Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 9

**«Утверждаю»**

Директор МАОУ СОШ № 9

Т.В. Бабушкина

Приказ № \_\_\_\_\_\_ от

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**«Рассмотрено на заседании**

**МО классных руководителей»**

Руководитель МО

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по ВР

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**План воспитательной работы классного руководителя**

с учащимися 3 «А» класса

Классный руководитель:

Мартьянова Алена Александровна

2019-2020 учебный год

**СОДЕРЖАНИЕ**

Воспитательные задачи на новый учебный год

Психологическая характеристика класса:

Сведения об обучающихся и их родителях

Воспитательная работа по направлениям

Классное самоуправление (обязанности в классе и в школьных органах самоуправления)

Тематика классных часов

Работа с родителями, родительские собрания

Работа по профилактике и коррекции

Занятость обучающихся в кружках, секциях и во внеурочное время

Циклограмма работы классного руководителя

**Воспитательные задачи на новый учебный год**

***Цель:*** развитие и саморазвитие личности в динамично меняющемся мире путем формирование новой системы воспитания и социализации детей, основанной на взаимодействии всех субъектов социализации подрастающего поколения, отвечающей требованиям общества, государства, региона.

***Генеральная задача:*** определение ресурсной базы и потенциала и создание воспитательного пространства, обеспечивающего приобщение подрастающего поколения к ценностям культуры сотрудничества, заботы о людях, улучшении экологических, социально-экономических, социокультурных условий развития «малой родине».

***Задачи:***

укрепление нравственных основ общественной жизни;

успешная социализация детей, их самоопределение в мире ценностей и градаций многонациональногонарода Российской Федерации;

межкультурное взаимопонимание и уважение;

развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через внедрение разнообразных форм внеурочной работы;

создание условий по формированию у детей патриотического сознания, гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений и профилактики экстремизма;

создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

развитие системы педагогического просвещения.

***Стратегические направления:***

развития школы в воспитательной системе - «Школа как благоприятная среда для становления и проявления индивидуальности и самобытности каждого ребенка»

школа - духовный центр окружающего социального пространства;

школа – инициатор сохранения и распространения культуры и исторических традиций;

школа – источник социальной и культурной компетентности;

школа – это мир, способный создать условия для развития личности ребенка, его самовыражения;

школа – это центр социально-педагогической поддержки

***Конечный результат:***

вступление ребенка в новую социальную роль, обретение социального статуса школьника;

овладение навыками нового вида деятельности – учения;

изменение самого ученика, его развитие как результат учебной и внеурочной деятельности;

формирование базовых способностей;

стремление к установлению новых взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

**2.Психологическая характеристика класса**

**Класс:** 3 «А»

**Состав класса по возрасту:** на первое сентября: 8 лет (полных) – 6 человек, 9 лет (полных) – 9 человек, 10 лет – 1 человек (Долгих Данил).

**Состав класса по полу:** в классе 16 человек, 9 мальчиков и 7 девочек.

**Учащиеся с ослабленным здоровьем:** Долгих Данил, Долгих Кирилл, Устьянцева Анастасия.

**Структура класса, характеристика взаимоотношений:**

**Микрогруппы:** микрогруппы в классе отсутствуют, ребята ведут себя как единое целое.

**Количество и характеристика «отверженных» -** «отверженных» в классе нет. У ребят хорошие отношения со всеми одноклассниками.

**Традиции класса: -** проведение совместных праздников (чаепитие на 8 марта, 23 февраля, новый год, день матери), турпоходы, экскурсии, поездки.

**Характеристика деятельности класса:** Ребят увлекает совместная работа: рисование, участие в творческих конкурсах, в спортивных состязаниях.

**Место класса в школе.**

**Осознаёт ли себя класс единым целым:** да

**Каков характер взаимоотношений класса с другими школьными объединениями:** можно отметить дружеское взаимоотношение.

**Цели и задачи в работе с классом:**

обеспечение благоприятного психологического климата в классе;

создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого ученика с учетом имеющегося жизненного опыта, а также для физического развития учащихся.

создавать в классе ситуацию успеха;

способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками;

создавать условия для сохранения и укрепления здоровья;

развивать классное самоуправление;

стимулировать интерес к развитию творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей в каждом ученике.

**Сведения об обучающихся и их родителях**

**Социально-психологический паспорт класса**

3 **«А»** класс, классный руководитель **Мартьянова Алена Александровна** дата создания сентябрь **2019г.**

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Список детей**  **(фамилия, имя,**  **отчество)** | **Дата рождения**  **ребенка** | **Адрес фактического проживания** | **Фамилия, имя,**  **отчество родителей** | **Место работы**  **Телефон** | **Образование**  **родителей** |
| 1. | Алексеева Маргарита Вадимовна | 05.02.2010 | пос. Нейво-Рудянка  ул. Советская, 20- | Алексеева Кристина Александровна | Маг. « Красное-Белое», продавец  **+79002036682** | Средне-специальное |
| 2. | Арбузов Алексей Игоревич | 12.02.2011 | пос. Нейво-Рудянка  ул. Томина, 28-33 | Семенюк Юлия Сергеевна  Отч. Семенюк Алексей Сергеевич | ИП Русакова Т.В., продавец  **+79505443101**  МРСК Урал, водитель | Среднее  Среднее |
| 3. | Дементьев Игорь Андреевич | 14.06.2010 | пос. Нейво-Рудянка  ул. Ржанникова, 58  ул. Ленина 9-6 | Дементьева Юлия Петровна  Дементьев Андрей Владимирович | **+79506518676**  ОАО «Дельта-транс», водитель | Среднее  Среднее |
| 4. | Долгих Данил Евгеньевич | 12.08.2009 | пос. Нейво-Рудянка  ул. Ленина, 1а | Опек. Наймушина Елена Александровна  Отч. Князев Иван Иванович | Домохозяйка  **+79505561705**  ОАО «РЖД», монтер путей | Высшее  Средне-специальное |
| 5. | Долгих Кирилл Владимирович | 19.07.2010 | пос. Нейво-Рудянка  ул. Ленина, 1а | Опек. Наймушина Елена Александровна  Отч. Князев Иван Иванович | Домохозяйка  **+79505561705**  ОАО «РЖД», монтер путей | Высшее  Средне-специальное |
| 6. | Закорлюк Денис Богданович | 23.10.2010 | пос. Нейво-Рудянка  ул. Молодцова, 15-9 | Закорлюк Елена Петровна | Домохозяйка  **+79530045110** | Среднее |
| 7. | Казанцева Ксения Алексеевна | 17.10.2010 | пос. Нейво-Рудянка  ул. Молодцова, 19-8 | Казанцева Анастасия Николаевна | Г. Новоуральск, гладильщик  **+79527431003** | Среднее |
| 8. | Камышан Глеб Ильич | 09.09.2010 | пос. Нейво-Рудянка  ул. Медведева, 4 | Камышан Яна Сергеевна  Камышан Илья Васильевич | Домохозяйка  **+79521390272**  ОАО Облкоммунэнерго, оператор котельной  **+79002054575** | Средне-специальное  Средне-специальное |
| 9. | Маргасов Андрей Александрович | 13.01.2011 | пос. Нейво-Рудянка  ул. Советская, 20-23 | Маргасова Юлия Владимировна  Маргасов Александр Павлович | ГБУЗ СО «Кировградская ЦГБ», операционная мед. Сестра  **+79028733802**  УЭМ, слесарь КИПа | Средне-специальное  Среднее общее |
| 10. | Половинкина Кира Максимовна | 04.05.2010 | пос. Нейво-Рудянка  ул. Лермонтова, 10 | Половинкина Мадонна Нодариевна  Половинкин Максим Александрович | Г. Верхний Тагил «Магнит косметик», товаровед  **+79995695911**  СПРС, машинист ППУ | Высшее  Средне-специальное |
| 11. | Сальникова Кира Павловна | 30.12.2010 | пос. Нейво-Рудянка  ул. Заводская, 3-15 | Сальникова Евгения Анатольевна  Сальников Павел Александрович | Домохозяйка  **+79501916160**  Домохозяин | Не полное основное общее образование  Среднее общее |
| 12. | Устьянцева Анастасия Михайловна | 29.07.2010 | пос. Нейво-Рудянка  ул. Д. Бедного, 1 | Устьянцева Елена Юрьевна | Домохозяйка  **+79024413892** | Среднее |
| 13. | Уфимцев Иван Павлович | 11.02.2010 | пос. Нейво-Рудянка  ул. Бочарникова, 15-3 | Еликарова Ирина Павловна | Домохозяйка  **+79002031399** | Основное общее образование |
| 14. | Ханнанова Анастасия Азатовна | 19.05.2010 | пос. Нейво-Рудянка  ул. Советская, 18-4 | Ханнанова Мария Максимовна  Ханнанов Азат Данисович | «Остров сокровищ» г. Кировград, менеджер по продажам. **+79530067682**  г. Новоуральск ВЧ 3280, начальник караула | Средне-специальное  Средне-специальное |
| 15. | Шилов Егор Антонович | 30.01.2010 | пос. Нейво-Рудянка  ул. Томина, 30-2 | Шилова Ольга Александровна  Шилов Антон Сергеевич | Имидж-студия «Комильфо», администратор  **+79022719932**  Отдел полиции г.Кировград | Среднее (полное) общее |
| 16. | Яковлева Иннесса Сергеевна | 07.04.2010 | пос. Нейво-Рудянка ул. Железнодорожная, д. 22 | Опек. Коркина Надежда Анатольевна | Домохозяйка  **+79501917314** | Среднее |

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Список детей | Статус учащихся | | | | | Учащиеся «группы риска» | | | | | | | | | | | |
| Сироты | Опекаемые | Инвалиды | Переселенцы | Второгодники | Пропускающие занятия более 50% | Дети девиантного поведения | Дети, состоящие на учете в ПДН | Дети, состоящие на учёте в ТКДН | Дети, требуют особого контроля для постановки на внутришкольный учет | Курящие дети | Дети, использующие нецензурную лексику | Дети, совершившие правонарушение | Дети, которые уходили из дома | Дети, употребляющие наркотики, ПАВ | Дети, находящиеся в социально опасном положении | Дети, у которых проблемы с учебой |
| 1. | Алексеева Маргарита Вадимовна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Арбузов Алексей Игоревич |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Дементьев Игорь Андреевич |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Долгих Данил Евгеньевич | Да | Да |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Долгих Кирилл Владимирович | Да | Да |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Закорлюк Денис Богданович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Казанцева Ксения Алексеевна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Камышан Глеб Ильич |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Маргасов Андрей Александрович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Половинкина Кира Максимовна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Сальникова Кира Павловна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Устьянцева Анастасия Михайловна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Уфимцев Иван Павлович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Ханнанова Анастасия Азатовна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Шилов Егор Антонович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. | Яковлева Иннесса Сергеевна | Да | Да |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Список детей | Статус семей | | | | | | | | | | Дополнительно | | |
| Малообеспеченные семьи | Неполные семьи | Семьи с отчимом | Семьи с алкогольной зависимостью | Жестокое обращение с детьми в семье | Многодетные | | | | | Дети, занимающиеся в кружках | | Наличие малого транспортного средства (указать) |
| всего детей в семье | Из них | | | | Название  Кружка  (\*Кружок в другом городе) | Руководитель |
| дошкольники | школьники | студенты | взрослые |
| 1. | Алексеева Маргарита Вадимовна |  | да |  |  |  | 2 | 1 | 1 |  |  | Танцы | Лютов В.И |  |
| 2. | Арбузов Алексей Игоревич |  |  | да |  |  | 3 | 1 | 2 |  |  |  |  | Авто |
| 3. | Дементьев Игорь Андреевич |  |  |  |  |  | 2 |  | 1 | 1 |  | \*Баян | Г. Кировград | Авто |
| 4. | Долгих Данил Евгеньевич |  |  |  |  |  | 4 | 2 | 2 |  |  | \*Футбол | Г. Кировград | Авто |
| 5. | Долгих Кирилл Владимирович |  |  |  |  |  | 4 | 2 | 2 |  |  | \*Футбол | Г. Кировград | Авто |
| 6. | Закорлюк Денис Богданович |  | да |  |  |  | 3 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |
| 7. | Казанцева Ксения Алексеевна |  | да |  |  |  | 3 | 1 | 2 |  |  | Танцы | Лютов В.И |  |
| 8. | Камышан Глеб Ильич |  |  |  |  |  | 3 | 1 | 2 |  |  | \*Борьба | Г. Кировград | Авто |
| 9. | Маргасов Андрей Александрович |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  | Авто |
| 10. | Половинкина Кира Максимовна |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  | Авто |
| 11. | Сальникова Кира Павловна |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  | Танцы | Лютов В.И | Авто |
| 12. | Устьянцева Анастасия Михайловна |  |  |  |  |  | 3 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 13. | Уфимцев Иван Павлович | да | да |  |  |  | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 14. | Ханнанова Анастасия Азатовна |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 1 |  |  | Танцы | Лютов В.И. | Авто |
| 15. | Шилов Егор Антонович |  | да |  |  |  | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 16. | Яковлева Иннесса Сергеевна |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 1 |  |  | Танцы | Лютов В.И |  |

1. **Воспитательная работа по направлениям**

***По отдельному плану работы школы***

1. **Классное самоуправление**

**Дежурство по классу:**

**3 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Дежурные по классу** |
| Понедельник | Устьянцева А., Шилов Е., Камышан Г., Алексеева М. |
| Вторник | Сальникова К., Долгих К., Половинкина К., Арбузов А. |
| Среда | Ханнанова А., Уфимцев И., Долгих Д., Яковлева И. |
| Четверг | Дементьев И., Маргасов А. |
| Пятница | Казанцева К., Закорлюк Д. |

1. **Тематика классных часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Дата** |
| Сентябрь | * Правила поведения в школе для учащихся * ПДД Безопасная дорога «Дорога в школу, дорога домой» * «Окончанию Второй мировой войны посвящается…» * Правила пожарной безопасности |  |
| Октябрь | * «День учителя» * «Всему своё место» (Режим дня; порядок дома, в школе и в жизни) * Обязанности в семье * «Внимание, каникулы!» Правила безопасного поведения. |  |
| Ноябрь | * Беседа на тему «В чём выражается аккуратность и зачем быть опрятным?» * Человек среди людей * Правила поведения в общественных местах * «День матери» |  |
| Декабрь | * «Правила поведения во время зимних игр (на природе, на катке, на снежной горке и т.п.)» * «День Конституции» * Правила поведения в экстренных ситуациях. Взрывоопасные вещества * Зимние каникулы |  |
| Январь | * Народные зимние забавы * «Жизнь леса» * Здоровый образ жизни |  |
| Февраль | * «Астрономия. Знаки зодиака» * Беседа ко «Дню защитника Отечества» * «Наши братья, отцы и деды» * ПДД «Что такое проезжая часть» |  |
| Март | * Любимые увлечения и хобби * «Мой родной край» * Международный женский день. * ПДД «Что означают дорожные знаки» |  |
| Апрель | * День юмора и смеха (КВН) * День космонавтики * Гигиена. О пользе знаний * ППБ «История пожарной охраны и добровольных пожарных формирований» |  |
| Май | * «День победы» * «Красная книга» * Прощание с 3 классом * Правила поведения в летние каникулы. |  |

**7.Работа с родителями, родительские собрания**

***Цели работы с родителями:***

* повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по вопросам воспитания ребенка в семье и школе;
* содействие сплочению родительского коллектива, вовлечение пап и мам в жизнедеятельность классного коллектива;
* профилактика неверных действий по отношению к своему ребенку со стороны родителей.

***Задачи работы с родителями:***

* Постоянное информирование родителей о результатах учебы, воспитания, душевного состояния и развития ребенка;
* Просвещение родителей в вопросах воспитания и обучения детей, оказание им помощи;
* Привлечение к организации досуга детей по интересам;
* Помощь в налаживании контактов между детьми, родителями и учителями.

***Формы работы:***

* Родительские собрания;
* Открытые уроки;
* Индивидуальные беседы;
* Посещение на дому;
* Совместные экскурсии, праздники, поездки.

***Планирование родительских собраний:***

|  |  |
| --- | --- |
| Срок проведения | Тема собрания, вопросы для обсуждения |
| Сентябрь | 1. Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка. Возрастные особенности ребёнка 9-10 лет 2. Выбор родительского комитета |
| Ноябрь | 1. Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника. Семейные традиции и способность ребёнка трудиться в коллективе, в семье 2. Итоги первой четверти |
| Декабрь | 1. Рекомендации родителям в помощь преодоления трудностей в обучении. «Мой ребёнок – третьеклассник!» 2. Итоги второй четверти |
| Февраль | 1. Родителям о внимании и внимательности 2. Правила выполнения разных видов письменных работ |
| Март – апрель | 1. Эстетическое воспитание ребёнка в семье 2. Итоги третьей четверти |
| Май | 1. «Перелистывая страницы учебного года» - итоги года |
| Весь год | 1. Проведение индивидуальных встреч, бесед, консультаций 2. Посещение семей с целью изучения соблюдения режима дня. |

***Члены родительского комитета:***

|  |
| --- |
| 3 «А» |
| Камышан Яна Сергеевна |
| Половинкина Мадонна Нодариевна |
| Сальникова Евгения Анатольевна |
| Ханнанова Мария Максимовна |
| Шилова Ольга Александровна |
| Маргасова Юлия Владимировна – секретарь |

1. **Работа по профилактике и коррекции**

***Ведется отдельный журнал***

1. **Занятость обучающихся в кружках, секциях и во внеурочное время**

**3 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия**  **учащегося** |
| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| 1 | Алексеева М. | Юный читатель  Я художник | Умелые ручки  Эрудит  Мой мир | Конструирование  Танцы | Эрудит  Пионербол  Мой мир | Вдумчивое чтение |
| 2 | Арбузов Ал. | Юный читатель  Я художник | Умелые ручки  Эрудит  Мой мир | Конструирование | Эрудит  Пионербол  Мой мир | Вдумчивое чтение |
| 3 | Дементьев Иг. | Юный читатель  Я художник | Умелые ручки  Эрудит  Мой мир | Конструирование | Эрудит  Пионербол  Мой мир | Вдумчивое чтение |
| 4 | Долгих Дан. | Юный читатель  Я художник  \*Футбол | Умелые ручки  Эрудит  Мой мир | Конструирование | Эрудит  Пионербол  Мой мир  \*Футбол | Вдумчивое чтение |
| 5 | Долгих Кир. | Юный читатель  Я художник  \*Футбол | Умелые ручки  Эрудит  Мой мир | Конструирование | Эрудит  Пионербол  Мой мир  \*Футбол | Вдумчивое чтение |
| 6 | Закорлюк Д. | Юный читатель  Я художник | Умелые ручки  Эрудит  Мой мир | Конструирование | Эрудит  Пионербол  Мой мир | Вдумчивое чтение |
| 7 | Казанцева К. | Юный читатель  Я художник | Умелые ручки  Эрудит  Мой мир | Конструирование  Танцы | Эрудит  Пионербол  Мой мир | Вдумчивое чтение |
| 8 | Камышан Г. | \*Борьба | Юный читатель  Эрудит | \*Борьба | Эрудит  Пионербол  Мой мир | \*Борьба |
| 9 | Маргасов А. | Юный читатель  Я художник | Умелые ручки  Эрудит  Мой мир | Конструирование | Эрудит  Пионербол  Мой мир | Вдумчивое чтение |
| 10 | Половинкина К. | Юный читатель  Я художник | Умелые ручки  Эрудит  Мой мир | Конструирование | Эрудит  Пионербол  Мой мир | Вдумчивое чтение |
| 11 | Сальникова К. | Юный читатель  Я художник | Умелые ручки  Эрудит  Мой мир | Конструирование  Танцы  Английский язык | Эрудит  Пионербол  Мой мир | Вдумчивое чтение |
| 12 | Устьянцева А. | Юный читатель  Я художник | Умелые ручки  Эрудит  Мой мир | Конструирование | Эрудит  Пионербол  Мой мир | Вдумчивое чтение |
| 13 | Уфимцев Иван | Юный читатель  Я художник | Умелые ручки  Эрудит  Мой мир | Конструирование | Эрудит  Пионербол  Мой мир | Вдумчивое чтение |
| 14 | Ханнанова Ан. | Юный читатель  Я художник | Умелые ручки  Эрудит  Мой мир | Конструирование  Танцы | Эрудит  Пионербол  Мой мир | Вдумчивое чтение |
| 15 | Шилов Егор | Юный читатель  Я художник | Умелые ручки  Эрудит  Мой мир | Конструирование | Эрудит  Пионербол  Мой мир | Вдумчивое чтение |
| 16 | Яковлева Инн. | Юный читатель  Я художник | Умелые ручки  Эрудит  Мой мир | Конструирование  Танцы | Эрудит  Пионербол  Мой мир | Вдумчивое чтение |

1. **Циклограмма работы классного руководителя**

***Ежедневно***

* Работа с опаздывающими детьми и выяснение причин отсутствия учащихся.
* Организация питания учащихся.
* Организация дежурства в классном кабинете.
* Индивидуальная работа с учащимися.

***Еженедельно***

* Проверка дневников учащихся.
* Проведение мероприятий в классе (по плану).
* Работа с родителями (по ситуации).
* Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

**Ежемесячно**

* Работа с квитанциями по питанию
* Встреча с родительским активом.

***Один раз в четверть***

* Оформление классного журнала по итогам четверти.
* Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
* Проведение родительского собрания.

***Один раз в год***

* Оформление личных дел учащихся.
* Анализ и составление плана работы класса.
* Статистические данные класса (1 сентября)
* Обновление социального паспорта класса