

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №9

Рассмотрено:
На заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 15.04.2021 г.



Среднесрочная программа развития
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №9 п. Нейво-Рудянка
на 2021 - 2024годы

Наименование проекта (полное):	Программа антирисковых мер МАОУ СОШ №9 п. Нейво-Рудянка г. Кировграда
Наименование проекта (сокращенное):	Программа повышения качества образования
Предпосылки реализации проекта	
Формальные основания для инициации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. №1662-р; -Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в ред.от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года»; - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. №474 «О национальных целях развития Российской федерации на период до 2030 года»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства Российской Федерации №1642 от 26.12.2017г.); - «Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы»; - «Повышение качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях», п.2.2 "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов". Утверждена Постановлением Правительства РФ от23.05.2015г.

	№497«О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы». Реализация программы планируется в рамках национального проекта «Образование»	
Срок начала и окончания проекта	Апрель 2021г. – 31 декабря 2024	
Сроки и этапы реализации	<p>Первый этап - подготовительный: май 2021 года: проведение аналитической и диагностической работы.</p> <p>Второй этап - экспериментально-внедренческий: 2022 – 2024 годы: методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, ее реализация.</p> <p>Третий этап – промежуточный контроль и корректировка: сентябрь 2023 года: внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.</p> <p>Четвертый этап – итоговый контроль: декабрь 2024 года</p>	
Куратор проекта		
Муниципальный куратор проекта	Фомина Лариса Викторовна	Специалист МКУ «УО КГО»
Руководитель проекта	Бабушкина Татьяна Владимировна	Директор МАОУ СОШ №9
Список разработчиков проекта	Коурова Елена Юрьевна, Захарова Светлана Викторовна, Колодкин Андрей Борисович	

**Предпосылк
и
реализации
проекта**

Учительско-преподавательский состав МАОУ СОШ №9 в течение нескольких лет фиксирует увеличение количества обучающихся с ОВЗ в контингенте. Данные обучающиеся имеют разные нозологические группы, что, несомненно, влияет на изменения в работе учителей школы.

Количество обучающихся с ОВЗ в разрезе трех лет.

	НОО	ООО	итого:
2019	16	9	25
2020	10	20	30
2021	13	19	32
2022	17	16	33

Из данных таблицы видно, что количество обучающихся с ОВЗ и инвалидов, среди обучающихся МАОУ СОШ №9, растет. Причина увеличения отчасти связана с тем, что ближайшая школа-интернат для обучающихся с УО не принимает детей из нашего поселка или зачисляет обучающихся только в первый класс, поэтому все дети, проживающие в поселке, приходят в школу.

В рисковом профиле школы, среди наиболее высоких рисков есть и риск «Высокая доля обучающихся с ОВЗ».

Значимость фактора риска в ОО	Действия	
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер	
<i>Средняя</i>	требуется дополнительная оценка ситуации куратором	
<i>Низкая</i>	возможна дополнительная оценка ситуации куратором	
Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Высокая</i>	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Средняя</i>	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Высокая</i>	Ссылка , ссылка
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Высокая</i>	Ссылка

5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>	Ссылка
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	<i>Высокая</i>	Ссылка
7.Пониженный уровень школьного благополучия	<i>Средняя</i>	Ссылка
8. Низкий уровень дисциплины в классе	<i>Средняя</i>	Ссылка
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Средняя</i>	Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Низкая</i>	Ссылка

ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9

фактор риска	параметры анализа	результат	ед. изм.	фиксация риска
1 Низкий уровень оснащения школы	Учебные материалы	53	балл	*
	Цифровое оборудование	30	балл	*
	Качество интернет-соединения	84	балл	
	Дефициты оснащения, зданий и помещений	да	да/нет	*
	Состояние классов и кабинетов	72	балл	
2 Дефицит педагогических кадров	Нехватка педагогов	50	балл	*
	Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	20	балл	
	Нехватка вспомогательного персонала	20	балл	
3 Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Оценка педагогических компетенций учителей	59	балл	*
	Участие в системе обмена опытом	41	балл	
	Использование современных педагогических технологий	37	балл	*
	Доля родителей, недовольных преподаванием предметов	58	%	*
	Уверенность учителей в своей педагогической компетентности	75	балл	

4	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ	6	%	*
		Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	11	%	*
5	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)	1	%	
		Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)	5	%	
		Дополнительные занятия для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	да	да/нет	
6	Низкая учебная мотивация обучающихся	Оценка мотивации обучающихся учителями	46	балл	*
		Уровень мотивации обучающихся (по ответам обучающихся)	68	балл	
		Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе	47	балл	*
7	Пониженный уровень школьного благополучия	Ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся)	37	балл	*
		Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	87	балл	
		Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе	5	%	
8	Низкий уровень дисциплины в классе	Частота нарушения дисциплины (по ответам обучающихся)	47	балл	
		Оценка уровня дисциплины в школе (по ответам учителей)	77	балл	
		Доля обучающихся с низким индексом ESCS	32	%	*
9	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	32	%	*
		Степень незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей	0	%	
10	Низкий уровень вовлеченности	Проявление родителями поддержки детей в учебе	76	балл	

и родителей	Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	89	%
--------------------	--	----	---

Особенно, исходя из рискованного профиля, заметно, что педагогический коллектив сталкивается с проблемой «неуверенности» при работе в детьми с ОВЗ. Тем более, что дети с ОВЗ в МАОУ СОШ №9 имеют разную нозологию – это и умственная отсталость и ЗПР, и слабовидящие дети, а так же дети с ТНР.

Рисковый профиль по оценке коллектива		итого	%
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля обучающихся с низким индексом ESCS	0,087	9%
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Степень незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей	0,0722	7%
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	0,071	7%
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Использование современных педагогических технологий	0,0629	6%
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе	0,0532	5%
1. Низкий уровень оснащения школы	Цифровое оборудование	0,053	5%
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Доля учителей, испытывающих неуверенность	0,0518	5%
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Оценка мотивации обучающихся	0,0306	3%
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Проявление родителями поддержки детей в учебе	0,0301	3%
1. Низкий уровень оснащения школы	Спортивный инвентарь	0,0268	3%
2. Дефицит педагогических кадров	Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	0,026	3%

Опираясь на опросы учителей, ведущей причиной «неуверенности» является отсутствие в штате школы специалистов-дефектологов, тьюторов, сурдологов, тифлопедагогов, а так же курсовой подготовки по направлению «работа с детьми с ОВЗ».

Анализ диагностики педагогических компетенций «Учитель 3.0» показывает, что педагогам трудно дается анализ причин трудного поведения, Анализ своей работы с трудным поведением, а так же индивидуальный подход к каждому ученику. Учительско-преподавательский состав слабо работает над формированием развивающей среды и

только на достаточном уровне ориентированы на результат, что подтверждается рисковым профилем.

Вторым очень важным моментом является низкое материально-техническое обеспечение школы, а так же отсутствие косметических ремонтных работ (с 2006г. по 2021г. в здании школы были проведены косметические ремонты в 3-х классах (2019г.), а так же 2 кабинета и рекреация были отремонтированы в рамках открытия центра «Точка роста» так же в 2019г. Денежных средств, выделяемых на учебные расходы хватает только на закупку учебников. Мебель – с 2006г, интерактивное оборудование и ПК – морально устарело. И родители, и педагогический состав, и обучающиеся отмечают, что в школе нет хорошей мебели и нет достаточного количества оборудования или оно устарело. Данный риск требует больших материальных затрат и быстро решен быть не может, однако требуется не только осознание данной проблемы, но и определенные шаги по ее решению.

Качество образования низкое!

Требуется усовершенствование работы с обучающимися с ОВЗ, а также обновление учебных кабинетов и оборудования для повышения качества



Что мешает реализовать это в настоящее время?

Неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ
Недостаточная предметная и методическая компетентность учителей
Необходим ремонт и замена оборудования

ВЫВОД –
Развитие предметных и методических компетенций учителей для
обучения школьников с ОВЗ, а так же изменения в материально-
технической базы школы для повышения
качества образовательной деятельности

Целеполагание проекта

Цель проекта

Общая цель проекта – повышение качества образовательной деятельности в МАОУ СОШ №9 через развитие предметных и методических компетенций учителей, формирование нового штатного расписания для организации занятий с детьми с ОВЗ, а так же улучшение материально-технической базы школы.

Риск 1

Высокая доля обучающихся с ОВЗ

Цель – Создание к 31.12.2024 модели непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетенции педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МАОУ СОШ №9, за счет повышения педагогического и методического мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения с последующей ее апробацией, через формирование нового штатного расписания.

Задачи (риск 1)

- Создание условий для профессионального роста учителей и формирования нового штатного расписания
1. Сформировать список педагогических работников подлежащих повышению квалификации или переквалификации в направлении обучения детей с ОВЗ
 2. Сформировать перечень должностей, необходимых для организации качественной работы с детьми с ОВЗ

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Внести изменения в штатное расписание школы 4. Составить список учителей школы, занятых проектно-исследовательской деятельностью с детьми с ОВЗ. 5. Скорректировать план курсовой подготовки педагогических работников 6. Составить план совершенствования педагогического мастерства и обмена опытом <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли педагогических работников переквалифицированных для организации работы с детьми с ОВЗ 2. Определить перечень должностей для организации обучения детей с ОВЗ 3. Сформировать новое штатное расписание 4. Увеличение доли учителей, занятых проектно-исследовательской деятельностью с детьми с ОВЗ 5. Сохранить долю педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года 6. Совершенствование педагогического мастерства в рамках обмена опытом
Риск 2	<p>Низкий уровень оснащения школы</p> <p>Цель – Повышение уровня оснащения школы к 31.12.2024г. через проведение ремонтных работ, а так же замену устаревшего оборудования</p>
Задачи (риск 2)	<p>Вовлечение обучающихся и родителей проектирование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление дефектных ведомостей на отдельные помещения школы 2. Составление локально-сметных расчетов 3. Прохождение необходимых экспертиз с целью получения дополнительного финансирования при согласовании 4. Проведение ремонтных работ 5. Аудит оборудования с целью определения потребностей в соответствии с приказами Министерства Просвещения, запросы на выделение денежных средств 6. Включение в программы по ремонту и приобретению оборудования или программы по организации новых мест с дооборудованием <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие дефектных ведомостей 2. Наличие ЛСР

Мероприятия и направления программы	3. Наличие экспертиз в случае согласования 4. Выполненные ремонтные работы 5. Приобретение нового оборудования 6. Участие в программах							
	Направленность в соответствии с риском	Показатель	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации, базовое значение	Показатели реализации, итоговое значение	Ответственные	Участники
	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Сформировать список педагогических работников подлежащих повышению квалификации или переквалификации в направлении обучения детей с ОВЗ	Профессиональная переподготовка отдельных педагогов	2022 - 2024	4,7	14,3	Коурова Е.Ю. Захарова С.В.	Педагогические работники
		Определить перечень должностей для организации обучения детей с ОВЗ	Изучение нормативной базы, определение перечня должностей	2021 май	-	Наличие перечня	Бабушкина Т.В., Коурова Е.Ю.	-
Внести изменения в штатное расписание школы		Изучение нормативной базы, составление штатного расписания, корректировка штатного расписания	Ежегодно в мае	-	Наличие должностей в штатном	Бабушкина Т.В.	Гл. бухгалтер, кадровик	

		Увеличение доли учителей, занятых проектно-исследовательской деятельностью с детьми с ОВЗ	Сопровождение обучающихся с ОВЗ в конкурсной и проектной деятельности на различных уровнях Организовать кураторское и тьюторское сопровождение проектной деятельности.	Май – декабрь 2021г. Май – декабрь 2024г.	0 0 чел.	распи сании 4% от общег о колич ества 8 чел.	Коурова Е.Ю. Захарова С.В.	Педагогические работники – 5 человек
		Сохранить долю педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года	Программа повышения квалификации педагогических работников Повышение квалификации педагогическими работниками	Май – декабрь 2021г. Май – декабрь 2024г.	100%	100%	Коурова Е.Ю. Захарова С.В.	Педагогические работники
		Совершенствование педагогического мастерства в рамках обмена опытом	Мастер-классы, семинары, круглые столы по обмену опытом Проведение мастер-классов учителями МАОУ СОШ №9 в рамках наставничества	Май – декабрь 2021 - 2024г.	2 мероприятия	8 мероприятий	Коурова Е.Ю. Захарова С.В. Руководители МО	Педагогические работники
	Низкий уровень оснащения школы	Наличие дефектных ведомостей	Формирование дефектных ведомостей помещений школы Корректировка дефектных ведомостей при необходимости	Январь – май 2022 Май – декабрь 2022 - 2023гг	2 ведомости	14 ведомостей, все помещения с ведомостями	Бабушкина Т.В.	Шардина Е.В., Исмагилова Н.А., педагогический коллектив
Наличие ЛСР		Заказ ЛСР/проектов при	Январь – май	2	14	Бабушки	Шардин	

		необходимости	2022 Май – декабрь 2022 - 2023гг	ЛСР	ЛСР/ЛСР на все помещения	на Т.В.	а Е.В.	
	Наличие экспертиз в случае согласования	Заказ ЛСР/проектов при необходимости	Январь – май 2022 Май – декабрь 2022 - 2023гг	0	Экспертизы на на все ЛСР	Бабушкина Т.В.	Шардина Е.В., Феденева О.В.	
	Выполненные ремонтные работы	Проведение отдельных ремонтных работ или включение в программу капитального ремонта	31.12.2024	-	Ремонты 50%	Бабушкина Т.В.	Шардина Е.В.,	
	Приобретение нового оборудования	Аудит имеющегося оборудования, оценка возможности ремонта, формирование перечня недостающего оборудования, формирование заявок на приобретения	Ежегодно – май Ежегодно – май и октябрь	10% соответствия	50% соответствия	Бабушкина Т.В.	Шардина Е.В., Феденева О.В., педагогический коллектив	Шардина Е.В., Феденева О.В.
	Участие в программах	Заявки на участие в программах – модернизации и ремонтов: пищеблока, медицинских кабинетов, библиотек отдельных помещений для организации дополнительных мест или новых направлений, капитальных ремонтов	С мая 2021 – май 2024	-	Участие в программах при согласовании и возможности	Бабушкина Т.В.	Шардина Е.В., Феденева О.В., Мальфанова А.М, Колпакова К.А., Шардина М.Ю.	

Ожидаемые конечные результаты реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение предметной и методической компетентности учителей в части обучения детей с ОВЗ 2. Овладение профессиональными компетенциями в части обучения детей с ОВЗ 3. Совершенствование форм и средств обучения в части обучения детей с ОВЗ 4. Совершенствование использования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения в части обучения детей с ОВЗ и с новым оборудованием 5. Новое, современное оснащение кабинетов 6. Новый внешний вид кабинетов и помещений школы 7. Новая учебная мебель 																																	
Организация контроля выполнения программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка аналитической справки заместителя директора по УВР 2. Предоставление удостоверений повышения квалификации или профессиональной переподготовки 3. Заполнение информационной справки по результатам проектной деятельности 4. Подготовка доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, Советом школы, учредителем 5. Фотоотчеты на сайте ОО 6. Внесение изменений в штатное расписание, прием специалистов на вакантные должности 7. Самооценка образовательной организации по реализации программы 																																	
Дорожная карта (риск 1)	<p align="center">План совершенствования педагогического мастерства при организации работы с ОВЗ</p> <table border="1" data-bbox="363 846 1843 1323"> <thead> <tr> <th data-bbox="363 846 471 882">№ п/п</th> <th data-bbox="471 846 896 882">Мероприятие</th> <th data-bbox="896 846 1253 882">Ответственный</th> <th data-bbox="1253 846 1619 882">Срок исполнения</th> <th data-bbox="1619 846 1843 882">Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="363 882 471 982">1</td> <td data-bbox="471 882 896 982">Семинар «Способы выработки мотивационных аспектов обучения»</td> <td data-bbox="896 882 1253 982">ГраMATчикова, Кирилина</td> <td data-bbox="1253 882 1619 982">Август 2021</td> <td data-bbox="1619 882 1843 982"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 982 471 1086">2</td> <td data-bbox="471 982 896 1086">Семинар «Способы выработки мотивационных аспектов обучения детей с ОВЗ»</td> <td data-bbox="896 982 1253 1086">Григорьева Н.А. Кирилина Ю.В.</td> <td data-bbox="1253 982 1619 1086">Август 2023</td> <td data-bbox="1619 982 1843 1086"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1086 471 1258">3</td> <td data-bbox="471 1086 896 1258">Семинар «Способы организации работы класса на уроках и во внеурочной деятельности в рамках инклюзивного образования »</td> <td data-bbox="896 1086 1253 1258">Григорьева Н.А. Кирилина Ю.В. Томилова Т.Ю.,</td> <td data-bbox="1253 1086 1619 1258">Октябрь 2023</td> <td data-bbox="1619 1086 1843 1258"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1258 471 1293">4</td> <td data-bbox="471 1258 896 1293"></td> <td data-bbox="896 1258 1253 1293"></td> <td data-bbox="1253 1258 1619 1293"></td> <td data-bbox="1619 1258 1843 1293"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1293 471 1323">5</td> <td data-bbox="471 1293 896 1323"></td> <td data-bbox="896 1293 1253 1323"></td> <td data-bbox="1253 1293 1619 1323"></td> <td data-bbox="1619 1293 1843 1323"></td> </tr> </tbody> </table>				№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок исполнения	Результат	1	Семинар «Способы выработки мотивационных аспектов обучения»	ГраMATчикова, Кирилина	Август 2021		2	Семинар «Способы выработки мотивационных аспектов обучения детей с ОВЗ»	Григорьева Н.А. Кирилина Ю.В.	Август 2023		3	Семинар «Способы организации работы класса на уроках и во внеурочной деятельности в рамках инклюзивного образования »	Григорьева Н.А. Кирилина Ю.В. Томилова Т.Ю.,	Октябрь 2023		4					5				
№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок исполнения	Результат																														
1	Семинар «Способы выработки мотивационных аспектов обучения»	ГраMATчикова, Кирилина	Август 2021																															
2	Семинар «Способы выработки мотивационных аспектов обучения детей с ОВЗ»	Григорьева Н.А. Кирилина Ю.В.	Август 2023																															
3	Семинар «Способы организации работы класса на уроках и во внеурочной деятельности в рамках инклюзивного образования »	Григорьева Н.А. Кирилина Ю.В. Томилова Т.Ю.,	Октябрь 2023																															
4																																		
5																																		

План мероприятий по обмену опытом (условие: на мероприятия показывать современные педагогические приемы и техники, подходы к оцениванию)

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок проведения	Результат
	Анализ работы ШМО за учебный год (ежегодно). План работы на следующий период	Захарова С.В., Тупиков И.Н., Полякова А.Б.	Июнь – август ежегодно	
1	Неделя гуманитарного цикла. Открытые уроки учителей-предметников гуманитарного цикла с включением мероприятий для детей с ОВЗ	Тупиков И.Н.	Ноябрь ежегодно	
2	Неделя начальной школы. Открытые уроки учителей-начальной школы с включением мероприятий для детей с ОВЗ	Полякова А.Б.,	Октябрь ежегодно	
3	Неделя естественно-научного цикла. Открытые уроки учителей-предметников естественно-научного цикла	Медведева В.И.,	Февраль – апрель ежегодно	
4	Открытое мероприятие по финансовой грамотности	ГраMATчикова Н.Н., Полякова А.Б., Огирок О.А., Вотинцев Р.А., Малых Е.В.	Февраль – апрель ежегодно	
5	Открытое мероприятие по математической грамотности	Шитова Н.А. Коурова Е.Ю., Мартыанова Е.Э., Белова М.А., Захарова С.В.	Февраль – апрель ежегодно	
6	Открытое мероприятие по читательской грамотности	Коурова Е.Ю., ГраMATчикова Н.Н., Тупикова Е.А., Мальфанова М.А.,	Ноябрь ежегодно	

		Суздalова Н.В.		
7	Открытое мероприятие по креативному мышлению	Захарова С.В., Малых Е.В., Шитова Н.А. Колодкин А.Б., Плюхина С.Н.	Ноябрь ежегодно	
8	Открытое мероприятие по глобальным компетенциям	Белова М.А., Карабанова Г.А., Еина О.А., Зверева Т.В., Романова С.И.	Октябрь ежегодно	
9	Открытое мероприятие по естественно-научному мышлению	Вотинцев Р.А., Медведева В.И., Полякова А.Б., Бабушкина Т.В., Тупикова Е.А.	Февраль – апрель ежегодно	
10	Обучающий семинар по направлению: «Цифровые компетенции педагога»	Полякова А.Б., Белова М.А., Соколова С.Н., Колодкин А.Б., Асбапова О.Г.	Август ежегодно	
11	Обучающий семинар по направлению: «Компетенции успешного современного учителя. Умение сотрудничать с коллегами»	Тушиков И.Н., Григорьева Н.А., Вотинцев Р.А., Полякова А.Б., Шардин М.Ю.	Март 2022	
12	Обучающий семинар по направлению: «Компетенции успешного современного учителя. Анализ своих действий в работе с детьми ОВЗ»	Малых Е.В., Григорьева Н.А.	Ноябрь 2023	
13	Обучающий семинар по направлению: «Компетенции успешного современного учителя. Умение формировать обучающую среду для учеников с ОВЗ»	Коурова Е.Ю., Тупиков И.Н., Зверева Т.В., Медведева В.И., Карабанова Г.А.	Январь 2024	
14	Обучающий семинар по направлению: «Компетенции	Кирилина Ю.В., Еина О.А.,	Февраль 2024	

	успешного современного учителя. Индивидуальный подход к каждому ученику»	Белова М.А., Шардин М.Ю., Тупиков И.Н.		
15	Обучающий семинар по направлению: «Компетенции успешного современного учителя. Умение создать в классе здоровую атмосферу»	Суздалова Н.В., Мальфанов П.Н., Романова С.И., Еина О.А., Шитова Н.А.	Декабрь 2023	
16	Открытые занятия с детьми с ОВЗ	Логопед, психолог, дефектолог	Май (ежегодно)	
17	Анализ работы школы за астрономический год. Корректировка плана.	Коурова Е.Ю., Захарова С.В. Граматчикова Н.Н., Бабушкина Т.В.	Январь, август (ежегодно)	
18	Вовлечение обучающихся в проектно – исследовательскую работу, в том числе за счет сотрудничества с благотворительными фондами (включая детей с ОВЗ)	Колодкин А.Б., Коурова Е.Ю., Захарова С.В.	В течение года	
19	Вовлечение обучающихся в творческие и спортивные конкурсы (включая детей с ОВЗ)	Руководители ШМО, учителя ИЗО, музыки, физкультуры	В течение года	
20	Вовлечение обучающихся в работу РДШ и иные движения (включая детей с ОВЗ)	Граматчикова Н.Н., советник по воспитанию	В течение года	
21				
22				

**Дорожная
карта
(риск 2)**

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок	Результат
1	Составление дефектных ведомостей	Шардина Е.В., Бабушкина Т.В.	Январь – май 2022	
2	Корректировка дефектных ведомостей при необходимости	Шардина Е.В., Бабушкина Т.В.	Май – декабрь 2022 - 2023гг	
3	Заказ ЛСР/проектов при необходимости	Шардина Е.В., Бабушкина Т.В., Феденева О.В.	Январь – май 2022 Май – декабрь 2022 - 2023гг	
4	Заказ экспертиз в случае согласования	Шардина Е.В., Бабушкина Т.В., Феденева О.В.	Январь – май 2022 Май – декабрь 2022 - 2023гг	
5	Проведение отдельных ремонтных работ или включение в программу капитального ремонта	Шардина Е.В., Бабушкина Т.В., Феденева О.В.	31.12.2024	
6	Аудит имеющегося оборудования, оценка возможности ремонта, формирование перечня недостающего оборудования,	Шардина Е.В., Бабушкина Т.В., Феденева О.В.	Ежегодно – май	
7	Формирование заявок на приобретения	Шардина Е.В., Бабушкина Т.В., Феденева О.В.	Ежегодно – май и октябрь	
8	Участие в программах. Заявки на участие в программах – модернизации и ремонтов: пищеблока, медицинских кабинетов, библиотек отдельных помещений для организации дополнительных мест или новых направлений, капитальных ремонтов	Шардина Е.В., Феденева О.В., Мальфанова А.М, Колпакова К.А., Шардин М.Ю., Бабушкина Т.В.	С мая 2021 – май 2024	
9				
10				

