

Протокол заседания круглого стола учителей начальных классов от 19. 01. 2024 г

Повестка дня:

1. Пересказ – одна из форм обучения связной речи.

(Романова С.И.)

2. Сообщения с заседания ГМО.

(Карабанова Г.А.)

По первому вопросу слушали Романову С.И. в своем сообщении Светлана Игоревна поделилась материалами заседания ГМО и вебинара по данному вопросу. Вначале была озвучена задача лингвистического и литературного образования в начальной школе – развитие речи. Учитель начальной школы должен научить детей грамотно говорить, слушать, читать и писать, правильно и ясно выражать свои мысли. Основное формирование речи, взаимодействие в ходе учебного процесса являются осмысленным оперированием текстами. Обучение технике пересказа активизирует младших школьников с точки зрения обеспечения коммуникации в учебном процессе. Далее Светлана Игоревна указала на основные недостатки устной речи обучающихся. Далее была дана характеристика коммуникативных умений и их формирование при работе с текстом, характеристика всех видов пересказа (подробного, краткого, выборочного, пересказа с творческим заданием). Так же напомнила докладчик и алгоритмы обучения различного вида пересказов.

По 2 вопросу слушали Карабанову Г.А. Она ознакомила присутствующих с планом работы ГМО на III четверть:

- Предметные олимпиады в 3 – 4 классах.
- Заседания ГМО по направлению «Работа с успешными детьми» (январь и март месяцы).

На заседании присутствовали 8 учителей начальной школы, учитель – библиотекарь и руководитель МО.

19.01. 24

Секретарь Карабанова Г.А.

Выписка из протокола заседания круглого стола учителей начальных классов от 19. 01. 2024г

Повестка дня:

1. Пересказ – одна из форм обучения связной речи.

(Романова С.И.)

По первому вопросу слушали Романову С.И. В своем сообщении Светлана Игоревна поделилась материалами заседания ГМО и вебинара по данному вопросу. Вначале была озвучена задача лингвистического и литературного образования в начальной школе – развитие речи. Учитель начальной школы должен научить детей грамотно говорить, слушать, читать и писать, правильно и ясно выражать свои мысли. Основное формирование речи, взаимодействие в ходе учебного процесса являются осмысленным оперированием текстами. Обучение технике пересказа активизирует младших школьников с точки зрения обеспечения коммуникации в учебном процессе. Далее Светлана Игоревна указала на основные недостатки устной речи обучающихся. Так же дана характеристика коммуникативных умений и их формирование при работе с текстом, характеристика всех видов пересказа (подробного, краткого, выборочного, пересказа с творческим заданием). Напомнила докладчик и алгоритмы обучения различным видам пересказов.

На заседании присутствовали 8 учителей начальной школы, учитель – библиотекарь и руководитель МО.

19.01. 24г.

Секретарь Карабанова Г.А.

Выписка из протокола № 3 от 31.03.25. заседания МО учителей начальных классов

Повестка дня:

1.О проведении Декады книги.

Романовой С.И. были даны рекомендации для проведения Декады Детской Книги и представлены лучшие практики.

Решили: Провести Декаду книг с 01.04 по 10.04.25 с использованием лучших практик работы

31.03.25г

Секретарь Г. А. Карбанова

Протокол заседания ШМО учителей начальных классов от 31.03.25

Повестка дня:

1. Обсуждение посещения открытого занятия в детском саду.

2. О проведении декады детской книги.

По первому вопросу слушали завуча Лихачеву Е.Е. Она дала анализ открытого занятия в подготовительной группе детского сада. Отметила, что в следующем учебном году в школу придут 15 первоклассников, все они посещают одну группу детского сада и дополнительные занятия в «Точке роста» в школе. На занятии воспитатели и дети показали неплохой уровень подготовки детей к школе. Были даны некоторые рекомендации по организации занятий.

По второму вопросу слушали Романову С.И., заведующую библиотекой. Она ознакомила присутствующих с планом декады книги, мероприятиями и внесла предложение: всем классным руководителям помочь в проведении в плане организации.

Решение: 1. Поддерживать тесную связь школы и детского сада. При необходимости оказывать методическую помощь.

2. Романовой С.И. провести с 01.04.25. декаду детской книги с использованием лучших практик работы.

31.03.25.

Руководитель ШМО Карабанова Г.А.

Протокол выездного заседания ШМО учителей начальных классов в МАОУ СОШ № 2 г.Кировграда от 26.10.23 г.

Присутствовали: Лихачева Е.Е. и Карабанова Г.А.

Слушали Возную Т.Б. Руководителя ГМО учителей начальных классов. Она предложила всю методическую работу сосредоточить по направлениям. Таких направлений все присутствующие на семинаре выбрали 10. На местах коллеги выберут из предложенных те, по которым им интересно работать и последующие встречи будут идти по конкретным темам и, что немало важно, в разных общеобразовательных учреждениях.

Решение: Донести информацию до коллег на местах. Стараться охватить все направления, предложенные ГМО.

27.10.23г

Руководитель ШМО Карабанова Г.А.

План работы ШМО учителей начальной школы на 2025 – 26 учебный год

Дата	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	Утверждение рабочих программ по предметам.	Лихачева Е.Е. Карабанова Г.А.
Октябрь	Открытое мероприятие в 1 классе для воспитателей детского сада.	Лихачева Е.Е. Карабанова Г.А. Полякова А.Б.
Ноябрь	Посещение занятия в подготовительной группе детского сада	Лихачева Е.Е. Карабанова Г.А. Моисеева А.С. Мальгина Т.Л.
Декабрь	Проверка техники чтения во 2 – 4 кл	Лихачева Е.Е. Карабанова Г.А.
	Контрольные работы по предметам	Лихачева Е.Е. Учителя 2 – 4 кл
Январь	Корректировка учебных программ.	Весь коллектив
Февраль	Посещение уроков в 4-х классах с целью проверки подготовки к ВПР	Карабанова Г.А.
Март	Посещение уроков в 4-х классах с целью проверки подготовки к ВПР Посещение занятия в подготовительной группе детского сада	Лихачева Е.Е. Карабанова Г.А. Лихачева Е.Е. Карабанова Г.А. Моисеева А.С. Мальгина Т.Л.
Апрель	ВПР в 4-х классах	Лихачева Е.Е. Карабанова Г.А. Моисеева А.С. Мальгина Т.Л.
Май	Проверка техники чтения в 1 -4 классах	Лихачева Е.Е. Карабанова Г.А.
В течение учебного года	- Регистрация и участие в заседаниях ОМО учителей нач. классов - Посещение ГМО учителей нач. классов - Участие в вебинарах, проводимых ИРО - Проведение методических заседаний и «летучек» в школе - Участие в мастерклассах, проводимых в школе и округе - Участие в конкурсе «Учитель года»	Весь коллектив Волкова М.А. Мальгина Т.Л.

