

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №9

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
протокол № 12
от «18» мая 2026г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Точки роста



К.А.Колпакова
Протокол № 12 от «18» мая
2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 9



Т.В. Бабушкина
Приказ № 102 от «31» августа
2026 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
Художественной направленности
«Бисероплетение»

Возраст обучающихся: 6-11 лет
Срок реализации: 1 год (252 часа)
Уровень: базовый

Составитель программы:
Шитова Лариса Борисовна
Преподаватель технологии
Центра образования цифрового и
гуманитарного профилей «Точка
роста»

п. Нейво – Рудянка

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Направленностью программы «Бумагопластика» по содержанию является художественной, по форме организации кружковой и индивидуальной рассчитанной на 1 год.

Актуальность образовательной программы

Программа состоит в развитии мелкой моторики и раскрытия творческого потенциала обучающихся через соединение умственного и физического труда. Это позволяет воспитывать гармонично развитую личность, так как в начальной школе фантазия, настойчивость и потребность в творчестве безграничны и обучающимся очень важно почувствовать себя настоящими творцами.

Ручной труд – универсальное образовательное средство, способное уравновесить одностороннюю интеллектуальную деятельность. Любая работа с бумагой – складывание, вырезание, плетение – не только увлекательна, но и познавательна. Бумага дает возможность обучающемуся проявить свою индивидуальность, воплотить замысел, ощутить радость творчества

Нормативно-правовая база:

1. ФЗ «Об образовании в РФ» от 29. 12. 2012 г. № 273;
2. ФЗ от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ»;
3. ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ (в редакции 2013 года);
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;
5. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;

6. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм»;

9. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

11. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

13. Приказ министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

14. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

15. Письмо Минобрнауки России № АК-2563/05 от 28.08.2015 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями об организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);

16. Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ОВЗ и детей-инвалидов на базе ОО, реализующих ДОП в субъектах РФ»);

17. Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных технологий»;

18. Письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

19. Письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «реализация дополнительных ОП в соответствии с социальным сертификатом».

Отличительные особенности программы

Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основами искусства бумагопластики, на приобщение учащихся к активной познавательной и творческой работе. Процесс обучения бумагопластике строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, при которой в процессе усвоения знаний, законов и правил у школьников развиваются творческие начала.

Формы и методы работы

Формы занятий – индивидуальная, групповая, подгруппы.

Групповые занятия помогают освоить обучающимся теоретический материал, формировать определенные умения и навыки в области рукоделия. По подгруппам целесообразно проводить занятия по сложным темам, требующим многократного повторения и закрепления пройденного материала. По подгруппам проводятся занятия с обучающимися, которые работают над собственным авторским проектом, коллективной работой.

Методы обучения

1.Словесные: рассказ, беседа.

2.Наглядные: Метод иллюстрации, зарисовки, схемы.

Адресат общеразвивающей программы:

Обучающиеся 1-4классов(6-11 лет)

Наполняемость группы: 10 человек

Принцип формирования учебных групп:

*Организовывать работу в группах, учитывая потребность обучающихся в общении и совместной деятельности. Это поможет им чувствовать себя более уверенно и комфортно.

*Опора на уже имеющийся социально-полезный опыт обучающихся.

*Доверительные, гуманные формы и методы общения в процессе обучения, воспитания и развития обучающихся.

Объем и срок освоения программы

Курс «Бумагопластика» рассчитан на 1 год: 36 недель (324 часа) из расчёта 9ч в неделю.

Особенности организации образовательного процесса

Продолжительность одного академического часа – 40 минут.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут

Общее количество часов в неделю – 9 часов.

Форма обучения: очная

Форма организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая, подгруппы.

Форма реализации образовательной программы: традиционная модель

Цели и задачи программы

Цель: создание условий для самореализации обучающегося в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности, формирование художественно-творческих способностей, обучающихся через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Совершенствование умений владения навыками работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке бумаги и других материалов.
2. Обучение изготавливать модель согласно технологической карты;

Воспитательные:

1. Воспитывать художественный вкус;
2. Сформировать представление о различных художественных материалах и методах их обработки;
3. Воспитывать: трудолюбие, терпение, аккуратность, усидчивость, целенаправленность, критичность, чувство взаимопомощи и коллективизма, самостоятельность в работе.
4. Раскрывать творческие возможности обучающихся, дать возможность реализации этих возможностей.

Развивающие:

1. Познакомить обучающихся с основными приемами складывания, скручивания, формования бумажной основы;

2. Развивать аналитические способности, память, внимание, волю, глазомер, пространственное воображение, мелкую моторику рук, образное и логическое мышление;
3. Учить составлять узоры, различные композиции, создавать поздравительные открытки и поделки.

Планируемые результаты

Метапредметные результаты:

Регулятивные

умение организовать свое рабочее место под руководством педагога;

навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий;

умение последовательно выполнять действия;

умение самостоятельно оценивать выполненную работу.

Познавательные:

- знать историю бумаги;
- познакомиться с разными техниками (аппликация, квиллинг, оригами);
- уметь складывать по линиям и вырезать по трафаретам;
- различать изученные виды бумагопластики, представлять их место и роль в жизни человека и общества;
- развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память.

Коммуникативные:

- умение вступать в диалог;
- формулировать свои затруднения;
- участие в коллективном обсуждении проблем, сотрудничество с группой сверстников, учет разных мнений и умение выразить свое.

Личностные:

- умение не создавать конфликтных ситуаций и находить выходы из них;

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- уважительное отношение к чужому мнению.

Предметные результаты:

овладение практическими умениями и навыками в декоративно-прикладной деятельности.

Учебно -тематическое планирование курса на I полугодие

№	Наименование разделов тем	Общее кол-во часов	В том числе	
			теория	практика
1.	Введение. Техника безопасности.	1	1	
2.	Что такое аппликация? (беседа) Т.Б Аппликация из цветной бумаги.	28	1	27
3.	Т.Б Поделки и аппликации из салфеток и цветной бумаги.	21	1	20
4.	Т.Б букеты и поделки из природного материала	11	1	10
5.	Т.Б Оригами	22	1	21
6.	Т.Б изготовление зверей, птиц из гофрокартона.	20	1	21
7.	Изготовление игрушек из ниток	36	1	35
8	Оргайзер из втулок	6	1	2
9	Квиллинг	6		2
10	Скрапбукинг	9	1	8
11	Картины из круп	7	1	6
	Выставка. Заключительное занятие	2		
	Итого	147		

Календарно -тематическое планирование курса 1 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие Техника безопасности.	1
2	Что такое аппликация? (беседа) Т.Б Аппликация из цветной бумаги. Осенний лист Осенний лес Осенний букет Кошка Собака	1 1 1 1 1
3	Т.Б Поделки и аппликации из салфеток и цветной бумаги. Дерево Бабочка Цветы Слон	1 1 2 2

4	Т.Б букеты и поделки из природного материала Осенний букет Медведь из желудей	2 2
	Итого	16

Календарно– тематическое планирование курса 2класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие Техника безопасности.	1
2	Что такое аппликация?(беседа) Т.Б Аппликация из цветной бумаги. Осенний лист Осенний лес Осенний букет Кошка Собака Рыба Дерево	1 1 1 1 1 1 1
3	Т.Б Поделки и аппликации из салфеток и цветной бумаги. Дерево Бабочка Цветы Слон Мышь	1 1 2 2 2
4	Т.Б букеты и поделки из природного материала Осенний букет Медведь из желудей	1 2
5	Т.Б Оригами Птица Лягушка Пароход Рыба Карандаш Улитка	1 1 1 1 1 1
6	Т.Б изготовление зверей, птиц из гофрокартона Яблоко Птичка Кошка Новогодняя игрушка.	1 2 1 2
7	Изготовление игрушек из ниток Собака Гном Елочка	2 2 2

	Ангел	3
8	Квиллинг. Новогодняя открытка	6
9	Скрапбукинг Карнавальная маска	3
10	Картины из круп Собака Елка	2 3
	Итого	48

Календарно – тематическое планирование курса 3класс.

№	Тема занятий	Кол-во часов
1	Вводное занятие Техника безопасности.	1
2	Что такое аппликация? (беседа) Т.Б Аппликация из цветной бумаги. Осенний лес Осенний букет Кошка Собака Рыба Дерево	 2 2 2 2 1 1
3	Т.Б Поделки и аппликации из салфеток и цветной бумаги. Слон Мышь Бабочка	 1 1 1
4	Т.Б букеты и поделки из природного материала Осенний букет Медведь из желудей	 1 2
5	Т.Б Оригами Птица Лягушка Пароход Рыба Карандаш Улитка	 1 1 1 1 1 1
6	Т.Б изготовление зверей, птиц из гофрокартона Улитка Яблоко Птичка Сова Медведь Божья коровка	 1 1 1 1 1 1
7	Т.Б Изготовление игрушек из ниток Собака Елочка Гном	 2 2 2
8	Картины из круп	5

9	Органайзер из втулок	3
10	Скрапбукинг	6
11	Выставка. Заключительное занятие	1
	Итого	48

Календарно – тематическое планирование курса 4 класс.

№	Тема занятий	Кол-во часов
1	Вводное занятие Техника безопасности.	1
2	Что такое аппликация? (беседа) Т.Б Аппликация из цветной бумаги Осенний букет Кошка	3 3
3	Т.Б Поделки и аппликации из салфеток и цветной бумаги. Мышь Слон	2 2
4	Т.Б букеты и поделки из природного материала Гнездо	1
5	Т.Б Оригами Птица Лягушка Пароход Рыба	1 1 1 1
6	Т.Б изготовление зверей, птиц из гофрокартона Улитка Яблоко Птичка Заяц	1 1 2 2
7	Изготовление игрушек из ниток Собака Елочка Гном	4 4 1
8	Картины из круп	2
8	Выставка. Заключительное занятие	1
	Итого:	34

Содержание программы

Вводное занятие

Знакомство с содержанием работы в учебном году. Организационные моменты. Правила ТБ. Виды техник бумагопластики. Показ образцов. Материалы и инструменты, необходимые для работы.

Аппликация

Бумага, клей, используемые для аппликации. Чертежные инструменты. Приемы работы чертежными инструментами. Простейшие геометрические построения. Шаблоны. Геометрические фигуры и тела. Элементы цветоведения. Теплые и холодные цвета. Основные и дополнительные цвета. Цветовые сочетания.

Практика: Изготовление картин, открыток, панно.

Поделки из салфеток и цветной бумаги

Знакомство с возможностями салфеток и цветной бумаги, ее свойства. Ее текстурные и фактурные особенности. Инструменты для создания изделий и правила их применения. Разновидности клеев, используемых для склеивания бумаги и салфеток.

Практика: Изготовление цветов, деревьев, объемных открыток.

Букеты и поделки из природного материала

Процесс создания поделки из природного материала своими руками развивает художественный вкус, мышление, воспитывает усидчивость.

Инструменты для создания изделий и правила их применения. Разновидности клеев, используемых для склеивания материала.

Природные материалы:

- шишки и хвоя;
- орехи;
- листья и семена;
- трава, кора, камушки, ракушки;
- веточки, палочки.

Оригами

Знакомство с древним искусством складывания фигурок из бумаги.

Гофрокартон

Чтобы справиться с формированием гофрокартона, не нужно использовать какие-то особенные приспособления и устройства. Достаточно иметь под рукой:

- ножницы;
- клей ПВА;
- двусторонний скотч;
- карандаш и линейка.

Игрушки из ниток

Из ниток создаем игрушки. Путем наматывания на втулку, картон.

Квиллинг

Знакомство с техникой. Изготовление простого приспособления для квиллинга, виды роллов, изготовление картинок в технике квиллинг.

Практика: Работа с квиллинговыми полосками, скручивание роллов, виды изделий.

Скрапбукинг.

Знакомство с техникой, подбор материалов. Выбор поделок в данной технике.

Практика: Совмещения в работе открыток, журналов, старых книг, шаблонов. Изготовление открыток, поделок, рамок для фотографий.

Поделки из гофрированной бумаги.

Гофрированная бумага — универсальный материал для рукоделия и творчества. Из нее можно сделать огромное количество разнообразных поделок: подарки, украшения, декор, упаковки.

Учебно – тематическое планирование занятий курса II полугодие

№	Наименование разделов тем	Общее кол-во часов	В том числе	
			теория	практика
1.	Введение. Техника безопасности.	1	1	
2.	Т.Б Объемные аппликации	30	1	29
3.	Т.Б Квиллинг Изготовление поделок.	30	2	28
4.	Т.Б Скрапбукинг	36	2	34
5.	Т.Б Поделки из гофрированной бумаги.	20	2	18
6.	Поделки из природного материала.	12	1	11

7.	Аппликации из ниток цветных	30	1	29
8	Аппликации из круп.	16	1	15
9.	Выставка.	1		
10	Заключительное занятие.	1		
	Итого:	177		

Календарно – тематическое планирование курса 1 класс (II полугодие).

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение. Техника безопасности.	1
2	Т.Б Объемные аппликации Слон Мышь Собака Дерево	1 2 2 1
3	Т.Б Квиллинг	2
4	Т.Б Скрапбукинг	2
5	Т.Б Поделки из гофрированной бумаги.	3
7	Т.Б. Аппликации из ниток цветных	2
8	Т.Б. Аппликации из круп.	2
10	Выставка	1
	Итого:	19

Календарно – тематическое планирование курса 2класс.

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение. Техника безопасности.	1
2	Т.Б Объемные аппликации Медведь Собака Ежик	2 2 3
3	Т.Б Квиллинг Изготовление поделок. Открытка	4
4	Т.Б Скрапбукинг. Коробочка Открытка	4 4
5	Т.Б Поделки из гофрированной бумаги Сова Медведь Чебурашка	2 2 3
6	Поделки из природного материала Олень Лиса	2 2
7	Аппликации из ниток цветных Дом Собака Черепашка	3 2 2

8	Аппликации из круп	6
9	Выставка	1
	Итого:	45

Календарно – тематическое планирование курса 3класс.

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение. Техника безопасности.	1
2	Т.Б Объёмные аппликации из салфеток	2
	Медведь	2
	Собака	2
	Лиса	2
	Ежик	
3	Т.Б Квиллинг Изготовление поделок.	8
4	Т.Б Скрапбукинг	
	Коробочка	5
	Открытка	5
5	Т.Б Поделки из гофрированной бумаги	
	Сова	2
	Чебурашка	3
6	Поделки из природного материала	4
7	Аппликации из ниток цветных	4
8	Выставка	1
	Итого:	44

Календарно– тематическое планирование курса 4класс.

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение. Техника безопасности.	1
2	Т.Б Объёмные аппликации	
	Дерево	2
	Ежик	2
3	Т.Б Квиллинг Изготовление поделок.	9
4	Т.Б Скрапбукинг	9
5	Аппликации из ниток цветных	6
6	Поделки из природного материала	4
7	Аппликация из круп	6
8	Выставка	1
	Итого:	43

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график на 2026-2027 учебный год

Продолжительность учебного года:	
В 1, 8, 9, 10 и 11 классе	Не более 33 недель
Во 2 – 7 классе	Не более 34 недель
Учебное время:	
1 четверть	01.09.2026 – 23.10.2026 (7 недель 4 дня)
2 четверть	02.11.2026 – 29.12.2026 (8 недель и 1 день)
3 четверть	11.01.2027 – 19.03.2027 (9 недель 3 дня)
4 четверть	29.03.2027 – 26.05.2027 (8 недель и 1 день)
ИТОГО:	33 недели 3 дня
Средняя школа в 5-8 классах	По графику по классам
В 8-х и 10 классах	Военно-полевые сборы – согласно графика: 8 – 17.05. – 21.05.2027 и 10 кл – 24.05 – 28.05.2027.
Социальная практика: 5-11 классы	33 часа в год
Каникулярное время:	30 дней
Осенние каникулы	24.10.2026г.-01.11.2026г. – 9 дней;
Зимние каникулы	30.12.2026г.- 10.01.2027г. – 12 дней;
Весенние каникулы	20.03.2027г.- 28.03.2027г. – 9 дней.
Дополнительное каникулярное время для 1 класса	13.02.2027г.-21.03.2027г. – 9 дней
Линейки последнего звонка, выпускные вечера	9 класс, 11 класс – с учетом расписания государственной итоговой аттестации
Выпускные экзамены в 9;11 классах	Провести в сроки, установленные Министерством образования РФ
Учебная неделя:	
в 1-х классах и детей с ОВЗ на ИУП	5-ти дневная учебная неделя
во 2-4 классах	6-ти дневная учебная неделя
в 5-11 классах	6-ти дневная учебная неделя
Продолжительность урока:	
в 1 классе 1 четверть	35 минут по 3 урока (+динамическая пауза. >30 мин.)
в 1 классе 2 четверть	35 минут по 4 урока
в 1 классе 3-4 четверть	40 минут по 4 урока
в 2-11 классах	40 минут
Учебные занятия проводятся:	
в 1-4 классах	1 смена
в 5-11 классах	1 смена
Внеурочная деятельность:	После 45 минутного перерыва
в 1-4 классах	Факультативные курсы, элективные курсы, Внеурочная деятельность (проектные работы, олимпиады, социальные практики, кружки и секции)
в 5-11 классах	Факультативные курсы, элективные курсы, Внеурочная деятельность (социальная практика, проектная, экспедиционная, туристическая, спортивно-оздоровительная деятельность, акции, олимпиады),
Спортивно-оздоровительные дни	4 дня (исходя из погодных условий 1 день в четверть)
Промежуточная аттестация	Согласно графику промежуточной аттестации. Один раз в год – по итогам года. Промежуточная аттестация в 8-м классе проводится с учетом годовых контрольных работ по математике и русскому языку (в формате ОГЭ)

Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

***Художественные материалы:**

Бумага белая, цветная, гофрированная бумага и картон, ватман, калька, цветные карандаши, клей ПВА, клей – карандаш, фломастеры, нитки, природный материал, фольга, пуговицы, бисер, стразы, шелковые ленты, цветные салфетки.

Инструменты для работ:

*Ножницы, кнопки, линейка, шаблоны, ластик.

Наглядные пособия:

*демонстрационные работы и образцы;

*иллюстрационный материал к тематическим праздникам.

III. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Быстрый квиллинг. - М.: АСТ-Пресс Книга, 2015. - 461 с.
2. Шмитт, Гудрун Квиллинг для детей / Гудрун Шмитт. - М.: Астрель, Кладезь, 2013. - 153 с.
3. Книга «Узоры из бумажных лент» Уолтер Х.
4. Книга «Объёмные поделки из бумаги» Аллен.Д.
5. Журналы «Поделки своими руками» №5, 8.