

Направления системы поддержки талантливых детей с учетом ФГОС

Одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является социально-педагогическая поддержка и развитие одаренных детей как бесценного национального достояния и основного интеллектуального и творческого потенциала страны. Забота о талантливых детях сегодня рассматривается как забота о развитии науки, технологий, культуры и социальной жизни России в будущем.

Школьная программа выявления и поддержки одаренных и талантливых детей с высоким уровнем мотивации к обучению и самореализации включает меры по:

Мероприятие	Содержание, направления деятельности	Ответственный, сроки
Совершенствование методической и материально-технической базы МАОУ СОШ №9 для организации работы по развитию одаренности детей и молодежи	Анализ материально-технической базы школы и отдельных кабинетов, планирование и приобретение современного оборудования	Директор, завучи, ответственные за кабинеты, I квартал
Повышение квалификации педагогических работников и руководителей МАОУ СОШ №9	повышение квалификации педагогических работников и руководителей МАОУ СОШ №9 в сфере педагогики и психологии одаренности, а также в сфере организации работы по развитию одаренности детей и молодежи, выявлению, обучению, воспитанию и развитию молодых талантов и детей с высоким уровнем мотивации к обучению и самореализации	Завучи, учителя-предметники В течение года
Созданию общедоступной разветвленной инфраструктуры комплексной помощи для одаренных детей в целях обеспечения их профессиональной ориентации, планирования профессиональной карьеры;	психолого-педагогические консультации, медико-социально-правовая помощь, профориентационная помощь	Завучи, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед, классные руководители В течение года
Профессиональная ориентации учащихся старших классов школы	Взаимодействие с организациями НПО, СПО, высшего образования, центром занятости	Зам.директора по УВР В течение года
Взаимодействие с различными организациями,	Организация отдельных курсов различной	Директор, зам.директора по УВР

в том числе в сфере культуры и спорта, специализирующихся на работе с молодыми талантами и детьми с высоким уровнем мотивации к обучению и самореализации;	направленности в рамках взаимодействия	В течение года
Участие в различных интеллектуальных, творческих конкурсах (в том числе конкурсах профессионального мастерства в сфере прикладных квалификаций) и спортивных состязаниях;	Участие отдельных обучающихся или сборных команд в конкурсах различной направленности в рамках взаимодействия	Директор, зам.директора по УВР, руководители курсов, проектов В течение года
Адресная индивидуальная поддержка одаренных детей;	Номинации «Лучший класс», «Лучший ученик четверти, года», «Лучший ученик по предмету», «Ученик года» (на премию Главы КГО)	Зам.директора по УВР, классные руководители, учителя предметники В течение года
Работа с одаренными детьми и молодежью из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья;	Участие в проектной и конкурсной деятельности	Зам.директора по УВР, классные руководители, учителя предметники В течение года
Создание на базе Школы консультативных сервисов для родителей в целях оказания им методической помощи в обучении, воспитании и развитии детей;	Консультации для родителей по запросу	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя предметники, узкие специалисты В течение года
поддержка на конкурсной основе (в форме благотворительной помощи) проектной деятельности;	Участие с проектами во Всероссийских конкурсах при поддержке благотворительных фондов работающих с молодыми талантами и детьми с высоким уровнем мотивации к обучению и самореализации («Достойным-лучшее»)	Зам.директора по УВР, классные руководители, учителя предметники В течение года
Поддержка мероприятий по вовлечению талантливых детей и молодежи в научную и инновационную деятельность;	Стимулирование участия в мероприятиях	Зам.директора по УВР В течение года
Поддержка педагогических работников, наиболее успешно работающих с молодыми талантами и	Подготовка педагогических работников с целью получения грантов, субсидий	Зам.директора по УВР, директор, председатель ППО В течение года

детьми с высоким уровнем мотивации к обучению и самореализации;	Стимулирование педагогических работников	
Участие в развитии сети Центров «Точка роста» с целью выявления и поддержки одаренных и мотивированных к обучению	Участие обучающихся в конкурсах и проектах, в том числе дистанционных Привлечение обучающихся, расширение социального и творческого опыта, проб	Зам.директора по УВР, директор, руководитель центра «Точка роста» В течение года