

План работы учителя-логопеда на 2020-2021 учебный год.

| Субъекты консультирования | Ответственный | Тематика мероприятия | Виды и формы организации деятельности | Сроки |
|-----------------------------------|-----------------|---|--|---|
| Родители (законные представители) | Учитель-логопед | <p>-Нарушение чтения и письма у младших школьников (1 класс). - Развитие письменной и устной речи младших школьников (2 класс). -Дизорфография: понятие, проявления, механизм возникновения, симптоматика (3 класс).</p> <p>- Особенности речевого развития ребенка. -Система упражнений по автоматизации нарушенных звуков. - Комплекс упражнений и игр направленных на развитие фонематического слуха. -Развитие мелкой моторики, через игры и упражнения в кругу семьи.</p> | <p>Родительские собрания (Дистанционная форма),</p> <p>Лекция-беседа, консультация, мастер-классы</p> <p>Индивидуальные беседы</p> | <p>Октябрь-декабрь.</p> <p>2020-2021 учебный год по запросу родителей (законных представителей)</p> |

| | | | | |
|--------------------------|------------------|---|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО за I полугодие. - Индивидуальная, коррекционная работа с детьми ОВЗ (5-8 класс). | <p>Индивидуальные беседы</p> <p>Индивидуальные беседы</p> | <p>Январь-февраль</p> <p>2020-2021 учебный год по запросу родителей (законных представителей)</p> |
| Педагогические работники | Учитель –логопед | <ul style="list-style-type: none"> -Согласование учебно-тематического планирования с учителем. -Особенности речевого развития ребенка. -Профилактика дисграфии и дислексии. -Развитие коммуникативных умений и навыков. | Индивидуальные и групповые консультации | 2020-2021 учебный год по запросу. |
| Обучающиеся | Учитель –логопед | <ul style="list-style-type: none"> -Обследование обучающихся. -Работа над коррекцией звукопроизношения. - Работа над развитием лексико-грамматическим строям речи. - Коррекция связной речи. | | <p>1-15 сентября</p> <p>17-22 мая</p> <p>2020-2021 учебный год.</p> |

