

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №9

***СТАТИСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ГИА-2020
МАОУ СОШ № 9 п. Нейво-Рудянка***

2020

Оглавление

1. Общие сведения.....	3
1.1. Результаты итоговой аттестации в 9 - ом классе за 2019-2020 учебный год.....	4
3. Результаты участников ЕГЭ.....	5
3.1. Результаты итоговой аттестации в 11 - ом классе за 2018-2019 учебный год.....	5
3.2 Выбор участниками ЕГЭ экзаменов.....	5
3.3. Результаты участников ЕГЭ.....	5
3.4. Предварительные итоги основного периода единого государственного экзамена (средний балл) - 2019 по данным Рособрнадзора.....	6
4. Выводы.....	6
5. Информация о педагогическом составе МАОУ СОШ №9.....	7
5.1. Информация по аттестации педагогов МАОУ СОШ №9:	7
5.2. Информация по курсовой подготовке в 2020г. учителей, работающих в МАОУ СОШ №9: 7	
6. Востребованность выпускников	13

1. Общие сведения

Результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования

В рамках проведения ДКР (ВПР) среди обучающихся 9-х классов в ноябре 2019г. Диагностические контрольные работы на базе МАОУ СОШ №9 были проведены в 9-м классе по 8 дисциплинам ООП, а именно – русскому языку, информатике, биологии, географии, физике, химии, английскому языку, истории. Полученные результаты были проанализированы педагогическими работниками, выявлены дефициты класса и разработаны основные направления корректировки полученных результатов. Все результаты диагностических процедур были доведены до обучающихся, а так же до родителей (законных представителей) через классные родительские собрания.

Предмет	Максимальный балл	Максимальный набранный балл	Средний балл	% выполнения	Кол. не справившихся	% не справившихся
География	27	16	9,2	34,07	8	34,8
Русский язык	13	12	6,8	52,31	3	15,0
Математика						0,0
Информатика	18	8	4,42	24,56	10	52,6
Биология	35	22	15	42,86	4	19,0
Физика	26	15	8,73	33,57	15	65,2
Обществознание						0,0
Химия	23	12	8,3	36,09	10	50,0
Английский язык	45	27	11,57	25,71	19	90,5
История	42	17	8,55	20,36	16	76,2

Результативность выполнения ВПР в разрезе 2-х лет:

Предмет	Средний балл		% выполнения		Кол. не справившихся		% не справившихся	
	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018
География	9,2	11,7	34,07	41,5	8	13	34,8	56,5
Русский язык	6,8	4,6	52,31	32,4	3	14	15,0	60,9
Математика		6,4		29,1		16	0,0	69,6
Информатика	4,42	3,4	24,56	10,9	10	17	52,6	73,9
Биология	15	13,2	42,86	31,1	4	11	19,0	47,8
Физика	8,73	7,9	33,57	25,4	15	17	65,2	73,9
Обществознание		13,5		42,8		19	0,0	82,6
Химия	8,3	6,6	36,09	23,6	10	18	50,0	78,3
Английский язык	11,57		25,71		19		90,5	
История	8,55		20,36		16		76,2	

Необходимо:

1. Усовершенствовать план мероприятий по повышению качества образования, предусматривающий методическое сопровождение деятельности учителей основной, средней и начальной школы, включая мотивационные мероприятия;

2. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования с учетом следующих положений:
 - a. Регламентировать строгую процедуру осуществления контрольных мероприятий, проводимых в ОО в рамках текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
 - b. Обеспечить сопоставление итоговых отметок, обучающихся с результатами ОГЭ;
 - c. Предусмотреть формирование образовательных траекторий для групп, обучающихся с разным уровнем подготовки;
 - d. Включить во внутришкольную систему оценки качества мероприятия по формированию культуры оценивания образовательных результатов.

1.1. Результаты итоговой аттестации в 9 - ом классе за 2019-2020 учебный год

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9-го класса должна была включать в себя обязательную ГИА по русскому языку и математике и два экзамена по выбору учащихся.

Были установлены сроки проведения основного этапа государственной (итоговой) аттестации: с 27 мая по 02 июля 2020 года.

В сентябре в МАОУ СОШ № 9 директором был утвержден план-график мероприятий по подготовке выпускников 9-го класса к ГИА. С сентября учителями русского языка и литературы, математики начали проводиться консультации по подготовке обучающихся 9-го класса к ОГЭ по русскому языку и математике, с октября 2019 года проводились консультации по подготовке учащихся к сдаче экзаменов по выбору. До марта 2019-2020 учебного года образовательным учреждением велась системная работа по подготовке учащихся «группы риска» к ОГЭ. В связи с этим подготовлены индивидуальные планы работы учителей-предметников с учащимися «группы риска» 9-го класса. На родительских собраниях, проведенных в течение всего учебного года, были проанализированы результаты ОГЭ 2019 года, озвучены планы-графики мероприятий по подготовке учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации. Проведены индивидуальные беседы с родителями учащихся 11-го и 9-го класса, имеющих низкий уровень знаний. В течение учебного года проводилась системная плановая индивидуальная работа с данной категорией учащихся.

Родители ознакомлены с результатами пробных ОГЭ, ЕГЭ и результатами всех диагностических, тренировочных, административных работ по русскому языку и математике.

Планово велась информационная работа с родителями выпускников 9-го и 11 классов: были проведены собрания по вопросу ознакомления с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования с изменениями и дополнениями, другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок организации и проведения аттестации.

В 2019-2020 учебном году 9-классники приняли участие в апробации устного собеседования по русскому языку. В основной период проведения устного собеседования все учащиеся получили “зачет”.

В 2019-200 учебном году в 9 классе обучались 22 учащихся, к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования, по решению педагогического совета школы, были допущены 22 (100%) учащихся 9 класса

По итогам учебного года успеваемость составила 100 %, качество знаний – 28 %.

Все 22 обучающихся, допущенны к ГИА, по форме основного государственного экзамена (ОГЭ), однако ГИА – 9 в связи с введением особого режима функционирования, а так же режима ограничительных мероприятий по итогам 2019 – 2020 учебного года не проводилась.

Все 22 обучающихся окончили школу, получили аттестаты об основном общем образовании, один из которых особого образца.

2. Результаты участников ЕГЭ

2.1. Результаты итоговой аттестации в 11 - ом классе за 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году в 11 классе обучались 5 учащихся, к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования, по решению педагогического совета школы, были допущены 5 (100%) учащихся 11 класса.

По итогам учебного года успеваемость составила 100 %, качество знаний – 40 %.

Из 5 обучающихся, допущенных к ГИА, по форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) сдали 2 обучающихся.

В 2020 году ГИА включала в себя обязательные экзамены по русскому языку, математике и 2 экзамена по выбору учащихся.

По выбору предметов в качестве ЕГЭ большинство учащихся 11 класса отдали предпочтение биологии – 2 (40 %).

По итогам основного периода проведения ГИА 5 выпускников 11 класса получили аттестаты об основном общем образовании., из которых – один особого образца. (золотая медаль “За особые успехи в учении”)

2.2 Выбор участниками ЕГЭ экзаменов

Выбор экзаменов ЕГЭ по выбору за последние 5 лет										
Предметы	Количество участников в 2016 году	Количество участников в 2017 году	Количество участников в 2018 году	Количество участников в 2019 году	Количество участников в 2020 году	Процент участников				
						2016	2017	2018	2019	2020
Всего участников	5	6	7	5	2					
Информатика и ИКТ				1		0	0	0	20	
География	2			1		40	0	0	20	
Обществознание	3		6	1	2	60	0	85,7	20	100
Биология	1	1	3	2		20	16,7	42,9	40	
Иностранный язык			1			0	0	14,3	0	
Физика	1		1	1		20	0	14,3	20	
Химия	1		2	1		20	0	28,6	20	
Русский язык	5	6	7	5	2	100	100	100	100	100
Математика база	5	6	7	1		100	100	100	20	
Математика профиль	4		6	5	2	80	0	85,7	100	100
Литература			1			0	0	14,3	0	
История				1		0	0	0	20	

В 2019 – 2020 учебном году выбор экзаменов был продиктован мотивированным выбором обучающимися дальнейшего профиля обучения.

2.3. Результаты участников ЕГЭ

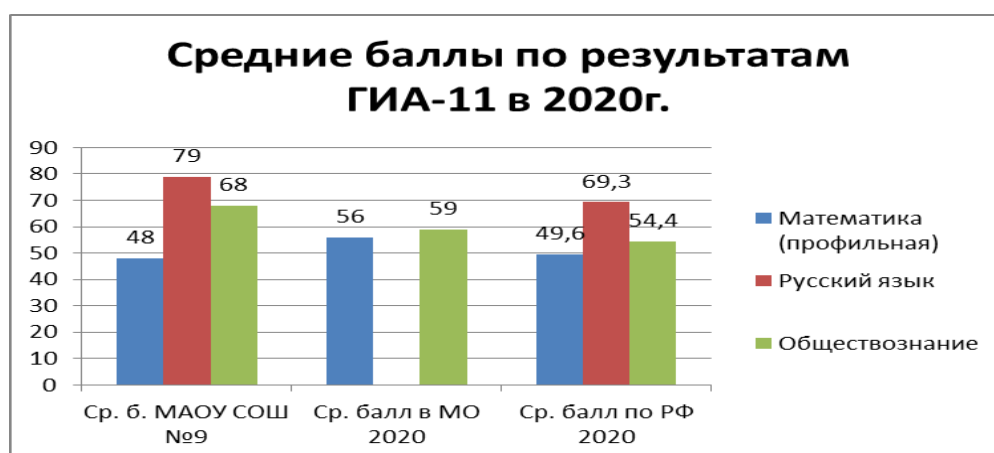
Выбор экзаменов ЕГЭ по выбору за последние 4 года											
Предметы	Кол-во участников в 2016 г.	Кол-во участников в 2017 г.	Кол-во участников в 2018 г.	Кол-во участников в 2019 г.	Кол-во участников в 2020 г.	Средний балл					Минимальный балл
						2016	2017	2018	2019	2020	
Всего участников	5	6	7	5	2						
Информатика и ИКТ	0	0	0	1	0				40		40

География	2	0	0	1	0	41,5			54		37
Обществознание	3	0	6	1	2	43,3		50,2	35	68	42
Биология	1	1	3	2	0	36	39	38,3	51,5		36
Иностранный язык	0	0	1	0	0			63			21
Физика	1	0	1	1	0	41		45	51		36
Химия	1	0	2	1	0	24		28	46		36
Русский язык	5	6	7	5	2	53	60,3	65,6	63,8	79	24
Математика база	5	6	7	1	0	10,4	14,2	16,9	11		7
Математика профиль	4	0	6	5	2	26,8		32,3	40,8	48	27
Литература	0	0	1	0	0			59			32
История	0	0	0	1	0				22		32

Хороший результат продемонстрирован по русскому языку – 91 балл. Результаты по остальным предметам укладываются в средние диапазоны.

2.4. Предварительные итоги основного периода единого государственного экзамена (средний балл) - 2020 по данным Рособрнадзора.

Учебный предмет	Ср. б. МАОУ СОШ №9	Ср. балл в МО 2020	Ср. балл по РФ 2020
Математика (профильная)	48	56	49,6
Русский язык	79		69,3
Обществознание	68	59	54,4



3. Выводы

1. При проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов школа руководствуется нормативными документами РФ по проведению ГИА, локальными актами, регламентирующими организацию и проведение ГИА, методическими рекомендациями по проведению ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.

2. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на производственных совещаниях, педагогических советах, семинарах различного уровня.

3. Работа с родителями и выпускниками текущего года осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей и выпускников.

4. При подготовке к ГИА по всем предметам были распределены часы консультаций. Учителями-предметниками в течение учебного года согласно плана проведены диагностические контрольные работы. Широко использованы материалы Интернет ресурсов, в частности сайт “Решу ОГЭ”. Осуществлена индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися, проведены дополнительные консультации для учащихся в выходные дни.

5. Как показывают результаты ОГЭ:

- Из 22-х выпускников 9 класса 22 учащихся получили аттестат об основном общем образовании в июне месяце 2020 года, из них – 1 аттестат особого образца;
 6. По результатам ЕГЭ все допущенные обучающиеся успешно сдали ГИА и получили аттестаты о СОО. Аттестаты о СОО получили 5 обучающихся (100%).
 7. Низкие результаты по результатам ЕГЭ математике. Высокобалльник – один.

Рекомендации:

1. На основании вышеизложенных показателей, одной из первоочередных задач на новый учебный год остается организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования, достижению новых образовательных результатов на основе психолого-педагогического мониторинга, тщательного анализа образовательного процесса, усиления работы с родителями и родительскими комитетами.
2. Учителям-предметникам планомерно вести мониторинг достижений слабоуспевающих учащихся. Повысить качество работы со слабоуспевающими учащимися.
3. Составить поэлементный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ, рассмотреть на заседаниях МО и разработать план подготовки к ГИА 2021 года.
4. В 2020-2021 учебном году поставить перед методическим объединением учителей гуманитарного и естественного циклов задачу по выработке системного подхода при подготовке к ГИА и усилению работы со слабоуспевающими учащимися.
5. Шире использовать возможности Интернет-ресурсов, электронных учебников при подготовке к ГИА.
6. Учителям-предметникам пройти курсы повышения квалификации по предметам и по подготовке к ГИА.

4. Информация о педагогическом составе МАОУ СОШ №9

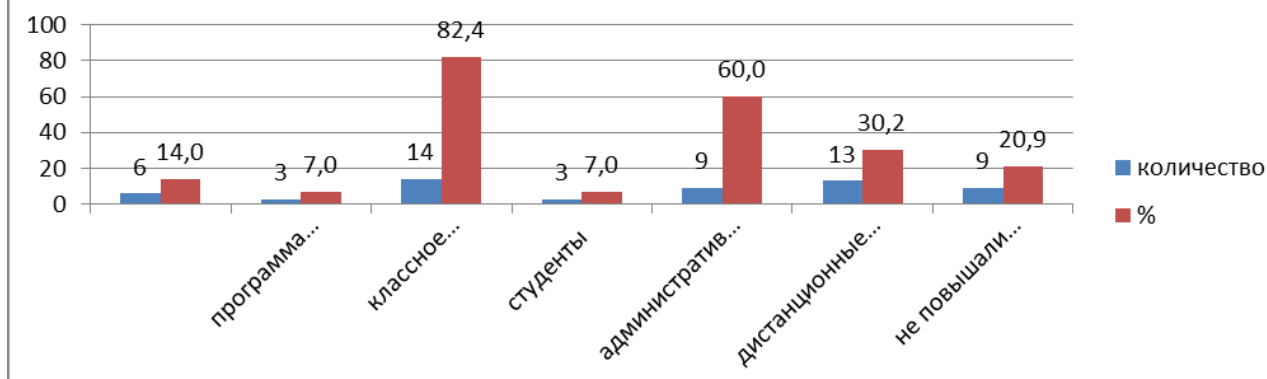
4.1. Информация по аттестации педагогов МАОУ СОШ №9:

В МАОУ СОШ №9 в 2019-2020 учебном году работало 36 педагогических работников. На 01.11.2020 г школа укомплектована полностью (44 педагогических работника, включая педагогов дополнительного образования), (в ноябре 2020 в штат был принят педагог-психолог). Из 36 педагогов: 6 педагогов имеют высшую КК, 20 педагогов имеют I квалификационную категорию, у 3 педагогов соответствие занимаемой должности, 7 учителей (в том числе педагоги дополнительного образования) не имеют КК, т.к. стаж их работы не превышал 2-х лет. Средний возраст педагогов – 44,2. В сентябре - декабре 2020 года запланированы аттестационные мероприятия на I кк у 3х педагогов, из них для одного – первичная. В 2021 году запланированы аттестационные мероприятия на СЗД у 3х педагогов, у 2 педагога на I КК.

4.2 Информация по курсовой подготовке в 2020г. учителей, работающих в МАОУ СОШ №9:

Направление подготовки	Количество человек	%
Профпереподготовка	6	14,0
Программа воспитательной работы	3	7,0
Классное руководство	14	82,4
Студенты	3	7,0
Административные	9	60,0
Дистанционные технологии+ STEAM-технологии	13	30,2
Не повышали квалификацию	9	20,9

Курсы и переквалификация в 2020г



5.2. Данные о курсовой подготовке сотрудников и профессиональной переподготовке на 01.01.2020

№	ФИО	Наименование курсов
1	Асбапова Ольга Геннадьевна	Актуальные проблемы преподавания физики, 8 часов 27.10.2020 Углубленная и олимпиадная подготовка обучающихся 8-11 классов по физике, 108 часов, МФТИ 05 - 20.11.2020
2	Ахрамович Татьяна Казимировна	
3	Бабушкина Татьяна Владимировна	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, 16, ноябрь 2020 Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 часов, 29.10.2020 Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации, 49 часов, 03.12.2020 Методы преподавания биологии и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО. 36 часов, ноябрь 2020
4	Вотинцев Ростислав Андреевич	Медиативные технологии в деятельности классного руководителя, 32 часа, 02.11.2020 - 06.11.2020 Нижнетагильский филиал ИРО: «STEAM-технологии как универсальный инструмент развития творческой активности и познавательной инициативы у детей дошкольного возраста» (40 час.) (2020 г.)
5	ГраMATчикова Наталья Николаевна	Развитие воспитательной компоненты на школьных уроках истории и обществознания, 16 часов, февраль 2020 Понятие "Педагогический дизайн", его история и современные интерпретации, 74 часа, декабрь 2019 - январь 2020 Содержание воспитательной работы в образовательной организации в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, 24 часа, октябрь 2020 Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации, 49 часов, 03.12.2020 Антикоррупционное воспитание в школе, 16 часов, октябрь 2020 Актуальные аспекты программ воспитания и социализации обучающихся в образовательной организации (32 час.) (2019 г.) Нормативные и организационные вопросы итогового собеседования для экспертов, 16 часов, 2020г. Март
6	Григорьева Нина Андреевна	1. Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Удостоверение 72 часа с 6.05.2020 по 30.06.2020. 2. Сенсорная интеграция в коррекционно- педагогической работе с обучающимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми и

		множественными нарушениями развития. Вебинар 29.10.2020. 3. Организация и содержание логопедической работы учителя -логопеда в условиях реализации ФГОС. 36 ч. Октябрь 2020г.
7	Давыдова Полина Дмитриевна	Нижнетагильский филиал: «Педагогика и методика преподавания в образовательной организации», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий Вариативный модуль: ОБЖ Технология Физико-математическое образование Филология Иностранный язык (250 час.) Уральский институт повышения квалификации и переподготовки – «Деятельность педагога – организатора при организации образовательного процесса в рамках ФГОС»
8	Еина Оксана Александровна	Медиативные технологии в деятельности классного руководителя, 32 часа, 02.11.2020 - 06.11.2020 Актуальные аспекты программ воспитания и социализации обучающихся в образовательной организации (32 час.) (2019 г.)
9	Захарова Светлана Викторовна	Методы и технологии обучения математике и организация обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, 36 часов, ноябрь 2020 Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации, 49 часов, 03.12.2020
10	Зверева Татьяна Викторовна	Особенности организации работы учителя начальных классов по обучению и воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО, ноябрь 2020 " Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", 17ч, 20. 08.20, сертмфикат
11	Исмагилов Роман Рафаелович	Нижнетагильский филиал ИРО: «STEAM-технологии как универсальный инструмент развития творческой активности и познавательной инициативы у детей дошкольного возраста» (40 час.) (2020 г.)
12	Калбаева Алтынай Жаамбаевна	
13	Карабанова Галина Александровна	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 36 часов, ноябрь 2020
14	Климина Ирина Вениаминовна	
15	Колодкин Андрей Борисович	II всероссийский форум центров "Точка роста" "Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов", 30.10.2020 3-D моделирование в КОМПАС-графикV16. Начальный уровень, вебинар, 16.10.2020 Дополнительное образование: кружки и секции, вебинар, 07.04.2020 Образовательная сессия по предметной области "Технология" для специалистов Центров цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в Свердловской области, 32 часа, 13.08.2020 Всероссийская онлайн-конференция для педагогов и родителей "Вызовы образования 2020: традиция и цифра" 18 - 21.08.2020 Международный опыт цифровизации в образовании: данные исследований и проблемы, вебинар, 25.08.2020 Образовательная сессия по предметной области "Информатика" для специалистов Центров цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в

		<p>Свердловской области, 24 часа, 08.08.2020 благодарность за прохождение конкурсного отбора проект по изучению Нижнетагильский филиал ИРО: «Теория и практика работы педагога дополнительного образования в образовательной организации» (250 час.) основ HTML и CSS «Космическая верстка» Гибкие компетенции в проектной деятельности, 17.06.2020, 36 Нижнетагильский филиал ИРО: «STEAM-технологии как универсальный инструмент развития творческой активности и познавательной инициативы у детей дошкольного возраста» (40 час.) (2020 г.) Развитие логического мышления обучающихся в основной школе (32 час.) (2020 г.)</p>
16	Колпакова Ксения Александровна	Диплом Магистра педагогического образования, 2 года, ноябрь 2020
17	Коминова Елена Владимировна	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", 17ч, 20. 08.20, сертификат
18	Коурова Елена Юрьевна	Методы и технологии обучения математике и организация обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, 36 часов, ноябрь 2020 Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации, 49 часов, 03.12.2020
19	Лихачева Елена Евгеньевна	
20	Малых Елена Васильевна	«Основы наставничества и проектной деятельности» апрель 2020, 24 часа " Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", 17ч, 20. 08.20, сертификат Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации, 49 часов, 03.12.2020
21	Мальфанов Петр Николаевич	
22	Мальфанова Марина Андреевна	студент
23	Мартьянова Алена Александровна	<p>Повышение квалификации: «Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО», 72 ч., 16.03.2020-31.03.2020 - удостоверение</p> <p>3. Областной дистанционный семинар «Память о Великой Отечественной войне: воспитательный потенциал современных медиаресурсов», 8 ч., 15.04.2020 - сертификат</p> <p>4. Повышение квалификации: «Передовые производственные технологии», 150 ч., 10.04.2020-30.04.2020 - удостоверение</p> <p>6. Повышение квалификации: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч., 20.08.2020 - удостоверение</p> <p>Вебинар по вопросам повышения финансовой грамотности (4 час.) (2020 г.) Web-семинар «Преподавание курса «Основы финансовой грамотности» в начальной, основной и средней школе» (4 час.) (2020 г.) «Инновационные подходы к раскрытию гражданского потенциала современной молодежи: содержание, тенденции, современные технологии», 108 ч., 27.04.2020 - сертификат</p> <p>Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОБЗ, обучение с</p>

		<p>использованием ДОТ (24 час.), 02.03.2020 - 14.03.2020</p> <p>Повышение квалификации: «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч., 13.07.2020 - удостоверение</p> <p>Нижнетагильский филиал ИРО: «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге» (24 час.) (2020 г.)</p> <p>Web-семинар «Преподавание курса «Основы финансовой грамотности» в начальной, основной и средней школе» (4 час.) (2020 г.)</p>
24	Мартьянова Екатерина Эдуардовна	<p>1. Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО 36ч. (Сертификат еще не пришёл)</p> <p>2. Образовательная сессия по предмету "ОБЖ" для специалистов Центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" 24ч. 5 августа 2020 - сертификат.</p> <p>3. II Всероссийский Форум Центров "Точка роста": "Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских и малых городов " 30 октября 2020г. - сертификат.</p> <p>4. Курсы " Гибкие компетенции проектной деятельности " 72ч. 29 июня 2020 - сертификат.</p> <p>студент</p>
25	Медведева Валентина Иовна	<p>Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации, 49 часов, 03.12.2020</p>
26	Моисеева Анна Сергеевна	<p>" Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", 17ч, 20. 08.20, сертмфкат</p>
27	Новоселов Артур Сергеевич	<p>Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации, 49 часов, 03.11.2020</p> <p>Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, 16, ноябрь2020</p> <p>Нижнетагильский филиал ИРО: «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге» (24 час.) (2020 г.)</p>
28	Огирок Ольга Алексеевна	
29	Плюхина Светлана Николаевна	<p>Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 часов, 29.10.2020</p> <p>Нижнетагильский филиал ИРО: «Теория и практика работы педагога дополнительного образования в образовательной организации» (250 час.)</p> <p>Нижнетагильский филиал: «Педагогика и методика преподавания в образовательной организации», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий Вариативный модуль: ОБЖ Технология Физико-математическое образование Филология Иностранный язык (250 час.)</p>
30	Полякова Алена Борисовна	<p>1 Повышение квалификации "Использование современных дистанционных технологий интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС", 72 ч, 13.07.20 - удостоверение</p> <p>. Повышение квалификации "Передовые производственные технологии" 150</p>

		<p>ч, 10.04.20- 30.04.20 - удостоверение</p> <p>3. Повышение квалификации" Основы наставничества в проектной деятельности", 24 часа, 09.06.20, удостоверение</p> <p>6." Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", 17ч, 20. 08.20, сертмфкат</p> <p>7. II Всероссийский форум центров "Точка роста", "Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов", 30.10.20, сертификат</p> <p>Web-семинар «Преподавание курса «Основы финансовой грамотности» в начальной, основной и средней школе» (4 час.) (2020 г.)</p> <p>Нижнетагильский филиал ИРО: «STEAM-технологии как универсальный инструмент развития творческой активности и познавательной инициативы у детей дошкольного возраста» (40 час.) (2020 г.)</p> <p>"Цифровизация образовательного процесса в школах", 25.11.20, сертификат</p> <p>Повышение квалификации " Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенции XXI века", 36 ч, 19.10.20- 16.11.20, удостоверение</p> <p>Нижнетагильский филиал ИРО:</p> <p>«Теория и практика работы педагога дополнительного образования в образовательной организации» (250 час.)</p>
31	Романова Светлана Игоревна	
32	Сальникова Надежда Геннадьевна	<p>Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 17 часов, 26.08.2020</p> <p>Итоговое сочинение и сочинение в формате ЕГЭ: искусство спаринга, 8часов, ноябрь 2020</p> <p>Подготовка экспертов у оцениванию итогового очинения (ИЗЛОЖЕНИЯ), ноябрь, 2020</p> <p>Современные методики преподавания учителя русского языка и литературы с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО, 36, ноябрь 2020</p> <p>Нижнетагильский филиал ИРО (ВНЕБЮДЖЕТ): «Подготовка экспертов, экзаменаторов-собеседников устного собеседования в 9 классе» (16 час.) (2020 г.)</p> <p>Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации, 49 часов, 03.12.2020</p>
33	Соколова Светлана Николаевна	<p>Методика преподавания музыки и оценка эффективности обучения учащихся в условиях организации ФГОС ООО, 36 часов, ноябрь 2020</p> <p>" Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", 17ч, 20. 08.20, сертмфкат</p>
34	Суздалова Надежда Витальевна	<p>Современные методики преподавания учителя русского языка и литературы с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО, 36, ноябрь 2020</p> <p>Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 17 часов, 26.08.2020</p> <p>Итоговое сочинение и сочинение в формате ЕГЭ: искусство спаринга, 8часов, ноябрь 2020</p>
35	Тупиков Илья Николаевич	<p>«Основы наставничества и проектной деятельности» апрель 2020, 24 часа</p> <p>«Особенности преподавания истории и обществознания в соответствии с ФГОС ООО и СОО» октябрь 2020</p> <p>Реализация курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС НОО (40 час.) (2019 г.)</p> <p>Нижнетагильский филиал ИРО: «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности», обучение с использованием ДОТ (144 час.) (2020 г.)</p>
36	Тупикова Анастасия	<p>Современная методика преподавания и технология активного обучения английскому языку с учетом ФГОС ООО, СОО, 16 часов, ноябрь 2020</p>

	Сергеевна	
37	Тупикова Елена Александровна	" Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", 17ч, 20. 08.20, сертификат
38	Федотова Любовь Валерьевна	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 17 часов, 26.08.2020 Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО, 36 часов, ноябрь 2020
39	Шардин Михаил Юрьевич	
40	Шитова Лариса Борисовна	Нижнетагильский филиал ИРО: «STEAM-технологии как универсальный инструмент развития творческой активности и познавательной инициативы у детей дошкольного возраста» (40 час.) (2020 г.)
41	Шитова Наталья Андреевна	диплом о профессиональной переподготовке 11.12.2019 - 14.05.2020 "Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС, 620 часов Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", 17ч, 20. 08.20, сертификат
42	Зверев Александр Сергеевич	студент
42	Кирилина Юлия Валерьевна	

Общий процент проученных педагогов – 79%. Для части педагогических работников запланировано повышение квалификации на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО».

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	15	7	0	8	5	0	4	0	1
2017	17	5	1	11	6	0	6	0	0
2018	22	6	0	16	7	3	4	0	0
2019	21	6	0	15	5	2	2	1	0
2020	22	5	0	17	5	2	1	0	1

Из таблицы видно, что число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе стабильно составляет 20-30 % от общего числа выпускников 9 класса, остальные 70-80 % выпускников продолжают обучение в других общеобразовательных организациях региона. В 2020 году снизилось количество выпускников, поступающих в ВУЗ.