

## Отчет об антикоррупционной работе в МАОУ СОШ №9 за 2019 – 2020 учебный год

Основная цель антикоррупционного воспитания - формирование гражданского сознания.

### Система антикоррупционного воспитания

| Классы      | Воспитательная задача  | Содержание                               | Формы                                     |
|-------------|--|--|---|
| 1-4 класс   | Формирование положительного отношения к правилам, общепринятым нормам и хранителям порядка | Учащиеся усваивают нравственные ценности | Беседы-убеждения, ролевые игры            |
| 5–7 класс   | Формирование навыков совместной организации порядка в классе и школе, в обществе           | Организаторы порядка                     | Коллективно-творческие дела, ролевые игры |
| 8–9 класс   | Формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам    | Успех без нарушений                      | Обучающие практикумы                      |
| 10–11 класс | Формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения                                   | Коррупция как особый вид правонарушения  | Уроки, дискуссии                          |

#### Базовые компоненты системы антикоррупционного образования и воспитания.

1. **Учебный процесс:** формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения, обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся через уроки: истории, обществознания, литературы, русского языка, литературного чтения окружающего мира в начальной школе, ОБЖ);

Например, литературное чтение:

- разбор пословиц:

«Хорошо тому добро делать, кто его помнит», «Рука руку моет, и обе белы живут», «Милость велика, да не стоит и лыка», «Своего спасибо не жалея, а чужого не жди», «Худого человека ничем не уважишь», «Лучше не дари, да после не кори» и др. чтение и - обсуждение сказок:

обучающиеся примеряют на себя различные роли сказочных героев, размышляя, кем бы они хотели быть во взрослой жизни и какие качества для того требуются.

В предмете окружающий мир «Федеральным государственным стандартом в разделе «Человек и общество» предусмотрено изучение ряда тем, способствующих формированию компонентов антикоррупционного сознания и создания у учащихся системы нравственных ориентиров на основе изучения ценностей: «Общество — люди, общая культура и совместная деятельность», «Человек член общества», «Внутренний мир человека: общее представление о человеческих качествах», «Представления о добре и зле, чести и бесчестии, справедливости и несправедливости». У ребят вырабатываются правила взаимодействия с людьми в различных ситуациях, в том числе, связанных с освоением антикоррупционных действий в поведении человека.

2. **Система антикоррупционного воспитания** (классные часы 1-11 классы: «Права и обязанности школьника», «Быть честным», «По законам справедливости», «Что такое взятка», «На страже порядка», «Коррупция как противоправное действие», «Как решить проблему коррупции?», «Конституция - основной закон нашей жизни», «Я - гражданин

России», и т.п.)

3. **Система дополнительного образования и внеурочной работы** (элективные курсы: экономика, право, финансовая грамотность, в начальной школе «Я и мой мир»; система внеурочных мероприятий: деловая игра «Разрешение конфликта», «Сдача экзамена», «Приёмная комиссия»; Практикумы: «Соблюдение правил дорожного движения», «Безопасность жизни - твоя ответственность»)

День правовых знаний:

- ✓ «Всеобщая декларация прав человека и гражданина».
- ✓ Интеллектуально-познавательная игра: «Ваши права»
- ✓ интерактивная игра «Экономические преступления»
- ✓ лекция «Формирование гражданских качеств и антикоррупционного мировоззрения личности в рамках правового воспитания»

День правовой помощи детям и родителям (встречи со специалистами):

- ✓ Еина Оксана Александровна-социальный педагог школы
- ✓ Григорьева Нина Андреевна-логопед школы
- ✓ Граматчикова Наталья Николаевна, заместитель директора по УВР

4. **Информационный родительский стенд** (устав школы; адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий; просвещение родителей через школьный сайт [https://9krv.uralschool.ru/?section\\_id=27](https://9krv.uralschool.ru/?section_id=27) )

Обществознание:

- на протяжении курса в связи с рассмотрением политических, экономических, юридических проблем раскрываются вопросы сущности коррупции, её проявления и опасности для жизни общества и деятельности государства, а также формы юридической ответственности за коррупционные действия и меры государства по борьбе с коррупцией закрепляются у учащихся;

- формируются нравственные ориентиры: жизнь, здоровье, уважение к личности, дружба и взаимопомощь среди людей;

Право:

- закладываются элементы правовой культуры;
- ребята получают информацию о роли права и законов в жизни общества, необходимости соблюдать законы, о юридической ответственности за их нарушение;
- формируются представления о достойных гражданах Отечества, их идеалах и нравственных ориентирах;
- Превышение должностных полномочий (Уголовный кодекс РФ Статья 286).

Экономика:

- формируются представления о товаре как о благе, об услугах как особой форме коммерческой деятельности, о капитале как о деньгах, о ценах, соблазнах, получении прибыли, экономически целесообразном выборе, конкуренции, монопольной цене, дефиците.

- складывается негативное отношение к проявлениям у человека стяжательства, эгоизма, жадности, попыток жить за счет других людей.

| Содержание  | Предмет, темы урока   |
|---|---|
| Понятие коррупции.<br>Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности  | Обществознание.<br>Урок: Общество – сложная динамичная система  |
| Коррупция в человеческой истории.<br>Причины появления.   | История.<br>Урок: Цивилизации Древнего мира и раннего средневековья.  |
| Осуждение Коррупции в Священных писаниях (Библия, Коран) и религиях (буддизм, конфуцианство).                           | Обществознание:<br>Уроки: «Мораль. Религия»<br>География:<br>Уроки: Цивилизации Востока. Цивилизации Запада.          |
| Распространения коррупции в обществе  | Обществознание:<br>Уроки: «Природа человека и смысл его существования»  |
| Коррупция как социально опасное явление.  | Обществознание:<br>Урок: Социальные нормы и отклоняющееся поведение.  |
| Коррупция в системе политической власти.  | Обществознание:<br>Урок: Политическая система. Политические режимы.   |
| Отношение церкви, государства и общества к коррупции в период Средневековья.  | История:<br>Урок: Культура средневекового Запада.   |
| Новое в образе жизни, характере мышления и социальных нормах в эпоху Нового времени.                                    | История:<br>Урок: Эпоха Просвещения.<br>Обществознание: Тема 5.<br>Урок: Гражданское общество и правовое государство. |
| Эволюция коррупции в развитых странах на рубеже XIX – XX в.в.   | История:<br>Урок: Промышленный переворот и становление индустриального Запада   |
| Эволюция коррупции во второй половине XX века.  | История:<br>Урок: Страны Азии, Африки и Латинской Америки   |
| Современное мировое сообщество в борьбе с коррупцией.<br>Международные организации (ООН, Совет Европы, ГРЕКО и др.)     | История:<br>Урок: Мир на пороге XXI века.<br>География:<br>Урок: Международные организации.                           |
| Эволюция коррупции в российском государстве в XIV-XVII в.в.   | История: Тема 4.<br>Урок: Повторительно–обобщающий урок   |
| Противоречивый характер борьбы со взяточничеством и казнокрадством в Российской империи в XVII веке.                    | История:<br>Урок: Государственная политика от Петра I до Павла  |
| Антикоррупционная политика в Российской империи в XIX веке.   | История:<br>Урок: Социально-политические противоречия в государственном управлении.                                   |
| Обострение экономических и социальных противоречий в начале XX века: взяточничество, казнокрадство, «распутинщина»      | История:<br>Урок: Россия в начале XX века. Григорий Распутин  |
| Антикоррупционные меры советской власти (1917-20-е г.г.): социалистическая законность, революционные трибуналы, Декреты | История<br>Урок: Установление Советской власти в стране   |

|   |  |
|---|--|
| СНК.  |  |
| «Застой» как проявление кризиса советской модели развития.<br>«Теневая экономика» и коррупция в 70-е – начале 80-х гг.  | История<br>Урок: Кризис «развитого социализма»   |
| Размах коррупции в 1990-ые годы: причины, институционализация, последствия.   | История<br>Урок: Становление новой России  |
| Молодёжь как объект или субъект возможных коррупционных действий. Проявление коррупции в системе образования.   | Обществознание.<br>Урок: Наука. Образование.   |
| Открытость информации как способ борьбы с коррупцией. Роль СМИ.   | Обществознание.<br>Урок: Общественное сознание.  |
| Роль гражданского общества в противодействии коррупции.   | Обществознание.<br>Урок: Гражданское общество и правовое государство   |
| Произвол чиновников и маленький человек. «Ревизоры» нашего времени. Критика идеи наживы за счет маленьких людей. «Бендеры» в современном обществе. Обличение бюрократизма, взяточничества, круговой поруки. | Литература. Творчество писателей<br>19 века:<br>А.В. Сухово-Кобылин,<br>Н.В. Гоголь, И.А. Крылов,<br>М.Е. Салтыков-Щедрин,<br>А. Островский.<br>20 века:<br>И. Ильф, Е.Петров.<br>В. Маяковский.<br>А. Гельман (Протокол одного заседания) и др. |

### Воспитательная работа:

- Информирование семей обучающихся для воспитания ценностных установок и развития способностей и навыков, необходимых для формирования у старшеклассников гражданской позиции относительно коррупции
  - Беседы:
    - Начальная школа:*
      - «Добро или зло»
      - «Что такое хорошо и что такое плохо?»
      - . «Беречь честь смолоду»
      - . «Честное общество - сильное государство»
    - Средняя школа*
      - «Что такое коррупция»
      - «Коррупция - острейшая социальная проблема - предмет нравственной и правовой оценки»
  - Защита компьютерных презентаций «Борьба со взяточничеством в Древней и Средневековой Руси»
  - Деловая игра «Проблемы коррупции в Российской империи»
  - Конкурс плакатов «Я - гражданин!», «Я – за ЗОЖ!»
  - Классный час: «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз связанных с коррупцией»
  - Диспут в 10-11 классах «Борьба с коррупцией бесполезна?»
- акции, ученические конференции, круглые столы, диспуты и другие мероприятия