

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ	
Педагогическим советом	Директор МАОУ СОШ №9	
МАОУ СОШ №9		Т.В. Бабушкина
протокол № 9 от 25 Марта 2021 г.	31 марта 2021 г.	

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №9 за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 (МАОУ СОШ №9)
Руководитель	Бабушкина Татьяна Владимировна
Адрес организации	624152, Свердловская обл, Кировград г, Нейво-Рудянка п, Ржанникова ул, 10
Телефон	8(34357)4-26-60, 8(34357)4-26-64
Адрес электронной почты	n-rudschool@mail.ru , n-rudinfo@mail.ru
Web-сайт	http://9krv.uralschool.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кировградский городской округ в лице администрации Кировградского городского округа
Дата создания	1879 год

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	66Л01 0003239	17519 02 октября 2013 г.	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области	Приказ 290-ли от 06 марта 2014 г.	Бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	66А01 0001226	7792 10 апреля 2014 г.	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области	1111111 Приказ 208-га 10.04.2014	24 мая 2024 г.

МАОУ СОШ № 9 (далее – Школа) расположена в южной части посёлка Нейво-Рудянка. Семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки (59%), а так же с частном секторе (41%): 50 % – рядом со Школой, 50 % – в 20-30 минутах ходьбы от Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования ;
- Федеральный компонент ГОС,
- СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПин .2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативно-правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций,
- основными образовательными программами;
- локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 класса – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), 11 класса – на 1 год по программе среднего общего образования (ФК ГОС)

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы Zoom, Skaysmart, Учи.ру, Я-класс, Яндекс-учебник, Дневник.ру. Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом; высокоскоростной техникой
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неспособность возрастных учителей быстро приспособиться к изменившимся условиям преподавания и организации работы.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная и профилактическая работа.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, антикоррупционного поведения, ПДД, формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, токсикомании и вредных привычек, профилактика совершения преступлений и административных правонарушений. Мероприятия проводились, как в онлайн-режиме, так и с использованием ИКТ технологий. К мероприятиям привлекались родители обучающихся.

Были организованы:

классные часы и родительские собрания антикоррупционной направленности, по профилактике БДД, наркомании, токсикомании, вредных привычек;

- Лекция по безопасности на железной дороге с участием сотрудников ЛОВДТ;
- С использованием материалов, предоставленных МВД проведено информирование родителей через родительские чаты;
- Единый урок «Безопасность в сети интернет»
- Акция «Молодежь против наркотиков и СПИДа»
- Акция «Спорт вместо наркотиков»
- Месячник охраны здоровья
- Месячник безопасности
- Информационный час «Профилактика вредных зависимостей»
- Инструктажи с педагогическими работниками и другими сотрудниками школы
- Изготовлены памятки, листовки.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное
- техническое
- художественное
- физкультурно-спортивное

Выбор направлений осуществлялся на основе опроса обучающихся и родителей, который был проведен в сентябре 2020 года. По итогам опроса обучающихся 100% обучающихся начальной школы выбрали естественно-научное направление (ОБЖ), 100% обучающихся начальной школы выбрали техническое направление (компьютерную грамотность), 100% обучающихся начальной школы выбрали художественное направление (бумагопластика, бисероплетение, театральная студия), так же данное направление выбрали 17% обучающихся основной школы, 15% обучающихся занимаются шахматами, 4%- программированием; 8% -графикой; 3% - осваивают основы финансовой грамотности; 1% - верстку. Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось вести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что большая часть родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворена подобным форматом по дополнительному образованию. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателей по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-оздоровительной направленности, что является закономерным.

Занятость обучающихся дополнительным образованием

	Классы	Кол-во обучающихся	Общее кол-во охваченных допобразованием, общий % охвата	Из них:			
				Кол-во охваченных внешкольными объединениями	Кол-во охваченных факультативными и элективными курсами	Кол-во охваченных внеурочной деятельностью	Кол-во охваченных школьными объединениями
1.	1А класс	18 чел.	83 %	4 чел.	18 чел	18 чел. – 100 %	
2.	1Б класс	17 чел.	88 %	3 чел.	17 чел.	17 чел. – 100 %	
3.	2А класс	16 чел.	44 %	3 чел.	16 чел.	16 чел. – 100 %	
4.	2Б класс	14 чел.	86 %	2 чел.	14чел.	14 чел. – 100 %	
5.	3А класс	15 чел.	73%	3 чел.	15 чел.	15чел. – 100 %	
6.	3Б класс	15 чел.	60 %	3 чел.	15чел.	15 чел. – 100 %	
7.	4А класс	16 чел.	25 %	4 чел.	16 чел.	16 чел. – 100 %	
8.	4Б класс	16 чел.	0%	8чел.	16 чел.	16 чел. – 100%	
9.	5 А класс	16 чел.	19 %	0 чел.	16 чел.	16 чел – 100%	
10.	5Б класс	15 чел.	7 %	4 чел.	15 чел.	15 чел. – 100%	
11.	6 класс	19 чел.	26 %	3 чел.	19 чел.	19 чел. – 100 %	
12.	7 класс	23 чел.	100 %	4 чел.	23 чел.	23 чел. – 100 %	
13.	8 А класс	14 чел.	7 %	3 чел.	14 чел.	14 чел. – 100 %	1
14.	8 Б класс	15 чел.	2%	2 чел.	15 чел.	15 чел. -100%	2
15.	9 класс	20 чел.	25%	1 чел.	20 чел.	20 чел. – 100%	3
16.	10 класс	5 чел.	0 %	0 чел.	5 чел.	0 чел. -0%	5

17.	11 класс	5 чел.	100 %	1 чел.	5 чел.	0 чел. -0%	5
	ИТОГО	259 чел.	44%	46 чел	259 чел.	249 чел. – 96 %	16

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Первичная профсоюзная организация	Реализация уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза при взаимодействии с работодателем, его представителями, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) в школе действует Комитет старшеклассников и Совет Школы. По итогам 2020 года система управления Школой оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется..

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Были определены способы связи с участниками образовательных отношений, способы обработки и хранения информации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2015–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2020 года), в том числе:	217	230	244	245	259
	– начальная школа	97	105	115	118	127
	– основная школа	107	110	117	116	122
	– средняя школа	13	15	12	11	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	2	-	-	4
	– начальная школа	1	1	-	-	2
	– основная школа	1	1	-	-	2
	– средняя школа	1	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-

	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	1	1	-	2	1
	– средней школе	-	-	-	-	1

Приведенная статистика показывает, что стабильность успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы. В школе обучаются 25 детей ОВЗ и 6 детей-инвалидов

В 2020 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык» - французский, «родной язык» - русский, «родная литература».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год (на конец 2020г.)		Окончили год (на конец 2020г.)		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	30	26	87	19	63	0	0	2	7	0	0
3	30	23	77	11	37	0	0	1	3	0	0
4	32	23	72	9	28	1	3	9	28	0	0
Итого	92	72	79	39	43	1	3	12	13	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в декабре 2020 года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в июне 2020 года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 17 процента (в июне 2020 был 60 %), процент обучающихся, окончивших на «5», также снизился на 10 % (в июне 2020 – 13 %). Снижение успеваемости и качества знаний обучающихся связано с тем, что из-за пандемии коронавируса 2 четверти из календарного учебного года занятия проводились в дистанционном формате с использованием электронного обучения, не все обучающиеся могли заниматься в указанном формате по различным причинам.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год (на конец	Окончили год (на конец	Не успевают
--------	-------	-----------------	------------------------	------------------------	-------------

	обуч-ся	2020.)		2020г.)		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%		
5	31	26	84	10	32	2	6	5	16	0	0
6	19	15	79	12	63	1	5	4	21	0	0
7	22	9	41	2	9	0	0	13	59	0	0
8	29	24	83	4	14	0	0	5	17	0	0
9	20	11	55	7	35	3	15	9	45	0	0
Итого	120	85	68	34	31	6	5	36	31	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в декабре 2020 года с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в июне 2020 года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в июне 2020 был 37%), процент обучающихся, окончивших на «5», также снизился на 3 процента (в июне 2020 – 9 %). Снижение успеваемости и качества знаний обучающихся связано с тем, что из-за пандемии коронавируса 2 четверти из календарного учебного года занятия проводились в дистанционном формате с использованием электронного обучения, не все обучающиеся могли заниматься в указанном формате по различным причинам.

В 2020 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА. По итогам испытания все получили зачет».

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость проведения дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано

-определить «западающие» темы, спланировать коррекционную работу,

-организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- сформировать адресные кейсы для обучающихся с рекомендациями по каждому предмету по каждому классу;

-определить проблемы, характерные для всех предметов (работа с информацией, умение извлекать, преобразовывать и интерпретировать информацию, полученную из разных источников, символичный язык предмета, навыки смыслового чтения). Организовать работу на уроках с учетом указанных проблем, что способствует формированию коммуникативных навыков обучающихся;

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие (на конец 2020 г.)		Окончили полугодие (на конец 2020 г.)		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	5	4	80	2	40	1	20	1	20	0	0
11	5	5	100	4	80	1	20	0	0	0	0
Итого	10	9	90	6	60	2	20	1	10	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в декабре 2020 года с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в июне 2020 года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10 процентов (в июне 2020 был 50%), процент обучающихся, окончивших на «5», остался без изменения (в июне 2020 – 20%). С учетом того, что в 10, 11 классах обучаются дети, которые имеют целью – поступление в ВУЗы, мотивация таких обучающихся находится на достаточно высоком уровне, пандемия коронавируса не сказалась негативно ни на качестве обучения ни на успеваемости обучающихся.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому в 2020 году итоговое сочинение не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ было отменено, как форма проведения итоговой аттестации для всех обучающихся, согласно постановлению Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только те обучающиеся, которые планировали поступление в ВУЗ. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации годовые оценки были выставлены по итогам трех четвертей. Оценки за четвертую (дистанционную) четверть не отразились на итоговых баллах обучающихся.

Анализ данных показывает, что количество детей, получивших аттестат особого образца, по сравнению с прошлым годом, осталось без изменения (2 человека: 1 – в основной школе, 1 – в средней). Результаты ЕГЭ по сравнению с 2019 годом улучшились. Обучающиеся для сдачи на ЕГЭ выбрали те предметы, которые им необходимы для поступления в ВУЗ. В качестве предмета по выбору обучающиеся сдавали обществознание (так же, как и в прошлом году). Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ составило 40% выпускников.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 б.	Сколько обучающихся получили 90–98 б.	Средний балл
Русский язык	2	0	1	79
Математика (п)	2	0	0	47,5
Обществознание	2	0	0	70,5

Итого:	2	0	0	66
--------	---	---	---	----

Средний балл по ЕГЭ по предметам в сравнении 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 год

Выбор экзаменов ЕГЭ по выбору за последние 4 года

Предметы	Кол-во участников в 2016 г.	Коли-во участников в 2017 г.	Кол-во участников в 2018 г.	Кол-во участников в 2019 г.	Кол-во участников в 2020 г.	Средний балл					Минимальный балл
						2016	2017	2018	2019	2020	
Всего участников	5	6	7	5	2						
Информатика и ИКТ	0	0	0	1	0				40		40
География	2	0	0	1	0	41,5			54		37
Обществознание	3	0	6	1	2	43,3		50,2	35	68	42
Биология	1	1	3	2	0	36	39	38,3	51,5		36
Иностранный язык	0	0	1	0	0			63			21
Физика	1	0	1	1	0	41		45	51		36
Химия	1	0	2	1	0	24		28	46		36
Русский язык	5	6	7	5	2	53	60,3	65,6	63,8	79	24
Математика база	5	6	7	1	0	10,4	14,2	16,9	11		7
Математика профиль	4	0	6	5	2	26,8		32,3	40,8	48	27
Литература	0	0	1	0	0			59			32
История	0	0	0	1	0				22		32

Учебный предмет	Ср. б. МАОУ СОШ №9	Ср. балл в МО 2020	Ср. балл по РФ 2020
Математика (профильная)	48	56	49,6
Русский язык	79	?	69,3
Обществознание	68	59	54,4

2016	15	7	0	8	5	0	4	0	1
2017	17	5	1	11	6	0	6	0	0
2018	22	6	0	16	7	3	4	0	0
2019	21	5	0	16	5	2	3	0	0
2020	22	5	0	15	5	2	1	0	1

Из таблицы видно что число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе стабильно составляет 20-30 % от общего числа выпускников 9 класса, остальные 70-80 % выпускников продолжают обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что многие обучающиеся не планируют поступление в ВУЗы, в связи с чем, считают нецелесообразным продолжать обучение в Школе, а идут получать профессию в СПО. На протяжении последних двух лет стабильно 40 % обучающихся поступают в ВУЗы.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 43 педагога, из них 2 – внешних совместителя. Всего 5 педагогов имеют среднее профессиональное образование, остальные высшее. В 2020 году аттестацию прошли: 4 человека – на первую квалификационную категорию, и 2 человека на СЗД.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; В 2020 году в коллективе появилось много новых педагогических кадров, среди которых освобожденные классные руководители, высококвалифицированные педагоги «Точки роста». Появилась возможность усилить спортивно-оздоровительное направление работы, проектную деятельность.

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

-В 2020 году школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «педагог».

-В период дистанционного обучения все педагоги школы освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

-23% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения объемом от 16 до 72 часов.

Мартьянова Алена Александровна	Повышение квалификации: «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч., 13.07.2020 - удостоверение
Новоселов Артур Сергеевич	Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации, 49 часов, 03.11.2020
Полякова Алена Борисовна	Повышение квалификации "Использование современных дистанционных технологий интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС", 72 ч, 13.07.20 - удостоверение
	Повышение квалификации " Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенции XXI века", 36 ч, 19.10.20- 16.11.20, удостоверение
Малых Елена Васильевна	Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации, 49 часов
Коурова Елена Юрьевна	Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации, 49 часов
Захарова Светлана Викторовна	Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации, 49 часов
Грамотчикова Наталья Николаевна	Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации, 49 часов
Бабушкина Татьяна Владимировна	Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации, 49 часов
Медведева Валентина Иовна	Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации, 49 часов
Сальникова Надежда Геннадьевна	Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации, 49 часов

Прошли повышение квалификации и курсовую подготовку:

Направление подготовки	Количество	%
Профессиональная переподготовка	6	14,0
Программа воспитательной работы	3	7,0
Классное руководство	14	82,4
Студенты	3	7,0
Административные	9	60,0
Дистанционные технологии+ STEAM-технологии	13	30,2
Не повышали квалификацию	9	20,9



– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21017 единиц
- объем учебного фонда – 5421 единиц
- обеспеченность учащихся учебниками – 100%
- обеспеченность учащихся художественной литературой – 75%
- обращаемость основного фонда (без учебников) – 40%

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета и подарков учащихся, выпускников, родителей.

№	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5421	3411
2	Педагогическая	152	0
3	Художественная	13140	2015
4	Справочная	480	70
5	Литературоведение	167	20
6	Естественно-научная	310	47
7	Краеведение	208	15
8	Журналы	1970	800

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. По-прежнему отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной и педагогической литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебный кабинет (8 из них оснащены мультимедийной техникой), 2 спортивных зала, 1 актовзый зал, музей, мастерские для мальчиков, кабинет домоводства для девочек, кабинет психолога и логопеда, библиотека с книгохранилищем. Оборудование устаревает, финансирование отсутствует.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Территория школы оборудована 2 площадками для игр и полосой препятствий, имеется дорожная разметка.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

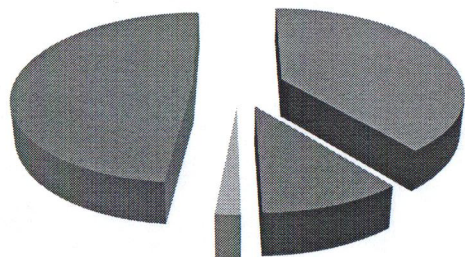
В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.07.2017. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 86 процентов.

По итогам заседания педагогического совета от 28.08.2020 года в Школе принято решение ввести профильное обучение в 10 классе. По запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) был выбран естественно-научный профиль.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году с целью обеспечения доступа обучающихся к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием и высокоскоростным, мобильным интернетом с помощью социальных партнеров (МКУ «УО КГО», оператора мобильной связи «Мотив»). В общей сложности были приобретены и выданы 22 планшета обучающимся и 10 учителей были обеспечены ноутбуками. На сайте Школы был создан специальный раздел для поддержания работы «горячей линии» с целью сбора информации о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу Дневник.ру). В период осеннего дистанта количество обращений сократилось до 5.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным трудностям относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться без объяснения нового материала сложно. 64% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 17% - что они улучшились, 3% - что ухудшились. Хотя, в целом, формальная успеваемость осталась на прежнем уровне. 79% опрошенных считают, что переход на дистанционное обучение негативно отразилось на уровне знаний школьников.



- оценки ребенка не изменились
- оценки ребенка улучшились
- оценки ребенка ухудшились
- переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели деятельности по самообследованию МАОУ СОШ №9 за 2019 – 2020 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u>	
	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, № 17519, серия 66Л01, № 0003239, от 02.октября 2013г., бессрочная
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, № 7792, серия 66А01, № 0001226, от 10 апреля 2014г. До 24 мая 2024г.
	Общая численность обучающихся	259
	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	НОО, ООО, СОО, ДОД

Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	НОО 127 чел./49 % ООО 122 чел./47 % СОО 10 чел./4 % ДОД – 114/44 %
Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0 чел./0 %
Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	5 чел./19 %
Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел./0 %
2. <u>Образовательные результаты обучающихся</u>	
Результаты промежуточной аттестации за учебный год	обучающиеся с академической задолженностью - 2 человека: 2 - по пропускам - условный перевод в следующий класс. 99% - переведены в следующий класс.
Общая успеваемость	166 чел. / 79 %;
Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	88 чел./ 34 %
Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: (средний балл)	
9 класс (русский язык)	Не сдавали
9 класс (математика)	Не сдавали
11 класс (русский язык)	79 баллов
11 класс (математика профильная/базовая)	48 баллов
Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
9 класс (русский язык)	0 чел./ 0 %
9 класс (математика)	0 чел./0 %
11 класс (русский язык)	0 чел./0 %
11 класс (математика)	0 чел./0 %
Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
9 класс	0 чел./0 %
11 класс	0 чел./0 %
Количество/доля выпускников-медалистов	1 чел./0,5 %

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах		
Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах		133 чел./ 51%
Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:		30 чел./12 %
регионального уровня		0
федерального уровня		2
международного уровня		0
3. <u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>		
Общая численность педагогических работников		43 чел.
Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:		32 чел./ 74%
непедагогическое с последующей профессиональной переподготовкой		3 чел./ 7%
Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них		11 чел./ 26%
непедагогическое		-
Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:		23 чел./ 72%
высшая		6 чел./ 14%
первая		23 чел./ 53 %
соответствие занимаемой должности		3 чел./ 7 %
без категории		11 чел./ 26 %
Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет,		15 чел./ 35%
в том числе молодых специалистов		0 чел./0 %
свыше 30 лет		12 чел./ 28%
Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет		3 чел./ 14%
Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет		11 чел./ 26%
Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации		35 чел./ 81%
Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)		15 чел./ 35%

4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,10
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	16/на учащегося
	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	частично
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
	с медиатекой	нет
	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	259 чел./100%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая в целом, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС. Педагогический коллектив Школы имеет достаточно высокую квалификацию, регулярно проходит повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.