо этого существует ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ, которая включает в себя:   * Интеллектуальную готовность (сформированность мышления, внимания, памяти) * Эмоциональную готовность (сформированность учебной мотивации, произвольности поведения)   Психологическая неподготовленность ребёнка к школе может способствовать возникновению многих трудностей:   * Отказ от посещения школы * Отсутствие интереса   Нарушение поведения. |