

Отчет об антикоррупционной работе в МАОУ СОШ №9 за 2019 – 2020 учебный год

Основная цель антикоррупционного воспитания - формирование гражданского сознания.

Система антикоррупционного воспитания

Классы	Воспитательная задача	Содержание	Формы
1-4 класс	Формирование положительного отношения к правилам, общепринятым нормам и хранителям порядка	Учащиеся усваивают нравственные ценности	Беседы-убеждения, ролевые игры
5–7 класс	Формирование навыков совместной организации порядка в классе и школе, в обществе	Организаторы порядка	Коллективно-творческие дела, ролевые игры
8–9 класс	Формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам	Успех без нарушений	Обучающие практикумы
10–11 класс	Формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения	Коррупция как особый вид правонарушения	Уроки, дискуссии

Базовые компоненты системы антикоррупционного образования и воспитания.

1. **Учебный процесс:** формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения, обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся через уроки: истории, обществознания, литературы, русского языка, литературного чтения окружающего мира в начальной школе, ОБЖ);

Например, литературное чтение:

- разбор пословиц:

«Хорошо тому добро делать, кто его помнит», «Рука руку моет, и обе белы живут», «Милость велика, да не стоит и лыка», «Своего спасибо не жалея, а чужого не жди», «Худого человека ничем не уважишь», «Лучше не дари, да после не кори» и др. чтение и - обсуждение сказок:

обучающиеся примеряют на себя различные роли сказочных героев, размышляя, кем бы они хотели быть во взрослой жизни и какие качества для того требуются.

В предмете окружающий мир «Федеральным государственным стандартом в разделе «Человек и общество» предусмотрено изучение ряда тем, способствующих формированию компонентов антикоррупционного сознания и создания у учащихся системы нравственных ориентиров на основе изучения ценностей: «Общество — люди, общая культура и совместная деятельность», «Человек член общества», «Внутренний мир человека: общее представление о человеческих качествах», «Представления о добре и зле, чести и бесчестии, справедливости и несправедливости». У ребят вырабатываются правила взаимодействия с людьми в различных ситуациях, в том числе, связанных с освоением антикоррупционных действий в поведении человека.

2. **Система антикоррупционного воспитания** (классные часы 1-11 классы: «Права и обязанности школьника», «Быть честным», «По законам справедливости», «Что такое взятка», «На страже порядка», «Коррупция как противоправное действие», «Как решить проблему коррупции?», «Конституция - основной закон нашей жизни», «Я - гражданин

России», и т.п.)

3. **Система дополнительного образования и внеурочной работы** (элективные курсы: экономика, право, финансовая грамотность, в начальной школе «Я и мой мир»; система внеурочных мероприятий: деловая игра «Разрешение конфликта», «Сдача экзамена», «Приёмная комиссия»; Практикумы: «Соблюдение правил дорожного движения», «Безопасность жизни - твоя ответственность»)

День правовых знаний:

- ✓ «Всеобщая декларация прав человека и гражданина».
- ✓ Интеллектуально-познавательная игра: «Ваши права»
- ✓ интерактивная игра «Экономические преступления»
- ✓ лекция «Формирование гражданских качеств и антикоррупционного мировоззрения личности в рамках правового воспитания»

День правовой помощи детям и родителям (встречи со специалистами):

- ✓ Еина Оксана Александровна-социальный педагог школы
- ✓ Григорьева Нина Андреевна-логопед школы
- ✓ Граматчикова Наталья Николаевна, заместитель директора по УВР

4. **Информационный родительский стенд** (устав школы; адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий; просвещение родителей через школьный сайт https://9krv.uralschool.ru/?section_id=27)

Обществознание:

- на протяжении курса в связи с рассмотрением политических, экономических, юридических проблем раскрываются вопросы сущности коррупции, её проявления и опасности для жизни общества и деятельности государства, а также формы юридической ответственности за коррупционные действия и меры государства по борьбе с коррупцией закрепляются у учащихся;

- формируются нравственные ориентиры: жизнь, здоровье, уважение к личности, дружба и взаимопомощь среди людей;

Право:

- закладываются элементы правовой культуры;
- ребята получают информацию о роли права и законов в жизни общества, необходимости соблюдать законы, о юридической ответственности за их нарушение;
- формируются представления о достойных гражданах Отечества, их идеалах и нравственных ориентирах;
- Превышение должностных полномочий (Уголовный кодекс РФ Статья 286).

Экономика:

- формируются представления о товаре как о благе, об услугах как особой форме коммерческой деятельности, о капитале как о деньгах, о ценах, соблазнах, получении прибыли, экономически целесообразном выборе, конкуренции, монопольной цене, дефиците.

- складывается негативное отношение к проявлениям у человека стяжательства, эгоизма, жадности, попыток жить за счет других людей.

Содержание	Предмет, темы урока
Понятие коррупции. Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности	Обществознание. Урок: Общество – сложная динамичная система
Коррупция в человеческой истории. Причины появления.	История. Урок: Цивилизации Древнего мира и раннего средневековья.
Осуждение Коррупции в Священных писаниях (Библия, Коран) и религиях (буддизм, конфуцианство).	Обществознание: Уроки: «Мораль. Религия» География: Уроки: Цивилизации Востока. Цивилизации Запада.
Распространения коррупции в обществе	Обществознание: Уроки: «Природа человека и смысл его существования»
Коррупция как социально опасное явление.	Обществознание: Урок: Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
Коррупция в системе политической власти.	Обществознание: Урок: Политическая система. Политические режимы.
Отношение церкви, государства и общества к коррупции в период Средневековья.	История: Урок: Культура средневекового Запада.
Новое в образе жизни, характере мышления и социальных нормах в эпоху Нового времени.	История: Урок: Эпоха Просвещения. Обществознание: Тема 5. Урок: Гражданское общество и правовое государство.
Эволюция коррупции в развитых странах на рубеже XIX – XX в.в.	История: Урок: Промышленный переворот и становление индустриального Запада
Эволюция коррупции во второй половине XX века.	История: Урок: Страны Азии, Африки и Латинской Америки
Современное мировое сообщество в борьбе с коррупцией. Международные организации (ООН, Совет Европы, ГРЕКО и др.)	История: Урок: Мир на пороге XXI века. География: Урок: Международные организации.
Эволюция коррупции в российском государстве в XIV-XVII в.в.	История: Тема 4. Урок: Повторительно–обобщающий урок
Противоречивый характер борьбы со взяточничеством и казнокрадством в Российской империи в XVII веке.	История: Урок: Государственная политика от Петра I до Павла
Антикоррупционная политика в Российской империи в XIX веке.	История: Урок: Социально-политические противоречия в государственном управлении.
Обострение экономических и социальных противоречий в начале XX века: взяточничество, казнокрадство, «распутинщина»	История: Урок: Россия в начале XX века. Григорий Распутин
Антикоррупционные меры советской власти (1917-20-е г.г.): социалистическая законность, революционные трибуналы, Декреты	История Урок: Установление Советской власти в стране

СНК.	
«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. «Теневая экономика» и коррупция в 70-е – начале 80-х гг.	История Урок: Кризис «развитого социализма»
Размах коррупции в 1990-ые годы: причины, институционализация, последствия.	История Урок: Становление новой России
Молодёжь как объект или субъект возможных коррупционных действий. Проявление коррупции в системе образования.	Обществознание. Урок: Наука. Образование.
Открытость информации как способ борьбы с коррупцией. Роль СМИ.	Обществознание. Урок: Общественное сознание.
Роль гражданского общества в противодействии коррупции.	Обществознание. Урок: Гражданское общество и правовое государство
Произвол чиновников и маленький человек. «Ревизоры» нашего времени. Критика идеи наживы за счет маленьких людей. «Бендеры» в современном обществе. Обличение бюрократизма, взяточничества, круговой поруки.	Литература. Творчество писателей 19 века: А.В. Сухово-Кобылин, Н.В. Гоголь, И.А. Крылов, М.Е. Салтыков-Щедрин, А. Островский. 20 века: И. Ильф, Е.Петров. В. Маяковский. А. Гельман (Протокол одного заседания) и др.

Воспитательная работа:

- Информирование семей обучающихся для воспитания ценностных установок и развития способностей и навыков, необходимых для формирования у старшеклассников гражданской позиции относительно коррупции
 - Беседы:
 - Начальная школа:*
 - «Добро или зло»
 - «Что такое хорошо и что такое плохо?»
 - . «Бережь честь смолоду»
 - . «Честное общество - сильное государство»
 - Средняя школа*
 - «Что такое коррупция»
 - «Коррупция - острейшая социальная проблема - предмет нравственной и правовой оценки»
 - Защита компьютерных презентаций «Борьба со взяточничеством в Древней и Средневековой Руси»
 - Деловая игра «Проблемы коррупции в Российской империи»
 - Конкурс плакатов «Я - гражданин!», «Я – за ЗОЖ!»
 - Классный час: «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз связанных с коррупцией»
 - Диспут в 10-11 классах «Борьба с коррупцией бесполезна?»
- акции, ученические конференции, круглые столы, диспуты и другие мероприятия