

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №9

Рассмотрено:
На заседании педагогического совета
Протокол №___ от __.04.2021 г.

Утверждено:
Директор МАОУ СОШ №9
п. Карпушиха
_____ Г.В. Бабушкина
Приказ №___ от __.04.2021 г.

Концепция развития
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №9 п. Нейво-Рудянка
на 2021год

Наименование проекта (полное):	Программа антирисковых мер МАОУ СОШ №9 п. Нейво-Рудянка г. Кировграда
Наименование проекта (сокращенное):	Программа повышения качества образования
Предпосылки реализации проекта	
Формальные основания для инициации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. №1662-р; -Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в ред.от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года»; - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. №474 «О национальных целях развития Российской федерации на период до 2030 года»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства Российской Федерации №1642 от 26.12.2017г.); - «Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы»; - «Повышение качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях», п.2.2 "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов". Утверждена Постановлением Правительства РФ от23.05.2015г.

	№497«О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы». Реализация программы планируется в рамках национального проекта «Образование»	
Срок начала и окончания проекта	Апрель 2021г. – 31 декабря 2021	
Сроки и этапы реализации	<p>Первый этап - подготовительный: март-апрель 2021 года: проведение аналитической и диагностической работы.</p> <p>Второй этап - экспериментально-внедренческий: май-ноябрь 2021 года: методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, ее реализация.</p> <p>Третий этап – промежуточный контроль и корректировка: сентябрь 2021 года: внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.</p> <p>Четвертый этап – итоговый контроль: декабрь 2021 года</p>	
Куратор проекта	Нехай Елена Александровна	Директор МАОУ СОШ №4 г. В-Тагил
Муниципальный куратор проекта	Фомина Лариса Викторовна	Специалист МКУ «УО КГО»
Руководитель проекта	Бабушкина Татьяна Владимировна	Директор МАОУ СОШ №9
Список разработчиков проекта	Коурова Елена Юрьевна, Коминова Елена Александровна, Колодкин Андрей Борисович	

**Предпосылки
и реализации
проекта**

Учительско-преподавательский состав МАОУ СОШ №9 в течение нескольких лет фиксирует снижение познавательной активности обучающихся, связанное с понижением мотивации к изучению отдельных предметов, а так же снижение качества знаний обучающихся, что демонстрируют результаты независимых процедур оценки качества.

Результат ДКР в 9-м классе в разрезе трех лет.

Предмет	Средний балл			% выполнения			Кол. не справившихся			% не справившихся		
	2020	2019	2018	2020	2019	2018	2020	2019	2018	2020	2019	2018
География	10,6	9,2	11,7	24	34,07	41,5	11	8	13	55	34,8	56,5
Русский язык	15,0	6,8	4,6	26,6	52,31	32,4	14	3	14	70	15,0	60,9
Математика	5,1		6,4	18,4		29,1	13		16	65	0,0	69,6
Информатика		4,42	3,4		24,56	10,9		10	17		52,6	73,9
Биология	12,2	15	13,2	31,7	42,86	31,1	11	4	11	55,0	19,0	47,8
Физика	1,5	8,73	7,9	7,58	33,57	25,4	18	15	17	90,0	65,2	73,9
Обществознание	8,7		13,5	31,5		42,8	10		19	50,0	0,0	82,6
Химия	11,6	8,3	6,6	29,2	36,09	23,6	10	10	18	50,0	50,0	78,3
Английский язык		11,57			25,71			19			90,5	
История	3,3	8,55		12,3	20,36		18	16		90	76,2	

Из данных таблицы видно, что по отдельным предметам, независимо от класса (сильный – слабый) процент выполнения работ остается низким на протяжении нескольких лет, при этом достаточно велико количество не справившихся с работой. Данная тенденция выявляется особенно сильно в 7-8 классах. В начальной школе (4-й класс) и в 5-м классе ситуация несколько лучше и к ГИА ситуация так же несколько выравнивается.

Рисковый профиль по оценке коллектива		итого	%
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля обучающихся с низким индексом ESCS	0,087	9%
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Степень незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей	0,0722	7%

9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	0,071	7%
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Использование современных педагогических технологий	0,0629	6%
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе	0,0532	5%
1. Низкий уровень оснащения школы	Цифровое оборудование	0,053	5%
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Доля учителей, испытывающих неуверенность	0,0518	5%
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Оценка мотивации обучающихся	0,0306	3%
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Проявление родителями поддержки детей в учебе	0,0301	3%
1. Низкий уровень оснащения школы	Спортивный инвентарь	0,0268	3%
2. Дефицит педагогических кадров	Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	0,026	3%

Опираясь на опросы учителей, ведущей причиной низкой успешности обучающихся является низкая мотивация обучающихся, а так же социальная среда, в которой воспитываются дети (что отчасти подтверждается данными рискованного профиля и самооценки).

Исходя из анализа рискованного профиля родители, как участники образовательных отношений указывают на низкую компетентность учительско-преподавательского состава.

Анализ диагностики педагогических компетенций «Учитель 3.0» показывает, что педагогам трудно дается анализ причин трудного поведения, Анализ своей работы с трудным поведением, а так же индивидуальный подход к каждому ученику. Учительско-преподавательский состав слабо работает над формированием развивающей среды и только на достаточном уровне ориентированы на результат, что подтверждается рискованным профилем.



Целеполагание проекта	
Цель проекта	Общая цель проекта – повышение качества образовательной деятельности в МАОУ СОШ №9 через развитие предметных и методических компетенций учителей и формирование устойчивой мотивации обучающихся на учебно-познавательную деятельность.
Риск 1	Низкая предметная и методическая компетентность учителей Цель – Создание к 31.12.2021 модели непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетенции педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МАОУ СОШ №9, за счет повышения педагогического и методического мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения с последующей ее апробацией.

Задача 1	<p>Создание системы профессионального роста учителей</p> <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли педагогических работников прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог) 2. Определение доли педагогических работников для кого разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога Доля учителей, занятых инновационной деятельностью 3. Увеличение доли учителей, занятых проектно-исследовательской деятельностью 4. Сохранить долю педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года 5. Совершенствование педагогического мастерства в рамках обмена опытом 6. Увеличение доли педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства
Риск 2	<p>Низкая учебная мотивация обучающихся</p> <p>Цель – Повышение доли обучающихся основной и средней школы с высокой мотивацией к обучению на 10% к 31.12.2021г. средствами вовлечения в конкурсную работу через благотворительные фонды, коррекционных занятий педагога-психолога, дополнительного образования и внеурочной деятельности</p>
Задача 2	<p>Вовлечение обучающихся в «школьную экосистему» через школьное самоуправление, проектно-исследовательскую деятельность, творческие и спортивные конкурсы, а так же олимпиадное движение.</p> <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-11 классов, выявить ведущие мотивы учебной деятельности 2. Корректировка учебного плана на 2021 – 2022 учебный год 3. Совершенствование педагогического мастерства в рамках обмена опытом 4. Увеличение доли педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства

Мероприятия и направления программы

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации, базовое значение	Показатели реализации, итоговое значение	Ответственные	Участники
Исходящая предметная и методическая компетентность учителей	Увеличение доли педагогических работников прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог)	Участие педагогических работников в региональном и федеральном мониторинге	Региональный мониторинг – апрель – август 2021г. Федеральный мониторинг - 2021	0%	35%	Коурова Е.Ю.	Педагогические работники
	Определение доли педагогических работников для которого разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога	Разработать индивидуальные планы развития педагогов (для отдельных педагогов)	Август 2021	0	0,05	Коурова Е.Ю. Коминов а Е.В.	Педагогические работники – 2 человека
	Увеличение доли учителей, занятых проектно-исследовательской деятельностью	Сопровождение обучающихся в конкурсной и проектной деятельности на различных уровнях Организовать кураторское и тьюторское сопровождение проектной деятельности.	Апрель – декабрь 2021г.	0,16	0,3	Коурова Е.Ю. Коминов а Е.В.	Педагогические работники – 12 человек 2 человека (1

								тьютор, 1 куратор)
	Сохранить долю педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года	Программа повышения квалификации педагогических работников Повышение квалификации педагогическими работниками	Май-июнь 2021г. Август – декабрь 2021г.		100%	100%	Коурова Е.Ю. Коминов а Е.В.	Педагогические работники
	Совершенствование педагогического мастерства в рамках обмена опытом	Мастер-классы, семинары, круглые столы по обмену опытом Проведение мастер-классов учителями МАОУ СОШ №9 в рамках наставничества	Май – декабрь 2021г.	2 мероприятия	6 мероприятий	Коурова Е.Ю. Коминов а Е.В. Руководители методических объединений	Педагогические работники	
	Увеличение доли педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Участие в муниципальном конкурсе "Учитель года", иные конкурсы	Май - декабрь 2021г.	0,046	0,075	Коурова Е.Ю. Коминов а Е.В.	Педагогические работники	
Низкая учебная мотивация обучающихся	Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-11 классов, выявить ведущие мотивы учебной деятельности	Анкетирование по учебной мотивации по уровням и классам	Сентябрь 2021 Ноябрь 2021	Аналитическая справка	Аналитическая справк	Педагог-психолог	Обучающиеся	

					а		
	Корректировка учебного плана на 2021 – 2022 учебный год	Анализ реализации курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, оценка охвата, и посещения обучающимися по параллелям и направлениям	Май-июнь 2021г.	Анализ справочная	Учебный план 21-22	Колодкин А.Б., Граматчикова Н.Н.	Педагогические работники
		Анкетирование обучающихся Анкетирование родителей (законных представителей) Анкетирование учителей с целью выявления возможности ведения модуля, курса ВД и ДПО	Май – июнь 2021г.	Анализ справочная	Учебный план 21-22	Колодкин А.Б., Граматчикова Н.Н. Классные руководители	Родители и обучающиеся
		Рабочие программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с выявленными предпочтениям	Май – июнь 2021г.	Анализ справочная	Учебный план 21-22	Колодкин А.Б., Граматчикова Н.Н. Коурова Е.Ю., Коминов А.Е.В.	Педагогический коллектив
	Увеличение доли обучающихся, участников проектной и исследовательской деятельности, а так же интеллектуальных, творческих	Участие в мероприятиях по проектно-исследовательской деятельности в интеллектуальных конкурсах Участие в творческих и спортивных конкурсах	Май – июнь 2021	0,27	0,34	Коурова Е.Ю., Коминов А.Е.В., Граматчикова Н.Н.,	Исмагилов Р.Р., Колодкин А. Б., Шардин М.Ю., Соколов А.Н., Еина

	конкурсов и олимпиад	Участие в олимпиадном движении					О.А., Малых Е.В.,
	Увеличение доли обучающихся, участников школьного самоуправления	Работа в Комитете старшекласников, Социально-значимое проектирование	Май – декабрь 2021г.	4%	7%	Грамотчикова Н.Н.	Обучающиеся
Ожидаемые конечные результаты реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение предметной и методической компетентности учителей 2. Повышение учебной мотивации обучающихся 						
Организация контроля выполнения программ	Подготовка доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, Советом школы, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы.						