

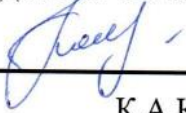
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №9

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
протокол № 12
от «18» мая 2026г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Точки роста


К.А.Колпакова
Протокол № 12 от «18» мая
2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 9


Т.В. Бабушкина
Приказ № 102 от «31» августа
2026 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
Социально-гуманитарной направленности
«ОБЖ»

Возраст обучающихся: 7-17 лет
Срок реализации: 1 год (324 часа)
Уровень: базовый

Составитель программы:
Преподаватели ОБЖ
Центра образования цифрового и
гуманитарного профилей «Точка
роста»

п. Нейво – Рудянка

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Направленность программы – социально-гуманитарная – направлена на освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преимущество приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Актуальность программы обуславливается тем, что в современном мире никто не застрахован от несчастных случаев, бытовых травм, стихийных бедствий и социальных потрясений.

Отличительной особенностью данной программы является то, что изучение дополнительных материалов по основам безопасности жизнедеятельности поможет в формировании и развитии как логических, так и практических умений обучающихся.

Кроме того, программа предоставляет возможность для более широкой реализации воспитательного аспекта в процессе изучения основ безопасности жизнедеятельности. Дети психологически и физически готовятся к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Нормативно-правовая база:

1. ФЗ «Об образовании в РФ» от 29. 12. 2012 г. № 273;
2. ФЗ от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ»;
3. ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ (в редакции 2013 года);
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;

5. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;

6. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм»;

9. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

11. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

13. Приказ министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

14. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по

проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

15. Письмо Минобрнауки России № АК-2563/05 от 28.08.2015 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями об организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ)»;

16. Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ОВЗ и детей-инвалидов на базе ОО, реализующих ДОП в субъектах РФ)»;

17. Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных технологий»;

18. Письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

19. Письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «реализация дополнительных ОП в соответствии с социальным сертификатом».

Отличительные особенности программы:

Программа объединяет несколько ключевых направлений:

- здоровый образ жизни;
- безопасность в природной и техногенной среде;

- правила поведения в чрезвычайных ситуациях (природного, техногенного, социального характера);
- основы оказания первой медицинской помощи;
- пожарная безопасность;
- безопасность на транспорте и дорогах;
- основы гражданской обороны и военной подготовки (в старших классах).

Развивающий эффект - ОБЖ способствует развитию:

- критического мышления (анализ рисков);
- коммуникативных навыков (взаимодействие в команде при ЧС);
- волевых качеств (самообладание в экстремальных условиях);
- умения принимать решения в условиях дефицита времени.

Социальная значимость:

- повышают уровень защищённости личности и общества;
- способствуют успешной социализации;
- формируют ответственность за безопасность среды обитания.

Формы и методы работы

Форма занятий – групповая. Основными методами работы являются словесные (беседы, лекции) и наглядные (просмотр презентаций, буклетов, обучающих фильмов и роликов).

Адресат общеобразовательной программы:

Младший школьный возраст (1–4 классы). В этот период (7–10 лет) учебная деятельность становится ведущей, формируется произвольное внимание и самоконтроль. Дети активно усваивают новые знания, но их мышление ещё наглядно-действенное и наглядно-схематическое, постепенно переходя к словесно-логическому.

Особенности обучения ОБЖ:

- Использование игровых методов и наглядных материалов (картинки, схемы) для объяснения правил безопасности.

- Акцент на формирование первичных навыков безопасного поведения в быту, на дороге, в природе.
- Развитие умения анализировать ситуации и принимать решения (например, как действовать при пожаре или при встрече с опасными животными).

Средний школьный возраст (5–9 классы) Этот период (10–15 лет) характеризуется бурным физическим и психическим развитием, формированием абстрактного мышления и рефлексии. Подростки начинают осознавать социальные нормы и ценности, но могут быть импульсивными и склонными к рискованным поступкам.

Особенности обучения ОБЖ:

- Введение более сложных тем: чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, основы первой помощи, правила поведения в туристических походах.
- Развитие навыков анализа опасных ситуаций и принятия решений в условиях стресса.
- Учёт повышенной чувствительности к мнению сверстников и авторитету учителя.

Старший школьный возраст (10–11 классы). В 15–18 лет происходит становление мировоззрения, профессиональных интересов и готовности к самостоятельной жизни. У старшеклассников развито теоретическое мышление, способность к систематизации знаний и рефлексии.

Особенности обучения ОБЖ:

- Изучение правовых аспектов безопасности (права и обязанности граждан в области ГО, ЧС, пожарной безопасности).
- Развитие навыков риск-ориентированного поведения, умения оценивать ситуации и принимать осознанные решения.

Сроки реализации программы

Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» рассчитана на 1 год: 36 недель (36 часов) из расчёта 1 час в неделю для каждой параллели (1-8, 9-11 классы).

Особенности организации образовательного процесса

Продолжительность одного академического часа – 40 минут.

Перерыв между учебными занятиями – без перерыва.

Общее количество часов в неделю – 9 часов.

Занятия проводятся 9 раз в неделю по 1 часу.

Форма обучения: очная

Форма организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

Форма реализации образовательной программы: традиционная модель.

Перечень форм проведения занятий: беседа, лекция, практикум.

Цель и задачи программы

Цель: формирование у детей базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности и представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи:

Образовательные:

- систематизировать и углубить знания детей о правилах безопасного поведения, формировать привычки их соблюдения;
- учить детей овладению приемами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно предотвратить ситуацию;
- выработать практико-ориентированные компетенции, соответствующие потребностям современности;

- реализовать оптимальный баланс межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

Воспитательные:

- ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;
- воспитывать у детей самостоятельность, осторожность, внимательность и ответственность;
- возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни.

Развивающие:

- прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;
- развивать у детей навыки адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях во дворе, дома, на природе, в общественных местах;
- формировать чувство ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению правил безопасного поведения.

Планируемые результаты изучения программы

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и на дорогах;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам

своей семьи;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира:

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной

деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования

информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Учебный план

Перечень тем

Обеспечение личной безопасности во время учебного процесса

- Правила поведения на каждый день (вводный инструктаж)
- О запрете пользования мобильными телефонами во время учебного процесса
- О сохранении личного имущества учащихся
- Правила поведения в столовой
- Правила поведения, пожарной безопасности, сохранение материально – технической базы школы при проведении массовых мероприятий
- Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций. Инструкция по правилам поведения во время экскурсий

Правила безопасности дорожного движения и личной безопасности в различных видах транспорта

- Инструкция по правилам безопасности при поездках в общественном транспорте

- Инструкция по безопасному поведению на объектах ЖД транспорта
- Правила дорожного движения; маршрут дом-школа-дом

Безопасные каникулы. Безопасность на водных объектах и в лесу

- Инструкция по правилам поведения во время осенних каникул.

Правила безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний период

- Инструкция по правилам поведения во время зимних каникул
- Инструкция по правилам поведения во время весенних каникул.

Правила поведения на водоемах в весенний период

- Инструкция по правилам поведения во время летних каникул. Правила поведения на водоемах в летний период

- Инструкция по технике по правилам безопасности природных пожаров.

Особый противопожарный режим

- Основы поведения в лесу. Опасности

Правила личной безопасности в общественных местах и дома

- Инструкция по электробезопасности и правилам пожарной безопасности дома

- Инструкция для обучающихся по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и общественных местах

- Инструкция правила поведения, когда ты один дома и общение по телефону. Правила безопасного поведения в интернете

- Инструкция о здоровом образе жизни. Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье.

Необходимые условия укрепления здоровья

- Инструкция о правилах поведения на катке, ледяной горке, а также во время гололедицы

- Инструкция по использованию пиротехники

- Инструкция по правилам безопасности при обращении с животными

Терроризм, экстремизм

- Инструкция по правилам действия в чрезвычайных ситуациях

- Инструкция по правилам эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях

- Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность

- Инструкция по технике безопасности при угрозе терроризма

- Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

- Предупреждение террористических актов

- Инструкция для обучающихся по правилам безопасности при обнаружении неизвестных пакетов и других вещей

- Инструкция по технике безопасности при массовом скоплении людей

- Инструкция о правилах поведения, чтобы не стать жертвой воровства и мошенничества

Основы здорового образа жизни

- Здоровый образ жизни и его составляющие

- Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

- Факторы, разрушающие здоровье

- Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Оказание первой помощи. Первая помощь и правила её оказания. Средства оказания первой помощи.

- Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Содержание учебного плана

№ п/п	Тема занятия	Количе ство часов
1.	Инструктаж по правилам поведения на каждый день (вводный инструктаж)	1
2.	Инструктаж по электробезопасности и правилам пожарной безопасности дома	1
3.	Инструктаж по правилам дорожного движения; маршрут дом-школа-дом	1
4.	Инструктаж по правилам поведения в столовой	1
5.	Инструктаж о запрете пользования мобильными телефонами во время учебного процесса Инструктаж о сохранении личного имущества учащихся	1
6.	Инструктаж по правилам поведения, пожарной безопасности, сохранению материально – технической базы школы при проведении массовых мероприятий	1
7.	Инструктаж по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций. Инструкция по правилам поведения во время экскурсий	1
8.	Инструктаж по правилам поведения во время осенних каникул	1
9.	Инструктаж по правилам безопасности при поездках в общественном транспорте Инструктаж по безопасному поведению на объектах ЖД транспорта	1
10.	Инструктаж по правилам безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний период	1
11.	Инструктаж по правилам безопасности при обращении с животными	1
12.	Инструктаж для обучающихся по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и общественных местах	1
13.	Инструктаж правила поведения, когда ты один дома и общение по телефону. Правила безопасного поведения в интернете	1
14.	Инструктаж по использованию пиротехники	1
15.	Инструктаж о правилах первой медицинской помощи	1
16.	Инструктаж по правилам поведения во время зимних каникул. Инструктаж о правилах поведения на катке, ледяной горке, а также во время гололедицы	1

17.	Инструктаж о здоровом образе жизни. Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	1
18.	Компьютер и его влияние на здоровье. Необходимые условия укрепления здоровья	1
19.	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1
20.	Инструктаж по технике безопасности при угрозе терроризма	1
21.	Предупреждение террористических актов	1
22.	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	1
23.	Инструктаж по безопасному использованию велосипеда	1
24.	Правила поведения на водоемах в весенний период	1
25.	Инструктаж по правилам действия в чрезвычайных ситуациях	1
26.	Основы поведения в лесу. Опасности. Особый противопожарный режим	1
27.	Инструктаж по правилам поведения во время весенних каникул	1
28.	Инструктаж по технике по правилам безопасности природных пожаров.	1
29.	Инструктаж по правилам эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях	1
30.	Инструктаж по правилам безопасности при обнаружении неизвестных пакетов и других вещей	1
31.	Инструктаж по технике безопасности при массовом скоплении людей	1
32.	Инструктаж о правилах поведения, чтобы не стать жертвой воровства и мошенничества	1
33.	Инструктаж о правилах поведения при пребывании на солнце	1
34.	Инструктаж о правилах катания на роликах и самокатах.	1
35.	Правила поведения на водоемах в летний период	1
36.	Инструктаж по правилам поведения во время летних каникул	1
Итого:		36

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график на 2026-2027 учебный год

Продолжительность учебного года:	
В 1, 8, 9, 10 и 11 классе	Не более 33 недель
Во 2 – 7 классе	Не более 34 недель
Учебное время:	
1 четверть	01.09.2026 – 23.10.2026 (7 недель 4 дня)
2 четверть	02.11.2026 – 29.12.2026 (8 недель и 1 день)
3 четверть	11.01.2027 – 19.03.2027 (9 недель 3 дня)
4 четверть	29.03.2027 – 26.05.2027 (8 недель и 1 день)
ИТОГО:	33 недели 3 дня
Средняя школа в 5-8 классах	По графику по классам
В 8-х и 10 классах	Военно-полевые сборы – согласно графика: 8 – 17.05. – 21.05.2027 и 10 кл – 24.05 – 28.05.2027.
Социальная практика: 5-11 классы	33 часа в год
Каникулярное время:	30 дней
Осенние каникулы	24.10.2026г.-01.11.2026г. – 9 дней;
Зимние каникулы	30.12.2026г.- 10.01.2027г. – 12 дней;
Весенние каникулы	20.03.2027г.- 28.03.2027г. – 9 дней.
Дополнительное каникулярное время для 1 класса	13.02.2027г.-21.03.2027г. – 9 дней
Линейки последнего звонка, выпускные вечера	9 класс, 11 класс – с учетом расписания государственной итоговой аттестации
Выпускные экзамены в 9;11 классах	Провести в сроки, установленные Министерством образования РФ
Учебная неделя:	
в 1-х классах и детей с ОВЗ на ИУП	5-ти дневная учебная неделя
во 2-4 классах	6-ти дневная учебная неделя
в 5-11 классах	6-ти дневная учебная неделя
Продолжительность урока:	
в 1 классе 1 четверть	35 минут по 3 урока (+динамическая пауза. >30 мин.)
в 1 классе 2 четверть	35 минут по 4 урока
в 1 классе 3-4 четверть	40 минут по 4 урока
в 2-11 классах	40 минут
Учебные занятия проводятся:	
в 1-4 классах	1 смена
в 5-11 классах	1 смена
Внеурочная деятельность:	После 45 минутного перерыва
в 1-4 классах	Факультативные курсы, элективные курсы, Внеурочная деятельность (проектные работы, олимпиады, социальные практики, кружки и секции)
в 5-11 классах	Факультативные курсы, элективные курсы, Внеурочная деятельность (социальная практика, проектная, экспедиционная, туристическая, спортивно-оздоровительная деятельность, акции, олимпиады),
Спортивно-оздоровительные дни	4 дня (исходя из погодных условий 1 день в четверть)
Промежуточная аттестация	Согласно графику промежуточной аттестации. Один раз в год – по итогам года. Промежуточная аттестация в 8-м классе проводится с учетом годовых контрольных работ по математике и русскому языку (в формате ОГЭ)

Технические средства обучения

- Мультимедийный компьютер
- Мультимедийный проектор
- Принтер
- Мультимедийный экран

III. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Закон «Об образовании» (последняя редакция).
2. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
3. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 г.).
4. Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116).
5. Постановление Правительства Российской Федерации -О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).
6. Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
7. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
8. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакции).
9. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г. № 116).
10. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (последняя редакция).
11. Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция)
12. Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).
13. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция)
14. Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция)
15. Федеральный закон «О противодействии терроризму» (последняя редакция).
16. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция).